



CONFERENCIA DE INFORMÁTICA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

Universidad de Holguín, 2020

Génesis y desarrollo de la carrera “ciencias de la información” en holguín. (cuba).

The information sciences career in holguín (cuba), origin and development.

Jandy Aly Sánchez¹, Xiomara Rodríguez Ávila², Armando Rosabal Ecobar Rosabal³
Pedro Rafael Martínez Lozada⁴

¹Profesora Universidad de Holguín Lic. Jandy L. Alí Sánchez, Holguín, Cuba, jalis@uho.edu.cu

² Profesora de la Universidad de Holguín Lic. Xiomara B. Rodríguez Ávila, Holguín, Cuba. xrodrigueza@uho.edu.cu

³ Profesor de la Universidad de Holguín MsC. Armando Escobar Rosabal, Holguín, Cuba, rosaball1971@gmail.com

⁴ Profesor de la Universidad de Ciencias Médicas MsC. Pedro Martínez Lozada, Holguín, Cuba, prlozada@infomed.sld.cu

RESUMEN

La presente investigación hace referencia a los aportes de diferentes autores a la etapa fundacional de las Ciencias de la Información en Cuba. Su objetivo es fundamentar los inicios de la carrera en la provincia de Holguín, en la Sede Universitaria Municipal de Holguín (SUM) y se argumenta el análisis del desarrollo de la misma como modalidad semipresencial o curso por encuentro, hasta que se crearon las condiciones y surge su apertura en el año 2015 en ambas modalidades de estudio: curso diurno y por encuentro hasta la actualidad. Se referencia además, el diplomado de Gestión de Información en organizaciones y algunas de las principales tesis tutoradas. Se sigue la metodología de carácter descriptivo y exploratorio, con el uso de métodos apropiados a los estudios en ciencias sociales. Se demuestran los avances metodológicos e informacionales que ha tenido la carrera desde sus inicios hasta la actualidad.

Palabras claves: ciencias de la información; bibliotecología; curso diurno, curso por encuentro, Holguín (cuba).

ABSTRACT

This research refers to the contributions of different authors to the founding stage of Information Sciences in Cuba. Its objective is to base the beginnings of the degree program in the province of Holguín, at the Municipal University Venue of Holguín (SUM) and the analysis of its development as a blended modality or course by meeting is argued, until the conditions were created and It opened in 2015 in both types of study: day course and by meeting until today. Reference is also made to the Diploma in Information Management in organizations and some of the main supervised theses. The descriptive and exploratory methodology is followed, with the use of methods



CONFERENCIA DE INFORMÁTICA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

Universidad de Holguín, 2020

appropriate to studies in social sciences. The methodological and informational advances that the career has had from its beginning to the present are demonstrated.

Keywords: CIENCES OF THE INFORMATION, BIBLIOTECOLOGÍA, DAY COURSE, COURSE FOR ENCOUNTER, HOLGUÍN (CUBA).

INTRODUCCION

En Cuba, los estudios bibliotecológicos se originan en 1936 cuando el Lyceum Lawn Tennis Club comenzó sus Cursos de Iniciación Bibliotecológica; 10 años más tarde, la Facultad de Artes y Letras crea una Cátedra de Bibliotecología y, al fin, el 14 de junio de 1950 el Consejo Universitario ratifica la propuesta de esa Facultad sobre la creación de una Escuela de Bibliotecarios. Los primeros planes de estudio se encontraban bajo la influencia europeo norteamericana dada por la formación académico-profesional recibida en el exterior de las principales figuras de la Bibliotecología cubana de entonces (Ponjuán & Rivera, 2006, p.6).

En 1960 se crea la Imprenta Nacional y en 1961 la Editorial Nacional. Surge una red de bibliotecas públicas y en 1963 se crea el Instituto de Documentación e Información Científico-Técnica (IDICT) adscrito a la Academia de Ciencias de Cuba. En 1963 se produce la Reforma Universitaria que, entre otras cosas, comprendió la reestructuración institucional. La Escuela de Bibliotecarios quedó insertada en la entonces Facultad de Humanidades y en 1963 entra en vigencia un nuevo Plan de Estudio que dura hasta 1968 (Ponjuán & Rivera, 2006, p.7).

A partir de 1971, cuando se funda la Escuela de Información Científico-Técnica, es cuando se elabora el primer diseño curricular para la Licenciatura en la Información Científico-Técnica, que sirvió de base a sucesivas transformaciones que han ido profundizando los dominios teóricos y prácticos de los egresados. (Ponjuán & Rivera, 2006, p.7).

