

Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte

“Manuel Fajardo”

Trabajo de Diploma en opción al título de Licenciado en Cultura Física

**TEMA: ANTECEDENTES, INFLUENCIAS, PAPEL Y RELEVANCIA DEL
FUTSAL EN HOLGUÍN.**

AUTOR: Adrian Díaz Planas.

ASESORÍA: MSc: EDILBERTO MEDINA DURÁN. Magíster metodología del
entrenamiento deportivo. Profesor: Auxiliar. Universidad del Ciencias de la Cultura
física y el Deporte. Entrenador de Alto Rendimiento Futsal. Fútbol.

HOLGUIN. 2014.

RESUMEN:

El futsal es un deporte que gusta a muchas personas. Unos lo utilizan como medio de recreación para disfrutar al máximo con sus amigos, otros desde un punto de vista más profesional, como una actividad laboral. También como medio de transmisión de valores para educar a los más jóvenes. Realmente es una de las actividades más practicadas en los últimos años en el territorio, por personas de todas las edades.

Con la lectura de este texto se podrá entender mejor la ideosincracia del futsal holguinero, de sus inicios, su historia y de sus héroes anónimos, es muy probable que se encuentren soluciones a muchas demandas. Se pretende llegar a estudiantes y entrenadores ,también a todas las personas y aficionados , para que entiendan mejor las referencias y entorno de actuación del juego y sepan utilizarlas junto a las propias cualidades para jugar mejor al futsal. También para ir educando progresivamente las diversas formas de actuar en la divulgación y apoyo a esta noble y dinámica actividad, la capacidad de reflexionar sobre la necesidad de mejorar y alcanzar nuevas metas. Esta obra hará que nuestro deporte crezca tanto de forma cuantitativa, como cualitativamente para motivar y conocer mejor este deporte, respetar las reglas y a los componentes del mismo.

Con este trabajo queremos rendir un modesto homenaje a todos los atletas, entrenadores y en especial a los muchos activistas que han trabajado de forma anónima brindando su apoyo al desarrollo de este deporte en la provincia, para que su abnegada labor no quede relegada al olvido y se continúen haciendo historia y caminos al andar. Un agradecimiento sincero a todos los que contribuyen día a día con la ardua tarea de formar jugadores de futsal y para aquellos iniciadores, que luego de los años aún continúan haciendo tiempo para a impulsar el Futsal holguinero.

Dedicatoria

- ❖ A mis padres que han sido mis guías en el transcurso de mi vida.
- ❖ A mis familiares.
- ❖ A mi Tutor. Que me ha ayudado y apoyado en todos los momentos incondicionalmente con su excelente profesionalidad y sabiduría.
- ❖ A las personas que de una forma u otra han influido en mi formación como profesional.
- ❖ Al colectivo de profesores de la Universidad del Deporte en la provincia Holguín-Cuba.

Agradecimientos

- ❖ A mi madre, que valiente y noble es y será siempre faro y guía de mi formación.
- ❖ A mi Tutor, que ha hecho mucho desinteresadamente.
- ❖ A los profesores de la Facultad de Cultura Física de Holguín que me han ayudado incondicionalmente, aunque no los nombre, reciban mi gratitud absoluta.
- ❖ A los amigos que siempre han estado cerca para brindar su colaboración.

PENSAMIENTOS.

- ❖ “La motivación más cuajada y sublime de una persona cultivada al máximo, de todo hombre o mujer que aspira a la plenitud, es trascender su propia mismidad y trabajar al servicio de una causa o proyecto que dé sentido a su vida”. Víctor frankl.
- ❖ Sin integridad, la motivación es peligrosa. Sin motivación, la capacidad es impotente. Sin capacidad, el entendimiento es limitado. Sin entendimiento, el conocimiento carece de sentido. Sin conocimiento, la experiencia es ciega. Hock.
- ❖ “Que cada hombre aprenda a hacer algo de lo que necesitan los demás”
José Martí.
- ❖ A todos los que actúan de buena Fé.

ÍNDICE.

NR	CONTENIDO	PÁGINA
	INTRODUCCIÓN.	5
	FUNDAMENTACIÓN DEL PROBLEMA CIENTÍFICO.	9
	PROBLEMA.	9
	OBJETIVOS.	9
	PREGUNTAS CIENTÍFICAS.	9
	TAREAS.	9
	MÉTODOS.	10
	MUESTRA Y METODOLOGÍA.	11
	EVOLUCIÓN Y DESARROLLO DEL FUTSAL.	
	EL FUTSAL DE ALTO RENDIMIENTO EN LA ACTUALIDAD.	12
	INFLUENCIAS, PAPEL Y RELEVANCIA DEL FUTSAL EN HOLGUÍN.	
	CONCLUSIONES	33
	RECOMENDACIONES.	44
	ANEXOS.	46
	BIBLIOGRAFÍA.	47
		55

INTRODUCCIÓN.

