

**Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte
“Manuel Fajardo”
Facultad Holguín**

**PERFIL DE EXIGENCIAS PARA LAS PRUEBAS TÉCNICAS EN EL SISTEMA
COMPETITIVO DE LOS BOXEADORES.**

Tesis presentada en opción al título académico de máster en deportes de
combate.

Autor: Lic. Osvanys Naranjo Acosta.

Tutor: DrC. Marcos Elpidio Perez Ruiz.

2011

PENSAMIENTO

El lugar de honor que tenemos en el Boxeo no debemos dejárnoslo arrebatar nunca...

Fidel Castro Ruz.

Dedicatoria

- A mis hijos que con su amor sincero e inocente me inyectan fuerzas para seguir.
- A mi esposa que en momentos de flaqueza ha sabido ser esposa, hermana y amiga.
- A mis familiares y a todos los que de una forma u otra contribuyeron a que este sueño se hiciera realidad.
- A una gran amiga que me a enseñado que si se puede Msc Mayelín Hernández Rodríguez.

Agradecimientos

- A la Revolución cubana que me a permitido llegar hasta donde e podido y querido.
- Al claustro de profesores de La Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte de la provincia de Holguín.
- Al prestigioso grupo de profesores del Centro de Estudios Nacional de Deportes de Combate (CENDECOMB).

RESUMEN

La siguiente investigación plantea argumentos teóricos afines con el estudio del proceso de preparación técnica del boxeador, lo que prueba la determinación del perfil de exigencia del Boxeo para la optimización del proceso de preparación técnico en el sistema competitivo, expone solución al problema ¿Qué elementos deben caracterizar las pruebas técnicas en el sistema competitivo de los boxeadores? Cumpliendo el objetivo orientado a elaborar el perfil de exigencia técnico del Boxeo que sirva como soporte teórico – metodológico y práctico para el control y evaluación en las competencias. Se utilizan métodos del conocimiento científicos de orden teórico y empíricos, originando la idea a defender, la elaboración del perfil de exigencia para las pruebas técnicas proporciona una nueva orientación para la evaluación de los boxeadores escolares en el sistema competitivo; ofrece las características de las técnicas propuestas por el programa de preparación del deportista de esta edad, permitiendo conocer algunos parámetros esenciales, como elementos técnicos, exigencias, errores fundamentales, así como la determinación de claves y escalas para el control y evaluación. Las conclusiones y recomendaciones enuncian la posibilidad del uso del perfil de exigencias, para el control y evaluación y la necesidad de la aplicación de la misma en los programas de preparación deportiva de los boxeadores.

ÍNDICE	PÁGINA
INTRODUCCIÓN	1-5
Referentes teóricos	6
CAPÍTULO 1. RELACIÓN DEL PROCESO DE ENTRENAMIENTO Y EL SISTEMA COMPETITIVO EN LA PREPARACIÓN TÉCNICA DEL BOXEADOR.	7
1.1 Concepciones de la actividad deportiva del boxeador en el sistema competitivo.	7-22
1.2 La preparación técnica de los boxeadores en la edad escolar.	22-28
1.2.1 Particularidades técnicas del boxeo para su accionar competitivo.	28-29
1.3 Antecedentes del perfil de exigencia.	29-30
CAPÍTULO II PERFIL DE EXIGENCIAS PARA LA PREPARACIÓN TÉCNICA.	31
2.1 Muestra y metodología.	31
2.1.1 Pasos realizados para definir los indicadores del perfil de exigencia.	32-34
2.2 Análisis del diagnóstico.	34-37
2.3 Perfil de exigencia para las pruebas técnicas en el sistema competitivo de los boxeadores escolares.	38-55
2.3.1 Orientaciones metodológicas para el uso de las claves en el control y la evaluación de los elementos técnicos en el sistema competitivo.	55-57
2.4 Análisis a los especialistas para la pertinencia del perfil de exigencia técnico para el sistema competitivo de los boxeadores.	57-60
CONCLUSIONES	61
RECOMENDACIONES	62
BIBLIOGRAFÍA	63

INTRODUCCIÓN

Las investigaciones hechas por varios especialistas en la esfera deportiva, las cuales se fortalecen cada vez más, a raíz de los estudios y especialmente los relacionados con el sistema competitivo en la iniciación deportiva, así como las experiencias pedagógicas logradas en la trayectoria de la actividad práctica con los deportistas permite considerarla como una de las actividades complejas existente en la actividad deportiva contemporánea.

El Boxeo en nuestro país es uno de los deportes que aportan medallas para que Cuba en las diferentes competiciones internacionales se ubique entre los primeros países, tal es así que es considerada como la proa impulsora de estos medalleros.

El deporte de Boxeo muestra un carácter dinámico en el proceso de sus competiciones, los cuáles deben tener un alto nivel técnico y táctico, la preparación psicológica adecuada y un buen desarrollo de sus capacidades físicas.

Por lo que demanda de atención científica y sistemática en el seguimiento de los boxeadores desde sus primeros escalones en la pirámide de formación por lo que la realización de investigaciones que asuman una respuesta en su preparación con un enfoque metodológico y de aplicación en la práctica deportiva, contribuyendo a las exigencias de la preparación deportiva actual.

Investigaciones realizadas permiten asegurar que el resultado de los objetivos propuestos en el sistema competitivo, deben estar fusionados a factores intrínseco y extrínseco que se emplean con el fin del proceso de entrenamiento deportivo por lo que no se pueden perder de vista en los elementos de la preparación deportiva del boxeador como un proceso polifacético.

Con los novedosos requerimientos de la preparación de un boxeador, con el objetivo por parte de los entrenadores de poder preparar y perfeccionar el accionar competitivo y el hecho de formar un deportista desde su inicio, y que pueda obtener un adecuado rendimiento, en un proceso complejo y necesita un trabajo sistemático desde la preparación inicial y para ser duradera durante varios años.

El Boxeo muestra un extenso conjunto de características y componentes específicos propios de su forma de preparación y de competición por tal motivo, es

necesario contar con un buen tratamiento físico motor y un correcto dominio técnico desde edades tempranas.

Es por ello que el programa de preparación del deportista brinda a grandes rasgos los fundamentos afines con las características o exigencias esenciales de las técnicas para su enseñanza – aprendizaje, da algunos elementos sobre las características técnicas y tácticas de los boxeadores escolares cubanos elite, contenidos de la preparación técnica y táctica en las diferentes categorías, brinda el test básico para el control y evaluación de la preparación técnica y táctica y el modelo para el control del test técnico.

Sin embargo aún persiste la manera tradicional de planificar y trabajar los elementos técnicos juntos con los tácticos y varios autores en sus investigaciones y eventos internacionales en los que a participado nuestro país nos han demostrado que es hora de tratar estos temas por separado, el programa no cuenta con una metodología para trabajar la técnica por etapas de la macro estructura de preparación deportiva (general, especial, competitiva).

Así mismo no tiene el sustento científico, capaz de preservar desde una perspectiva didáctica el procedimiento metodológico para la enseñanza y el uso de los elementos técnicos en las diferentes categorías, por lo que podemos afirmar que los entrenadores no cuentan con el material teórico-metodológico necesario para el perfeccionamiento de la planificación del proceso de entrenamiento.

En inspecciones efectuadas por la comisión provincial del alto rendimiento a entrenadores de la categoría 13-14 años (liga estudiantil), se descubrieron irregularidades con el proceso de planificación, ejecución y control de los medios de preparación de la técnica, lo cual resalta la necesidad de descubrir y profundizar en las principales características y obligaciones que este deporte les exige a los boxeadores dado a que tienen dos formas de competición en estas primeras categorías en el alto rendimiento, las que están estrechamente relacionadas.

Una es la evaluación por pruebas técnicas, que suma (20 puntos) a la puntuación general por equipos, municipal y provincial, es necesario apuntar que en el Boxeo a diferencia de otros deportes de combate, esta forma de medir las pruebas técnicas se realiza en el primer combate de cada boxeador, estos tienen que

realizar correctamente los distintos elementos a medir en dicha prueba y resolver las diferentes situaciones que se les puedan presentar en el combate.

El procedimiento que se aplica en las competencias es mediante el criterio de un personal seleccionado por la comisión nacional que no dudamos de su preparación, pero consideramos que las deficiencias compendiadas nunca la conocen los entrenadores para darle tratamiento metodológico en las preparaciones posteriores al evento realizado.

Y la otra forma de competición es el propio combate por la lucha de las medallas de forma individual por los boxeadores por divisiones de peso y por el sistema de eliminación directa.

Momentos de las competiciones donde nuestra provincia en los últimos años ha presentado insuficiencias ya que no se encuentra ubicada en los primeros lugares, por lo que en la revisión del banco de problema del Boxeo en nuestra provincia con motivo de profundizar y contribuir a su mejoramiento mediante el proyecto I + D: Sistema integral de la preparación del boxeador en la provincia Holguín.

Por lo que nos dimos a la tarea de diagnosticar el estado actual del proceso de preparación técnica de los boxeadores escolares en la provincia de Holguín.

- Insuficiencias en el estudio científico, metodológico y estadístico para el perfeccionamiento de la dirección técnica.
- No están elaboradas las normativas y escalas de evaluación técnica para el entrenamiento.
- La preparación técnica sigue siendo controlada por metodologías vigentes desde 1984 .(Literatura y bibliografía del pre grado)
- La forma en que se encuentra representada la base de información sobre las características y resultados técnicos de los boxeadores, no esta sustentada en normativas.
- Insuficiencias en la determinación de las exigencias técnicas del sistema competitivo para los boxeadores escolares. (Medios de protección , reglamento , tiempos y cantidad de los asaltos, y la puntuación)

- Carencia de metodologías para las pruebas técnicas en el sistema competitivo de los boxeadores escolares.

De acuerdo a estos aspectos se asume el siguiente problema científico:

Problema científico.

¿Qué elementos deben caracterizar las pruebas técnicas en el sistema competitivo de los boxeadores?

Objeto de investigación.

Sistema competitivo de los boxeadores

Campo de acción.

Perfil de exigencia para las pruebas técnicas de los boxeadores.

Objetivo.

Elaborar el perfil de exigencia para las pruebas técnicas de los boxeadores como soporte teórico – metodológico y práctico para el control y evaluación en el sistema competitivo.

Idea a defender.

La elaboración del perfil de exigencia para las pruebas técnicas proporciona una nueva orientación para la evaluación de los boxeadores escolares en el sistema competitivo.

Tareas científicas:

- Determinación de los antecedentes, regularidades y tendencias de los elementos teóricos de la competición de Boxeo en la categoría escolar.
- Identificación de las exigencias que deben ser consideradas como constitutivas del perfil para las pruebas técnicas de la categoría 13-14 (liga estudiantil).
- Definición de los componentes metodológicos constitutivos de las pruebas técnicas.
- Determinación de las claves y la escala evaluativa para las pruebas técnicas para la categoría escolar.
- Aplicar consulta con especialista a modo de considerar la pertinencia y significación social del perfil de exigencia presentado.

Aporte práctico:

Como aporte de significación práctica principal del estudio se ofrece a los entrenadores deportivos un novedoso perfil de exigencia, que brindan las exigencias de los movimientos técnicos, con claves y escalas para las pruebas técnicas del boxeador en la categoría 13-14 años como herramienta teórica, metodológica y práctica para la evaluación en el proceso competitivo.

CAPÍTULO 1
REFERENTES TEÓRICOS

CAPÍTULO 1. RELACIÓN DEL PROCESO DE ENTRENAMIENTO Y EL SISTEMA COMPETITIVO EN LA PREPARACIÓN TÉCNICA DEL BOXEADOR.

El presente capítulo comienza a partir de la comprensión de la actividad como la unidad deporte - deportista; al dar una aproximación filosófica para establecer un marco de referencia coherente, en la búsqueda de valoración de algunas concepciones teóricas, que prueban la necesaria determinación del perfil de exigencia técnico y la relación de esta problemática con el sistema competitivo en la categoría escolar de los boxeadores, argumentos que permite una apreciación más objetiva de los aspectos metodológicos esenciales para nuestra propuesta.

1.1 Concepciones de la actividad deportiva del boxeador en el sistema competitivo.

La actividad del hombre como ser humano, independientemente de la esfera donde se desarrolle está concebida como un sistema, donde todas las acciones que componen la misma están extremadamente vinculadas por del hombre por lo que es éste quien debe desarrollarla y transformarla.

La categoría actividad constituyó el argumento para distinguir y enfrentar las concepciones idealistas; es un modo de exigencia, transformaciones, cambios y desarrollo de la realidad social producto de la relación sujeto – objeto “Cada día la actividad deportiva y en particular el deporte de alto rendimiento, exigen con mayor rigor la participación consciente, activa y creadora del deportista durante todo el proceso pedagógico del entrenamiento.”¹

La actividad deportiva en el alto rendimiento, sugiere exigencias muy cambiantes ya que se actualizan los reglamentos y las competiciones en función de las trasnacionales y las televisoras las cuales exigen un mejor espectáculo que se ajuste a las tecnologías actuales por lo que el deporte presenta un carácter sociocultural por lo que exige un modo especial de la conducta del sujeto, reconocida como una de las formas más complejas de la manifestación humana, que causan altos niveles de tensión y estrés en los deportista y el público

¹ Núñez Peña, Carlos Rafael. Plan psicopedagógico para potenciar la preparación volitiva de los taekwondistas. p. 26.

espectador..

Durante la actividad deportiva, el boxeador se encuentra inmerso en dos grandes procesos el de preparación, donde media entre la relación de los sujetos (deportista, entrenador y deportista –deportista), el entrenamiento deportivo así mismo, es la mayor parte del tiempo dedicada a su preparación, el deportista repite innumerable de veces, los movimientos específicos determinados.

La Preparación Deportiva refiere los siguientes aspectos:

- La preparación física (general y especial)
- La preparación técnica
- La preparación táctica
- La preparación psicológica (moral y volitiva)
- La preparación teórica.

Todos estos aspectos son de vital importancia, ya que los mismos, bien planificados y aplicados, pueden redundar en una óptima forma deportiva.

Tales contenidos son vivenciados de distintas formas por cada sujeto, por cuanto la finalidad de unos y otros, nunca son idénticas, y el sistema competitivo este último es un periodo demasiado corto en la vida de los boxeadores que constituye un medidor de la eficiencia del rendimiento de los boxeadores, comprobando los contenidos teóricos y prácticos, a través de los medios, como las competencias, eventos que se calendarían a los diferentes niveles de actuación, los medios presentados por el entrenador.

El sistema competitivo tiene una base estructural desde la Educación Física en las edades tempranas del niño con una base en las competencias intramurales a corto y largo plazo, hacia la práctica del deporte teniendo actividades rectoras en los deportes estratégicos y priorizados para el país, donde el Boxeo juega un papel protagónico.

Actividad competitiva en el Boxeo

Hemos llegado a un objeto de control que integra prácticamente todos los esfuerzos que se realizan durante la preparación del púgil. Un buen estado psicofuncional del organismo tras la aplicación correcta de las cargas de entrenamiento y competencia debe asegurar la calidad de la actividad competitiva. Pero, ¿qué se entiende por

actividad competitiva? Según Nikiforov: "es el proceso de combate, dirigido al logro del resultado planificado o de la victoria sobre el contrincante".

