

El marxismo: fundamento ideológico de la Revolución Cubana

Marxism: ideological foundation of the Cuban Revolution

### **Autores/Authors**

M. Sc. René Juan Suárez-Cabrera

[renejuan@ucp.ho.rimed.cu](mailto:renejuan@ucp.ho.rimed.cu)

Lic. Marlene Hidalgo-González

[marleneh@ucp.ho.rimed.cu](mailto:marleneh@ucp.ho.rimed.cu)

M. Sc. Ángel Alberto Alberteris-González

[alberteris@ucp.ho.rimed.cu](mailto:alberteris@ucp.ho.rimed.cu)

Cuba

### **Resumen**

El artículo expuso la renovada vigencia que tiene la cosmovisión marxista como fundamento ideológico de la Revolución Cubana, por su carácter científico, revolucionario y transformador. En momentos en que la sociedad socialista de Cuba está urgida de cambios que consoliden y desarrollen su proyecto social en interacción con las exigencias que demanda la sociedad contemporánea. La reflexión en torno a los referentes teóricos que sustentan el proceso de construcción socialista cubano debe realizarse sobre la base de un pensamiento crítico y de la praxis social, en tal sentido los autores de este trabajo revisaron una variada bibliografía que fue sometida a un proceso de análisis crítico de estas fuentes, lo que les permitió arribar a la

### **Abstract**

The article dealt with the renewed validity that has the Marxist worldview as the ideological foundation of the Cuban Revolution because of its scientific, revolutionary and transforming character. In times when the Cuban socialist society requires changes that consolidate and develop its social project in interaction with the demanding needs of the current society. The reflection about the theoretical foundations that support the process in construction of the Cuban socialism should be done on the base of a critical thinking and the social practice, in that way the authors of this work consulted a varied bibliography that was thoroughly analyzed. This allowed the authors to draw conclusions about the validity of the Marxism-Leninism in the

conclusión sobre la validez del marxismo current Cuban context.

leninismo en el contexto cubano actual.

**Key words:** marxism, socialism, ideology,

**Palabras clave:** marxismo, socialismo, education, development

ideología, educación, desarrollo

## Introducción

En un mundo caracterizado por una crisis integral global como resultado del fracaso del paradigma neoliberal capitalista y el crecimiento de la tercermundialización que marcha particularmente en el escenario latinoamericano y caribeño hacia una necesaria integración que tiene como modelo la construcción de los socialismos, tiene más vigencia que nunca, la cosmovisión marxista contraria a toda dogmatización, esquematismo y anquilosamiento, en el imperativo de crear un estilo de pensamiento que permita encarar con éxito los desafíos socio-culturales, económicos, ideopolíticos, ambientales, energéticos, científicos y filosóficos que plantea el siglo XXI.

En este contexto, a los estudiantes universitarios, hay que educarlos con capacidad de pensar por sí mismos, que se sientan protagonistas en la transformación y defensa de la realidad social, como única alternativa para preservar y consolidar la existencia identitaria de la nación cubana, en necesaria integración con el tercer mundo y en particular, con América Latina y el Caribe. Consecuentemente con ello, resulta una prioridad de la enseñanza universitaria la educación de una axiología en que el humanismo deviene fundamento de la nueva concepción del hombre para su conservación como especie.

El marxismo, como uno de los fundamentos ideológicos del proyecto socialista cubano está ligado a su obra y a la actividad teórico - práctica de sus constructores entre los que se destacan, Blas Roca, Juan Marinello, Ernesto Guevara y Fidel Castro. En los últimos años varias investigaciones efectuadas por autores cubanos donde sobresalen Limia (1994), Martínez (2003), Hart (2006) y Machado (2009), enriquecen la teoría marxista desde la perspectiva de la experiencia socialista cubana.

El presente artículo tiene como objetivo contribuir a demostrar el valor que tiene el conocimiento del marxismo para comprender y enfrentar los grandes desafíos de la sociedad cubana actual; que tiene su fundamento en la práctica socio-histórica del devenir de la humanidad, como filosofía de la praxis, como teoría crítica, como concepción materialista de

la historia, como escala de valores, como método de conocimiento y transformación de la realidad.

### **Materiales y métodos**

Para la elaboración de este trabajo fue consultada una amplia y variada bibliografía, por el carácter teórico e histórico del mismo, se procedió a la selección de los métodos. Como métodos de investigación se utilizaron fundamentalmente: análisis-síntesis, inducción-deducción, el análisis y crítica de fuentes y revisión de documentos relacionados con el tema en cuestión, los que permitieron a los autores asumir sus propios puntos de vista para la consecución del objetivo definido en el trabajo.

### **Resultado y discusión**

El marxismo como instrumental teórico-metodológico para el análisis de la sociedad y de los problemas y contradicciones que atañen al mundo hoy, debe acrecentar su inagotable potencial axiológico-educativo, especialmente cuando se aspira a formar y desarrollar una rica espiritualidad, como concepción totalizadora de la vida social, en que se conjugan y articulan una cultura política, ética, estética, histórica económica, científica y filosófica, que haga posible comprender y enfrentar los grandes desafíos de la sociedad contemporánea.

