

Historia del taekwondo en la provincia de Holguín

*Profesor Auxiliar. Centro de Estudios Nacional de Deportes de Combate
Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte.
Holguín

**Profesor Auxiliar. Lic. Cultura Física, especialidad deportes de combate
Licenciado en Cultura Física. Licenciado en Derecho
Máster en deportes de combate, Máster en actividad física en la comunidad
Director SUM Cultura Física Gibara. Sede Universitaria de Cultura Física Gibara

***Licenciado en Cultura Física. Máster en Ciencias en Deportes de Combate
Profesor Auxiliar. Especialista de Taekwondo para el Alto Rendimiento

MSc. José Luis González Ramírez*
MSc. Octavio Jesus Bruceta Serrano**

dixandros1980@hlg.uccfd.cu
José Luis González Ramírez***
jlgonzalez@hlg.uccfd.cu
(Cuba)

Abstract

El Taekwondo desde su entrada en nuestra patria (1986) hasta el presente, ha mostrado un progreso acelerado. Sin embargo, los logros en esta actividad social son conocidos insuficientemente por los cubanos en general y por los holguineros en específico. Esta ignorancia se manifiesta además en individuos, que en Holguín se desempeñan profesionalmente en el ámbito deportivo. Se evidencia la carencia de una cronología histórica-deportiva a partir de periodos y etapas, materiales bibliográficos (digitales e impresos) que permiten el estudio de las glorias y personalidades de este deporte, asimismo determinar el surgimiento y los resultados el deporte, a través de imágenes, datos estadísticos, testimonios, acontecimientos y hechos deportivos que permitan organizar las principales efemérides el deporte en esta provincia que merecen ser estudiadas con profundidad. Es por ello que la presente investigación se ha propuesto revelar los aportes más significativos del taekwondo holguinero, a partir de un modelo teórico que permite periodizar el conocimiento histórico, de modo que puedan establecerse las regularidades y tendencias del desarrollo de esta arte marcial oriunda de Corea en este territorio. El trabajo investigativo desarrollado ha permitido conocer acontecimientos y hechos a partir de documentos y testimonios, cuya veracidad ha podido ser demostrada a partir de la triangulación de diferentes métodos de la investigación histórica. Se sostiene la idea de que el desarrollo del tiene particularidades que lo distinguen de lo acontecido en otras localidades del país y que, para este territorio no es aplicable la misma periodización asumida para otras regiones de Cuba. Es por ello, que como elemento novedoso, se señala el desarrollo de un proceso investigativo distintivo para Taekwondo, tanto en las localidades municipios y en general como provincia a partir de una periodización más ajustada al devenir histórico del taekwondo holguinero lo que permite sistematizar con mayor objetividad los resultados más relevantes de este territorio y que han tenido identificación en el desarrollo del taekwondo holguinero.

Palabras clave: Taekwondo. Historia del deporte. Holguín.

Recepción: 01/06/2014 - Aceptación: 10/09/2014.

EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, Año 19, Nº 199, Diciembre de 2014.
<http://www.efdeportes.com/>

1 / 1

Introducción

La historia del deporte ha sido uno de los espacios menos favorecidos por la indagación científica. Por una parte las concepciones macro sociales de la historia clásica desplazaron al deporte a un espacio poco tratado, como actividad de baja incidencia en los grandes fenómenos sociales y políticos. La recuperación de un sentido holístico y de búsqueda de los espacios sumergidos de la historia de larga duración fueron rescatando, junto al impulso micro social, la necesidad de reconstruir fáctica y analíticamente la historia del

deporte como fenómeno social y cultural, más allá del reducido sentido médico antropológico que primará en el siglo XIX y principios del XX.

Sin embargo, la Historia del deporte sigue estando marcada por grandes lagunas y cuestionables enfoques heredados aún de las perspectivas positivistas y antropométricas. Dentro de este conjunto de deficiencias podemos señalar áreas del conocimiento escasamente trabajados como el caso que nos ocupa: los deportes de combate.

