



UNIVERSIDAD DE HOLGUÍN

Facultad de Ciencias Sociales

*TRABAJO DE DIPLOMA EN OPCIÓN AL TÍTULO DE
LICENCIADO EN ESTUDIOS SOCIOCULTURALES*

TÍTULO:

**CARACTERIZACIÓN SOCIOCULTURAL DE LA CIRCUNSCRIPCIÓN 87
EN LA COMUNIDAD RAMÓN QUINTANA DEL MUNICIPIO
HOLGUÍN**

AUTORA: MABEL ORO RAMÍREZ

TUTORA: Dr. C. YOLANDA GONZÁLEZ RODRÍGUEZ. PROF. TIT.

UNIVERSIDAD
DE HOLGUÍN
OSCAR LUCERO MOYA

HOLGUÍN, 2013

DEDICATORIA

A todos los que me han tendido su mano al pasar y tocan con su apoyo generoso el punto más sensible del sentimiento humano: la verdadera amistad.

AGRADECIMIENTOS

Con el amor y semillas que salen de mis manos, dedico este trabajo de diploma:

*- A la **Revolución**, por darme la oportunidad de lograr uno de mis sueños y permitirme optar por el título de Licenciada en Estudios Socioculturales.*

*- A la **memoria de mi padre** quien constituyó siempre un ejemplo a seguir; así como, a mi madre, mi esposo y mi hijo, por estar a mi lado siempre brindándome amor y cariño y por permitirme compartir juntos todos los logros y momentos difíciles.*

*- A **mi tutora**, quien con su paciencia y entrega me orientó por el camino de la ciencia y me alentó para que culminara con éxito esta investigación.*

*- A los **profesores de la carrera Estudios Socioculturales y Dirección de la Facultad**, por contribuir a la adquisición de mis conocimientos y a mi formación como futura profesional.*

*- A **mis compañeros de trabajo**, por darme un espacio de su tiempo para enriquecer mis conocimientos y llegar a la meta.*

*A todos ellos, **MUCHAS GRACIAS...***

RESUMEN

La presente investigación incluye como título ***Caracterización sociocultural de la Circunscripción 87 en la comunidad Ramón Quintana del municipio Holguín***. La misma forma parte de una caracterización llevada a cabo en una comunidad urbana perteneciente al Consejo Popular Alex Urquiola, privilegiando la Circunscripción 87, estudio no sistematizado hasta la fecha.

A través del empleo de diferentes métodos y técnicas de investigación, del nivel empírico y teórico, se describen los rasgos característicos de los hombres y mujeres que conforman esta comunidad urbana, resultando vital el testimonio obtenido de los informantes claves.

Para el desarrollo se toma en consideración las dimensiones e indicadores aportadas por el Dr. Héctor Arias Herrera para la caracterización de comunidades y se citan como antecedentes los estudios realizados sobre comunidades urbanas por los autores precedentes.

La autora realiza una caracterización descriptiva que facilita la percepción de los rasgos distintivos de esta comunidad; es decir, cómo actúan, cómo trabajan, cuáles son sus costumbres, hábitos, creencias, saberes, participación en las actividades, entre otros aspectos.

La significación práctica de la investigación radica en ofrecer una caracterización sociocultural de la Circunscripción 87 en la comunidad Ramón Quintana del municipio Holguín para determinar las prioridades fundamentales a realizar dentro del trabajo comunitario, en aras de que redunde en beneficio de sus miembros; lo que es considerado a su vez un aspecto importante y actual sobre el tema estudiado.

ÍNDICE		Pág
INTRODUCCIÓN		1
CAPÍTULO 1. FUNDAMENTOS TEÓRICOS QUE SUSTENTAN EL ESTUDIO DE LA COMUNIDAD		7
1.1	Algunas consideraciones en torno a la comunidad	7
1.2	Tratamiento teórico a la categoría comunidad	12
CAPÍTULO 2. CARACTERIZACIÓN SOCIOCULTURAL DE LA CIRCUNSCRIPCIÓN 87 EN LA COMUNIDAD RAMÓN QUINTANA		25
2.1	Metodología para la caracterización sociocultural de la Circunscripción 87 en la comunidad Ramón Quintana	25
2.2	Elementos socioculturales que caracterizan a la Circunscripción 87 en la comunidad Ramón Quintana	28
2.3	Análisis de los resultados obtenidos en la Circunscripción 87 de la comunidad Ramón Quintana	37
CONCLUSIONES		49
RECOMENDACIONES		50
BIBLIOGRAFÍA		51
ANEXOS		

INTRODUCCIÓN

El desarrollo histórico de la nación cubana muestra a la comunidad como un contexto importante y muchos son los ejemplos que así lo confirman. En este orden la historia está llena de ejemplos de hazañas con una amplia participación de nuestro pueblo.