Según Zatsiorsky: "representa una competición organizada bajo determinadas reglas, con el objeto de revelar y comparar objetivamente la maestría deportiva".

Según Platonov: "representa la demostración inmediata en las competencias de las posibilidades del atleta en correspondencia con las reglas y los métodos de conducción de la lucha deportiva".

Este último autor, además, opina que la actividad competitiva se puede analizar en un sentido amplio o uno estrecho. En el sentido amplio "es la conducta del atleta en general y de las personas que lo rodean (entrenador, árbitros, médicos, etcétera) en el transcurso de la competencia". En el estrecho, incluye "todos los elementos y acciones del atleta que componen la lucha combativa dentro del juego, encuentro, combate, etcétera".

De estas definiciones nos interesa destacar algunos elementos indispensables para quien desee elaborar la suya. A saber: se da en el proceso de competencia; está dirigida al logro de la victoria; ocurre bajo determinadas reglas; a través de la conducta, el deportista expresa sus posibilidades; ella está matizada por elementos y acciones propios del sujeto...

Las diferentes preparaciones (física, técnica, táctica, psicológica y teórica) siempre se manifiestan en una interrelación compleja, que garantiza el éxito tanto de los parámetros de la actividad competitiva en general, como de todas sus partes, acciones, elementos y combinaciones. El estrecho enlace y la ayuda recíproca de estas preparaciones durante las competencias, predeterminan los pasos para caracterizar la estructura de la actividad competitiva en las diferentes disciplinas deportivas y en la metódica de la valoración de su efectividad.

Sin embargo, los diferentes parámetros que caracterizan uno u otro componente de la actividad competitiva, frecuentemente se enlazan muy poco, lo que exige una aguda diferenciación a la hora de valorarlos y diferenciarlos. Solamente destacando el nivel de perfección de algunos componentes, se pueden valorar objetivamente las partes fuertes y débiles dentro de la estructura de la actividad competitiva de un boxeador específico, y elaborar para él un modelo óptimo.

Como el perfeccionamiento de la actividad competitiva de los boxeadores, requiere tanto del conocimiento de los componentes de esta como de los factores que sobre ella influyen, en la estructura de la actividad competitiva se deben contemplar los aspectos que siguen: percepción del medio; conducta de los adversarios y compañeros; dinámica del estado propio; análisis de la información recibida, en comparación con la experiencia anterior y el objetivo de la competencia; selección de las bases para las soluciones razonables y su puesta en práctica.

Al valorar la influencia del medio externo sobre la actividad competitiva, se tienen en consideración: las particularidades del lugar de competencia (condiciones climáticas y geográficas); el estado de los implementos deportivos, debido a esto a veces se cambian los modelos de las acciones técnico-tácticas; las características del calentamiento precompetitivo; el descanso entre los combates; el comportamiento del arbitraje y las particularidades del público.

De acuerdo al modo de organización de las competencias en este deporte, se realiza un promedio de 3 a 4 combates para alcanzar los primeros lugares. En esta categoría escolar (13-14) se compite a tres asaltos de combate por un tiempo reglamentado de un minuto y medio con un minuto de descanso entre asalto .La división de competencia comienzan desde 38 kg ,40 kg , 42 kg ,44 kg, 46 kg , 48 kg , 51 kg ,54 kg , 57 kg , 60 kg y 63, 5 kg .Existe un tiempo mínimo reglamentario entre combate y combate.

Este tiempo junto a la duración de las pequeñas pausas que se dan entre los intercambios durante el propio combate son una referencia sumamente importante. La duración de estas pausas puede oscilar entre 8 y 12 segundos, pero el descanso es muy variado pudiendo transcurrir hasta días entre uno y otro combate.

El organigrama de Boxeo.

Es un esquema que permite parear a los boxeadores en una división determinada de acuerdo con la cantidad de participantes.

Señalamos que cada división de competencia posee un esquema propio, por lo que es necesario que para cada división se estructure su correspondiente organigrama.

El organigrama de Boxeo dentro del periodo competitivo es un medio organizativo fundamental, pues su construcción nos posibilita dos cuestiones:

1. Proporcionar a los entrenadores una etapa más directa en la preparación táctica y técnica de los boxeadores, y una adecuada preparación psicológica, o sea, que ya los entrenadores pueden conocer cuál será el primer rival de su púgil, así como los posibles oponentes durante el desarrollo de las series competitivas.
2. Organizar los combates de Boxeo, desde la primera serie hasta sus finales. La primera serie se realiza mediante el sorteo de los boxeadores participantes en una división dada.

El sorteo de los púgiles.

El sorteo de los boxeadores dentro de una división competitiva es, precisamente una selección al azar; es decir que los pareos no se determinan por los que dirigen la competencia, si no por sorteo de los púgiles.

El sorteo puede realizarse de dos formas:

1. La tradicional. El sorteo consiste en echar en un bombo una cantidad de bolas numeradas acorde con la totalidad de boxeadores participantes en la división.

Por ejemplo: Si existen 8 boxeadores tendremos un esquema para 8 púgiles. En el bombo se echan 8 bolas y simultáneamente con la enunciación del nombre de un púgil se extrae una bola del bombo. El número obtenido corresponderá al boxeador nombrado, y este será colocado en el lugar del organigrama. Cuando todos los boxeadores de la división estén sorteados se establecen los pleitos de la primera serie (vuelta) y los vacantes (bye)² para la próxima serie (vuelta).

En el anterior ejemplo todos los boxeadores competirán en la primera serie, no existiendo vacantes.

En caso de tener un total de boxeadores que no sea un número par, 2, 4, 8, etcétera, de participantes, estaremos en presencia de un organigrama de boxeadores vacantes (bye), producto del sorteo que no combaten hasta la segunda serie (vuelta) de la división.

Este sistema se hace factible con la participación por división por país. En los torneos nacionales en que participan más de un boxeador por peso, también es aplicable por ejemplo, sustituyendo país por provincia, región o ciudad.

² Es cuando el boxeador en la primera pelea no tiene contrarios, por lo que tiene que esperar a que dos boxeadores se enfrenten en su primer combate, para él combatir con el ganador.

¿Cuándo y cómo se realiza el sorteo?

Según el reglamento competitivo: La regla 7 dice: “El sorteo se efectuara después del examen médico y del pesaje.”

El sorteo se efectuará oficialmente antes del inicio de cada competencia, participando aquellos boxeadores que hayan sido declarados aptos por médico y que se ratifiquen en su peso oficial de competencia.

Más adelante prosigue la regla: Reglamento internacional de Boxeo “El sorteo debe efectuarse en presencia de los representantes oficiales de los equipos en cuestión, y debe procurarse siempre que sea posible que ningún contendiente boxee dos veces en la competencia antes que los demás atletas hayan boxeado al menos una vez.”

El sorteador de la división podrá ser el delegado al sorteo propuesto por el comité técnico. Al efectuar el sorteo puede ser que un solo delegado sortee todas las divisiones de competencia o que para el sorteo de cada división se nombre un delegado (sorteador).

Terminado este procedimiento quedan conformadas las condiciones para la realización de la competencia la cual se organiza en diferentes etapas.

Etapas de la competencia.

Un organigrama refleja las etapas competitivas, que son: finales, semifinales, cuartos de final, octavos de final, etcétera.; estas se producen en orden contrario.

A continuación planteamos tres etapas competitivas.

Final: Cuando existen dos boxeadores. Estos sin duda alguna se enfrentaran en el último día de competencia. En esta etapa se obtiene la medalla de oro por el ganador y la plata por el perdedor.

El ganador aportara 3 puntos a su equipo (municipio, provincia o país).

Semifinal: Cuando existen 3 o 4 boxeadores, en esta etapa habrá 2 series competitivas. En la primera se eliminaran 1 o 2 púgiles según el número de boxeadores que participen, con el fin de reducir a 2 boxeadores la segunda etapa y establecer los competidores para la etapa final.

En estas dos etapas ganan medallas, tanto los vencedores como los perdedores.

En la etapa semifinal, los perdedores (cuando compiten 4), o el perdedor (cuando compiten 3), se adjudican las medallas de bronce. En el Boxeo se otorgan 2 medallas de bronce porque los perdedores de la etapa semifinal (cuando hay 4) no pelean entre sí, ya que la eliminación en el Boxeo es por el “método simple” o de eliminación sencilla”.

El ganador aportara 2 puntos a su equipo (municipio, provincia o país).

Eliminatoria: Aquí contemplamos las demás etapas competitivas (cuartos de finales, octavos de finales, etcétera). Con esta agrupación no estamos eliminando etapas, sino tratando de hacer menos difícil la agrupación de las etapas competitivas.

Agrupar estas etapas en una, obedece a que en ella ninguno de los perdedores alcanza medallas.

El ganador aportara 1 punto a su equipo (municipio, provincia o país).

Es decir, que cada competidor podrá aportar entre 1 y 7 puntos a la tabla de puntuación

Determinar el vencedor de un combate de Boxeo es en la actualidad cuestión complicada para los oficiales, pues las acciones producidas por los elementos a valorar (defensa, distancia y golpes principalmente.), se captan mediante la percepción visual y requiere de un análisis el resultado de cual, criterio de juicio, será reflejado en el marcaje en la máquina computadora como valoración del fenómeno presentado.

Esta forma de evaluación está condicionada a la subjetividad y reacción de la apreciación del oficial (juez), el cual tendrá que en un tiempo no mayor a los 3 segundos presionar el botón que corresponda al boxeador que marco él, o los puntos seleccionados, esta acción justa y rápida tiene que coincidir con por lo menos tres jueces de los cinco actuantes, para que el marcaje sea válido.

En la categoría escolar a pesar de todas estas exigencias también el boxeador tiene que ser objeto de una evaluación técnica que en otros deportes de combate se realiza fuera del organigrama, en primer lugar porque las indicaciones del sistema competitivo plantean que esta evaluación se realiza con el objetivo de comprobar si los deportistas reúnen las condiciones técnicas para poder enfrentarse a los contrarios en los combates.

Sin embargo en el Boxeo se realiza en el primer combate de la competencia por lo que consideramos que en este deporte donde se compite por eliminación directa es una mayor presión para estos boxeadores saber que están siendo objeto de evaluación, teniendo en cuenta que esta evaluación incide en la puntuación para la evaluación por provincias.

Por lo que consideramos que en este caso es un reto elaborar una forma de evaluación (Tests) que indaguen más sobre la actividad específica, la actitud del boxeador ante las exigencias de la actividad, sus potencialidades para enfrentarla y que sean representativas de la práctica, pero fundamentadas en la teoría de la preparación técnica.

El mayor reto lo constituye, sin duda, hacer de los tests verdaderos instrumentos de recogida de información confiable.

Desarrollo de las pruebas técnicas (test) en función de la evaluación de los boxeadores en el sistema competitivo

Reflexionemos un poco en torno a la teoría y fundamentos de los tests, específicamente en lo que concierne a su definición, tipos, su proceso de elaboración y validación y su génesis. Este análisis permitirá orientar nuestras iniciativas tras la aceptación del reto y decisión para solucionar los problemas.

Estamos equivocados si creemos que la temática de los tests es joven. Los tests, exámenes o pruebas, como comúnmente se conocen, tienen un origen tan antiguo que dificulta la precisión del momento en que surgieron.

Diversas anécdotas encontradas en fuentes como el Antiguo testamento, da cuenta de la aplicación de las pruebas en esos tiempos: Cerny y Kollarik (1990) destacan que Gydeón fue encargado de realizar una selección de dos niveles de combatientes en la guerra de Israel contra Libia. Según Drc. Pedro Díaz³

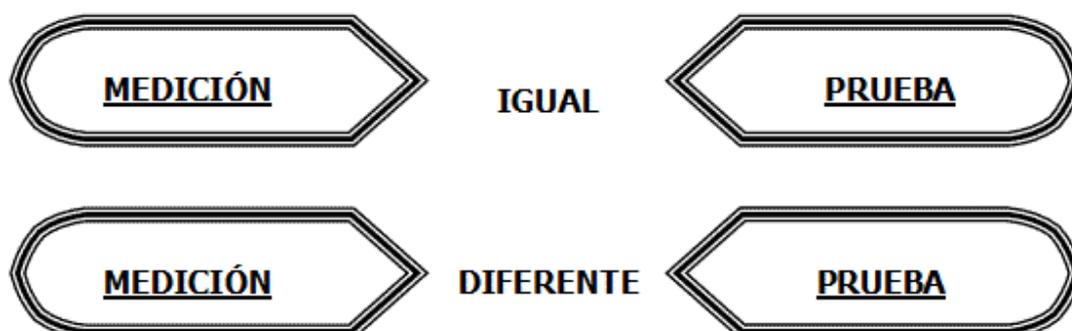
En China -miles de años antes de nuestra era- los funcionarios públicos se seleccionaban mediante exámenes. En Atenas se probaban las habilidades y capacidades de la juventud mediante exámenes también (Gutiérrez, 1951).

³ Díaz Benítez Pedro Luís (2008) El control de la preparación en el boxeo cubano. <http://www.efdeportes.com/>
Revista Digital - Buenos Aires - Año 13 - N° 122.

Tampoco existe precisión acerca de quién fue el primero en utilizar el nombre de "tests" para las pruebas rápidas y sencillas. Unos dicen que Binet, y otros que Cattell al presentar -en su libro Los tests de inteligencia y medición- alrededor de cincuenta pruebas con estas características. Muchas de ellas han sido utilizadas con eficacia hasta la actualidad.

Este mismo autor ⁴ En la práctica prevalece dos definiciones. Una que plantea que: "La prueba es una tarea propuesta a los sujetos mediante una consigna y cuya solución permite diferenciarlos o clasificarlos"

Otra de las definiciones es la que concibe las pruebas como "instrumentos de medición para determinar el estado o las capacidades del deportista" Pero al emplear esta definición en la práctica, se debe dominar ampliamente un aspecto básico. El hecho de que las pruebas constituyan un instrumento de medición, no significa que todas las mediciones sean consideradas como pruebas. ¿En qué se fundamenta este criterio?



Este problema que asume DrC Pedro Luis Benítez y al cual trataremos de dar algún tratamiento en esta investigación.

Hasta hace un tiempo compartíamos la opinión de Zatsiorsky⁵, quien estima que medición no es lo mismo que prueba porque pruebas "son sólo aquellas que

⁴ Ibid.

⁵ Zatsiorsky, V. M. (1989) *Metrología deportiva*, Moscú Editorial planeta.

posean un objetivo definido, condiciones de estandarización, cumplan los criterios de calidad requeridos y contemplen un sistema de evaluación".

Pedimos al lector que piense en este argumento y diga si las mediciones no deben cumplir estas mismas exigencias, es decir: ¿cuál medición se realiza sin objetivo, sin normas de estandarización, calidad y criterios de referencias para la evaluación del estado en que se encuentra lo que estamos midiendo? Nuestra respuesta hasta hoy es que ninguna. Todas requieren de esas normas. Pensemos en la medición del porcentaje de grasa de un atleta, o en la de la estatura o la temperatura del cuerpo, o en la toma del pulso, etcétera.