En el contexto nacional, a los restringidos estudios sobre deportes de combate se le suma otra limitación, nos referimos a la perspectiva espacial. El mayor número de estudios sobre historia de deportes de combate, se realizan desde una concepción nacional, en detrimento de las peculiaridades locales.

La historia local del deporte debe comprenderse como un recurso científico - pedagógico que contribuye a la formación del pensamiento histórico de los deportistas, a partir del logro de un acercamiento del educando a la dimensión contextual de la historia nacional del deporte. Es decir, el estudiante constatará el influjo de los hechos, procesos, fenómenos y personalidades nacionales, en la localidad y viceversa; así como se concientizará con el papel de la localidad en estos acontecimientos deportivos, de forma tal que se haga evidente la relación dialéctica entre lo particular y lo general, pretensión solo posible, a partir de la vinculación de la Historia Nacional con la Historia Local.

En este sentido se estimula el aprendizaje histórico en los deportistas, quienes verán en la Historia Local, no un exacerbo de los contenidos relacionados con el contexto, la región donde habitan o el deporte que practican, sino un soporte para una comprensión más rigurosa y real de la historia del deporte. De este modo, lejos de fomentar un localismo acrítico y estéril, se exhibe compromiso, y voluntad en su preparación.

Resulta atinado reconocer la enseñanza de la historia deportiva de la localidad como un recurso de aproximación del deportista en formación al clima peculiar del hecho, proceso, fenómeno o personalidad local o nacional que se estudia desde esta óptica, la proximidad tendrá como sustento el estímulo de la relación afectiva con el pasado, dimensión temporal que garantiza las explicaciones racionales en torno al presente y futuro del sujeto en formación. Este factor condiciona una visión de la Historia del deporte como lógica relación pasado-presente-futuro, de forma tal que se produzca la ruptura de la

concepción retrógrada de la Historia del deporte como ciencia de un pasado estático.

Es este, precisamente, uno de los elementos prioritarios de la enseñanza de la Historia del deporte; demostrar la presencia del pasado en la vida actual. En tal sentido, la Historia del deporte Local permite dar respuestas a las múltiples interrogantes que se presentan en torno a la realidad sociocultural donde el deportista se desarrolla, que son el resultado del intercambio vivencial de este con su medio, y su contestación contribuirá a hacer más significativa y propia la historia general del deporte, al reconocerse, no solo como registradores de su tránsito por la vida social, sino como protagonistas y constructores cotidianos de la historia.

El hecho de que el estudiante de Cultura Física o el deportista comprendan que forma parte protagónica de la historia, incidirá directamente en la aprehensión de que la historia del terruño donde se nace, la historia de la comunidad o región donde se vive, son partes inalienables de una historia plural, diversa y compleja. Esta historia encuentra en los términos locales, importantes espacios de realización económica, política y sociocultural.

El estudio de la historia deportiva de la localidad contribuye a la conservación de la memoria histórica del conjunto de identidades fenoménicas que cimientan la práctica deportiva, cuya heterogeneidad y expresiones sociales hacen posible advertir la interactividad resultante de la relación entre el contexto local y el ámbito nacional en términos históricos. Así se hace más loable la percepción del sentido progresivo y continuo de la historia, del conjunto de transformaciones operadas en los distintos órdenes y esferas, y de la riqueza identitaria del proceso de formación deportiva.

Por otra parte, en muchas historias del deporte, y específicamente en los deportes de combate, se va más a la descripción testimonial que al análisis social. La reconstrucción hecha lógica está por encima del valor institucional que tienen las prácticas deportivas como proceso docente académico.

A partir de la experiencia en varios años de trabajo relacionados con la práctica del Taekwondo y la recopilación de datos ofrecidos por la prensa, la radio, la televisión y vivencias personales de atletas, entrenadores, directivos y árbitros de este arte marcial y de su historia en los diferentes niveles. En este sentido los diferentes municipios y provincias no se han propuesto incidir en esta problemática planteada.