Se conoce que este plan tuvo varios cambios para perfeccionarlo, implantándose desde los años 1976, el plan **A**, **B**, **C**, **C** perfeccionado y **D**, por lo que son muchos los nombres que la carrera desde su constitución ha tenido como: Información Científica; Información Científico-Técnica y Bibliotecología; Información Científico-Técnica, Bibliotecología y Archivología; Bibliotecología y Ciencia de la Información y actualmente Ciencias de la Información, siempre respondiendo a los diversos contenidos de los planes de estudios y programas, con el objetivo de preparar un graduado apto para enfrentar tareas inherentes a tres espacios de conocimientos: Bibliotecología, Archivística y Ciencia de la Información.

Díaz Castillo, Sokol y Licea Jiménez (2018) argumentan que, la carrera ha transitado por un periodo de cambios curriculares transcendentales, al comenzar un nuevo Plan



CONFERENCIA DE INFORMÁTICA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

Universidad de Holguín, 2020

de Estudios, denominado Plan E, el que tuvo en consideración las perspectivas y tendencias existentes sobre la especialidad al nivel internacional, la identificación de las dificultades, oportunidades y amenazas que enfrenta el sector de la información en el ámbito nacional, así como la caracterización del perfil profesional de los graduados de la carrera, introduciéndose cambios y mejoras en los contenidos de las asignaturas, para lograr una mejor preparación de los estudiantes, lo que ha permitido determinar los conocimientos que deben proporcionárseles, el cual a diferencia de los anteriores, y en correspondencia con la realidad actual de la sociedad cubana, tiene previsto reducir la formación profesional a cuatro años, lo cual se hizo realidad en el presente curso.

En el documento del ministerio de la educación superior (MES) del plan de estudios **E** de la carrera Ciencias de la Información se plantea que este plan se inició en el curso 2018-2019 y que mantiene algunas de las transformaciones iniciadas con el plan D visibles en la implementación de un currículo base que reúne los conocimientos esenciales del espacio informacional, un currículo propio que complementa el dominio del universo informativo en dependencia de determinadas peculiaridades territoriales, cognoscitivas y un currículo optativo/electivo que le ofrece al estudiante cursar materias complementarias, elegibles por éste (2017, p.6).

En el mismo documento se expresa que el profesional con formación en esta especialidad se identifica y responde a las necesidades de información de personas, comunidades e instituciones, facilitando el acceso y uso contextual de los recursos de información, por lo que puede desempeñarse en cualquier organización que genere, posea, acceda y utilice información de forma intensiva. Entre otras pueden mencionarse de manera general: Bibliotecas, Museos, Archivos administrativos e históricos, Centros de información y/o documentación, Servicios, medios y redes de información, Órganos de gestión del patrimonio cultural, Centros culturales, Consultorías y asesorías de información, Sistemas de enseñanza, Empresas, fundaciones, agencias, cooperativas (públicas y privadas), Gobiernos locales y organismos de la administración del Estado (MES, 2017, p. 8).

Los autores consideran que el profesional formado en esta especialidad, debe enfrentar los retos que la sociedad le impone, buscar alternativas, soluciones y mecanismos que con el auxilio de las tecnologías puede desarrollar y compartir elementos que posibiliten recuperar la información en el menor tiempo posible y con la calidad requerida y ocupar diferentes responsabilidades como: consultor de información, gerente, investigador, analista de sistemas de información, entre otros.

Según Hill Calvo (citado por Gloria Ponjuán, 2005, p. 3) la habilidad principal que debe tener el profesional de información debe ser su posibilidad de “manejar el cambio”, y justifica que en sus cambios básicos intervienen no solo la tecnología sino la necesidad de desarrollar habilidades en un ambiente más amplio. Por otro lado argumenta que “un buen y exitoso proveedor de información para satisfacer necesidades debe ser una



CONFERENCIA DE INFORMÁTICA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

Universidad de Holguín, 2020

combinación delicada y balanceada de comunicador, vendedor, negociador, diplomático, tecnólogo, político para contar con un suministro interminable de información, iniciativa y conocimiento, acoplado a habilidades de administración, gestión y de negocios”.