En el desarrollo del proyecto social socialista cubano, la sustentación ideológica que ofrece la cosmovisión marxista no puede estar divorciada de la vida, de la praxis histórica de realidad social, teniendo en cuenta el devenir y estado actual de la identidad cultural y nacional, la memoria histórica, las costumbres y tradiciones, respetando lo individual dentro de lo universal. Es decir, para construir el socialismo cubano, hay que concebir al marxismo, como lo que es, como una concepción revolucionaria del mundo que tiene como fundamento la filosofía de la praxis humanista y libertaria, cuya esencia está constituida por una perspectiva historicista radical.

Si bien, en una época anterior en el devenir del proyecto social socialista el marxismo fue asumido de una manera dogmática, de la cual lamentablemente no nos hemos librado completamente, pues como destacara el filósofo y sociólogo cubano Fernando Martínez Heredia:

*“El dogmatismo implicaba mucho más que libros de texto o monografías, era la atribución de corrección o maldad o todo pensamiento, previa a su ejercicio, que fijaba posiciones alrededor de lo que existe y de lo que se debe estudiar y discutir, y*

*ordenaba las opiniones generales que debían sostenerse en la política, la economía, la educación, hasta en la apreciación de las artes. Al regresar a la filosofía especulativa de la naturaleza, en nombre del marxismo y postular la iluminación supuestamente científica de todo como obligación ideológica, elaboraron un instrumento coherente de dominación que cerraba el paso al desarrollo del socialismo y aplastaba a las personas. Para ser más preciso, era ajeno a lo esencial de la teoría marxista y opuesto a los ideales intelectuales y revolucionarios de Marx*.<sup>1</sup>

La máxima dirección del Partido Comunista de Cuba, en su consideración de fundamento ideopolítico de la organización política de la sociedad cubana, aplica creadoramente la cosmovisión marxista para la preservación y consolidación del paradigma socialista cubano y enfrentar con éxito los desafíos de la sociedad contemporánea.

Como afirmara el destacado comunista italiano Antonio Gramsci: “*Crear una nueva cultura socialista no significa solo hacer individualmente descubrimientos “originales”, significa también y especialmente difundir críticamente verdades ya descubiertas, socializarlas, por así decirlo y por tanto hacer que se conviertan en base a acciones vitales, elementos de coordinación y de orden intelectual y moral*”.<sup>2</sup> Por lo que la socialización revolucionaria del marxismo hay que realizarla sobre la base de un pensamiento crítico y valorativo, ajeno de esquematismos que dañen el proyecto social, con el espíritu de perfeccionar la obra humanista de la Revolución, eliminando conceptos erróneos e insostenibles acerca del socialismo.

A diferencia de las ideas generalizadas por los teóricos del socialismo europeo, que pecaron de excesivo economicismo, convirtiendo al marxismo en un dogma o tergiversando sus postulados esenciales, sus concepciones, valores y principios éticos revolucionarios, descuidando la atención a la espiritualidad del hombre, el propio Engels reconoció “[...] *toda concepción de Marx no es una doctrina, sino, un método. No ofrece dogmas hechos, sino puntos de partida, para la ulterior investigación [...]*”<sup>3</sup> Por eso al marxismo hay que enseñarlo como una concepción científica y revolucionaria del mundo y método para la solución de los

---

<sup>1</sup> Kohan, Néstor. Marx en su Tercer Mundo. Hacia un socialismo no colonizado. p.37.

<sup>2</sup> Ídem. p.59.

<sup>3</sup> Engels, Federico. Carta a Werner Sombard. Obras Escogidas de Carlos Marx y Federico Engels. En tres tomos. Tomo III., p.533-534.

problemas y que a su vez permita educar a los estudiante en el ejercicio del pensar, enjuiciando críticamente los fenómenos y procesos que le rodean de modo que se conviertan en protagonistas de la preservación y perfeccionamiento del proyecto social socialista.

La experiencia está probando que las transformaciones que se realizan en el modelo económico y social tienen que ir aparejadas a los cambios de la espiritualidad, es decir, en unidad dialéctica con estos. No cambia la espiritualidad si el contexto social en que se vive no cambia también; y el medio social no se transforma, sino evolucionan los actores del necesario cambio. Por tanto queda demostrado que una perspectiva marxista constituye el fundamento socio-económico, ideopolítico y cultural de la viabilidad del paradigma social socialista cubano, teniendo total vigencia la expresión guevariana: "*Esta Revolución, en caso de ser marxista, sería porque descubrió también, por sus métodos, los cambios que señalara Marx*"<sup>4</sup>.