Criterio de calidad: está dado por el cumplimiento de las condiciones de estandarización, o lo que es lo mismo: si realmente se logran sentir las palpaciones del corazón, el método empleado mide lo que deseamos medir, por tanto hay validez; si ante una misma carga, un mismo sujeto en las mismas condiciones obtiene resultados semejantes, hay confiabilidad; si ante la situación anterior diferentes evaluadores obtienen resultados semejantes, entonces se cumple la independencia del resultado.

Sistema de evaluación: está dado por las normas que establecen el estado del organismo a partir de su reacción ante la carga recibida. Por ejemplo, se dice que si un deportista alcanza en una carga relativamente baja pulsaciones muy altas, está en un bajo nivel de entrenamiento, y si con cargas altas las pulsaciones son bajas el sujeto está bien entrenado. Recordemos cómo son las pulsaciones de los deportistas cuando comienzan después de un largo receso, y cómo al transitar un tiempo de entrenamiento ante esa misma carga. Por supuesto que al evaluar este aspecto, el especialista se da cuenta de que está en presencia del fenómeno de la adaptación: ley del proceso de entrenamiento.

Test de control de calidad

“consiste en el seguimiento a la evolución del entorno y la organización, así como el análisis de la eficacia en la implementación y el logro de los objetivos y la toma de medidas para corregir las desviaciones. El objetivo supremo de cualquier sistema de control es que las entradas se correspondan con las salidas, no solo en cantidad, sino en calidad, o sea que el real se corresponda con lo planificado. El

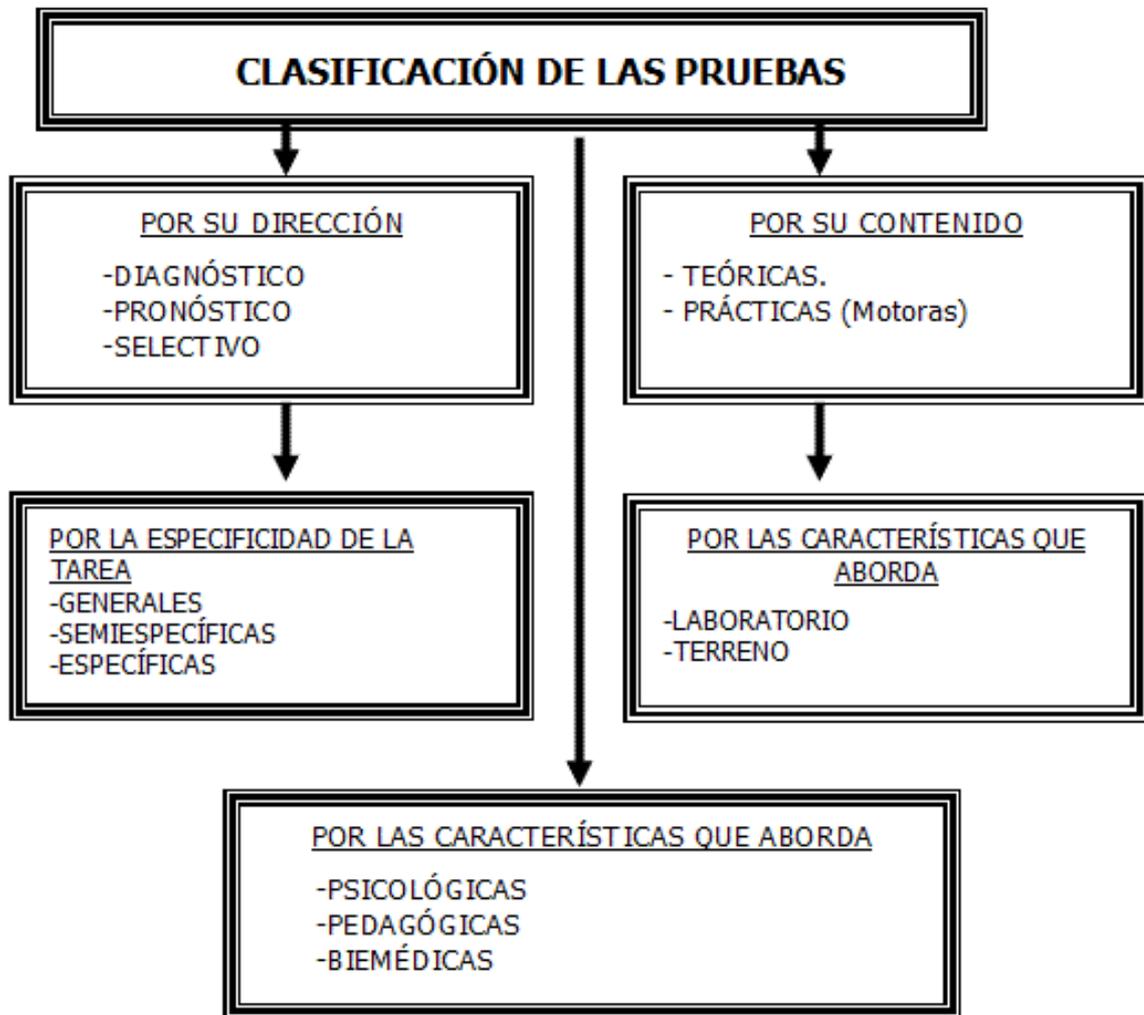
real se corresponda con lo planificado no solo desde el punto de vista de la eficiencia, sino de eficacia” Carrión (2011)⁶

¿Qué opina el lector luego de este ejemplo? ¿Coincide aún con Zatsiorsky? Nosotros, teniendo en cuenta las razones expuestas, pensamos diferente. Y creemos conveniente puntualizar que el fundamento de las diferencias se debe encontrar en otro contexto y no en este.

Analícemos, por ejemplo, qué hace el sujeto en la medición y qué se le exige en la prueba. Si nos conducimos por este camino encontraremos, a nuestro modo de ver, un fundamento más sólido. Detengámonos nuevamente en el concepto de prueba que expusimos varios párrafos atrás. La idea básica que debemos manejar es que en la prueba se requiere del cumplimiento de una **tarea** o **situación de test**, que no es precisamente el caso de la medición. Aquí sí radica la diferencia.

Pudiéramos concluir que toda prueba es una medición, pero no toda medición es una prueba. **Clasificación de las pruebas** Existen tantas clasificaciones como autores que abordan el problema. Veamos los principales criterios que sustentan tal diversidad.

⁶ Carrión, S. P., Rodríguez, M. H., Núñez, C. R. P. y arbella, r. O. (2010) Control Informático de los Objetivos Pedagógicos del Taekwondo. Una mirada desde el Perfil de Exigencias. IN CENDA (Ed. *Centro de Estudios Nacional de Deportes de Combate*. Cuba, Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte “Manuel Fajardo”).



Por su dirección

Diagnósticas: son aquellas pruebas que permiten conocer el estado de lo que se mide; su objetivo es realizar un corte en la preparación. Se valora cómo está el boxeador. Por ejemplo: en las capacidades físicas, técnicamente y otras.

Pronósticas: dan la posibilidad de prever el comportamiento futuro de lo que se mide. Se valora cómo estará el deportista. Muy pocas pruebas nos sirven para estos fines, debido a que en el Boxeo -deporte tan variable-no resulta nada fácil hacer pronósticos; pero no hay dudas de su necesidad. Aquí debemos ser cuidadosos, porque el hecho que una prueba sea diagnóstica no significa que pueda servir para pronosticar.

Selectivas: permiten definir los deportistas que deben conformar un equipo. Para la selección se tiene en cuenta que las pruebas que se emplean respondan a parámetros determinantes en el rendimiento. En este caso se cumplen exigencias diagnósticas y pronósticas: se valora tanto la forma actual como futura del púgil. Estas se realizan en los combates de forma real para ver en forma íntegra el estado actual del boxeador

Por las características que abordan

Biomédicas: son pruebas destinadas al análisis del estado de funcionamiento de los órganos y sistemas del boxeador; se conocen también como pruebas funcionales. En este grupo se incluyen las fisiológicas y las médicas. Por ejemplo: consumo máximo de oxígeno, capacidad de trabajo.

Pedagógicas: abarcan los parámetros relacionados con hábitos y habilidades técnico y tácticas. En ellas se valora la calidad de ejecución de la técnica, que incluye su economía, estabilidad, variabilidad y efectividad. Además, se tiene en cuenta la coordinación y fluidez de los movimientos.

Psicológicas: se refieren a aspectos del psiquismo del boxeador, contemplando las esferas cognitiva, afectiva, volitiva y social. Por ejemplo: pruebas de ansiedad, personalidad, inteligencia, o temperamento y cualidades volitivas.

Por el contenido

Teóricas: este tipo de prueba se dirige, en lo específico, a valorar niveles de conocimientos. Son útiles para comprobar el desarrollo tanto del pensamiento como del lenguaje. Por ejemplo, se elaboran situaciones tácticas para que el sujeto les dé respuesta.

Prácticas: permiten la valoración de conocimientos, hábitos, habilidades y capacidades, mediante la ejecución de acciones motrices concretas. También se conocen con el nombre de pruebas motoras. Por ejemplo: ejecución de un elemento técnico al aire o en un aparato.

Por el grado de especificidad de la tarea

Generales: Miden las características o parámetros determinantes e influyentes del rendimiento en un contexto que ni por la tarea, ni por la estructura y condiciones, es similar al deporte específico. Con ellas se pretende conocer el comportamiento

general del parámetro que se mide, información importantísima para trazar las metas relacionadas con las exigencias competitivas, de ahí que se puntualice que sin base no existe rendimiento deportivo óptimo y estable. Estas pruebas son propias de etapas generales.

Semiespecíficas: En ellas la información que recibe el sujeto posee un carácter general, pero su respuesta es específica del deporte. Puede decirse que ocupan un lugar intermedio, resultando un acercamiento a la actividad propia del boxeador. Se hacen muy necesarias durante los mesociclos especiales variados, y en plena "zona de transición" de la etapa general a la especial, por ejemplo: tirar pelotas de variados colores para que el boxeador reaccione tirando diferentes golpes.

Específicas: En este tipo de pruebas la tarea, su estructura y condición poseen un carácter específico. Tanto el estímulo como la respuesta son propios del deporte. Por supuesto que estímulo no se refiere únicamente a pruebas de reacciones, como el ejemplo anterior, sino a la tarea y su solución. Estas pruebas se emplean con mayor frecuencia en las etapas decisivas de la preparación, en mesociclos precompetitivos y competitivos. Por tanto, puede demostrar quién es realmente y qué capacidades ha desarrollado.

Antes de pasar a la última parte de la clasificación, conviene puntualizar la importancia, papel y lugar que deben ocupar las pruebas de carácter específico en el Boxeo.

Esta idea -según la entendemos- no excluye el uso y necesidad de las pruebas generales; pero sí nos orienta en el cuidado que se debe tener a la hora de establecer una prueba de carácter específico. Si en una prueba específica, cuya tarea consiste en la realización de una acción motriz, el sujeto desconoce esa acción o no sabe aplicarla con facilidad, el resultado que se obtenga puede ser falso, debido a que existe un aspecto que interfiere la manifestación de lo que se desea medir. ¿Qué significa esto? Veámoslo en el siguiente ejemplo.

En una prueba para medir pensamiento táctico, dado por la cantidad de respuestas correctas a las soluciones planteadas, si el boxeador tiene pobre conocimiento de las acciones, claro está que no podrá ofrecer una solución a determinada tarea. Por ello no es correcto plantear que el sujeto posea un bajo nivel de desarrollo del

pensamiento táctico, o estaríamos falseando el resultado. A nadie se le debe pedir lo que no conoce ni se le ha explicado aún.

Por el medio en que se desarrollan

De laboratorio: Son las pruebas que se aplican en locales habilitados con equipos, que por lo general no simulan la actividad específica sino exigencias generales para la medición de diferentes parámetros. Los laboratorios médicos -por ejemplo- o los psicológicos, donde se realizan pruebas de velocidad de reacción, anticipación, etcétera. Aquí el sujeto se aísla de múltiples factores externos, y en ocasiones está el solo frente a un aparato, cumpliendo una tarea con absoluta tranquilidad, cosa que no se parece ni remotamente al modo en que transcurre su actividad. Claro, no vamos a desdeñar aquellas pruebas de laboratorio que, para su uso efectivo, requieren de esta condición estandarizada.

De terreno o de campo: Este tipo de prueba saca al deportista de las condiciones de laboratorio. Las tareas se cumplen en terrenos más habituales; las exigencias del medio se aproximan a las específicas de la actividad deportiva en general. Por ejemplo: un test de estimación del tiempo.

Antes de finalizar con este aspecto de la clasificación de las pruebas, vale aclarar que el hecho de que existan diferentes tipologías no significa que una prueba sea solamente pedagógica y no de laboratorio, o diagnóstica y no general o práctica. Cada una se inserta habitualmente en diferentes criterios de clasificación.

En la práctica nos amenaza el empleo indiscriminado de tests prácticos, generales, biomédicos o pedagógicos, de laboratorio y diagnósticos, a costa de la subestimación de los teóricos, específicos, psicológicos, de terreno y pronósticos, lo que se muestra en el siguiente gráfico:



El reto consiste en aplicar pruebas cuyo uso esté bien fundamentado por la necesidad de medir parámetros más representativos del rendimiento de los boxeadores. En conclusión, estamos obligados a contrarrestar el sobreuso de algunos tests en detrimento de otros, que en muchos de los casos resultan más efectivos.

Es cierto que, a la hora de aceptar este reto, nos estaremos enfrentando a la situación problemática en torno a la ausencia de pruebas que respondan a las exigencias actuales. Habrá disímiles soluciones, pero seguro que prevalecerá el establecimiento de nuevos instrumentos de medición.

Por lo que consideramos que el sistema competitivo del Boxeo tiene que revisar el modo de realización de las pruebas técnicas ya que la misma debe tener un fundamento que justifique su realización en ese momento y con un carácter sistémico de la planificación de la macro estructura por lo que deben existir reportes del comportamiento de las pruebas realizadas e indicadores para realizar la evaluación.

1.2 La preparación técnica de los boxeadores en la edad escolar.

En la edad escolar de los boxeadores se sientan las bases para el aprendizaje motor es por ello que es la categoría 13-14 años la que evalúan dentro del sistema competitivo el estado actual de la preparación técnica en las denominadas pruebas técnicas u objetivos pedagógicos, por lo que consideramos que el entrenador no puede descuidar las etapas del aprendizaje en el proceso de entrenamiento con el fin de contribuir al estado deseado para las competencias:

La orientación del entrenamiento deportivo está regida por el ordenamiento metodológico de los principios, métodos de enseñanza, y los concernientes a la detección y corrección de errores que, unidos con la enseñanza de las acciones motrices y la educación de las capacidades condicionales y coordinativas, se organizan pedagógicamente para su desarrollo, tomando en cuenta las etapas del aprendizaje, así como el perfeccionamiento técnico.