El fútbol sala nació en Uruguay en 1930. En la 1ª edición del Campeonato del Mundo de Fútbol celebrado allí, Uruguay se proclamó Campeón venciendo en la final a Argentina; además ganó también en las dos últimas Olimpiadas celebradas respectivamente en París y Ámsterdam por lo que este deporte empezó a adquirir un gran interés en las escuelas uruguayas. Ante la poca disponibilidad de espacios para campos de fútbol, se utilizan espacios pequeños, en un principio se jugaba con un número reducido de jugadores, cinco, utilizando una pelota de tenis o béisbol y como porterías piedras, prendas de vestir o lo que se tuviese a mano. Ante la gran afición de la juventud y la gran demanda de participantes, se piensa en la posibilidad de redactar unas reglas que regulen el juego, y las primeras aparecen en Uruguay en 1930. J.C. Ceriani, profesor de la Asociación de Jóvenes Católicos de Montevideo y considerado el creador de este deporte, ideó un deporte utilizando las reglas de waterpolo, baloncesto, balonmano y fútbol llamado en un primer momento "indoor-football". Del baloncesto adoptó la cancha, la falta personal, el cambio de jugadores y el tiempo total de juego así como gran parte de los movimientos tácticos y estratégicos, del balonmano la cancha; del fútbol su condición y del waterpolo casi todas las reglas sobre el portero.

EVOLUCIÓN Y DESARROLLO DEL FUTSAL.

Se le empezó a llamar "Fútbol de Salón" y fue extendiéndose hacia Chile, Argentina, España y Brasil donde tuvo su gran impulsión allá por el año 1936. En 1942 la Confederación de Directores de Educación Física de Sudamérica, recomienda que el Fútbol Sala sea practicado por menores. A finales de la década de los 40 el profesor de la Asociación de Jóvenes Católicos de Sao Paulo, Habib Maphuz estuvo en Montevideo y observó que no había ninguna

organización ni reglamentación fija, con lo que en 1949 Brasil elabora su primer reglamento y los primeros apuntes sobre las técnicas para los primeros cursos de técnicos de Fútbol Sala que se iniciaron hacia 1980. En 1950 se modifican las reglas iniciales y se publica el primer reglamento que se distribuye de forma gratuita.

En 1964, en Asunción (Paraguay), se celebra el I Campeonato Sudamericano de Fútbol Sala quedando como campeón el país organizador. Como podemos ver existen 2 vertientes o creencias acerca de la paternidad del fútbol sala, una que defiende a Uruguay, el país de origen, la otra teoría se inclina por Brasil ya que publicó las primeras reglas y fundó la Federación once años antes que Uruguay. Para hacernos una idea de la importancia de este tema para ambos países, en 1967 Luís Gonzaga, con el apoyo de Joao Havelange, entonces presidente de la Confederación Brasileña de Deportes, organizó en Río de Janeiro el I Congreso de Federaciones de Fútbol Sala. Asistieron al Congreso catedráticos de educación física ligados a la A.J.C., tanto de Brasil como de Uruguay y una de las primeras conclusiones a las que llegaron, fue, que el fútbol sala es un deporte genuinamente brasileño.

En 1971 se crea la Federación Internacional de Fútbol Sala, FIFUSA, que fija su sede en Sao Paulo (Brasil) teniendo como fundador y primer presidente precisamente a Joao Havelange. Posteriormente fue elegido presidente de la FIFA en 1974, cargo que mantuvo hasta 1988, año en que renunció voluntariamente. Después de extenderse por el Centro y el Sur de América concretamente en Brasil, Paraguay, Argentina y Uruguay, lo hizo por Asia, Europa y Oceanía, siendo Japón, Holanda y Australia los países que lo aceptan e interpretan más rápidamente.

EL FÚTBOL SALA EN ESPAÑA.

Algunos dicen que el fútbol sala se inicia en La Coruña en 1971 y después se extendió a otras capitales. Otros piensan que el fútbol sala en España se introdujo sobre el año 1972 en Madrid, más concretamente en el Club YMCA, lugar donde se practicó este deporte por primera vez, ya que estaba formado por una asociación de jóvenes católicos, homónima de las de Uruguay y Brasil (A.J.C.) en las que se inició el fútbol sala.

En 1977 se jugó por primera vez, con carácter semi-oficial, el Campeonato de Castilla de Clubes de fútbol sala, y poco después se celebra el primer torneo con carácter oficial en Galicia, ya que la Real Federación Española de Fútbol, a consecuencia de una sugerencia del CSD, crea un subcomité dependiente del Comité Nacional de Fútbol Infantil, Juvenil y aficionado, siendo su primer presidente D. Antonio Alberca. Un año después, la R.F.E.F. orienta a sus Federaciones Territoriales para que organicen torneos oficiales de fútbol sala, pero éstas no demostraron gran interés, a pesar de lo cual se fueron incorporando paulatinamente a la competición.

En aquellos inicios, fundamentalmente en Madrid, se jugaba por diversión. El fútbol sala tiene mucho que agradecer a dos conocidos periodistas: José María García y Juan Manuel Gozalo, a los que les gustaba practicar este deporte. Ellos crearon afición y arrastraron a muchos otros a su práctica. Fundaron cada uno un Club, Interviu - Hora XXV y Unión Sport, respectivamente. Con sus equipos jugaban encuentros amistosos, torneos de exhibición en las fiestas de los pueblos,... Y cada vez que se inauguraba un pabellón polideportivo eran invitados para el encuentro de la inauguración, pues ya tenían jugadores brasileños y algunos grandes futbolistas retirados como Amancio, José Luís Peinado, Adelardo, Ufarte, Potele. Estos jugadores se dieron cuenta de que el fútbol sala era una disciplina claramente diferenciada del fútbol "11". Así en 1979 como final de temporada se celebró el primer Campeonato de Clubes de España,

proclamándose campeón Interviú – Hora XXV, repitiendo sus triunfos en las temporadas 80/81 y 81/82

DIFERENCIAS ENTRE EL FÚTBOL Y EL FÚTBOL SALA.