Como puede apreciarse, la carrera de Ciencias de la Información en Cuba, ha transitado por diferentes planes de estudios pero todos a favor de graduar un profesional competente, sin embargo en la comunidad holguinera no todos conocen sobre el desarrollo y perfeccionamiento que ha tenido la misma por lo cual se propone como objetivo de esta investigación elaborar en un producto informativo con valor agregado que permita socializar la génesis y desarrollo de la carrera Ciencias de la Información en el territorio holguinero.

MATERIALES Y METODOS

Se utilizó la metodología con carácter exploratorio y descriptivo. Se aplicaron los métodos teóricos como el análisis-síntesis, inducción-deducción que permitieron valorar los documentos localizados. El método Histórico-Lógico admitió plasmar en forma cronológica el desarrollo de la carrera en Holguín. Dentro de los métodos empíricos se utilizó el análisis documental que posibilitó localizar los antecedentes teóricos que sustentó el presente estudio, incluyendo la recogida y evaluación de las fuentes como: documentos del archivo de gestión del departamento de Ciencias de la Información, documentos electrónicos, programas, entre otros. La recogida, análisis e interpretación de datos, accedió a organizar y evaluar los distintos documentos y acometer la elaboración y redacción del estudio acorde al objetivo planteado. Además, se emplearon entrevistas no estructuradas a profesores, estudiantes y egresados de la carrera.

RESULTADOS

Se presenta el producto informativo donde se caracteriza brevemente la provincia Holguín, se valora la importancia que tiene para el territorio la carrera y su crecimiento paulatino a través de una cronología. Los principales trabajos de diploma y las tesinas defendidas tanto en las diferentes graduaciones así como en el diplomado impartido.

Breve alusión histórica a la provincia de Holguín

La provincia de Holguín se ubica en la parte septentrional de la región oriental de Cuba, entre Las Tunas y Guantánamo, al oeste y al este, respectivamente. Le son vecinas al sur, las provincias Granma y Santiago de Cuba, mientras que al norte sus costas son bañadas por el océano Atlántico. Es conocida mundialmente debido a que por sus costas se produjo el desembarco de Cristóbal Colón en Cuba, el 27 de octubre de 1492. Según los historiadores, el 4 de abril de 1545, se fundó el Hato de San Isidoro de Holguín, el cual evolucionó en un asentamiento y se convirtió en 1720 en un poblado, que alcanzó título de ciudad el 18 de enero de 1752. En el presente año, se cumplieron 300 años de ese pueblo que se caracteriza por sus calles rectas, simbólicos parques, elegantes edificaciones y la loma de la cruz.



CONFERENCIA DE INFORMÁTICA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

Universidad de Holguín, 2020

Hombres como el general Julio Grave de Peralta y el Mayor General Calixto García Iñiguez, fueron holguineros que lucharon en las hazañas independentistas contra el colonialismo español.

Resultados y discusión

Linares Columbié, L., Mena Mugica, M expresan que Ciencias de la Información, es una expresión que no solo denomina en nuestro medio a una carrera universitaria, sino también identifica a un espacio de conocimiento con características peculiares; en este último sentido debe anotarse que es un territorio donde se reúnen varios campos de conocimientos particulares que tienen una fuerte relación entre sí, a saber: Archivística, Bibliotecología y Ciencia de la Información y que la agrupación de saberes que se expresan en la denominación Ciencias de la Información, se distingue en sus actuales desarrollos por sustentarse en la existencia de un objeto de estudio común a las materias que la conforman: la información y el documento. (2015, p.1)

En la provincia de Holguín, plantea Nieves Cruz, la formación técnica y profesional de la especialidad en Ciencias de la Información, ha transitado por varias etapas, cuya sistematización y estudio constituye ya un imperativo, pues su historia no está escrita ni suficientemente reseñada en artículos, reportes o ponencias y programas docentes (2015, p.1).

A mediados del siglo XX se hizo necesaria la formación de especialistas que pudiera dar respuesta a la creación de la gran cantidad de bibliotecas en el municipio Holguín, donde se destaca la primera institución cultural fundada por la revolución, la biblioteca pública provincial “Alex Urquiola Marrero”, inaugurada el 28 de enero de 1959 en homenaje al héroe nacional; así como gran cantidad de bibliotecas escolares, especializadas y centros de documentación e información.

También existían trabajadores que no poseían título universitario, ni de técnico medio relacionado con la especialidad, por lo que se dio la posibilidad de brindarles diferentes tipos de estudios, los que se abordan a continuación y se reflejan los hitos de la enseñanza en Ciencias de la Información en Holguín.