En primera instancia los hábitos motrices y destrezas nuevas, sólo pueden surgir sobre la base de los formados con anterioridad y esto implica, que se trabaje con una determinada secuencia lógica.

En segunda instancia, los nuevos hábitos y destrezas, que se establecen según el mecanismo de formación de reflejos condicionados, conllevan a que la metodología del aprendizaje, tenga que guiarse por el cumplimiento sistemático de la ejecución de las acciones motrices, pues la formación del reflejo condicionado, exige la repetición. Después se hace necesario consolidar y perfeccionar hábitos motrices y destrezas, por cuanto, en dicho proceso se suceden las tres fases ya conocidas: la generalización, la concentración y la consolidación y perfeccionamiento. Según Matveev (1977)⁷, estas regularidades fisiológicas originan tres etapas del aprendizaje:

- 1.- Etapa de estudio inicial o aprendizaje inicial.
- 2.- Etapa de estudio profundizado o aprendizaje profundo.
- 3.- Etapa de consolidación y perfeccionamiento.

Ninguna metodología puede alterar esta secuencia; sólo es permisible, según la orientación del entrenamiento deportivo, lograr que las dos primeras etapas duren el menor tiempo posible, por supuesto, sin apresurar el proceso pedagógico.

Etapa de aprendizaje inicial:

La tarea fundamental de esta etapa es brindar la más completa y exacta representación sobre la acción motriz que es motivo de aprendizaje. También ir sentando las bases para establecer los mecanismos de autocontrol y autorregulación. El entrenador debe tener en cuenta que se encuentra en la primera fase de generalización del hábito motor, lo cual se traduce en que las particularidades motrices se muestran con tendencias a realizar movimientos innecesarios, imprecisos, heterogéneos, con inestabilidad en el ritmo de ejecución del ejercicio, lo cual provoca el aumento del gasto energético, predominando la excitación sobre la inhibición.

El pedagogo demuestra la técnica deportiva, a la vez que indica las explicaciones necesarias, tratando de lograr diferenciar las partes más importantes, haciendo énfasis en la base, el eslabón principal y los detalles así como algunos parámetros de la técnica.

⁷ Matvéev, L (1977) Periodización del entrenamiento deportivo. Madrid, INEF de Madrid. 258 p

Los deportistas prueban con las primeras ejecuciones, para reforzar la información brindada por el profesor y que puedan realizar las autovaloraciones respectivas. El índice de cumplimiento de esta etapa es, que el alumno sea capaz de describir la acción motriz que tiene que efectuar en la práctica.

A partir de la primera sesión de entrenamiento, el entrenador estará ante una situación compleja, puede ocurrir que desde este instante tenga que trabajar conjuntamente las tres etapas del aprendizaje, dependiendo de las características individuales de los deportistas. Por lo tanto, los métodos organizativos requieren de una sabia utilización, ya que existirán varios niveles de comportamiento motriz e intelectual en el grupo. Teniendo en cuenta este hecho, se procederá con la orientación del entrenamiento deportivo, donde el principio de la accesibilidad y la individualización juegan un papel preponderante.

Acorde con la tarea de la etapa, tienen relevancia los principios sensoperceptuales, la conciencia y la actividad relacionados estrechamente con los métodos sensoperceptuales y verbales. La calidad de las demostraciones y explicaciones definen la buena marcha del proceso; asimismo, que el deportista pueda interiorizar los objetivos de cada sesión de entrenamiento y lograr captar los propósitos inmediatos y perspectivas.

Puede usarse la mayor cantidad de métodos de enseñanza pero los sensoperceptuales y verbales deben ser enfatizados. En función de la tarea de la etapa se recomienda utilizar los métodos global, fragmentario y juego. Para detectar y corregir errores, es necesario considerar que en las primeras ejecuciones del deportista, tal vez no sea fundamental su aplicación, teniendo en cuenta los efectos de la primera fase del hábito motor.

Etapa de aprendizaje profundo

La tarea fundamental, es el dominio práctico de la acción motriz y se corresponde con la fase de concentración de los centros nerviosos, propios de la ejecución técnica a realizar por los deportistas. Como resultado de las repeticiones y las múltiples representaciones, se va dominando paulatinamente la técnica, los movimientos adquieren exactitud, desapareciendo los excesos, homogeneizándose cada vez más, lo cual genera un gasto energético menor.

Los boxeadores realizan reiteradamente la acción motriz o las distintas fases de la misma. El entrenador observa, realiza las explicaciones adicionales, analiza los errores y en caso necesario, corrige algunos. Es preciso tener en cuenta que al inicio de la etapa los boxeadores pueden ejecutarla incorrectamente, pues la primera fase del hábito motor puede estar presente en esta etapa y el "error" puede no ser real.

Por otra parte se hace necesario conocer que el Programa de preparación deportiva del Boxeo (2007)⁸ propone para edad en los boxeadores elementos técnicos como ,parada de combate a partir de la posición clásica y las posturas de las distancias larga y media, desplazamientos con el paso plano a todas las direcciones, el giro hacia la izquierda y la derecha y nociones del movimiento pendular, golpe simple y combinaciones de 2 golpes rectos de la mano anterior y posterior a la cara, al tronco, cara-tronco y viceversa, defensa simple y compleja con parada de la mano y antebrazo o codo; más giro a la derecha e izquierda; paso plano a los laterales y atrás frente a los golpes rectos simple y combinado combates en las distancias larga y media. Ataques con 1 y 2 golpes rectos a la cara, al tronco, a la cara-tronco y viceversa, contraataques con 1 y 2 golpes rectos a la cara, al tronco y tronco-cara a la riposta y encuentro., fintas con el brazo anterior y la pierna más adelantada combates contra boxeadores de otros estilos (zurdo, más alto y más bajo).

Además de proponer errores más comunes por elementos técnicos elementos que sirvieron de antecedentes para la realización de esta investigación, por lo que consideramos que este deporte es de los que ha realizado estudios específicos de sus elementos, técnicos para la aplicación de la preparación, técnica lo que, no ha sido así en el sistema competitivo el cuales ha descuidado y por lo que existen inconformidades de los entrenadores en la forma de realizar la evaluación en las competencias.

A continuación los errores que propone el programa de preparación:

8

<u>Elementos Técnicos</u>	<u>Errores comunes</u>
1. Parada de combate	<p>Cabeza elevada</p> <p>Peso del cuerpo sobre una pierna</p> <p>Cuerpo contraído</p> <p>Posición incorrecta del cuerpo</p> <p>Posición incorrecta de las piernas</p>
2. Pasos planos	<p>Desplazarse con los pies en línea</p> <p>Unir más de lo debido las piernas</p> <p>Separar más de lo debido las piernas</p> <p>Flexionar más de lo debido las piernas</p> <p>Extender más de lo debido las piernas</p>
3. Giros	<p>Desplazarse con los pies en línea</p> <p>Unir más de lo debido las piernas</p> <p>Separar más de lo debido las piernas</p> <p>Flexionar más de lo debido las piernas</p> <p>Extender más de lo debido las piernas</p>
4. Recto de la mano anterior a la cara	<p>Bajar el brazo derecho en el momento del golpe</p> <p>Desplazar el brazo derecho atrás en el momento del golpe</p> <p>Elevar la cabeza</p> <p>Posición incorrecta del puño en el momento del golpe</p> <p>Hombro del lado izquierdo sin defender la mandíbula.</p>
5. Recto de la mano anterior al Tronco	<p>Bajar o desplazar el brazo derecho en el momento del golpe</p> <p>No realizar la inclinación al frente y rotación del tronco a la derecha</p> <p>Pasar la cabeza por delante de la punta del pie más adelantado</p> <p>Extender las piernas en el momento del golpe</p> <p>Flexionar más de lo debido las piernas</p>

6. Recto de la mano posterior a la cara	<p>No hacer defensa con el hombro derecho cuando esta va hacia delante</p> <p>No hacer la inversión de la guardia</p> <p>Enseñar el golpe antes de ejecutarlo</p> <p>Posición incorrecta de la mano, ya sea dorsal o palmar</p> <p>No preparar el ataque</p>
7. Recto de la mano posterior al tronco	<p>No realizar defensa con el brazo izquierdo</p> <p>No preparar el ataque</p> <p>No realizar la inclinación y rotación del tronco a la izquierda</p> <p>Mantener los hombros en línea</p> <p>No realizar la debida flexión de las piernas</p>

8. Defensa con los brazos	<p>Salir a buscar el golpe</p> <p>No contraer el brazo cuando se hace contacto con el golpe</p> <p>No cubrir con los codos el abdomen</p> <p>No cubrir con el dorso de las manos la cara</p> <p>No cubrir con el hombro la mandíbula</p>
9. Defensa con el tronco	<p>Pasar con la cabeza la línea del pie más adelantado en la inclinación</p> <p>No coordinar correctamente el traslado del peso del cuerpo de una a otra pierna</p> <p>No mantener los brazos en posición defensiva</p> <p>No control visual del contrario</p> <p>No mantener la defensa con el hombro más adelantado</p>

10. Defensa con las piernas	No conservar la posición de guardia Elevar la cabeza Inclinar el tronco indebidamente-atrás hacia delante No cumplir el principio de iniciar el movimiento con el pie del lado en que se efectuará la defensa Mantener los pies en línea
-----------------------------	--

1.2.1 Particularidades técnicas del Boxeo para su accionar competitivo.

El programa de preparación del deportista plantea que el Boxeo tiene dos momentos de actuación competitiva las pruebas técnicas y los combates, pero debemos señalar que a diferencia de otros deportes, estas pruebas se realizan en el primer combate de cada atleta, en las pruebas técnicas se evalúan los elementos técnicos básicos para la categoría en cuestión.

Aspectos generales para evaluar las pruebas técnicas y errores más comunes en las pruebas técnicas.

La metrología deportiva es la ciencia de las mediciones y tiene como principal tarea de acuerdo con las opiniones de Zatsiorsky-, el aseguramiento de la unidad y exactitud en las mediciones. Siempre que se hable de mediciones se deben tener en cuenta los aportes de este autor a la temática. Él nos brinda, a partir de su definición, la oportunidad de apreciar y comprender el mundo de las mediciones, y con mayor claridad en la cultura física; aunque según este autor: "en el deporte la órbita de las mediciones es pequeña..."

Se denomina medición (en el sentido amplio de la palabra) a la correspondencia que se establece entre los fenómenos estudiados, por una parte, y su expresión numérica por la otra. Por todos son conocidas y comprendidas las variedades más simples de mediciones, por ejemplo, la medición de la longitud del salto y la del peso del cuerpo.

Sin embargo, ¿cómo medir o es posible medir el nivel de conocimientos, el grado de fatiga, el carácter expresivo de los movimientos, la maestría técnica? Parece ser

que estos son fenómenos inmensurables. Pero, en verdad, en cada uno de estos casos es posible establecer las relaciones "mayor-igual-menor" y decir que el deportista A domina mejor la técnica que el deportista B, mientras que la técnica del B es mejor que la del C, etcétera.

Resulta cotidiano utilizar los números en lugar de las palabras. Por ejemplo, en lugar de las palabras "satisfactorias", "buenas", "excelentes", o el empleo de los números "3", "4" y "5". En el deporte, con mucha frecuencia es necesario expresar en números, indicadores aparentemente incalculables, más cuando los evaluadores no cuentan con indicadores de la técnica y se ha demostrado que tampoco de estas evaluaciones realizadas puedan emitir reportes para que los entrenadores le den tratamiento metodológico para la corrección de las dificultades encontradas

En Boxeo se impone el reto de encontrar nuevas formas de control o perfeccionar el contenido de las existentes, de manera que se ajusten a la necesidad del actual contexto competitivo deportivo.

1.3 Antecedentes del perfil de exigencia técnico para los boxeadores.

Algunos autores se refieren al perfil como funciones o características que exige una actividad, otros plantean que la exigencia es el esfuerzo que se realiza para vencer un obstáculo.

Por lo que para nosotros los perfiles de exigencias el deporte son las características propias del Boxeo, los elementos técnicos que tienen que dominar los practicantes para saber que están aprendiendo Boxeo, así como las exigencias que tiene que dominar en todo un arsenal de capacidades y habilidades para poderse enfrentar a los contrarios en los diferentes niveles de la competición.

Es por ello que los perfiles son importante porque permiten compilar, ponderar y perfeccionar en el transcurso del tiempo, transformar, enriquecer y estar a tono con los cambios de reglamento, así como variar las exigencias teniendo en cuenta las necesidades del nivel competitivo, así como analizar los contenidos que se le van exigiendo al boxeador con el fin del cumplimiento de los diferentes niveles de asimilación.

Las exigencias constituyen una base esencial para la valoración de la aptitud, al mismo tiempo que expresan las direcciones más importantes del desarrollo de la personalidad en una modalidad deportiva determinada.

Por lo que perfil de exigencia técnico lo definimos como las exigencias que le imponen las técnicas del Boxeo por las características propias de su preparación y su competición a los boxeadores.

Autor como Ochoa, A, R (2009)⁹ señala que, no conceptualizan, no existe una explicación detallada de los elementos y al analizar específicamente la exigencia que nos ocupa, se puede constatar un perfil de exigencias de los elementos técnicos, determinando detallar con mayor precisión las principales exigencias que en orden de importancia le competen, en nuestro caso, criterios que compartimos para el Boxeo, además de no tener la misma connotación las exigencias técnica en las distintas edades.

A través del perfil de exigencias el entrenador puede darle solución a los problemas planteados en la preparación técnica, permitiéndole seleccionar los elementos técnicos adecuadamente, según las diferentes características de los boxeadores y además se pueden aprovechar para la creación de claves y escalas para evaluación de los elementos técnicos.

⁹ Arbella, r. O. (2009) Perfil de exigencia técnico del kumite en el Karate-Do escolar. Centro de Estudio Nacional de los Deportes de Combate. Holguin, Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte.

CAPÍTULO 2: PERFIL DE EXIGENCIAS PARA LA PREPARACIÓN TÉCNICA.

En este capítulo se exponen la muestra y metodología aplicada además de los principales resultados y el perfil propuesto, elementos que le permitieron al investigador momentos importantes dentro del sistema competitivo en la dirección técnica.

2.1 Muestra y metodología aplicada.

Para la ejecución de este trabajo se escogió una muestra intencional de 13 boxeadores la cual coincide con la población de la categoría 13-14 años liga estudiantil de la Escuela Iniciación Deportiva Escolar (EIDE). (Ver tabla 1) De los mismos siete son nuevo ingreso lo que representa un 53,8 % de la muestra y seis para un el otro 46,1 % continuantes, 5 con experiencias en eventos nacionales, representando un 38.4 % de la muestra.

Tabla 1 Muestra. (Anexo 1)

División	38	40	42	44	46	48	51	54	57	60	63,5	Total
Boxeadores	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13

Métodos del conocimiento científico

En el desarrollo de esta investigación se emplearon métodos teóricos y empíricos.