Es evidente que aunque el fútbol y el fútbol sala son deportes afiliados en una misma Federación por sus aparentes similitudes y semejanzas, debemos poner de manifiesto que son deportes completamente diferentes en cuanto a su comprensión del juego, el tipo de esfuerzos y por supuesto su entrenamiento técnico y táctico. Como ya dijimos anteriormente el fútbol sala nació del compendio de reglamentos de varios deportes, entre ellos el fútbol, del que adoptó su condición en cuanto a que se juega con un balón de unas determinadas dimensiones y el objetivo es similar, introducir el esférico en la portería contraria. Hablando de las diferencias en cuanto a la forma, no sólo son diferentes las medidas de la cancha, la superficie del terreno y el número de jugadores sino que además esto provoca unas cualidades técnicas y tácticas diferentes en el jugador de fútbol sala.

EL FUTSAL DE ALTO RENDIMIENTO EN LA ACTUALIDAD.

Actualmente el futsal se ha convertido en un deporte de gran relevancia por lo que sigue creciendo tanto a nivel de clubes como a nivel internacional cosechando éxitos con la selección española y la brasileña como principales referencias mundiales. La Liga Nacional Fútbol Sala en España equivale a la LFP en fútbol, y su máxima categoría, la División de Honor está considerada como la mejor liga del mundo. En ella juegan los mejores jugadores del mundo sobre todo españoles y

brasileños disfrutando de los mejores salarios aunque lejos aun de los de fútbol. Consta de una liga regular y unos play-off por el título que juegan los 8 primeros clasificados, además existe un play-off de permanencia que juegan el antepenúltimo con los aspirantes clasificados de División de Plata. El campeón de Liga juega la UEFA Futsal Cup que es como la Copa de Europa y los dos últimos clasificados descienden de categoría.

El futsal es un deporte que se practica en el mundo cada vez con mayor cantidad de adeptos , su desarrollo y organización ha sido rectorada por la FIFA y la realización de eventos importantes como campeonatos mundiales, continentales y regionales, destacándose países como España, Brasil, Italia, Rusia y Argentina acreditan su presencia en el entorno deportivo internacional. El mismo brinda cualidades a quienes lo practican, desarrolla rapidez física y mental al jugarse en un terreno reducido, desarrolla habilidades motrices básicas y específicas que convierte al organismo de los practicantes en un potente sistema de mecanismos biológicos aptos para cumplir innumerables acciones físicas y psicológicas en movimiento durante un juego.

Su evolución y desarrollo, ha cumplido las expectativas y evaluaciones pertinentes, después de los innumerables ensayos competitivos a escala mundial en diferentes latitudes. El futsal no debe ofrecer solamente la oportunidad de desarrollar las aptitudes propias del juego, sino favorecer igualmente el desarrollo de la personalidad, y de las cualidades psicológicas y sociales de los jóvenes jugadores. Las escuelas, las academias y otros centros de formación deberán orientar sus programas de formación y entrenamiento sobre la base del concepto de la formación global y de la acción educativa, considerando para ello las diferentes etapas de desarrollo y sus respectivos objetivos de aprendizaje. Desde mediados del pasado siglo hasta nuestros días, el futsal ha ido captando cada vez más la atención de niños, jóvenes, adultos, hombres y mujeres para reafirmar su popularidad en el marco universal. Como una actividad de la FIFA ha alcanzado rápidamente su aval como consecuencia de una sólida estructura funcional en un

gran por ciento de los miembros de la asociación que ocupan más de 200 federaciones Nacionales de todos los Continentes. Diferentes factores han permitido la existencia de esa gran afición por esta modalidad deportiva accesible por requerir de un inventario barato (balón y zapato deportivo) y constituir un valioso medio educativo; además permite la educación de capacidades, habilidades motoras. Por su carácter colectivo y de contacto directo con el contrario, el futsal exige de los atletas un profundo pensamiento táctico y en general una amplia actividad mental, por último, la competición, sus reglas, la emoción y espectacularidad que la caracteriza sitúan en un alto nivel a este deporte.

INFLUENCIAS, PAPEL Y RELEVANCIA DEL FUTSAL EN HOLGUÍN.

Resulta interesante observar el gran fenómeno surgido en los últimos años en muchos de nuestros barrios, plazas y parques fundamentalmente en espacios reducidos donde se multiplican de modo importante cientos de niños y jóvenes detrás de un balón, generalmente insuficiente para tantos. A simple vista significa un fenómeno espontáneo que amerita ser atendido urgentemente por nuestro movimiento deportivo. La masividad del Fútbol en Holguín está aumentada considerablemente por el hecho de que es un deporte que se puede adaptar y practicar fácilmente bajo condiciones variadas, la sencillez de sus reglas permiten la interpretación y aplicabilidad de las mismas con rapidez, por otra parte la divergencias de los espacios, ya sean amplios, cerrados ,techados ,largos o estrechos , en que participan los niños no significa impedimento para desarrollar las pericias de los jugadores ,admirada simultáneamente por muchos espectadores.