Aunque el Período Especial haya hecho más evidente la necesidad de prestar una atención priorizada a la comunidad, la importancia de su inclusión en el proyecto socialista no es coyuntural, sino que el problema se plantea como una cuestión estratégica.

Asimismo, existe una voluntad expresa por parte del gobierno de que la comunidad participe en los procesos de transformación, donde se han creado para ello múltiples espacios y formas.

Para su implementación se cuenta además, con estructuras comunitarias que desarrollan programas y proyectos de trabajo comunitario junto con otras instituciones. Su eficacia se mide esencialmente por su capacidad de intervenir en su entorno social para movilizar voluntades, sensibilizar y crear opiniones: así como, reunir recursos existentes para la solución de las necesidades de la población.

Sin dudas, la década del 90 marcó significativos cambios en su desarrollo social, observándose un incremento del significado estratégico de la comunidad a partir del doble proceso de crecimiento y transformación cualitativa de la masa trabajadora.

Actualmente, se cuenta con una población que debe ser satisfecha a partir del uso adecuado de las formas de organización socialista. Estas se expresan en el propósito que impone el deber ético de satisfacer con igualdad de deberes y derechos las aspiraciones de más de 11 millones de cubanos.

Ahora bien, al profundizar en la literatura científica se corroboran diferentes investigaciones de los autores a **nivel internacional** entre ellos: G. Fadda Cori (1990), M. Bronfman (1993), B. Kliksberg, (1998), L. Rebellato (2000), A. Manrique Reyes (2000), F. Pliego (2000), E. De Souza Silva (2000), R. Gomá y Ó. Rebolledo (2001), F. De la Riva (2001) y B. G. Flores (2006).

En el **acontecer nacional** se revelan las obras de los autores siguientes: Héctor Arias Herrera (1995) profundiza en la comunidad a partir del estudio de la personalidad, la educación y la salud; Roberto Dávalos (1996-1997) y Cecilia Linares Fleitas (1996-1997) con un enfoque centrado en los procesos de la cultura; Miguel Limia David (1997) desde una perspectiva filosófica; Mirtha Arelis Del Río Hernández (2002) desde una perspectiva jurídica; Ovidio D'Angelo Menéndez (2004) con un enfoque socio-psicológico; Aymara Hernández (2004) desde una perspectiva predominantemente sociológica; A. Martínez Tena (2007) aborda estudios de la cultura en el desarrollo comunitario, Leopoldo Hernández Freeman (2009) aporta una concepción sociocultural de la gestión participativa de los grupos de trabajo comunitario integrado y Aymara Anido Barea (2012) propone una caracterización sociocultural de la comunidad rural Los Hoyos.

Sobre esta base, se confirma el esfuerzo realizado por los investigadores precedentes para conquistar un trabajo cultural comunitario a la altura de las exigencias planteadas por la sociedad cubana; sin embargo, aunque las mismas producen un nivel de acercamiento al objeto de estudio abordado en esta investigación, ninguno de ellos ha contextualizado su propuesta al campo específico de la Circunscripción 87 en la comunidad Ramón Quintana.

En tanto, un diagnóstico caracterizado por la observación científica participante, la encuesta a los pobladores y la entrevista a los actores sociales; así como, la consulta a los trabajos de diploma, tesis de maestría y doctorado, unido al intercambio con los especialistas, reveló como aspectos que fundamentan el tema investigado los siguientes:

- Inexistencia de una caracterización sociocultural integradora que contribuya a identificar desde las diferentes dimensiones la realidad que predomina en la Circunscripción 87 de la comunidad Ramón Quintana del municipio Holguín.
- Predomina como rasgo común en la circunscripción, manifestaciones caracterizadas por: *violencia intrafamiliar y comunitaria, desvinculados desde el punto de vista laboral, vagancia habitual, conductas social de riesgo (reclusos, prostitución,*

alcoholismo).

Las insuficiencias presentadas provocan una valoración desacertada de los resultados que se aspiran alcanzar con los pobladores de la Circunscripción 87 en la comunidad Ramón Quintana, a la vez que limita la adopción a tiempo de medidas oportunas para lograr una participación activa de sus miembros en la dinámica del trabajo cultural comunitario.

Sobre la base de estas insuficiencias, se reconoce la inercia que ha predominado en el funcionamiento de las organizaciones comunitarias, evidenciando un desgaste de la eficacia de sus órganos representativos en las comunidades; así como, un insuficiente tratamiento a las necesidades sentidas de los pobladores.