Histórico-lógico: fue utilizado para determinar las tendencias históricas del proceso de planificación del entrenamiento deportivo en general y del Boxeo en lo específico.

Análisis-síntesis: se utilizó para la caracterización del objeto y campo de la investigación, así como para analizar y sintetizar la información obtenida de la literatura consultada, determinar las particularidades y descubrir relaciones y la lógica a seguir en la obtención de los conocimientos científicos relacionados con la planificación del entrenamiento deportivo en el Boxeo.

Inducción y Deducción: En el análisis del experimento el cual llevara a deducciones lógicas, se utilizara a lo largo de toda la investigación.

Hipotético-deductivo: A partir de la idea a defender se realizaran deducciones que arriben a la solución del problema.

Sistémico estructural, funcional: pretende estudiar el fenómeno en la multiplicidad de sus elementos constitutivos, destacando los principales y en cuya interacción se caracteriza cualitativamente el sistema. Esta concepción sistemática presenta una estructura jerárquica entre los elementos que la componen y el análisis del proceso de evaluación y control para la planificación del entrenamiento deportivo del Boxeo competitivo atendiendo a su perfil de exigencia técnico.

Observación: se confeccionó un protocolo (Anexo 1) para la observación a competencias y clases de entrenamiento, para analizar el cumplimiento de realización de los movimientos de piernas, por fases, cumplimiento de las indicaciones de los errores métodos de los entrenadores para su evaluación y control en competencias y en el entrenamiento.

Encuestas: para conocer el estado de opinión que poseen los entrenadores respecto al perfil de exigencia y la importancia que le conceden a este en el proceso de planificación para la evaluación y control de las técnicas en el entrenamiento deportivo.

Cálculo porcentual: En el procesamiento de la información de los datos obtenidos, en la determinación de las claves evaluativas por técnicas y para la evaluación general

2.1.1 Pasos realizados para definir los indicadores del perfil de exigencia. Se aplicó un a observación de diagnóstico para conocer la forma de realización de las pruebas en el sistema competitivo de los boxeadores donde tuvimos en cuenta la:

1. Determinación del proceso deportivo, desde el punto de vista de lo que deseamos medir.
2. Determinación de la categoría que es objeto de la medición.
3. Definición de lo que se desea medir componente de la preparación del boxeador
4. Selección de las exigencias en los elementos técnicos que implican la categoría escogida.
5. Determinación de los errores.
6. Ponderación de los errores.
7. Determinación de las claves y escalas
8. Pilotaje de las pruebas propuestas

9. Validación del perfil propuesto.

Apoyándose en opiniones de especialistas, revisiones bibliográficas y observaciones de la actividad boxística, se determinan las habilidades que más demanda esta disciplina. En este paso se fundamenta la necesidad de abordar las particularidades de la evaluación de las pruebas técnicas en el sistema competitivo. Definición de las particularidades que se desean medir: en este aspecto es importante señalar que las pruebas técnicas surgieron con la intención de comprobar el nivel de preparación de los boxeadores para dar la aprobación si por su nivel técnico podía enfrentar a los contrarios, motivo por el cual hacemos una crítica a las formas específicas de realizar la evaluación de estos boxeadores, teniendo en cuenta el daño que le puede ocasionar desde el punto de vista humano al boxeador que no reúne las condiciones y tiene que enfrentar a contrarios con un alto nivel técnico.

Selección de las exigencias: que respondan a las exigencias de los elementos técnicos que los entrenadores forman en toda su preparación, y teniendo en cuenta los parámetros establecidos para su enseñanza y perfeccionamiento ya que debe garantizar la manifestación de lo que se desea medir; que luego de su realización, el boxeador sea capaz de solucionar las tareas en función del perfeccionamiento de los realizado incorrectamente en proceso de medición.

- **Estructura de presentación de las pruebas**

Nombre de la prueba: Como es el elemento que la identifica, se trata de que en él estén los aspectos esenciales que mide la prueba.

Definición de lo que se desea medir: Incluye la conceptualización de lo que se desea abordar en la prueba. Una definición clara y precisa asegura la convergencia de los ejercicios con las pretensiones.

Objetivo de la prueba: Es lo que se persigue en ella. El objetivo permite a la hora de la validación seleccionar correctamente el criterio.

Forma de realización: Contempla los pasos para seguir durante el cumplimiento del ejercicio. Garantiza la interpretación de la prueba, por lo que debe ser redactada en un lenguaje sencillo y claro.

Tarea: Se contempla como parte de la metodología. Se conoce también con el nombre de consigna y plantea al sujeto lo que él concretamente debe cumplir en la prueba.

2.2 Análisis del diagnóstico.

En el este diagnóstico realizado mediante la observación se pudo constatar la inconformidad de los entrenadores con el sistema tradicional, además de no estar de acuerdo por la no correspondencia con los resultados deportivos, tal es así que los boxeadores medallistas no son en muchas ocasiones los de las mejores evaluaciones de las pruebas técnicas aplicadas en el sistema competitivo.

Se pudo comprobar que el colectivo de evaluadores solo argumentan la evaluación con criterios personales de su experiencia en esta especialidad, por lo que no cuentan con indicadores desde el punto de vista de las características del elemento técnico, además de no rendir informes años entrenadores de las principales insuficiencias técnicas para que estos le den el tratamiento necesario y las perfeccionen para otros ciclos competitivos.

Por otra parte las exigencias, consideramos que tal vez se ha pensado que aplicar las evaluaciones en los combates sea lo mas parecido a las exigencias competitivas del boxeador con la buena intención que este es un deporte de combate, pero recordemos que esta es en estos momentos la categoría inicial en las competiciones a nivel nacional y por ende nuestros boxeadores comienzan el proceso de perfeccionamiento de sus hábitos, habilidades y destrezas.

Es por ello que pensamos que en la justificación del propósito inicial de evaluar estas técnicas para aprobar el nivel técnico y poder dar el aprobado para enfrentar a los contrarios posteriormente es una forma de cuidar, humanizar al boxeador que dentro de todos los deportes de combates es el que mas es golpeado en la cabeza y esto a traído en otros estudios la confirmación de daños para toda la vida.

A su vez estos evaluadores plantean que tienen en cuenta los errores más comunes, por lo que para profundizar en ellos intercambiamos con los evaluadores y en ocasiones no hay correspondencia en el error que observa uno y el otro tal es así que le solicitamos realizar la anotación de los errores vistos en el cuadrilátero y casi ninguno coincide, tal vez sea este un motivo por el cual no hay

correspondencias en las notas finales de pruebas técnicas y los resultados competitivos.

Que para nada queremos plantear que esos son los determinantes porque en el combate influye la táctica, lo físico, lo psicológico y todos los agentes externos del evento competitivo que se realice pero para ello tiene que haber una correspondencia entre los evaluadores para que la diferencia no sea que el campeón nacional tenga evaluaciones casi nulas como se han dado los casos.

En estas observaciones indagamos en las claves, ya que otras ciencias pedagógicas para hacer más real el control aplican claves con indicadores determinados que un poco que ayudan a la unidad de criterios y sin embargo en el diagnóstico se pudo comprobar que estas pruebas se realizan sin aplicación alguna de claves, por lo que consideramos subjetiva e irreal la forma de aplicación de la evaluación de los boxeadores escolares.

Por consiguiente si no hay claves no hay escalas ya que ellos argumentan que si que ellos evalúan de cinco el elemento realizado excelente, cuatro el elemento realizado bien, tres el elemento realizado regular y de dos el elemento realizado mal. Como se puede apreciar esto es un criterio que no está en función de las características de los movimientos que integran el elemento técnico sino de las opiniones generales de la concepción integral de lo que se observa en el cuadrilátero.

Además la observación directa para el desarrollo de técnicas nos permitió determinar las fases de las técnicas, concerniente a cada momento del método global fragmentado según la guía de observación. Así como los errores fundamentales en que incurre el boxeador en su aprendizaje técnico. Anexo 2.

Se tomó una muestra de 6 entrenadores de la Escuela de Iniciación deportiva escolar, 11 entrenadores de la provincia en la base, 2 profesores de la Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el deporte en la provincia de Holguín, un directivo provincial de ellos 20 todos con nivel superior que representan el 100 % y 4 especialistas 1 master en ciencias.

Del total de entrenadores encuestados 3 para un 15.0 % tienen entre 1 y 5 años de experiencia como entrenador, 10 para un 50.0 % entre 6 y 10 años y 7 para un 35 % presentan más de 15 años.

Para conocer el nivel de opinión de los entrenadores de Boxeo acerca el tema de los perfiles así como los elementos técnicos, exigencias, y errores fundamentales y la importancia que le conceden a estos aspectos para la planeación y ejecución del entrenamiento deportivo y el sistema competitivo. Para ello aplicamos la encuesta diagnóstica (Anexo 3).

La primera parte está relacionada con los datos generales de los entrenadores encuestados. Al hacer el análisis de las respuestas de la segunda pregunta, se pudo constatar que 10 entrenadores para un 28,57 % manifestaban conocer el perfil de exigencias, 20 para un 57,14 % contestaron no saber lo que es, 5 no respondieron ni positivo ni negativo por lo que el 71,42 % no conoce el perfil, y unido a los otros entrenadores que respondieron positivo y al intercambiar con los mismos no daban un respuesta precisa del significado y utilidad del perfil.

De ahí que el 88.57 % de los encuestados dejaran la pregunta 3 sin contestar, a lo que se suma que uno de los que contestó, no lo hizo, para un 91.42 % del total de entrenadores que desconocen el perfil de exigencias.

La pregunta 4 nos permitió determinar los elementos de mayor importancia para la preparación del deportista desde la visión de la preparación técnica comportándose de este modo 20 de los encuestado coincidieron con los golpes, parada de combate, desplazamientos y defensas son los elementos técnicos que intervienen en los combates.

En la pregunta 5 se pudo observar 20 entrenadores para un 100% de los encuestados expresa que los golpes son fundamentales en el accionar competitivo, luego los desplazamientos y por último las combinaciones entre las tres primeras posiciones en la ponderación.

Analizada la encuesta diagnóstica se puede decir que la misma persigue contribuir a la determinación de la necesidad del perfil y hacia que dirección dentro de la preparación técnica debía de estar dirigida esta investigación deportiva, específicamente para los boxeadores de la categoría 13-14 años, motivo por el cual

y teniendo en cuenta los aspectos enunciados en los epígrafes anteriores, se presenta una propuesta de perfil de exigencias técnico , que servirá de base para el control y evaluación del proceso de entrenamiento.

Pudimos constatar unificando los criterios de los entrenadores la terminología adecuada para mencionar los elementos de las técnicas, aunque el nivel de conocimiento metodológico demostrado por los entrenadores no era semejante, si demostraban el máximo de interés porque los educando aprendieran el elemento técnico en cuestión, utilizando exigencias, métodos y procedimientos para el cumplimiento de los objetivos planificados.

2.3 Perfil de exigencia para la las pruebas técnicas en el sistema competitivo de los boxeadores escolares.

Primeramente queremos plantear que estos primeros análisis de las exigencias y errores que puede trabajar el entrenador en el proceso de entrenamiento deportivo con el fin de perfeccionar los elementos técnicos.

Elemento técnico	
Parada de combate.	
Exigencias técnicas	Errores fundamentales
<p>PI Parado con brazos al lado del cuerpo.</p> <p>1- Pierna izquierda avanza en forma de paso al frente apoyando todo el pie, la derecha se queda detrás apoyada en el metatarso del pie y el talón se separa del piso de (3 a 5 cm.).</p> <p>2-Los pies deben estar en una línea recta imaginaria.</p> <p>3- las piernas ligeramente flexionadas con distribución uniforme del peso del cuerpo en ambas piernas.</p> <p>4- El tronco realiza movimiento lateral derecho.</p> <p>5-Los brazos, flexionados por la articulación del codo (radio ulnar) con ligera flexión palmar de la muñeca. El brazo anterior se flexiona al frente, separando el codo del tronco a la distancia (10 a 15 cm.) y de la barbilla (30 a 40 cm.) en relación con el puño, el brazo posterior estará rozando el tronco, el codo rosa la articulación coxo-femoral, cubriendo la región del hígado y rozando la barbilla, el hombro anterior quedara más elevado que el posterior</p> <p>6- La cabeza realiza flexión ventral y la barbilla roza ligeramente el esternón.</p> <p>7- La vista va por encima de los nudillos de la mano anterior.</p>	<p>1- Contracción excesiva del tono muscular. 2- El hombro anterior más bajo o en línea con el posterior. 3- Bajar la mano posterior y separar el codo.</p> <p>4- Apoyar el pie posterior totalmente en el piso.</p> <p>5- Distribución unilateral del peso del cuerpo. 6- Posición de la cabeza.</p> <p>7- Elevación de la barbilla.</p> <p>8- Inclinación de la cabeza hacia el lado derecho.</p> <p>9- Flexión dorsal de los puños.</p>

Exigencias técnicas	Errores fundamentales
Técnica de desplazamientos	
<p>Paso plano hacia delante. (PI) Parada de combate.</p> <p>1- Se traslada el peso del cuerpo a la pierna posterior, libera la anterior, eleva ligeramente el pie y, rozando el piso, la traslada hacia adelante.</p> <p>2- Luego con ligera impulsión de la pierna posterior y traslado del peso hacia la pierna anterior, completa el movimiento con el desplazamiento, hacia adelante, de la pierna quedando en idéntica posición a la inicial.</p>	<p>1- Cruzar los pies.</p> <p>2- Poner los pies en línea.</p> <p>3- Unir o separar demasiado los pies.</p> <p>4- Saltar delante del contrario.</p> <p>5- Desplazarse sobre el talón del pie.</p>
<p>Paso plano hacia atrás: Se realiza de forma semejante al anterior, solo que el movimiento comienza con la pierna posterior.</p>	<p>Ídem. al anterior.</p>
<p>Paso plano hacia la derecha: Se inicia con la pierna posterior, trasladando el peso del cuerpo a la pierna anterior y una vez terminado el movimiento del pie posterior se desplazara el anterior hacia la derecha, quedando el púgil en posición de guardia, siempre con el peso del cuerpo repartido en ambas piernas.</p>	<p>Ídem. al anterior.</p>
<p>Paso plano hacia la izquierda: Es ídem al anterior. Solo que el movimiento comienza con la pierna anterior.</p>	<p>Ídem. al anterior.</p>
<p>Paso Diagonal hacia adelante: Trasladamos el peso del cuerpo a la pierna anterior y llevamos el pie posterior por delante del anterior, hacemos rotación derecha del tronco y la acompañamos de un giro del pie anterior a la derecha. Este movimiento es repetitivo.</p>	<p>1- Elevar la barbilla.</p> <p>2- Dar pasos muy amplios.</p> <p>3- Ejecutar los golpes cruzados.</p>
<p>Paso diagonal hacia atrás: Será la misma que hacia adelante pero se inicia el movimiento con el pie anterior.</p>	<p>Ídem al anterior.</p>

	<p>4- Bajar o elevar hacia atrás la mano posterior, dejando la cara y el tronco indefensos.</p> <p>5- Elevar la cabeza o girarla a la derecha, no ajustándola al hombro anterior.</p>
--	---