## **Conclusiones**

El marxismo-leninismo, es una de las más trascendentales conquistas ideológicas de la sociedad cubana, pero asumida como un instrumento y concepción metodológica para la interpretación científica de la realidad, por su contenido eminentemente humanista y práctico revolucionario. La Revolución Cubana, un hecho que para muchos constituía un imposible, no se habría podido concebir sin aplicar creadoramente las ideas y los principios fundamentales del marxismo. En cuestiones de la construcción del socialismo en Cuba, se permite ver con toda claridad la esencia de los problemas económicos, de los problemas sociales y sus causas más profundas, analizarlos desde una perspectiva marxista y así comprender la época en que vive la historia y abordar los problemas concretos de los nuevos tiempos.

## **Bibliografía**

- COLECTIVO DE AUTORES. *Marxismo y Revolución*. La Habana, Editorial Ciencias Sociales. Centro de Investigación y Desarrollo de la Cultura Cubana Juan Marinello, 2006.
- ENGELS, FEDERICO. *Carta a Werner Sombard*. *Obras Escogidas de Carlos Marx y Federico Engels*. En tres tomos. Tomo III. Moscú, Editorial Progreso, 1961.

---

<sup>4</sup> Guevara de la Serna, Ernesto. Palabras ante el Congreso Juvenil Internacional, julio de 1960. Tomado del libro de Armando Hart Dávalos: *Marx y Engels. Ideas para el socialismo del siglo XXI. Una visión desde Cuba.*, p.1.

HART DÁVALOS, ARMANDO. Marx y Engels. Ideas para el socialismo del siglo XXI.

Una visión desde Cuba. La Habana, Editorial Pueblo y Educación, 2006.

HART DÁVALOS, ARMANDO. Ética, Cultura y Política. La Habana, Centro de Estudios Martianos, 2006.

LENIN, VLADIMIR ILICH. Carlos Marx. Obras Escogidas en tres tomos. Tomo I. Moscú, Editorial Progreso, 1961.

LIMIA DAVID, MIGUEL. La ideología de la Revolución Cubana. *Revista Cubana de Ciencias Sociales*, (La Habana) 28: 10-7, 1994,

MACHADO RODRÍGUEZ, DARÍO. Cultura Política en Cuba. Una aproximación sociológica. La Habana, Casa Editorial Abril, 2009.

MARTÍNEZ FERNÁNDEZ, HEREDIA. Cuba en los noventa: realidades, proyectos, alternativas. La Habana, Editorial Ciencias Sociales. 1991.

----- El corrimiento hacia el rojo. La Habana, Ciencias Sociales, 2003.

KOHAN, NÉSTOR. Marx en su Tercer Mundo. Hacia un socialismo no colonizado. La Habana, Centro de Investigación y Desarrollo de la Cultura Cubana Juan Marinello. 2003.

### ABOUT THE AUTHORS/SOBRE LOS AUTORES

**M. Sc. René Juan Suárez-Cabrera.** ([renejuan@ucp.ho.rimed.cu](mailto:renejuan@ucp.ho.rimed.cu)). Licenciado en Educación, en la especialidad Marxismo Leninismo e Historia. Máster en Historia y Cultura en Cuba. Profesor Auxiliar del Departamento de Marxismo Leninismo - Historia de la Universidad de Ciencias Pedagógicas “José de la Luz y Caballero”, de Holguín. Avenida de los Libertadores No. 278. Holguín. Cuba. CP 81000. Teléfono: 481221. Reside en Calle Arias # 107 Holguín. Línea de Investigación: Pensamiento Social Cubano y Cultura Política.

**Lic. Marlene Avelina Hidalgo-González.** ([marleneh@ucp.ho.rimed.cu](mailto:marleneh@ucp.ho.rimed.cu)) Licenciada en Filosofía. Profesora Auxiliar del Departamento de Marxismo Leninismo - Historia de la Universidad de Ciencias Pedagógicas “José de la Luz y Caballero”, de Holguín. Avenida de los Libertadores No. 278. Holguín. Cuba. CP 81000. Teléfono: 481221 Reside en Avenida de los Libertadores # 11F, Reparto Pedro Díaz Coello, Holguín. Cuba. Línea de Investigación: Pensamiento Social Cubano.

**M. Sc. Ángel Alberto Alberteris-González.** ([alberteris@ucp.ho.rimed.cu](mailto:alberteris@ucp.ho.rimed.cu)). Licenciado en Economía Política Máster en Historia y Cultura en Cuba. Profesor Auxiliar del Departamento de Marxismo Leninismo - Historia de la Universidad de Ciencias Pedagógicas “José de la Luz y Caballero”, de Holguín. Avenida de los Libertadores No. 278. Holguín. Cuba. CP 81000. Teléfono: 481221. Reside en Edificio # 23 apartamento 17. Reparto Pedro Díaz Coello, Holguín. Cuba. Línea de Investigación: Pensamiento Social Cubano.

**Fecha de recepción: 19 de noviembre de 2014**

**Fecha de aprobación: 9 de marzo de 2015**

**Fecha de publicación: 1 de abril de 2015**