Especialmente en el fútbol en Holguín, se fomenta y potencia a través del empeño mostrado por las instituciones universitarias y la creatividad e inteligencia de un

grupo de entrenadores que han encabezado proyectos comunitarios de gran relevancia e impacto social. Los avances de esta disciplina serán factibles solo a través de programas y estrategias que responda a las exigencias del Futsal moderno y a los deseos de participantes en materia de formación para alcanzar metas impredecibles con inmediatez.

ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE PARTIDA EN HOLGUÍN.

El punto de partida hasta ese momento, se encuentran en eventos desarrollados de carácter de municipal, provincial y nacionales a través de la programación de la SEPMI en Holguín. Sin embargo no es hasta el año 1995 cuando un entusiasta grupo de profesores de fútbol del departamento de deportes de la Facultad de Cultura Física, encabezado por los licenciados Edilberto Medina Durán, Miguel y Ramón Fuentes Quiala, Alfonso López, y Héctor Noa Cuadro, inician el futuro proyecto Futsal en la primera liga metropolitana en la cual participan además, valiosos colaboradores comunitarios de diferentes profesiones, actividades laborales y sociales. También de periodistas como Ramón Rodríguez Cordero y Alexis Parra Vallejo. En su conjunto aglutinan a más de un centenar de jóvenes de diferentes edades que conformaron una docena de equipos en el primer evento de futsal oficial en el territorio. Se efectúan 56 partidos en su mayoría de carácter nocturno en las instalaciones del fajardo.

Las Espartaquiadas del Níquel en Moa, significan una referencia obligada en el futsal por estos años, allí se competía durante varias semanas en un verdadero y multidinario ambiente futbolístico, con mucha rivalidad entre los equipos de trabajadores del níquel entre los que destacan el Combinado Mecánico y los representantes de la Moa Níquel y Educación.

PRIMEROS EQUIPOS EN LIGA METROPOLITANA HOLGUÍN.

1. El "Citroën:" primer campeón del reparto Lénin.
2. El Bosque.
3. La Quinta.
4. Mineros. (Por la fábrica de cigarros).
5. Vista Alegre.
6. Fajardo.
7. EIDE.
8. Mitshubichi.
9. La Cristal.

PRIMER TORNEO NACIONAL.

a)-En el año 1996 se efectúa en Holguín, el primer torneo nacional de referencia por invitación con equipos de la capital y provincia Habana, asistieron el Calza, Concepción Arenal y los equipos Holguín y Mineros en la cancha del ateneo Deportivo .El evento fue un éxito, se cumplieron todas las expectativas iniciales con el esfuerzo y sacrificio de los entusiastas organizadores, se destacaron los goleadores Omar Montero y Héctor el "Indio" Ramírez junto con el sempiterno José Arencibia.

b)-Las copas "Che Guevara". Facultad de Medicina.

En los inicios del 2000, surgen las copas "Che Guevara" de la Facultad de Ciencias Medicas, el movimiento extensionista universitario comienza a rendir sus frutos brillantemente con el inagotable apoyo del Mcs. Jorge Luís "Ñao" y su maestro de maestros el licenciado Efraín Fuentes. Se organizan años tras años

con participación de las universidades y equipos de jóvenes de las comunidades y barrios aledaños con una contribución permanente al deporte universitario y al Fútbol. Un reconocimiento también al aporte del ICAP, Instituto Cubano de Amistad con los Pueblos, con el apoyo del Lic. Amauri Torno quienes patrocinan eventos y movilizan grandes conglomerados de jóvenes detrás del balón.

EL PUNTO DE PARTIDA A NIVEL NACIONAL.

Las 4tas Universiadas nacionales en Camaguey en 1999, donde el equipo de la Facultad de Cultura Física, alcanza el 1er lugar derrotando en la final a la Universidad de Mar del Plata de Argentina, significa punto de partida a nivel nacional. Posteriormente en el año 2000 una selección provincial concurre al 1er Campeonato Nacional en Ciudad Habana donde logra el 2do lugar, convocándose a la selección Nacional los atletas Fernando Chapman y José Arencibia quien luego participa en los campeonatos mundiales de Guatemala 2000 y además del entrenador MsC. Edilberto Medina Durán a la postre también dentro del cuerpo técnico del mencionado mundial de fútbol. Posteriormente se participa en la 1ra Copa nacional “Revolución” con la obtención del 3er lugar.

LAS DIFICULTADES.

A partir del 2003 comienza un camino de dificultades, avalado a la merma en el rendimiento de algunos jugadores, la longevidad deportiva en muchos de ellos ya en fases decrecientes de sus capacidades individuales y la falta de un entrenamiento organizado, eficiente y bien concebido. Además de una incorrecta dirección del proceso de selección de atletas, obviándose las potencialidades de los jóvenes relevos lo cual origina un decrecimiento en los resultados hasta presentar el 7mo lugar en el 2006.

EL RESURGIR. 2007.

Los campeonatos nacionales en Camaguey 2007 significan el resurgir al primer nivel de resultados ,se vence al campeón Pinar del Río y se discute en cerrado partido el pase por el oro con el multicampeón Ciudad Habana donde se cae luego de prórroga en tanda de penales 4x2. Se logra de nuevo ocupar un merecido 3er puesto, al disponer de Santiago de Cuba 6x1.