<p>Recto de la mano anterior al tronco. PI Parada de combate. 1- Se realiza una inclinación (ventral) del tronco con rotación a la derecha. 2- Ídem a la anterior.(la cabeza no debe sobre pasar la punta del pie anterior)</p>	<p>1- No avanzar la pierna anterior con el golpe. 2- No realizar la inclinación lateral del tronco.</p> <p>3- No salir rápidamente de la zona de contacto luego de realizada la acción.</p> <p>4- No mirar a la cara del contrario.</p>
<p>Recto de la mano posterior a la cara. PI. Parada de combate.</p> <p>1- El peso del cuerpo se pasa a la pierna posterior con paso de la pierna anterior adelante.</p> <p>2- El puño se lleva al objetivo y la cadera le pone un empuje al golpe con rotación de la cadera.</p> <p>3- La mano y el tronco anterior realiza defensa de la cara y el hígado respectivamente.</p> <p>4- Se realiza una recuperación de las piernas para</p>	<p>1- No avanzar la pierna posterior con el golpe. 2- No realizar la rotación de la cadera hacia la izquierda.</p> <p>3- Amagar con la mano posterior.</p> <p>4- Bajar o llevar atrás la mano posterior.</p> <p>5- Levantar el codo posterior.</p> <p>6- Elevar la barbilla.</p> <p>7- Retener el golpe en el</p>

<p>quedar en la PI.</p>	<p>objetivo. 8- Bajar o llevar atrás la mano anterior. 9- No recuperar la técnica.</p>
-------------------------	--

<p>Recto de la mano posterior al tronco. PI. Parada de combate. Ídem al anterior, con la diferencia que:</p> <p>1- Con una ligera inclinación del tronco y giro de la cadera.</p> <p>2- Se realiza un paso de la pierna posterior y luego un desplazamiento hacia delante de la pierna anterior.</p>	<p>1- No avanzar los pies con el golpe. 2- Hacer una inclinación excesiva al frente del tronco. 3- Bajar o llevar atrás la mano anterior. 4- Retener el puño en el objetivo.</p>
<p>Gancho de la mano anterior a la cara. PI. Parada de combate.</p> <p>1- Se realiza un pequeño paso deslizante de la pierna anterior hacia delante, pasando el peso del cuerpo hacia esta pierna.</p> <p>2- Se hace una pequeña flexión de la pierna posterior.</p> <p>3- Se ejecuta el golpe de abajo hacia arriba con supinación del puño anterior, con los dedos hacia el pecho, un giro de la cadera izquierda hacia delante y arriba y la rotación del tronco de izquierda a derecha.</p>	<p>1- No avanza el pie anterior a la hora de hacer la esquivada. 2- No hace rotación de la cadera. 3- Lleva atrás el brazo anterior. 4- No rota la muñeca para golpear. 5- El boxeador amaga. 6- No proteger la mandíbula y el hígado con la mano y el codo posterior, respectivamente.</p>

<p>4- La mano y el brazo posterior realizan defensa de la mandíbula y el hígado respectivamente.</p> <p>5- Rectificamos rápidamente la posición de guardia.</p>	
<p>Gancho de la mano anterior al tronco. Ídem al anterior. (Con la diferencia que el objetivo del golpe es al tronco).</p>	<p>Ídem al anterior.</p>
<p>Gancho de la mano posterior a la cara. PI. Parada de combate.</p> <p>1- El peso del cuerpo se pasa a la pierna anterior.</p> <p>2- La pierna posterior realiza un pequeño paso hacia delante, estableciendo un punto de apoyo.</p> <p>3- Se ejecuta el golpe de abajo hacia arriba con supinación del puño, quedando los dedos hacia el pecho. Para mantener la estabilidad y el equilibrio realizamos la recuperación de la posición de guardia.</p>	<p>1-No realizar la esquivas.</p> <p>2-Hacer amagos.</p> <p>3- No realizar la rotación de la muñeca a la hora de golpear.</p> <p>4-No realizar la rotación de la cadera o el tronco.</p> <p>5- No proteger la barbilla con la mano anterior.</p>
<p>Gancho de la mano posterior al tronco. PI. Parada de combate. Ídem al anterior, pero esta técnica en el combate es muy limitada porque el boxeador queda de frente a su contrario en situación vulnerable</p>	<p>Ídem al anterior.</p>
<p>Cruzado de la mano anterior a la cara. PI. Parada de combate.</p> <p>1- Pasamos el peso del cuerpo a la pierna posterior.</p> <p>2- Con un pequeño impulso de la pierna posterior avanzamos la anterior, apoyamos firmemente el metatarso del pie cuando toca el suelo, con esto aumentamos la rotación del tronco con giro de la cadera izquierda.</p> <p>3- La mano anterior se mueve de forma horizontal.</p>	<p>1. No hacer el giro del tronco.</p> <p>2. Hacer amagos con el brazo anterior.</p> <p>3. Bajar el brazo posterior o llevarlo atrás.</p> <p>4. Mover incorrectamente las piernas.</p> <p>5. No golpear con los</p>

<p>El golpe se realiza con el pie anterior apoyado en el piso para conservar el equilibrio del cuerpo.</p> <p>4- La mano y el brazo posterior protege la mandíbula y el tronco respectivamente.</p>	<p>nudillos.</p>
<p>Cruzado de la mano anterior al tronco. PI. Parada de combate. Ídem al anterior. Pero en este hay una inclinación del tronco a la derecha que permite pasar el golpe del contrario.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bajar la mano posterior. 2. Hacer movimientos innecesarios con la cabeza. 3. Inclinarsse demasiado hacia adelante. No golpear con los nudillos.
<p>Cruzado de la mano posterior a la cara. PI. Parada de combate. 1- Pasamos el peso del cuerpo a la pierna posterior.</p> <p>2- Al tocar el piso con el metatarso del pie anterior, el tronco rota de derecha a izquierda con inclinación y un eje de giro que pasa a través del pie y el hombro anterior, se logra la rotación con ayuda del giro de la cadera derecha.</p> <p>3- La mano posterior se mueve en un arco de abajo hacia arriba y hacia el lateral izquierdo, además, el golpe se realiza algo de arriba hacia abajo.</p> <p>4- La mano y el brazo anterior protegen la parte izquierda de la cara y el tronco respectivamente.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bajar o apartar la mano anterior. 2. Hacer amagos con la mano posterior. 3. Hacer movimientos innecesarios con la cabeza. 4- No golpear con los nudillos.
<p>Cruzado de la mano posterior al tronco. PI. Parada de combate. Ídem al anterior, pero con una inclinación del tronco a la izquierda.</p>	<p>Ídem al anterior.</p>

Las defensas con las manos.	
Parada con la palma de la mano posterior. Pl. Parada de combate. (El boxeador desplaza hacia adelante la mano, 5 cm. aproximadamente, por delante de la barbilla. Al encuentro del golpe del contrario podrá inclinarse)	<ol style="list-style-type: none"> 1- Realizar la defensa con antelación al golpe. 2- Cerrar los ojos. 3- Elevar la cabeza. 4- Rotar la cabeza a la derecha.
Parada con la palma de la mano anterior. Pl. Parada de combate. (El boxeador adelanta hacia afuera su mano anterior abierta, presentándola al puño del contrario en movimiento. Junto con el movimiento de la mano al encuentro del contrario el peso del cuerpo se desplaza a la pierna derecha, creando una posición inicial cómoda para el contraataque).	<ol style="list-style-type: none"> 1- Adelantar demasiado la mano izquierda. 2- Cerrar los ojos. 3- Rotar la cabeza a la derecha.
Parada con el hombro anterior. Pl. Parada de combate. 1- Se desplaza el peso del cuerpo a la pierna posterior. 2- Se rota el hombro anterior hacia el contrario a la vez que lo eleva rápidamente, presentándolo al golpe. 3- La cabeza queda baja. 4- La vista fija en el contrario. 5- La barbilla recogida se protege sobre la clavícula izquierda y la mano derecha también la protege. 6- El brazo anterior se baja un poco manteniéndolo pegado al tronco.	<ol style="list-style-type: none"> 1- No desplazar el peso del cuerpo a la pierna posterior. 2- Elevar la cabeza. 3- Cerrar los ojos.
PARADA CON EL CODO posterior. Pl. Parada de combate. 1- El púgil desplaza el peso del cuerpo hacia la pierna anterior. 2- El boxeador presenta el codo posterior.	<ol style="list-style-type: none"> 1- No desplazar el peso del cuerpo a la pierna anterior. 2- Buscar el golpe con el codo. 3- Rotar demasiado el tronco a

<p>3- Se puede realizar una ligera rotación del tronco a la izquierda.</p>	<p>la izquierda.</p>
<p>PARADA CON EL CODO IZQUIERDO. PI. Parada de combate. 1- El boxeador pasa el peso del cuerpo a la pierna posterior. 2- Presenta su brazo anterior, el que se pegara suavemente al tronco. 3- Rota ligeramente el tronco a la derecha.</p>	<p>1- No desplazar el peso del cuerpo a la pierna posterior. 2- La excesiva rotación del tronco a la derecha.</p>
<p>PARADA CON EL ANTEBRAZO DERECHO. PI. Parada de combate. 1- Se desplaza el peso del cuerpo a la pierna anterior y rota el tronco a la izquierda. 2- La mano posterior se eleva y el brazo rozando el tronco se lleva a la derecha de 5 a 10 cm. para defender la zona de la sien.</p>	<p>1- No desplazar el peso del cuerpo a la pierna izquierda. 2- No separar el brazo posterior hacia la derecha.</p>
<p>PARADA CON EL ANTEBRAZO anterior. PI. Parada de combate. 1- Se eleva la mano anterior y protege con ella la sien. 2- La mano debe de abrirse y separarse hacia afuera, evitando abrir la guardia. 3- El peso del cuerpo se pasa a la pierna posterior y el tronco se rota ligeramente a la derecha.</p>	<p>1- No desplazar el peso del cuerpo a la pierna posterior. 2- Hacer excesiva la rotación del tronco a la derecha. 3- Separar demasiado el brazo anterior. 4- Elevar la cabeza.</p>

DEFENSA CON DESVÍO.	
DESVÍO HACIA ADENTRO CON LA MANO POSTERIOR.	<ol style="list-style-type: none"> 1. No desplazar el peso del cuerpo a la pierna derecha. 2. Hacer excesiva la rotación del tronco a la derecha. 3. Separar demasiado el brazo izquierdo. 4. Elevar la cabeza.
DESVÍO HACIA ADENTRO CON LA MANO ANTERIOR.	<ol style="list-style-type: none"> 1. No desplazar el peso del cuerpo a la pierna derecha o izquierda. 2. No rotar el tronco a la derecha.
DESVÍO CON EL HOMBRO anterior.	<ol style="list-style-type: none"> 1. No desplazar el peso del cuerpo a la pierna derecha o izquierda. 2. No rotar el tronco a la derecha.
DEFENSAS CON EL TRONCO.	
INCLINACIÓN A LA DERECHA.	<ol style="list-style-type: none"> 1. No hacer la inclinación a la derecha. 2. Levantar la cabeza. 3. Hacer una inclinación muy profunda.
INCLINACIÓN A LA IZQUIERDA.	<ol style="list-style-type: none"> 1. No hacer la inclinación a la derecha. 2. Que la inclinación sea muy profunda. 3. No desplazar el peso del cuerpo a la pierna anterior. 4. No proteger la barbilla con el hombro izquierdo. 5. Quedar de frente al contrario.

ESQUIVA CIRCULAR A LA IZQUIERDA.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Que la cabeza sobrepase la puntera del pie anterior. 2. No desplazar el peso del cuerpo de una pierna a otra. 3. No defender la barbilla con las manos.
ESQUIVA CIRCULAR A LA DERECHA.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Que la cabeza sobrepase la puntera del pie anterior. 2. No desplazar el peso del cuerpo de una pierna a otra. 3. No defender la barbilla con las manos.
DEFENSAS DE PIERNAS.	
ESQUIVA RECTA.	<ol style="list-style-type: none"> 1. No flexionar las piernas. 2. Realizar una excesiva flexión del tronco. 3. No cubrir la barbilla con las manos. 4. Sobrecargarse en una de las dos piernas.
PASO ATRÁS.	Los ya descritos anteriormente en los desplazamientos.
PASOS LATERALES.(IZQUIERDO- DERECHO)	ÍDEM.
GIROS(IZQUIERDO-DERECHO)	ÍDEM

Por otro lado se hace necesario analizar que estos perfiles necesitan de la ponderación por clasificación de los movimientos, complementarios, condicionantes y determinantes, para que se ponga en función de la evaluación y es por ello que lo agrupamos por grupos de elementos técnicos según la sugerencias realizadas por los encuestados. Anexo 2

Perfil del elementos técnicos parada de combate. Es la posición de guardia del boxeador, esta ha evolucionado poco a poco y resume las diferentes posturas de guardia, la misma no atenderá las características individuales de cada boxeador, por lo que se adopta una que es la universal para todos los púgiles, que les facilita la movilidad en el cuadrilátero al hacer uso de desplazamientos, golpes, defensas y procedimientos técnicos.

Parada de combate			
Fases	Exigencias	CM	Criterio de medida
1 y 5	La cabeza realiza flexión ventral, rozando la barbilla ligeramente el esternón y la vista va por encima de los nudillos de la mano anterior.	D	Colocación incorrecta de la cabeza y la vista
2	Brazos flexionados por el codo con ligera flexión palmar de la muñeca, el anterior se flexiona al frente, separando el codo del tronco a la distancia (10 a 15 cm.) y de la barbilla (30 a 40 cm.) en relación con el puño, el posterior va rozando el tronco, el codo rosa la articulación coxo-femoral, cubriendo la región del hígado y rozando la barbilla,	D	Incorrecta colocación de los brazos y hombros

3	Hombro anterior más elevado que el posterior		
4	El tronco realiza movimiento lateral (semiladeado)	Co	No colocación semiladeada del tronco
4	La pierna anterior va al frente apoyando todo el pie, la posterior se queda detrás apoyada en el metatarso del pie y el talón se separa del piso de (3 a 5 cm.), estas deben estar ligeramente flexionadas con el peso del cuerpo repartido en ambas, los pies deben estar en una líneas paralelas imaginarias.	C	Colocación inadecuada de las piernas

Perfil grupo de elementos técnicos desplazamientos. Son los movimientos de piernas que realiza el boxeador para trasladarse dentro del cuadrilátero en todas direcciones, dentro de los desplazamientos existen los pasos planos o iguales adelante y atrás, también están los pasos laterales y diagonales, estos últimos pueden ser hacia adelante y atrás y los giros que se pueden realizar a la derecha y a la izquierda.

Pasos			
	Trasladar el peso del cuerpo a la pierna anterior o posterior en dependencia del tipo de paso.	Co	No trasladar el peso del cuerpo en la pierna en el paso indicado.
	Permanecer con el tronco recto durante los pasos planos. Rotación del tronco en los pasos diagonales.	C	Incorrecto colocación del tronco (recto o rotación) en dependencia del paso.