La práctica del Taekwondo ha tenido una acogida importante en nuestro contexto. Sin embargo, existe mucho desconocimiento sobre su orígenes y desarrollo, específicamente sobre la formación de la un infraestructura institucional que permitió su consolidación.

El primer riesgo que tiene una investigación como esta es la escasez de fuentes. Para esta investigación se cuenta con sólidas fuentes primarias orales y escritas, sin embargo escasean las fuentes secundarias. No se ha realizado una historia íntegra de la práctica del Taekwondo en nuestro contexto.

Es loable resaltar el aporte de José Mayo, cuya investigación ha generado referentes globales y acercamiento nacionales. Estos aún resultan insuficientes para la investigación que se realiza.

De vital importancia resultó la tesis "Enfoque para el estudio del hecho histórico deportivo, con énfasis en los deportes de combate" de José Guillermo Montero Quesada, la cual aporta criterios metodológicos e históricos fundamentales para la estructuración de esta investigación. Después de analizar todo los elementos y documentos relacionados con el tema se determina que, el problema científico quede formulado de la siguiente forma:

¿Cómo contribuir al conocimiento histórico que refleje los aportes más relevantes de la historia del Taekwondo en la provincia de Holguín?

El objeto de estudio, está relacionado con el proceso histórico deportivo del Taekwondo

Por lo que en esta dirección el objetivo es elaborar una periodización para lograr un mayor conocimiento histórico de los aportes más relevantes del Taekwondo Holguinero desde 1987 hasta el 2013.

El campo de acción, se concreta en los aportes del Taekwondo al desarrollo del movimiento deportivo Holguinero.

La idea a defender se concreta de la siguiente forma: El establecimiento de una cronología que defina los períodos y etapas del proceso histórico , materiales bibliográficos (digitales e impresos) acerca de las glorias y personalidades; estudio del surgimiento y resultados de el Taekwondo; conocer su evolución a partir de la revelación de imágenes, datos estadísticos, testimonios (orales y escritos) y la confección de las efemérides deportivas que

recojan los acontecimientos y hechos acaecidos en Holguín en el Taekwondo para propiciar la periodización histórica de los aportes más relevantes de este deporte desde 1987 hasta el 2013.

Las tareas científicas quedaron formuladas de la siguiente forma:

1. Valoración de los antecedentes históricos del proceso deportivo del Taekwondo.
2. Fundamentación teórica del modelo teórico para la sistematización histórica de los aportes más relevantes del Taekwondo desde 1987 hasta el 2013.
3. Estado del conocimiento de la historia del Taekwondo Holguinero.
4. Elaboración del modelo teórico y los indicadores que permiten periodizar la sistematización histórica del Taekwondo Holguinero.
5. Evaluación y factibilidad del modelo teórico que permite sistematizar los aportes más relevantes del Taekwondo Holguinero.

Contribución a la teoría: Esta investigación aporta un modelo teórico que permite la sistematización histórica del Taekwondo desde los años 1987 hasta el 2013, como expresión de la historia en la localidad, donde se resaltan los aportes más relevantes que han sido parte del desarrollo del movimiento deportivo cubano.

Significación práctica

La información sistematizada que se ofrece en la investigación deviene como material de consulta para los interesados en esta temática con fines educativos e investigativos. A partir de un modelo teórico existente donde se recoge la periodización que desde la concepción histórica permite ubicar los resultados deportivos en el contexto histórico analizado. Se aportan además libros publicados que recogen los resultados de algunos deportes como muestra de identificación, boletines, conferencias, talleres y otras publicaciones de carácter local, nacional e internacional.

Novedad científica

Como elemento novedoso, se señala el desarrollo de un proceso investigativo distintivo para el Taekwondo Holguinero, en las localidades, municipios y provincia, a partir de una periodización más ajustada al devenir histórico del deporte, lo que permite sistematizar con mayor objetividad los

resultados más relevantes de este territorio y que han tenido identificación en el desarrollo del movimiento deportivo cubano, teniendo en cuenta los indicadores que se proponen para este tipo de investigación.