Siendo Holguín la base de la selección de Orientales, se asiste a las Olimpiadas del deporte cubano. Abril 2008. Se alcanza el tercer lugar con buena actuación frente al fuerte equipo de Venezuela, además de empate ante occidentales prácticamente la selección nacional de Cuba. El atacante Karel Mariño anota 14 tantos y alcanza el subliderato de goleo, que lo hacen elegible a la preselección nacional.

Se participa en los juegos del Alba 2009 con cuatro de nuestros mejores atletas, 3 en el equipo Cuba – B (Eddy Vallejos, Karel Mariño y Lesnier Domínguez) además del internacional Fernando Chapman en Cuba –A, contando nuevamente con el entrenador Edilberto Medina en la dirección del primero, alcanzando el tercer lugar contra todo pronóstico, asiste nuevamente la selección nacional de Venezuela. En el año 2010 se vuelve a descender en resultados, no se clasifica a las Universiadas nacionales evento regularmente finalistas para nuestros representantes y tampoco se accede a la ronda de clasificados de la etapa final del evento nacional, aunque la base del equipo (Eddy Vallejo, Karel Mariño, Chapman y el portero Félix Muñoz) jugando como refuerzos de Santiago de Cuba, conducen al equipo a alcanzar las medallas de plata.

EL REIMPULSO -2013. NUEVA GENERACIÓN.

Para las Universiadas nacionales Camaguey 2013, se comienzan y se trazan nuevas estrategias para tratar de recuperar los éxitos del futsal holguinero de antaño, la más importante es trabajar en conjunto con los estudiantes del “Fajardo”, equipos de Ciencias Médicas y un grupo de jóvenes talentos de la comunidad que comenzaban a deambular por las canchas de cementos aledañas al gimnasio de entrenamientos. Se efectúan las tradicionales copas “Che Guevara” así como las copas de la comunidad dirigidas por el profesor Onésimo Osorio, todo lo cual genera un fuerte movimiento durante todo el año, permitiendo una masividad que permite seleccionar varios talentosos jugadores. Se alcanza la clasificación de la facultad de ciencias médicas y de la Cultura Física y el Deporte de Holguín, que con jugadores muy jóvenes alcanzan un aceptable 5to lugar con importantes victoria ante el campeón Cienfuegos con méritos propios y buena actuación.

Como resultado y premio al esfuerzo mostrado, en Septiembre 2013, durante la etapa de clasificación al torneo nacional en la Habana, la selección de Holguín, vuelve a estar en la fase final con una nueva generación de atletas, liderados por el experimentado Fernando Chapman, se reverdecen laureles alcanzando nuevamente un importante tercer lugar con un excelente partido empatado a cero con el pluricampeón Habana muy recordado por la afición del país.

Durante esta etapa se valora el proyecto ESCUELA DE “FUTSAL PARA TODOS.” iniciado por los profesores del fajardo y Ciencias Médicas que con el apoyo de los propios jugadores en función de entrenadores reúnen a decenas de niños y jóvenes para presentar de manera concisa, clara y didáctica el funcionamiento eficaz y eficiente de una escuela integral de FUTSAL base, basado en una serie de principios, teorías y conceptos empíricos y científicos. En la programación se persigue concretar aquellas experiencias y los objetivos generales y específicos, como también una programación para categoría que van de los 10 a 13 años, sub-

15 y sub-18. Se destaca la primera selección sub-18 de Holguín que participa como equipo en los primeros eventos comunitarios y copas universitarias.

Como perspectivas más importante en el futuro, se anuncia de forma oficial que luego de varios años, el futsal a partir de agosto del 2014 en las Tunas comenzará a formar parte de los programas calendariados del INDER. Estas referencias permiten valorar la necesidad de continuar los esfuerzos en post de recuperar los éxitos del futsal provincial sobre la base de un mejor trabajo, contando para ello de un programa central de carácter estratégico y de un seguimiento metodológico científico a esta actividad de muchas potencialidades para el deporte provincial.

FUNDAMENTACION Y CRITERIOS METODOLÓGICOS PARA EL IMPULSO DEL FUTSAL HOLGUÍN .

Adentrarse en las interioridades de la enseñanza del futsal con amplios criterios formativos y educativos, permitiría una mejor solidez en sus estructuras de desarrollo mediante la aplicación y control de indicadores más objetivos a partir de un enfoque globalizador que integre el conocimiento instructivo general , superando las barreras y modelos estáticos de formación y participación, así como la fijación consiente de patrones de conducta estereotipados, fomentando mecanismos productivos ,ágiles hasta lograr que se reproduzcan y multipliquen miles de ideas hacia el logro de verdaderos baluartes que fortalezcan de manera concreta las aspiraciones deportivas de nuestra esfera de actuación.

En tal sentido, el movimiento deportivo cubano posee experiencia suficiente en cuanto a la formación de deportistas desde las edades escolares y en la selección de talento. Los futbolistas infantiles que se preparan generalmente en los espacios de los barrios, las calles y otros en las escuelas de formación deportiva, constituyen una importante cantera de atletas talentos para los equipos nacionales y de primer nivel del país. Por otro lado es reconocido el potencial académico e

instructivo del sistema de formación de recursos humanos del país que hacen interminable la lista de países con presencia del entrenador, asesor deportivo o metodólogo cubano en colaboración técnica, como resultados de convenios deportivos, avalados a los triunfos y calidad de nuestro deporte, además de la determinación y compromiso de nuestro movimiento deportivo en post de brindar ayuda técnica especializada a países en desarrollo.