	Desplazar el pie posterior en dependencia de la dirección del paso (al frente, atrás, lateral y diagonal)	D	No desplazar el pie posterior en dependencia del paso.
--	---	---	--

Giros			
	Pasar el peso del cuerpo a la pierna anterior		No trasladar el peso del cuerpo en la pierna en el giro indicado.
	Realizar un giro del cuerpo a la dirección deseada sobre el metatarso anterior.		No girar en el metatarso.
	Rotar, rozando el pie posterior manteniendo la misma separación entre ellos, hacia la dirección elegida hasta formar un ángulo de 90 grados.		No girar en el ángulo indicado.
	Desplazar el pie atrasado y recuperando el adelantado en la postura de combate para lograr la distancia		Desplazar el pie contrario.

Perfil grupo de elementos técnicos golpes: Los golpes es la base del Boxeo, en esta actividad existen tres tipos de golpes, según la trayectoria que describen hacia el objetivo. Son: recto, gancho y cruzado (swing). Estos golpes son los fundamentales, o clásicos, para el boxeador, ya que se pueden ejecutar con ambas manos a la cara y al tronco del contrario.

Golpes			
Fases	Exigencias	CM	Criterio de medida
1	El peso del cuerpo se desplaza a la pierna anterior, la pierna anterior se eleva ligeramente y a partir de esta posición empujamos con la pierna posterior,	Co	Ejecución incorrecta del movimiento de las piernas
2	Extender, supinar, el brazo en dependencia del golpeo a la posición indicada,	D	Incorrecto recorrido del puño en dependencia del tipo golpe
3	Penetrar el hombro del brazo que golpea para imprimirle fuerza al golpe.	C	
4	Rotación del tronco en dependencia del tipo de golpeo, con acompañamiento de un giro del metatarso del pie anterior. En caso de recto mano anterior desplazar el tronco al frente.	C	
5	La pierna anterior se desplaza hacia adelante con el golpe.	C	No desplazamiento de la pierna anterior.
4	El puño por los nudillos, llega al contrario y la otra mano se mantiene en posición inicial.	C	Inadecuada posición de las manos.

Perfil grupo de elementos técnicos defensas: Este es un elemento técnico fundamental que el boxeador debe dominar para lograr la maestría, en comparación con los golpes, a este elemento no se le debe restar volumen de tiempo, ya que si un boxeador no domina las diferentes defensas del boxeo puede ser noqueado con facilidad.

Defensas de tronco para los golpes rectos			
Fases	Exigencias	CM	Criterio de medida
1 y 6	Parada de combate	C	Incorrecto movimiento de la pierna adelantada
2	Paso con pie adelantado en la dirección contraria donde viene el golpe.		
3	Flexión ventral, con los brazos flexionados	D	Insuficiente movimiento del tronco y los brazos

Perfil grupo de elementos defensas.

Esquiva circular			
Fases	Exigencias	CM	Criterio de medida
1 y 4	Parada de combate	D	Incorrecto movimiento de la pierna
2	Flexión de las piernas: Pasando el peso del cuerpo a la pierna contraria. en dirección contraria a la del golpe del contrario		
3	Brazos con los brazos en posición inicial.	Co	Insuficiente movimiento del tronco y los brazos

Perfil grupo de elementos técnicos defensas

Esquiva recta			
Fases	Exigencias	CM	Criterio de medida
1 y 4	Parada de combate	D	Incorrecto movimiento de la pierna y el tronco.
2	Flexión de las piernas con el tronco recto, con ligera flexión al frente sin pasar la cabeza del pie adelantado.		
3	Brazos en la posición inicial.	Co	Insuficiente movimiento y los brazos.

Defensas de brazos

Paradas , bloqueo y DESVÍO			
Fases	Exigencias	CM	Criterio de medida
1 y 6	PI y PF: postura de combate	D	Colocación inadecuada de la manos y los brazos
2	DESVÍO: girar hacia adentro el puño contrario de la mano del golpe del contrario. Parada: abrir la mano Bloqueo: elevar los brazos flexionados en un ángulo de 90 grados protegiendo la cara.		

Asumiendo los criterios de Hernández (2010) Perfil grupo combinaciones

Son acciones de ataque o contraataque, donde se emplean dos y tres tipos de golpes, estas se pueden realizar en las tres distancias del Boxeo con los golpes que predominan en cada una de ellas.

Combinaciones			
Fases	Exigencias	CM	Criterio de medida
1	No recupera la postura de combate.	C	No recupera la posición de combate.
2	Ejecutar los elementos técnicos solicitados.	D	No cumple la integridad de la combinación.
3	Realizar los elementos técnicos con fluidez y ritmo	C	Viola la fluidez y el ritmo.
4	Demostrar impetuosidad.	Co	Falta de impetuosidad durante la combinación.

2.3.1 Orientaciones metodológicas para el uso de las claves en el control y la evaluación de los elementos técnicos en el sistema competitivo.

Para realizar las claves evaluativas se tienen en cuenta los siguientes elementos: planteados por Hernández, Arbella y Carrión (2010)

Grupos de elementos: Las técnicas calcificadas por sus formas de realización según el programa de preparación del deportista.

Criterios de medida (cm): para realizar la medición de las exigencias en cada grupo de elementos técnicos.

Categoría del movimiento (CM) (Anexo 13): puede ser complementario, condicionante y determinante y representado en valores numérico de tres, dos y uno respectivamente.

El Nivel de dominio (**ND**) es adquirido durante el entrenamiento deportivo con la repetición del elemento técnico, formando los enlaces temporales a nivel de corteza cerebral que en su integración forman el estereotipo dinámico, según su asimilación en el proceso de enseñanza y aprendizaje según Rudik (1988) se clasifican en:

- ✓ **Habilidad motora;** acción insuficientemente aprendida.
- ✓ **Hábito motor;** acción correctamente aprendida.
- ✓ **Destreza;** Maestría deportiva.

Se realizó una aplicación parcial al perfil. Se muestran las evaluaciones realizadas a los boxeadores en diferentes momentos de la preparación solo para comprobar si

es aplicable la evaluación en el ejercicio práctico y poder proponer el mismo al sistema competitivo demostrándose cambios en la aplicación práctica con un tratamiento acertado

Escala evaluativa general

Para la medición del control técnico y la elaboración de las normativas¹⁰, se asume el análisis lógico matemático planteado por Hernández, Arbella y Carrión (2010), para esto se evalúan los 33 boxeadores perteneciente a la muestra, con valores que oscilan de 0 a 1 durante 1 macrociclo de preparación. Anexo 4.

Para la elaboración de las normativas técnicas, durante la confección de la escala cuantitativa se utilizaron los estadígrafos cuartiles para la distribución de las evaluaciones realizadas a los boxeadores y en función ellos se aplicaron los percentiles para fundamentar las normativa de control técnico. Anexo 4

Estas escalas cuantitativas se representan en base a un punto, junto a una escala valorativa de excelente, bien, regular, mal e insuficientes, para que pueda ser transformada sin la necesidad de un estudio matemático. Tabla 1

Tabla 1

Escala cuantitativa	Escala valorativa
Mayor o igual a 0,93	Excelente
Mayor o igual a 0,75 y menor que 0,93	Bien
Mayor o igual a 0,64 y menor que 0,75	Regular
Mayor o igual a 0,54 y menor que 0,64	Mal
Mayor o igual a 0,33 y menor que 0,54	Insuficiente

Nivel de dominio para esta categoría es de 0,33 que es el percentil 9, mínima evaluación de los boxeadores.

Donde se aplicaron las evaluaciones y se adaptaron entonces a una escala probabilísticas según la evaluación de los propios boxeadores evaluados, uniendo sus resultados en cuartiles y aplicando para su identificación en percentiles.

¹⁰ Normativas: Conjunto de normas aplicables a una determinada materia o actividad.

Recomendaciones metodológicas para la aplicación del perfil al sistema competitivo.

- Que se realice la evaluación anterior a los combates para que se demuestre uno de los objetivos por los cuales se realizan estas pruebas conocer el estado técnico actual.
- Aplicar la evaluación auxiliándose de los indicadores (exigencias, errores, claves y escalas) propuestos por el perfil.
- Que se le entreguen a los entrenadores las deficiencias incurridas en las evaluaciones de los boxeadores, ya que este modo de evaluación permite el seguimiento para el proceso de entrenamiento.

2.4 Análisis de los especialistas para la pertinencia del perfil de exigencia técnico para el sistema competitivo de los boxeadores.

En encuestas realizadas a 35 especialistas conocimos el nivel de opinión que tienen los mismos sobre el perfil de exigencia técnico para el sistema competitivo de los boxeadores que se hace para la categoría escolar y la importancia que le conceden a dicho perfil para el control y evaluación en el proceso competitivo. Para ello se aplicó la encuesta de valoración (Anexo 5).

En las respuestas a la primera pregunta, se pudo constatar que el 100 % de los especialistas manifestaron La importancia de los órdenes propuestos por el perfil para esta categoría, por lo que se considera que se tiene que seguir trabajando en la determinación de los para cada una de las categorías y así contribuir ala evaluación mas certera y objetiva posible.

Tabla: 2

Análisis del criterio de especialista, acerca de las exigencias para la evaluación de los elementos técnicos.

Aspectos	Muy alto	%	Alto	%	Aceptable	%	Bajo	%	Muy bajo	%
Nivel científico	15	42,8	10	28,5	9	25,7	1	2,8	-	0
Enfoque didáctico	12	34,2	18	51,4	5	14,2	-	0	-	0
Importancia	19	54,0	16	45,7	-	-	-	0	-	0
Posibilidades de aplicación	17	48,5	18	51,4	-	-	-	-	-	0

La encuesta para valorar los criterios de especialistas acerca de las exigencias técnicas propuestas en el perfil de exigencia arrojó los siguientes resultados: 34 especialistas (94,1 %) afirman que el perfil propuesto presenta muy alto, alto y aceptable en el nivel científico. En cuanto al enfoque didáctico 35 especialistas (100 %) les dan un valor muy alto, alto y aceptable, Mientras que la importancia coinciden los 35 especialistas con el valor alto y muy alto así como la posibilidad de aplicación .(tabla 2)

Los especialistas opinaron acerca de los errores técnicos propuestos en el perfil de exigencia arrojando los siguientes resultados: 35 especialistas (100 %) afirman que el perfil propuesto presenta muy alto, alto y aceptable en el nivel científico. En cuanto al enfoque didáctico 35 especialistas (100 %) lo dan un valor muy alto, alto y aceptable, mientras que la importancia coinciden los 35 especialista con el valor alto y muy alto y la posibilidad de aplicación un valor muy alto.(Tabla 3).

Tabla: 3 Análisis del criterio de especialista, acerca de los posibles errores para los elementos técnicos.

Aspectos	Muy alto	%	Alto	%	Aceptable	%	Bajo	%	Muy bajo	%
Nivel científico	15	42,8	16	45,7	4	11,4	-	-	-	-
Enfoque didáctico	16	45,7	4	11,4	15	42,8	-	-	-	-
Importancia	19	54,0	5	14,4	10	28,5	-	-	-	-
Posibilidades de aplicación	35	100	-	-	-	-	-	-	-	-

En cuanto a la opinión de las claves y escalas evaluativas los especialistas opinaron 35 especialistas (100%) que el perfil de exigencia tiene un valor desde muy alto, alto y aceptable el nivel científico. En cuanto al enfoque didáctico 35 especialistas (100%) lo dan un valor muy alto, alto y aceptable, Mientras que la importancia los 34 especialista (94,1) y la posibilidad de aplicación un valor muy alto y aceptable por 33 especialista(94,2). (Tabla 4)

Tabla: 4 Análisis del criterio de especialista, acerca de las claves y escalas evaluativos para los elementos técnicos de los boxeadores.

Aspectos	Muy alto	%	Alto	%	Aceptable	%	Bajo	%	Muy bajo	%
Nivel científico	16	45,7	16	45,7	3	8,5	-	-	-	-
Enfoque didáctico	15	42,8	15	42,8	5	14,4	-	-	-	-
Importancia	12	34,2	17	48,5	5	14,4	1	2,8	-	-
Posibilidades de aplicación	12	34,2	5	14,4	16	45,7	2	5,7	-	-

De manera general estamos intentando aplicar en el Boxeo las formas exigidas para la evaluación de las pruebas técnicas para todos los deportes de combate cumpliendo la recomendación del grupo de ciencia y tecnología nacional, de contribuir al perfeccionamiento de dichas pruebas con estudios profundos desde los indicadores que se deben medir hasta . De forma más objetivas y tratando de adaptar las aplicaciones lo más semejantes posibles a los deportes del Taekwondo y el Karate-do que ya cuentan con una herramienta informática que agilizaría este proceso en los eventos competitivos del Boxeo.

CONCLUSIONES

- 1- Los argumentos teóricos descritos a partir de la revisión bibliográfica y a las experiencias del autor en el campo tratado, permiten respaldar, desde una perspectiva de la necesaria determinación del perfil de exigencia técnico del Boxeo, como instrumento teórico, metodológico y práctico para el tratamiento adecuado a la preparación del boxeador, durante el proceso pedagógico del entrenamiento a que es sometido.
- 2- Las principales exigencias incorporadas en el perfil técnico del Boxeo escolar, fueron resultante de las observaciones científicas a entrenamientos y competencias, así como de la encuesta aplicada a los entrenadores de la categoría estudiada; por cuanto constituye respaldo científico a la fiabilidad y objetividad del citado perfil.
- 3- La determinación del perfil de exigencias técnico del deporte, requiere de la consideración de las características específicas de la forma de competición por categorías, teniendo en cuenta que el sistema competitivo es diferente para cada una de ellas.
- 4- Los principales componentes metodológicos constitutivos del perfil de exigencia elaborado son: elemento técnico, exigencia de ejecución y errores. De esta forma son organizados el conjunto de elementos técnicos que el Boxeo como deporte de combate le exige al deportista, en cuanto a su necesidad de ejecución, como la calidad del mismo.
- 5- El perfil de exigencia técnico posibilita la elaboración de claves de evaluación y la escala correspondiente a la categoría, lo que conlleva al perfeccionamiento del sistema de control y evaluación de la preparación técnica en el sistema competitivo.
- 6- Según los criterios de los especialistas, el perfil de exigencias técnico del Boxeo escolar presentado es pertinente, presenta alta significación social, y posibilidades reales de aplicación práctica, lo cual infiere la importancia del estudio, encaminada al perfeccionamiento del proceso de preparación técnica de los boxeadores, así como el logro ulterior de resultados competitivos.

RECOMENDACIONES

1. Aplicar las recomendaciones para la aplicación de las claves y escalas en forma de pilotaje en algún modelaje competitivo para perfeccionar su justificación teórica en la práctica.
2. Continuar profundizando en los estudios específicos del sistema competitivo del Boxeo para seguir profundizando en esta investigación de perfiles ya ellos permiten actualizarse con los cambios que van sucediendo.