FORMACIÓN DE TÉCNICOS MEDIOS. SUS INICIOS

-
- **1964:** Se impartió el primer curso emergente de capacitación para bibliotecarios el que tuvo una duración de tres meses.
- **1973:** La Biblioteca Nacional “José Martí”, conjuntamente con la Escuela Nacional de Técnicos en Bibliotecología, organizaron en la Biblioteca Pública Provincial “Alex Urquiola Marrero”, el primer curso para la formación de Técnicos en Biblioteca (Curso 1973-74), impartido por una profesora guantanamera que recién había culminado su carrera en La Habana.



CONFERENCIA DE INFORMÁTICA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

Universidad de Holguín, 2020

- **1976:** La Dirección Provincial de Educación, en el antiguo Instituto de Perfeccionamiento Educativo (IPE), realiza otros cursos con la misma intención de formar Técnicos en Bibliotecas para la Educación, que duraría hasta aproximadamente 1995. Después continuó la formación de Técnicos Medios en Bibliotecas Escolares por las Escuelas Pedagógicas, con una duración de dos años que duró hasta 1992.

1980: La Biblioteca Provincial organiza cursos para formar Auxiliares de Información, que a pesar de su alto nivel y rigor, los estudiantes no egresaban como técnicos medios, sino auxiliares.

1983. El Instituto Politécnico de la Salud “Cesar Fonet Fruto” inició la formación de Técnicos Medios en Bibliotecología Médica, con el objetivo de preparar un técnico con las competencias requeridas para el trabajo en la Red de Bibliotecas Médicas de la provincia.

1985: El Instituto Superior Técnico de Holguín (ISTH), posteriormente, Universidad de Holguín “Oscar Lucero Moya” (UHo), asume el apoyo a los alumnos matriculados por cursos libres en la Universidad de Oriente, en la carrera de Licenciatura en Información Científico-Técnica y Bibliotecología.

1989: El Centro Multisectorial de Información Científico-Técnica (ICT) de la Academia de Ciencias de Cuba (ACC) organiza el primer curso de Técnicos Medios en ICT y Bibliotecología, abriendo 2 aulas, con una matrícula de 94 estudiantes.

1990 Se inicia otro en el Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa (ISMM), organizado por el propio Centro.

1992 Se abre el tercero. Estos cursos se caracterizaron por su profesionalidad y profundidad, egresando Técnicos Medios con un alto nivel en la especialidad, de los que se graduaron alrededor de 180 alumnos-trabajadores.

1993: El Centro Provincial de Superación para la Cultura, organiza el primer curso de Técnicos Medios en Bibliología y Técnicas Documentarias.

- **1995:** Se asume la formación de Técnicos Medios en bibliotecología y técnicas documentarias, en la modalidad de cursos diurnos y para trabajadores por el Politécnico José Martí Pérez, hasta el año 1999, luego continúa la misma modalidad de estudios en los politécnicos “IP Camilo Cienfuegos”, “IP Calixto García”, “IPE Pedro Díaz Coello” y el radicado en el IPC 26 de julio.

1997: Se crea el Curso de Técnicos Medios en Biblioteca, como opción de estudiantes egresados de 9º grado o de 12º grado.

- **1998:** La Biblioteca del Instituto Superior Pedagógico José de la Luz y Caballero comienza un programa de formación de bibliotecarios mediante cursos de nivel medio y diplomado.



DESARROLLO DE LA CARRERA CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN EN HOLGUÍN

Nieves Cruz argumenta que, la necesidad social del profesional de información, graduado de la nueva universidad cubana, está ampliamente demostrada. En una sociedad en la que el acceso a la información y los conocimientos es un imperativo constante para la toma de decisiones en cualesquiera de las esferas de desempeño del



CONFERENCIA DE INFORMÁTICA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

Universidad de Holguín, 2020

ser humano, formar a este profesional dotado de las competencias necesarias para asumir su rol social con eficiencia, eficacia y efectividad es un importante reto para la enseñanza superior en la provincia de Holguín, cuyas autoridades universitarias y del sistema de ciencia, particularmente la Delegación Territorial del CITMA, reconocen la importancia estratégica de apoyar la formación de profesionales en Ciencias de la Información con una alta calificación y elevado compromiso social. (2015, p.1).

Se muestra a continuación una cronología desde los inicios de la carrera hasta la actualidad.