Los éxitos deportivos de la provincia ,de Cuba y de cualquier país se fomentan sobre la base del fortalecimiento pleno de las etapas de especialización inicial en el desarrollo del niño, asegurando firmemente su condición físico multilateral, elevando el nivel general de posibilidades funcionales, con amplia reserva de hábitos y habilidades motoras y de aptitudes que son las premisas de la maestría deportiva, además de una amplia cultura general integral, capacidades creativas, instrucción y formación ciudadana, conjuntamente con el desarrollo del pensamiento táctico, lo cual aseguran el desenvolvimiento exitoso en el juego y su ulterior desarrollo.

El futsal mejora y avanza día por día en el aspecto de la técnica en el juego y en las habilidades individuales del jugador, su rendimiento y también a nivel mental y de su personalidad. Además de convertirse rápidamente en una actividad de agrado popular y de seguimiento internacional. Por lo tanto se requiere de un seguimiento donde los jóvenes salonistas holguineros puedan ser guiados con una verdadera filosofía de formación, con programas y métodos adaptados a sus condiciones, con atención a la edad de los atletas y a su verdadera especialización e identificación con el futsal y así garantizar niveles de desarrollo asequibles, asumiendo la educación con una referencia humana.

La piedra angular que caracteriza este proyecto surge de una adecuada valoración de la importancia en la aplicación científica de un proceso efectivo de enseñanza, aprendizaje, entrenamiento y competición para una estructura de futsal de Base incidente en el desarrollo de esta incipiente disciplina deportiva en Holguín ,en estrecha relación con la Federación de Fútbol y las instituciones

deportivas y sociales del país, es necesario tener muy claro que el enfoque integrador del proyecto podría hacer notar en un corto plazo las fortalezas y oportunidades del futsal local y nacional y sus reales potencialidades. Holguín es sin duda un espacio de grandes oportunidades para la noble disciplina con garantías de éxito rotundo, dadas las potencialidades, gusto y efervescencia lograda en los últimos años. En la actualidad con varias intervenciones en eventos nacionales se sitúa entre los tres equipos más destacados a nivel nacional.

Resulta interesante observar el gran fenómeno surgido en los últimos años en muchos de nuestros barrios, donde se multiplican de modo importante cientos de niños y jóvenes detrás de un balón, generalmente insuficiente para tantos, lo cual nos permitiría preguntar: ¿Cuál sería el potencial real cualitativo si se recogiera todo ese vigor y euforia futbolística fruto de la espontaneidad y la imaginación de nuestros niños? ¿Hasta donde llegarían los sueños de muchos de esos niños holguineros deseosos de imitar las relucientes estrellas mundiales del fútbol y representar a su país? ¿Hasta donde podría llegar ese impropio mito de que los cubanos no sabrían jugar al fútbol?

LOS RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO MOSTRARON PRINCIPALMENTE QUE:

- a. No existe un programa establecido de formación para el futsal en el país. PPD.
- b. La fuerza técnica es empírica o con experiencias futbolística y solo con formación autodidacta en el futsal.
- c. Existe un verdadero potencial de jugadores a todas las edades algunos provenientes con posibilidades de especialización al futsal.
- d. El futsal como actividad deportiva recreativa ocupa amplios espacios en la población infantil y juvenil.

- e. El futsal holguinero como actividad competitiva ha asistido a alcanzado lugares relevantes nacionalmente, con aportes permanentes a los equipos nacionales en campeonatos mundiales, demostrando sus grandes potencialidades.
- f. A partir del 2014 comienza a ser un programa calendariado por el INDER.

PROBLEMAS A RESOLVER.

La insuficiente atención del proceso de participación y motivación del futsal generado en los barrios, limitando el potencial de captación de las reservas deportivas de este deporte en Holguín y necesidad de potenciar las estrategias de trabajos encaminadas a:

1. Desarrollo cualitativo de los procesos de orientación, divulgación e identificación del futsal para la iniciación temprana en el deporte para todos.
2. El desarrollo de conocimientos y habilidades relacionadas con los diferentes criterios para captar ,motivar, organizar y distribuir las acciones ligadas a los procesos de incorporación temprana de jóvenes figuras y su posterior desarrollo individual con las exigencias del deporte.
3. El desarrollo de habilidades, métodos y procedimientos relacionados con la formación, orientación y educación de valores a través de la práctica inicial del futsal.
4. Desarrollo de fundamentos teóricos y estrategia para fortalecer las acciones organizativas en correspondencia con las exigencias del futsal.

En los momentos actuales es evidente la necesidad de buscar soluciones para lograr que el futsal de Holguín pueda reafirmarse y progrese con asignación de los recursos necesarios para ofrecer estructuras de entrenamiento y entrenadores aptos, esto solo es factible orientando debidamente los programas de desarrollo tecnológicos con propuestas metodológicas acertadas a fin de ofrecer una mejor preparación para el mañana.