BIBLIOGRAFÍA

1. Arbella, R. O. (2009) Perfil de exigencia técnico del kumite en el Karate-Do escolar. Centro de Estudio Nacional de los Deportes de Combate. Holguín, Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte.
2. Álvarez Bedolla, Alain. Estrategia táctica y técnica: definiciones, características y ejemplos de los controvertidos términos. <http://www.efdeportes.com/> Revista Digital - Buenos Aires - Año 9 - N° 60 - Mayo de 2003.
3. Álvarez de Zayas, C M. Metodología de la investigación científica. Santiago de Cuba. Universidad de Oriente, 1995. -- 39 h.
4. Arturo Worrell Jr. Descubre la fuerza que hay en ti. http://www.apks.com/index.php?option=com_content&task=view&id=74&Itemid=36
5. Briñones Fernández, A. (2006). Propuesta metodológica para la enseñanza de la técnica básica Ap chagui en niños que inician la práctica del Boxeo. Tesis presentada en opción al grado científico de Doctor. Doctorado Curricular: Cuba-España (Islas de las Palmas de Gran Canaria).
6. Castro Z. R. (1995). El Boxeo con lo nuevo y lo tradicional / Z. R. Castro.- Santiago de Cuba; Editorial Oriente, 40 p
7. Carrión, S. P., Rodríguez, M. H., Núñez, C. R. P. y arbella, r. O. (2010) Control Informático de los Objetivos Pedagógicos del Taekwondo. Una mirada desde el Perfil de Exigencias. IN CENDA (Ed. Centro de Estudios Nacional de Deportes de Combate. Cuba, Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte "Manuel Fajardo".
8. ¿Cómo hacer una encuesta? Disponible en: <http://www.rppnet.com.ar/comohacerunaencuesta.htm> (23/12/08).
9. Comisión Técnica Nacional de Boxeo. (2005) Programa de Preparación del Deportista, Ciudad de la Habana.
10. Csnadi, A. (1981) El Fútbol. 3T. Ciudad de La Habana, Editorial Pueblo y Educación. --13 p.

11. Colectivo de autores (2007). Programa de preparación del deportista. Boxeo.
12. Collazo, A. y Betancourt, N. (2006) Teoría y Metodología del entrenamiento deportivo. Tomo I. ISCF "Manuel Fajardo", Ciudad de la Habana.
13. Díaz Benítez Pedro Luís (2008) El control de la preparación en el boxeo cubano. <http://www.efdeportes.com/> Revista Digital - Buenos Aires - Año 13 - N° 122
14. Domínguez García, Jesús. La preparación básica de los boxeadores/ Jesús Domínguez García, José L. Llanas Martínez.- 2 ed.- Ciudad Habana; Editorial Científico Técnica, 1989.- 163p.
15. Domínguez, J. (1980). Efectividad técnica de los boxeadores escolares 13-14 años, III Jornada científica ISCF Habana.
16. Domínguez, J. (2007). El entrenador y la clase de boxeo. Ciudad de La Habana. Editorial de Deporte Ciudad Deportiva.
17. Domínguez, J. y Llanos J.(1974).Manual sobre técnica y táctica del boxeo. EPEF. Ciudad de Habana: Imprenta J. Huelga.
18. Domínguez, J. y Llanos J.(1987) La preparación básica de los boxeadores Ciudad de la Habana: Editorial Científico Técnica.
19. Domínguez La Rosa, P. y Espeso Gayte, E. (2003). Bases fisiológicas del entrenamiento de la fuerza con niños y adolescentes. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte* vol. 3 (9) pp. 61-68 <http://cdeporte.rediris.es/revista/revista9/artfuerza.htm>
20. González Catalá, Silvio A. y Lic. Isidro Cañedo Carreras. Técnica y táctica de la lucha deportiva
21. Dzhamgarov, T. T. Psicología de la educación física y el deporte / T. T. Dzhamgarov, A. Ts. Puni. -- Ciudad de La Habana: Ed. Científico - Técnica, 1990. -- 177 p.
22. Federación mundial de Boxeo. (2006) Reglamento internacional de regla y arbitraje, España. Ciudad de la Habana.

23. Fontanil J. (2002). Enseñar a boxear es todo un proceso pedagógico. Disponible en: Revista Digital Año 8 No. 53 Buenos Aires htm. . Consultado el 17 de julio del 2003.
24. Fontanills Quesada, J. (2002). Cosas del entrenamiento de boxeo y mucho más. Disponible en <http://www.efdeportes.com/> Revista Digital - Buenos Aires - Año 8 - Nº 47. Cuba.
25. Forteza de la Rosa, A. Alta Metodología: Carga y estructuración del entrenamiento deportivo / A. Forteza de la Rosa. -- Ciudad de La Habana: ISCF, 1997. -- 123 p(1999)
26. Las direcciones del entrenamiento deportivo. Disponible en <http://www.sportquest.com/revista/> revista digital. Consultado el 10 de enero del 2008.
27. Fuentes, C. (2002). Los Medios Defensivo en los atletas pioneriles de Boxeo del Gimnasio Veguita de Galo de Santiago de Cuba. Proyecto de Investigación. Facultad de Cultura Física, Santiago de Cuba.
28. González, L. (2001) "Normativas para selección de talento en el deporte Boxeo". Holguín. Tesis en opción al título académico de Master en Entrenamiento Deportivo.
29. Gorbunov, G.D. Psicología del Deportivo, Editorial Pueblo y Educación. .-11
30. La encuesta y tipos de encuestas. Disponible en: <http://www.gestiopolis.com/recursos/documentos/fulldocs/mar/tipencuch.htm> (23/12/08)
31. La preparación deportiva desde la óptica pedagógica de la teoría curricular. Su validez para todas las modalidades competitivas y las artes marciales. Dr. Ray Haramboure. <http://www.efdeportes.com/efd74/artm.htm> (3/02/09)
32. Leontiev, A. N. (1982) Actividad conciencia y personalidad / Alexei N. Leontiev- - Ciudad de La Habana : Ed. Pueblo y Educación, --248 p.
33. Matvéev, L. (1986) El proceso del entrenamiento deportivo. Buenos Aires, Editorial Stadium. 405 p.

- 34.----- (1977) Periodización del entrenamiento deportivo. Madrid, INEF de Madrid. 258 p.
35. Métodos del Entrenamiento Deportivo / Armando Forteza de la Rosa. – Revista Digital. (Cuba) 20, abril, 2000. Tomado de Internet (6/05/01)
36. Moráguez Ráquez Iglesias, A (2006) La determinación del tamaño de la muestra en las investigaciones sociales. -- monografía. – 2006. – soporte magnético - -- 17 h. I.S.P., Holguín.
37. Niurka González Falcón. Entrenamiento Deportivo de Kárate Do y Tae Kwon Do. <http://www.mailxmail.com/curso-entrenamiento-deportivo-karate-do-tae-kwon-do/tactica>. (24/01/08).
38. Núñez Peña, Carlos Rafael. “Plan psicopedagógico para potenciar la preparación volitiva de los taekwondistas”. Tesis presentada en opción al grado científico de Doctor en Ciencias de la Cultura Física. Ciudad Habana, 2001.
39. Ozolín, N.G. Sistema contemporáneo de entrenamiento deportivo. Ciudad Habana, Editorial Científico Técnico, 1988 --11 p.
40. Pupo P, R. (1990).”La Actividad como categoría filosófica”. La Habana, Editorial Ciencias Sociales. p 188.
41. Ranzola Rivas, A. (1999).”Caracterización del deporte: Conferencia especializada”. Matanzas: Instituto Superior de Cultura Física.
42. Ranzola Rivas, A. Bases metodológicas del entrenamiento deportivo / Alfredo Ranzola Rivas, Armando Forteza de la Rosa. -- Ciudad de La Habana. Ed. Científico Técnica, 1988. -- 188 p.
43. Rudik, P. A. (1988) Psicología / P. A. Rudik. -- La Habana : Ed. Pueblo y Educación, -- 425 p.
44. Sotolongo, P. (1998) Matematización del Saber modernidad posmodernidad .La Habana –150 p.
45. Vejoshanski, V .I. Entrenamiento deportivo: Planificación y programación. Barcelona. Ed. Martínez Roca, S.A. 321p.
46. Zatsiorsky, V. M. (1989) Metrología deportiva, Moscú Editorial planeta.

ANEXOS

Anexo 1

Observación realizada al sistema competitivo para definir los indicadores del perfil técnico.

Protocolo de observación

Tipo de Observación: Estructurada

Objetivos: Observar el desempeño de los boxeadores durante la competencia cuando son sometidos a la evaluación en el primer combate.

Indicadores a observar:

En que categoría se evalúan las pruebas técnicas.

Forma de la evaluación de la preparación técnica.

Indagar sobre los indicadores que tienen en cuenta para la evaluación.

Exigencias que tienen en cuenta para las evaluaciones.

Que errores son los que tienen en cuenta los evaluadores

Cuales son las claves que aplican.

Anexo 2

Observación a la realización de los elementos técnicos.

Protocolo de observación

Objetivo: determinar las exigencias en el momento de la ejecución de los elementos técnicos de los boxeadores.

Indicadores a observar.

Fases de ejecución de los movimientos.

Errores fundamentales que incurre el boxeador.

Anexo 3

Encuesta a los entrenadores de Boxeo sobre el diagnóstico del perfil.

Datos generales

Centro de trabajo: _____

Nivel cultural: _____ Nivel post gradual _____

Años de experiencia: _____.

1. Usted tiene algún documento que caracterice los elementos técnicos, exigencias y errores fundamentales.
2. Sabes que es un perfil de exigencia
3. Si su respuesta es positivo justifíquelo.
4. Pudiera clasificar en grupos de elementos técnicos para el proceso de enseñanza y aprendizaje de los boxeadores.
5. Pudiera ponderar el grupo de elementos entre los de mayor y menor importancia en el proceso de preparación técnica de los boxeadores.

Anexo 4

Tablas de evaluaciones realizadas a los boxeadores.

GRUPO PARADA DE COMBATE					
No	EPG	EPEV	EPE	EOFD	EMFD
1	0,51	0,59	0,68	0,79	0,89
2	0,67	0,71	0,78	0,83	0,93
3	0,25	0,47	0,59	0,67	0,74
4	0,45	0,59	0,63	0,69	0,79
5	0,47	0,59	0,68	0,75	0,88
6	0,39	0,41	0,49	0,57	0,68
7	0,45	0,49	0,54	0,69	0,75
8	0,39	0,43	0,51	0,67	0,79
9	0,48	0,61	0,69	0,76	0,85
10	0,37	0,59	0,67	0,71	0,89
11	0,41	0,58	0,77	0,85	0,94
12	0,49	0,53	0,59	0,64	0,75
13	0,49	0,58	0,65	0,74	0,85

GRUPO GOLPEOS					
No	EPG	EPEV	EPE	EOFD	EMFD
1	0,38	0,56	0,64	0,75	0,88
2	0,39	0,47	0,59	0,69	0,74
3	0,41	0,48	0,58	0,66	0,75
4	0,49	0,58	0,64	0,71	0,83
5	0,37	0,48	0,59	0,63	0,75
6	0,41	0,57	0,64	0,69	0,83
7	0,37	0,47	0,59	0,68	0,79
8	0,42	0,58	0,68	0,75	0,86
9	0,48	0,59	0,71	0,89	0,95
10	0,37	0,48	0,59	0,79	0,85
11	0,43	0,49	0,59	0,68	0,77
12	0,41	0,54	0,64	0,74	0,86
13	0,52	0,59	0,67	0,79	0,85

GRUPO DE LAS DEFENSAS					
No	EPG	EPEV	EPE	EOFD	EMFD

1	0,43	0,47	0,67	0,76	0,89
2	0,49	0,58	0,75	0,81	0,94
3	0,51	0,59	0,68	0,89	0,95
4	0,63	0,69	0,74	0,84	0,96
5	0,51	0,64	0,69	0,75	0,84
6	0,59	0,71	0,84	0,89	0,95
7	0,47	0,56	0,63	0,75	0,84
8	0,39	0,49	0,56	0,72	0,88
9	0,37	0,59	0,63	0,74	0,89
10	0,41	0,48	0,58	0,69	0,89
11	0,44	0,51	0,58	0,65	0,78
12	0,49	0,53	0,59	0,68	0,74
13	0,51	0,57	0,64	0,76	0,89

GRUPO COMBINACIONES					
EVALUACIONES					
No	EPG	EPEV	EPE	EOFD	EMFD
1	0,43	0,54	0,59	0,62	0,68
2	0,67	0,71	0,78	0,87	0,96
3	0,26	0,37	0,45	0,52	0,78
4	0,75	0,79	0,81	0,89	0,93
5	0,56	0,62	0,64	0,69	0,75
6	0,52	0,58	0,61	0,63	0,85
7	0,51	0,6	0,67	0,74	0,79
8	0,29	0,32	0,41	0,48	0,68
9	0,33	0,42	0,46	0,51	0,67
10	0,41	0,49	0,52	0,57	0,67
11	0,42	0,51	0,57	0,61	0,73
12	0,54	0,59	0,62	0,69	0,79
13	0,46	0,53	0,54	0,61	0,85

GRUPO DESPLAZAMIENTO					
EVALUACIONES					
No	EPG	EPEV	EPE	EOFD	EMFD
1	0,45	0,34	0,44	0,45	0,51
2	0,87	0,31	0,35	0,41	0,64
3	0,15	0,38	0,43	0,48	0,56
4	0,93	0,41	0,49	0,54	0,63
5	0,74	0,38	0,43	0,49	0,54
6	0,48	0,31	0,47	0,54	0,63
7	0,41	0,45	0,51	0,57	0,63
8	0,30	0,38	0,44	0,53	0,64
9	0,49	0,33	0,41	0,49	0,56

10	0,43	0,49	0,35	0,43	0,57
11	0,41	0,54	0,57	0,64	0,71
12	0,44	0,49	0,34	0,41	0,57
13	0,45	0,49	0,54	0,58	0,65

Anexo 5

Encuesta a los especialistas de Boxeo

Análisis de la encuesta aplicada a los especialistas de Boxeo.

Compañero especialista adjuntamos a esta encuesta los aspectos que se desarrollamos en la investigación perfil de exigencia técnico para el sistema competitivo del Boxeo en la escuela de iniciación deportiva categoría 13-14 años

Le solicitamos su colaboración con los siguientes datos.

I. Datos generales

Nivel cultural _____

Años de experiencias _____

Labor que desempeña _____

Su criterio sobre el valor de estos aspectos teóricos metodológicos es de gran importancia, pues los mismos serán utilizados en el proceso de enseñanza y aprendizaje técnico del deporte Boxeo para los entrenadores.

1. Consideras importante las órdenes propuestas en la realización del perfil para luego darle utilidad en la planificación y control de la preparación de los boxeadores.

Marcando con una X el criterio que usted elegiría para calificar cada uno de los aspectos que a continuación se relacionan.

Tabla 1

Aspectos	Niveles				
	Muy alto	Alto	Aceptable	Bajo	Muy bajo
Nivel científico					
Enfoque didáctico					
Importancia					
Posibilidades de aplicación					