CRONOLOGÍA

- **1971-1972:** Se graduó en la Habana, la primera holguinera en obtener el título de licenciada en Información Científica, María de los Angeles Alvarez, ya fallecida.
- **1973-1974:** Se gradúa la segunda holguinera en obtener el título de licenciada en Información Científica, Mayra Gálvez.
- **1994-1995:** Se graduaron los dos primeros licenciados en Información Científica técnica y Bibliotecología, en la modalidad curso libre: Ana Leonor González Sánchez y Orlando Rodríguez Gámez.
- **2001-2002:** La carrera Información se inicia junto con las demás especialidades de la Sede Universitaria Municipal de Holguín (SUM). Su única fuente de ingreso en ese primer año fueron los recién graduados de la Escuela Formadora de Trabajadores Sociales “Celia Sánchez Manduley”. Tuvo una sola matrícula y otra estudiante en la modalidad de curso libre se graduó.
- **2003:** Se abre como una opción del Programa de Universalización de la Enseñanza Universitaria, ampliando la fuente de ingreso a los graduados de los cursos de Superación Integral para Jóvenes.
- **2004:** En la modalidad de curso para trabajadores, en la Facultad de Tecnología de la Salud “César Fornet Frutos” en Holguín, subordinado al Instituto Superior de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba, se abre la carrera de Licenciatura en Tecnología de la Salud en la especialidad de Registros Médicos, Informática e Información Científica y por curso libre se graduaron 5 estudiantes.
- **2005:** Se inicia la carrera en el Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa, municipio de Holguín, en la modalidad de Curso Para Trabajadores (CPT).
- **2006:** La modalidad de curso diurno (CD) se inicia en Moa aplicando el Plan C y posteriormente el Plan D.

Se amplía el espectro de posibilidad de matrícula para trabajadores, mediante la modalidad libre asistida, en la carrera de Bibliotecología y Ciencia de la Información de la SUM en Holguín.

- **2007:** Notable incremento del nivel docente y metodológico de la carrera en la SUM Holguín, contando con estudiantes en todos los años, de primero a quinto. Se designa una Jefa de Carrera en la Universidad con vistas a crear el Departamento y la proyección hacia el perfeccionamiento de la especialidad.

En este mismo año, se reorganiza la carrera de Licenciatura en Tecnología de la Salud en la especialidad de Registros Médicos, Informática e Información Científica como



CONFERENCIA DE INFORMÁTICA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

Universidad de Holguín, 2020

perfil dentro de las tecnologías de la salud como Licenciatura en Gestión de Información en Salud (GIS).

- **2008:** Consolidación del proceso de enseñanza aprendizaje de la carrera en la SUM. Se gradúa la primera estudiante de la especialidad.

Al abrirse la Maestría en Educación Superior, varios profesores la matriculan para ampliar sus conocimientos pedagógicos y didácticos. Se proyecta el perfeccionamiento del claustro y otras actividades docentes con el apoyo de organizaciones como la Sociedad Cubana de Ciencias de la Información, Filial Holguín (SOCICT).

- **2008-2009:** Se logra un salto en la labor de enseñanza aprendizaje. Trabajos elaborados por profesores son seleccionados por primera vez para el evento Universidad, específicamente para el provincial Universidad 2010, en el cual resultó uno para el nivel Nacional. Se produce la graduación de 27 estudiantes de la especialidad producto de la modalidad de estudio derivada de la SUM y se discuten con la máxima calificación las tres primeras tesis.
- **2009-2010:** Pasa a denominarse la carrera Licenciatura en Ciencias de la Información, en consideración a lo previsible en el Plan D. Se desliga la misma de la SUM al formar parte integrante de la Facultad de Ciencias Sociales, específicamente del Departamento de Comunicación y Ciencias de la Información, en la modalidad de curso para trabajadores (CPT). La docencia se lleva a cabo en la sede universitaria "Celia Sánchez Manduley" (antigua Escuela Formadora de Trabajadores Sociales). Se trazan las estrategias necesarias para garantizar mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje (PEA) y de culminación de estudios. Se gradúan 32 estudiantes.
- **2010-2011:** Se realiza la graduación de 28 estudiantes.
- **2011-2012:** Se produce la graduación de 70 estudiantes, la mayor que se tuvo.
- **2012-2013:** La Licenciatura en Gestión de Información en Salud pasa a ser carrera independiente como Licenciatura en Sistema de Información en Salud (SIS) correspondiente a la Universidad de Ciencias Médicas de Holguín, con el objetivo de formar un profesional con competencias técnicas, docentes y científicas, capaz de dirigir y administrar procesos de captación, tratamiento, análisis, difusión e intercambio de información en salud. 14 estudiantes se graduaron.
- **2013-2014:** Se continúan produciendo avances en el PEA, se defienden exitosamente en el período, 45 trabajos de culminación de estudios, con importantes resultados e impactos y se graduaron 10 estudiantes.