Métodos, técnicas y procedimientos

Con el fin de alcanzar el objetivo propuesto y dar cumplimiento a las tareas científicas, se asumió el método dialéctico-materialista como método general de la ciencia y se tuvieron en cuenta métodos y procedimientos de la Investigación Científica, tanto del nivel teórico como del nivel empírico, matemático y estadístico.

Del nivel teórico fueron utilizados varios métodos como: Analítico y sintético: se empleó en el estudio por partes de las fuentes primarias, secundarias y de archivos, se utilizaron en el procesamiento de la información, tanto teórica como empírica, acerca de la sistematización del deporte guantanamero, lo que permitió la caracterización del objeto de investigación, la determinación de los fundamentos teóricos y metodológicos y la elaboración de las conclusiones.

Inducción y deducción: se utilizó para el análisis de la manifestación en lo nacional y local, además desde los elementos particulares investigados en el desarrollo histórico del Taekwondo Holguinero.

Análisis histórico y lógico: con él se fundamenta la sistematización de del Taekwondo Holguinero I, permite estructurar cronológicamente los aspectos más relevantes, a partir de las etapas o períodos propuestos. Además de la determinación de las tendencias en su evolución histórica; esto implicó el análisis crítico y la interpretación de concepciones anteriores para arribar a las generalizaciones necesarias, lo que permitió establecer los antecedentes del proceso histórico estudiado.

De lo abstracto a lo concreto, se utiliza con objetivo de abstraer e integrar los nexos esenciales del conocimiento deportivo en su desarrollo histórico y revelar las regularidades y tendencias de su desarrollo, que es lo concreto pensado.

Sistematización: Incluyó métodos ya mencionados como el analítico-sintético, el inductivo-deductivo entre otros. Se empleó para clasificar, ordenar e interpretar de forma crítica elementos de la práctica y de la teoría, confrontarlos y arribar a generalizaciones en cuanto al desarrollo histórico del deporte desde 1856 hasta el 2011.

Sistémico estructural y funcional: nos permitió ordenar el proceso deportivo, sistematizando en un orden cronológico todos los resultados arrojados según los períodos y etapas estudiadas.

Del nivel empírico se utilizaron: La encuesta: permitió establecer el nivel de conocimiento que poseían los especialistas del Taekwondo sobre la historia del deporte a nivel provincial. Esta encuesta se aplicó a entrenadores, estudiantes, atletas de áreas deportivas y ex atletas. Entrevista: se aplicó para recopilar testimonios de dirigentes del INDER, funcionarios, activistas de taekwondo que se relacionaron de una forma u otra con el (en sus distintos períodos y etapas) con la intención de acopiar información sobre las vivencias y experiencias durante su desempeño profesional.

A partir del método de análisis crítico de fuentes, se analizaron: Fuentes documentales: se revisaron, presupuestos económicos, documentos y materiales de archivo existentes en el departamento de informática del INDER provincial de los municipios, comisión nacional de Taekwondo, Los archivo de la radio y televisión provincial y de los telecentros, el Museo del deporte en el estadio Calixto García y salas de historia de los municipios.

La revisión bibliográfica: permitió de la revisión de publicaciones periódicas y revistas, se consultaron folletos, programas y libros sobre la historia local de procedencia nacional, local y extranjera, cuya riqueza informativa permite establecer criterios valorativos acerca del desarrollo histórico del Taekwondo Holguinero.

- Fuentes primarias: testimonios orales y/o escritos.
- Fuentes secundarias: informes orales y/o escritos y documentos de personas.
- Los testimonios: responden a personas, personalidades, ex atletas que durante años han tenido sus propias vivencias dentro del deporte.
- La triangulación: su aplicación se encuentra expresada en el cuerpo del informe, esta fue válida para contrastar los puntos de vista sobre los distintos aspectos que se elaboraron para sistematizar los resultados más importantes del deporte.
- Etnografía: desde la perspectiva holística se aplicó a personalidades, historiadores deportivos y concedores del deporte, obteniendo testimonios relacionado con el pasado y el presente del Taekwondo.