De lo anteriormente expresado, se aprecia la existencia del siguiente problema científico:

¿Cómo perfeccionar de forma teórica – metodológica y educativa la labor del futsal en Holguín permitiendo alcanzar altos niveles y un desarrollo funcional permanente?

Objetivo.

1. Elaborar una estrategia metodológica que permita potenciar el desarrollo de la estructura del futsal Holguín.

PREGUNTAS CIENTÍFICAS:

- 1) ¿Cuáles son los fundamentos teórico que sustentan la necesidad del problema planteado?
- 2) ¿Cuál es el estado actual de la estructura del futsal en Holguín?
- 3) ¿Qué fundamentos deben conformar la estrategia metodológica del futsal?
- 4) ¿Cómo validar la puesta en práctica y los resultados de la aplicación de la estrategia metodológica funcional en la estructura del futsal Holguín?

TAREAS CIENTÍFICAS:

- 1) Fundamentar la concepción teórica sobre la cual se sustentan los procesos formativos instructivos del futsal en sus etapas de desarrollo.
- 2) Caracterizar los niveles actuales de desarrollo de la estructura del futsal en Holguín
- 3) Constatar los criterios metodológicos vigentes para el futsal del país.
- 4) Constatar los resultados de la aplicación de la estrategia metodológica funcional.

MUESTRA Y METODOLOGÍA.

Para la aplicación de nuestra investigación realizamos una búsqueda exhaustiva referativa de las características principales en que se enmarca el movimiento deportivo Holguín, sobre el criterio de su desarrollo deportivo y en específico lo relacionado con la existencia de una estructura base funcional y simplificada del futsal como una actividad de arraigo popular, de fácil divulgación y con un potencial real en el universo de la población infantil y juvenil del país. A continuación profundizamos en todo lo referente a la valoración y diseño de criterios y conceptos de diferentes autores, especialistas, entrenadores de experiencia, atletas cubanos con experiencias mundialista, participantes en eventos internacionales, colaboradores técnicos en terceros países donde el futsal tiene también estructuras no muy sólidas pero en franco desarrollo como en la república de Venezuela, Ecuador, México y otros.

Todo lo referido anteriormente permitió organizar las ideas para la elaboración de los cuestionarios utilizados para entrevistas y encuestas relacionadas con diversos temas de interés. Se tomó a una muestra de entrenadores (15) pertenecientes a los registros de la Federación de Fútbol de Holguín que incursionan en el futsal, todos sin especialización directa al futsal y formados con las experiencias del Fútbol en su carrera deportiva. Se aplicaron encuestas y entrevistas lo cual permitió:

- 1) Configurar el perfil laboral general y así caracterizar las actividades, gustos, preferencias y datos de interés para valorar el potencial técnico-instructivo en su contexto de actuación.
- 2) Conocer las principales motivaciones e intereses y los diferentes métodos de capacitación que realiza o gusta en su formación profesional.

- 3) Valorar el nivel de relación con las personas involucradas en el contexto deportivo y averiguar sobre el grado de influencia de su entorno sociolaboral, infraestructura institucional y nivel de colaboración entre ellos.
- 4) Indagar además sobre las reales posibilidades de aplicación de la estrategia para el futsal con el plan de acciones.

MÉTODOS:

Los métodos teóricos cumplieron una función importante, ya que posibilitaron la interconexión conceptual de los datos empíricos detectados.

- a) **El Análisis y Síntesis:** Fue utilizado durante toda la investigación, se realizaron análisis de consulta de la literatura, documentos de futsal y durante la aplicación de otros métodos que permitieron sintetizar los aspectos esenciales y necesarios para darle solución al problema planteado.
- b) **El Histórico Lógico:** Fue utilizado en la búsqueda de los antecedentes que permitieron argumentar el problema científico. De igual manera se pudo conocer los puntos de vista de algunos autores y sus comparaciones en cuanto al entrenamiento del futsal y su iniciación en edades escolares y juveniles.
- c) **La inducción y deducción:** Se utilizó en todo el análisis y comparación de los resultados, para constatar su efectividad en el aprendizaje de los requerimientos utilizados, comparándolos con otros y determinar su efectividad de manera independiente.

MÉTODOS EMPÍRICOS:

Permiten la correcta interconexión entre la actividad cognoscitiva, el objeto y el resultado de la investigación, la recopilación del mayor número de datos que facilitaron alcanzar el objetivo de la investigación. Se obtiene información por contacto directo con el sujeto de estudio; por medio de observación, cuestionarios, entrevistas, etc

- a) **La observación:** Se utilizó para valorar el estado de indicadores relevantes de tipo estructural organizacional del futsal y sus dimensiones de actuación en el contexto nacional.
- b) **Técnica de entrevista:** Se utilizó para valorar el estado de opinión general de entrenadores, funcionarios, directivos y atletas de futsal con el objetivo de ser tomada en consideración en la investigación.
- c) **Técnica de encuesta:** con el objetivo de conocer los niveles de satisfacción y conocimientos sobre el trabajo de esta disciplina, sus motivaciones, inquietudes prácticas.
- d) **Test psicológicos:** para el diagnóstico del problema y determinación de la evolución de los entrenadores durante la aplicación de la estrategia.

Dentro de los métodos estadísticos se utilizan.