PRINCIPALES TRABAJOS DE CULMINACIÓN DE ESTUDIOS

- ❖ Programa dirigido a favorecer la elaboración y publicación de artículos científicos, en el Instituto Politécnico "José Martí" del municipio Holguín". Autora: Diamela Sotolongo Rodríguez.
- ❖ Estudios métricos de las tesis de maestría en dirección empresarial en el período 2003-2009. Autora: Ailén López Cáceres.



CONFERENCIA DE INFORMÁTICA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

Universidad de Holguín, 2020

- ❖ Diseño de un programa de Alfabetización Informativa (ALFIN) sobre literatura científica holguinera en la Biblioteca Provincial Alex Urquiola. Autora: Mileidis Córdova Reyes.
- ❖ Presencia de autores holguineros en la Revista Ciencias de la Información. Autora: Yissel Lisandra Pupo Mayo.
- ❖ Producto Informativo sobre las publicaciones de Bibliotecología y Ciencias de la Información. Autora: Niurka Portelles Hernández.
- ❖ Auditoría de Información en el Sectorial Provincial de Educación Primaria en la provincia Holguín. Autora: Nelsy Hernández Guerrero.
- ❖ Auditoría de información en el Departamento Centro Oriental de Arqueología. Autora: Beatriz Reyez Chapman. :
- ❖ Evaluación del impacto de las TIC en la gestión de la información dentro del sistema de salud en la provincia Holguín. Autora: Yanelis Montero Zaragoza.
- ❖ Diseño de un servicio de promoción de la lectura enfocado a la formación de valores en el ámbito universitario. Autora: Mercedes Laffita Proenza.
- ❖ Servicio de información para promover el desarrollo de las artes manuales, a través de la labor que desarrollan varias instituciones en el municipio Holguín. Autora: Yanet Almarales Lausao.
- ❖ Diseño de una página web como soporte bibliográfico para el curso especial José Martí. Autora: Adriana Pompa Rodríguez.
- ❖ Diseño de un Plan de marketing para promocionar las publicaciones territoriales en la temática de Historia de Ediciones Holguín. Autora: Magalis Pérez González.
- ❖ Página web sobre Economía cubana para la preparación de los cuadros. Autora: Beatriz Pupo Maldonado.
- ❖ .Proyecto de promoción de la Obra Martiana en le Escuela primaria Fausto Fuentes Friman. Autora: Aliana Estupiñán Laguna.
- ❖ Vida y obra de la doctora en ciencias María de los Ángeles Mariño. Autor: Luis Leandro Terrero Millar.
- ❖ Acercamiento documental a la vida y obra del físico holguinero: “Luis Pérez Tamayo”. Autora: Lourdes Pérez Barceló.
- ❖ Aproximación documental a la vida y obra del Doctor en Ciencias Técnicas, “Jorge García Díaz”. Autora: Nieves María Fraga Hauke.
- ❖ Investigación Documental a la Vida y Obra del Científico Holguinero “Emilio Ortiz Torres”. Autora: Yadira Batista Ricardo.
- ❖ Evolución histórica de la biblioteca de la Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte “Manuel Fajardo”. Facultad Holguín. Su impacto en la formación de los recursos humanos. Autora: Julia Idania Macle Rodríguez.
- ❖ El Archivo Histórico como institución gestora de información en Holguín. Autora: Leticia Iglesias González.
- ❖ Programa para la introducción de la asignatura de Pedagogía dentro de la carrera Ciencias de la Información. Autora: Ana Rosa Guerrero Velázquez.



CONFERENCIA DE INFORMÁTICA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

Universidad de Holguín, 2020

Los autores consideran que la carrera tiene presencia exitosa en eventos de la Universidad como evento martiano, Forum de Ciencia y Técnica, Universalización de la enseñanza, Expo ciencia, entre otros, también en otros espacios culturales como, Romerías de mayo y Fiesta Iberoamericana, actividades que son autóctonas de la provincia.