La Iconografía, permite demostrar a través de testimonios gráficos la veracidad del surgimiento y desarrollo del deporte.

Del nivel matemático y estadístico.

- Gráficos y tablas: para ilustrar los resultados empíricos obtenidos por las técnicas aplicadas.
- El criterio de expertos a partir de la metodología Delphi o Delfos: este método permitió la evaluación del establecimiento de la periodización que permite el conocimiento histórico del Taekwondo Holguinero.

La tesis está estructurada en tres capítulos, conclusiones, recomendaciones, bibliografía y anexos.

En el capítulo I, fundamentos teóricos-metodológicos para el estudio del proceso histórico Taekwondo Holguinero, se realiza una valoración teórica general acerca del estudio de la historia en la provincial. Se aborda la importancia del conocimiento de la historia de este deporte, se precisan los fundamentos teóricos de la periodización de la historia del Taekwondo, teniendo en cuenta la periodización de la historia del deporte cubano, su historicidad, así como las posiciones conceptuales fundamentales acerca del estado del conocimiento de la historia del Taekwondo Holguinero.

En el capítulo II, periodización histórica del Taekwondo Holguinero, se refleja la periodización del deporte, donde se sistematizan los resultados desde el período periodo de introducción 1987-1991, periodo de auge 1992-2000, periodo de decadencia 2001-2013, así como los principales acontecimientos deportivos de este deporte.

En el capítulo III, resultados y criterios valorativos acerca de la periodización que permite organizar cronológicamente la histórica del Taekwondo Holguinero, a partir de los resultados obtenidos con la aplicación del método de criterios de expertos.

Las conclusiones, expresan los aspectos más generales arribados de la investigación realizada. Las recomendaciones, para el perfeccionamiento de los resultados, su introducción y generalización. La bibliografía consultada permite sistematizar todo el fundamento teórico necesario para la investigación, y un cuerpo de anexos que contiene los instrumentos utilizados en la recolección de información y los datos del procesamiento de los resultados.

Al sistematizar no sólo se pone la atención a los acontecimientos, a su comportamiento y evolución, sino también a las interpretaciones que los sujetos tienen sobre ellos. En la sistematización histórica del taekwondo se tuvieron en cuenta aspectos que se organizaron a partir de una periodización. Para su selección se tuvo en cuenta la aplicación de los métodos científicos. El autor considera que estos aspectos en su relación e interdependencia están contenidos en todo el proceso histórico del deporte.

Bibliografía

- Castellanos, G. (1933) *Hacia Gibara. Notas e impresiones*. La Habana: Seoane y Fdez.
- López, E. (1996) *Las historias de vida y la investigación biográfica*. Madrid: UNED.
 - Placencia, A. Zanetti, O. y García, A. (1985) *Metodología de la investigación histórica*. La Habana: Pueblo y Educación.
- Pomian, K. (2002) La historia de las estructuras. En *Historia y el oficio de historiador*. La Habana: Ediciones Imagen.
- Rodríguez, G. (2002) *Metodología de la investigación cualitativa*. La Habana: Editorial PROGRAF
- Rubio, M.J. (2000) El análisis de la realidad en la intervención social. En *Trabajos Sociales Comunitarios*. Tomo III: La Habana.
- Torres-Cuevas, Eduardo (1995) Necesidad de la historia. Conversación entre historiadores: con Julio Le Riverend. En *Debates Americanos*, Nº 1, enero-junio, La Habana.
- Van-Young, E. (1987) Haciendo historia regional. Consideraciones metodológicas y teóricas. En *Anuario IEHS*. Nº 2. Tandil, Argentina.
- Venegas, Hernán (1999) *La Historiografía regional y local en América Latina y el Caribe: una visión desde Cuba*. En Santiago Nº 86. pp. 5-34: Santiago de Cuba.
 - Zanetti, O. (1995) Realidades y Urgencias de la Historia Social en Cuba. En *Temas, Cultura, Ideología y Sociedad*, Nº 1, enero-marzo, La Habana..