- Técnicas estadísticas descriptivas e inferenciales, en el procesamiento de los datos y para valorar los resultados en la aplicación de la estrategia.

RESUMEN DE LA BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

1. Alcacer J. y Ruiz A. Combatir y neutralizar. Principios ofensivos y defensivos. entrenadores.info/ .2002.
2. Bayer, C. (1986): La enseñanza de los juegos colectivos. Barcelona. Hispano Europea.
3. Beltran, F. (2001): Iniciación al Fútbol Sala. Técnica y Planificación. Zaragoza. CEPID.
4. Blazquez, D. (1995): La iniciación deportiva y el deporte secular. Barcelona. INDE.
5. Bump, T. Theory and methodology of training: the key to athletics performance. Iowa, Kendal/ Hunt, Publishing Company, 1993.
6. Calderón G. Conclusiones del curso FIFA para entrenadores de Fútbol Base. Colombia. entrenadores.info/ 2002.
7. Caracterización del deporte: Conferencia especializada / Alfredo Ranzola Rivas. -- Matanzas: ISCF, 1999. -- p.
8. Cárdenas, D y López, M. El aprendizaje de los deportes colectivos a través de los juegos con normas. Habilidad Motriz, N° 24 pp. 22-29. 2000
9. Cimolini, H. Conceptos de entrenamiento para Fútbol infantil entrenadores.info/ 2002
10. Centurión Claudio (Arg) < claudio@tnplatex.com > Táctica General de Fútbol Sala. 1998-2002.
11. Cohen Grinvald, R. (1998) Escuela integral de Fútbol base principios fundamentales 1, 2, 3. Revista Efedepportes.com
12. Comesaña, H. El proceso del Fútbol formativo efdeportes.com/ Revista Digital - Buenos Aires - Año 6 - N° 29 - Enero de 2001.

13. Contreras, O. R. (1998): Didáctica de la Educación Física. Un enfoque constructivista. Barcelona. INDE.
14. Cordón Muñoz María Magdalena, Procesos Formativos de los Técnicos deportivos, Universidad de Granados, España 2008.
15. FIFA Futsal, FIFA FUTSAL COURSE. La Habana: 6-11 Octubre, 2003:
16. García Ucha Francisco Enrique, El Entrenador Deportivo, Instituto de Medicina del deporte, Habana, Cuba. 2003
17. Martín - Alabo, J. (2000). La motivación en los deportes de equipo. análisis de las motivaciones de inicio, mantenimiento, cambio y abandono. Un programa piloto de intervención. Revista Digital Efdeportes Nº 24. Disponible en: efdeportes.com
18. Medina E. Metodología para el entrenamiento del Fútbol. 2005. Curso para Entrenadores. Profesor Auxiliar. Facultad Cultura Física Holguín.
19. Medina E. Curso para Entrenadores. Las Jugadas de estrategia en el Fútbol. 2008. Curso para Entrenadores. Profesor Auxiliar. Facultad Cultura Física Holguín.
20. Grosser, M y Bruggemann, P. Alto Rendimiento Deportivo. Planificación y desarrollo. Técnicas Deportivas. Ed. Mtnetz. Roca. México D.F. 1990.
21. Harre, D. Teoría del entrenamiento deportivo. 3 ed. Ed. Científico técnica. La Habana, 1988.
22. Filin, B. y Fomin A. La selección deportiva. Ed. Científico-técnica, La Habana, 1990.
23. Forteza, A. Teoría y Metodología del Entrenamiento. La Habana, ISCF. s/d.
24. Matveev L.P. Fundamentos del Entrenamiento Deportivo. Ed. Raduga. Moscú , 1990.

25. D Amico J. Fútbol. Ejercicios para el entrenamiento y la acción de juego. Editorial Stadium. Buenos Aires.
26. Federación madrileña de Fútbol sala (2000): Fútbol Sala. Reglas de Juego 2000-2001. Madrid. FMFS.
27. Flatarola C. Fútbol Base: Planificación por objetivos. 1er Congreso Internacional de Preparadores Físicos de Fútbol.
28. FIFA. Academia Internacional 1ra. Parte / Federación Internacional de Fútbol Asociado. Suiza: Editorial FIFA, 1982.
29. Fundamentos de los deportes: Fútbol-sala. Objetivos y Bloques de Contenido del Programa. Curso 2002-03. Profesores: Ignacio Garoz. Ricardo de la Vega.
30. Silvestre Orama, Margarita. Dr (2000) ¿Cómo hacer más eficiente el aprendizaje? Instituto Central de Ciencias Pedagógicas de Cuba.
31. Schulz, J. B. y Turnbull, A. P. Mainstreaming hanicapped students. Newton, Massachussets: Allynñ Bacon, Inc, 1984
32. Romero Frómata, E. (2006) Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo. Compendio Temático 1. Material en soporte magnético.
33. Vasconcelos Raposo, A. (2000) Planificación y organización del entrenamiento deportivo. Barcelona, Editorial Paidotribo.
34. Verjoshanski, L. (1990) Entrenamiento Deportivo. Planificación y Programación. México DF, Editorial Martínez Roca.
35. (2002) Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo. Barcelona, Editorial Paidotribo.
36. Vigotsky, L. S. (1988) El desarrollo de los procesos psicológicos superiores. Barcelona, Editorial Grijalbo. Material en soporte magnético