- **2014-2015:** Se defienden dos tesis de Maestría que tributan al perfeccionamiento del proceso de enseñanza aprendizaje. Hasta ese momento se habían graduado 182 profesionales de la Información y se inició el primer diplomado de Gestión de Información en organizaciones; no obstante, se constató una tendencia a liquidación de la carrera.
- **2015-2016:** Gracias al esfuerzo y acción del claustro de profesores, de la Sociedad Cubana de Ciencias de la Información Filial Holguín y a la voluntad explícita de las máximas autoridades de la Universidad, fundamentalmente el Rector -en ese momento- DrC. Reynaldo Velázquez, se constituyó la carrera, en las dos modalidades: Curso diurno (CD), incluyendo estudiantes de las provincias Santiago de Cuba, Guantánamo, Granma y Holguín y Curso por encuentro (CPE), con la participación además de la MsC. Martha Cecilia Escobar García de la Universidad de Ciencias Técnicas de Manabí, Ecuador y del claustro de profesores y estudiantes, especialidad perteneciente a la Facultad de Informática y Matemática de la ya Universidad integrada. Para ese entonces, se efectuó la primera reunión metodológica el 28 de agosto del 2015. Se realizó el primer Examen de la Dignidad de la Carrera con altos resultados y se efectuaron varios eventos como: el martiano; la Jornada Científica-Estudiantil y el Primer Evento Regional de Bibliotecas con la asistencia de varias provincias como: La Habana, Camaguey, Santiago, Guantánamo, Cienfuegos, Granma, Las Tunas y Moa. El segundo se celebró en la sede José de la Luz y Caballero, de la Universidad de Holguín y la organización del mismo y la calidad de los trabajos presentados demostraron, que la carrera de Ciencias de la Información en Holguín va alcanzando cada vez más su madurez y excelencia.
- **2016-2017.** Se otorgaron 60 capacidades para la modalidad CD y 15 para la modalidad CPE. Se culminó el diplomado de Gestión de Información en organizaciones, el cual tuvo como matrícula 40 estudiantes, representando a diferentes centros del territorio holguinero. La estructura del plan de estudio se concibió en 6 módulos, con un total de 12 asignaturas y 40 créditos. La culminación de estudios fue a través de la defensa de tesina. De ellos, 16 estudiantes terminaron con muy buenos resultados y los que no fueron defendidos se debieron a problemas laborales y/o personales. Dos estudiantes del Curso para trabajadores se graduaron para sumar 184 graduados.

Principales Tesinas presentadas en el Diplomado “Gestión de Información en Organizaciones”



CONFERENCIA DE INFORMÁTICA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

Universidad de Holguín, 2020

- ❖ Propuesta de un Objeto Virtual de Aprendizaje para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje.
- ❖ Acciones de alfabetización tecnológica para contribuir a la mejora de los servicios.
- ❖ Tendencias actuales de los Repositorios de Información
- ❖ Directorio de publicaciones seriadas de impacto dirigido a la comunidad estudiantil y científica de la UHO
- ❖ Procedimiento para la organización de archivos de gestión.

Se consideró que los diplomantes adquirieron los conocimientos y habilidades fundamentales para gestionar y desempeñarse como exitosos profesionales de información en consonancia con las exigencias de sus entornos de trabajo para gestionar adecuadamente todos los procesos del ciclo de vida de la información en su organización, pudiendo desempeñar trabajos de inteligencia competitiva como respuesta a necesidades de los directivos y especialistas de su organización y estará capacitado para trabajar en la conformación de repositorios institucionales.

- **2017-2018:** Se concedieron 45 capacidades para la modalidad CPE y 8 para la modalidad CD. Se obtuvo una promoción limpia de 96,6 %. El 98 % de los estudiantes manifestaron tener satisfacción con la práctica laboral y se logró la participación de los mejores estudiantes en los encuentros de conocimientos y de trabajos investigativos, y se contó con grandes fortalezas en la extensión universitaria, en participación de las estudiantes en eventos deportivos y culturales.
- **2018-2019:** A partir de este curso se implementó el Plan E, para las dos modalidades. Se obtuvo una promoción limpia del 96.3 %; La carrera quedó constituida por 4 grupos regionales: 3 de Santiago de Cuba, 9 de Granma, 7 de Guantánamo y 16 de Holguín para un total de 35 estudiantes en CD y 117 en CPE. Del total fueron en primer año 10 estudiantes en el CD y se incrementa a 13 los alumnos ayudantes combinando la experiencia y la juventud. Se recibe apoyo de las unidades docentes como: Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas (CPICM) de la Universidad de Ciencias Médicas de Holguín, el Centro de Información y Gestión Tecnológica (CIGET) de Holguín, Santiago de Cuba y Guantánamo, la Oficina Nacional (ONAT) de Gibara, Museo IV Frente Oriental en Mir de Calixto García, el Archivo Provincial de Historia de Holguín y Santiago de Cuba, la Empresa Vértice, la Biblioteca Pública Provincial "Alex Urquiola", la delegación del CITMA, el Centro de la Agricultura y el Centro Provincial de Meteorología, para el buen desarrollo de las prácticas laborales. En los temas de investigación hubo mayor interés y motivación de los estudiantes y la participación de estos en eventos y jornadas científicas, presentando sus resultados investigativos, en eventos tales como: Forum estudiantil de base. Jornada de Ciencias de la Información "Biblioteca Miguel de Cervantes y Saavedra". XVIII Jornada de la Información en Ciencias Médicas. En el Taller "Las asociaciones como actores vitales del Sistema Territorial de Ciencia, Tecnología e Innovación" tuvo presencia por primera vez de cuatro estudiantes de segundo año, las que



CONFERENCIA DE INFORMÁTICA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

Universidad de Holguín, 2020

presentaron la ponencia “Un acercamiento desde la Federación Estudiantil Universitaria a las Ciencias de la Información” las que obtuvieron premios relevantes y su primera publicación en memorias de eventos.

- **2019-2020:** En el presente curso, la matrícula de primer año fue de 20 estudiantes en el curso diurno y 50 en el curso por encuentro y se realizará la primera graduación de 8 estudiantes del curso diurno, con trabajos de diploma. Del colectivo de profesores se destaca que una de las profesoras cambió de categoría para Titular, una para Auxiliar, una para Asistente y otra obtuvo el grado de Master.

CONCLUSIONES

1. La carrera en Holguín, en sus inicios, contó con pocos estudiantes la que fue incrementando su matrícula en el curso semipresencial o curso por encuentro fortaleciéndose paulatinamente en las dos modalidades, CD y CPE.
2. Se constatan avances importantes que reflejan una evolución sostenida tendente a alcanzar niveles superiores en la gestión de sus procesos sustantivos.
3. No se cuenta con un material de consulta que refleje la evolución de la carrera por lo que el producto realizado sirve como material de estudio para estudiantes y profesores.
4. Con el aumento gradual de la matrícula en el curso diurno y con la permanencia de los estudiantes se puede considerar, que la carrera va evidenciando cambios en su imagen y que los estudiantes se sienten más convencidos de estudiar en ella, por la nueva visión, que como profesionales de información, van alcanzando.
5. Se presenta como fortaleza, un claustro de profesores comprometido en el desarrollo y fortalecimiento de su capacidad creadora en función de la resolución de problemas informacionales, actuando de manera activa e integrada en equipos de trabajo, en ambientes complejos y diversos con enfoques inter y transdisciplinarios que permitirán en un futuro obtener resultados mucho más destacados.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Díaz Castillo, L, Sokol, N, Licea Jiménez, I. (2018). Presencia de los conocimientos matemáticos en el currículum del profesional de la información. Estudio de caso: Facultad de Comunicación de la Universidad de La Habana. *Alcance Revista Cubana de Información y Comunicación* 7(18), 1-11.

Linares Columbié, R., Mena Mugica, M. (2015). *Introducción a las Ciencias de la Información*. La Habana: Editorial Universitaria Félix Varela.



CONFERENCIA DE INFORMÁTICA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

Universidad de Holguín, 2020

Ministerio de Educación Superior (2017). Carrera Ciencias de la Información. Plan de estudios "E". Modalidad presencial, semipresencial y no presencial. La Habana: Centro Rector Universidad de La Habana.

Bibliotecología y Ciencia

Nieves Cruz, L (2015). Algunos hitos de la formación técnica y profesional de la especialidad de Bibliotecología y Ciencias de la Información. Holguín: Delegación CITMA.

Ponjuán, G. y Z. Rivera, Z. (2006). El profesional de la información del nuevo milenio: ¿quiénes somos y adónde vamos? Ponencia presentada al evento "del Papiro a la Biblioteca Virtual". La Habana.