Estas insuficiencias declaradas constituyen una realidad de vida en los pobladores de la Circunscripción 87; de ahí la necesidad de efectuar un abordaje más profundo y sistemático del tema investigado para lograr las transformaciones deseadas en este sector poblacional.

Los análisis realizados proporcionan solidez al tema que se investiga y pone al descubierto el **problema científico** siguiente:

¿Cómo caracterizar desde una perspectiva sociocultural la Circunscripción 87 de la comunidad Ramón Quintana del municipio Holguín?

Los análisis expuestos con anterioridad conducen a determinar como **título de la investigación** el siguiente: *Caracterización sociocultural de la Circunscripción 87 en la comunidad Ramón Quintana del municipio Holguín.*

Se seleccionó la Circunscripción 87 de la comunidad Ramón Quintana por constituir una zona priorizada que posee una problemática sociocultural compleja. La misma se encuentra conformada por una gama diversa de familias procedentes de municipios y provincias colindantes que cuentan con estilos, costumbres, tradiciones, creencias, gustos estéticos, modos de vida y valores culturales propios que requieren ser preservados o revalorizados en favor de la localidad.

Se significa el hecho que a pesar del empeño mostrado por el gobierno revolucionario para lograr el desarrollo comunitario, no siempre se reflejan las verdaderas aspiraciones que se pretenden alcanzar; de ahí la necesidad de lograr una mayor atención por parte de las organizaciones e instituciones implicadas para dar cumplimiento a tan importante objetivo.

Sobre la base de las consideraciones anteriores, el **objeto de investigación** se enmarca en lo siguiente: diagnóstico de la comunidad.

Como **objetivo** que guiará el trabajo de diploma se propone el siguiente:

Caracterizar desde una perspectiva sociocultural a la Circunscripción 87 en la comunidad Ramón Quintana del municipio Holguín para la determinación de las prioridades a realizar dentro del trabajo comunitario.

En tanto, el **campo de acción** quedó definido de la forma siguiente:

La caracterización de la Circunscripción 87 en la comunidad Ramón Quintana del municipio Holguín.

Para dar cumplimiento al objetivo y solucionar el problema científico se formularon las **preguntas científicas** siguientes:

1. ¿Qué fundamentos teóricos sustentan el estudio de la comunidad?
2. ¿Qué criterios seguir para la caracterización sociocultural de la Circunscripción 87 en la comunidad Ramón Quintana del municipio Holguín?
3. ¿Qué resultados analizar desde una perspectiva sociocultural en la Circunscripción 87 de la comunidad Ramón Quintana del municipio Holguín?

La lógica a seguir en la investigación permitió declarar como **tareas de investigación** las siguientes:

1. Sistematizar los fundamentos teóricos que sustentan el estudio de la comunidad.
2. Determinar los criterios a seguir para la caracterización sociocultural de la

Circunscripción 87 en la comunidad Ramón Quintana del municipio Holguín.

3. Analizar los resultados desde una perspectiva sociocultural de la Circunscripción 87 en la comunidad Ramón Quintana del municipio Holguín.

En el transcurso de la investigación se aplicaron los siguientes criterios metodológicos:

- **Métodos teóricos:**

Revisión bibliográfica y la búsqueda para fundamentar el problema objeto de la investigación, utilizando los métodos teóricos de análisis y síntesis, inducción - deducción, como procesos lógicos del pensamiento en el análisis crítico de las fuentes consultadas. El histórico - lógico fue de gran utilidad en la recuperación del objeto de estudio, así como del contexto histórico del asentamiento.

- **Métodos empíricos:**

Observación científica participante, fundamentalmente a la hora de proponer la caracterización sociocultural de la Circunscripción 87 en la comunidad Ramón Quintana.

Encuesta a miembros de la Circunscripción 87 en la comunidad Ramón Quintana.

Entrevista semiestructurada a los líderes formales de la comunidad y los máximos responsables de la actividad cultural.

Análisis de los documentos, empleado durante todo el proceso investigativo y reflejado en ambos capítulos mediante el análisis y procesamiento de la información en los textos sobre el tema, registros, expedientes, entre otros.

La base fundamental utilizada incluye principalmente informes, instituciones y evaluaciones cualitativas de la marcha de las acciones del trabajo comunitario; así como, informes estadísticos y documentos legislativos.

En este sentido, se conjugó los **métodos y técnicas de los enfoques cualitativo y cuantitativo** para enriquecer el estudio. A partir de considerar que la comunidad es un concepto complejo, se creyó necesario llegar a los detalles y luego triangular la información.

El **criterio muestral** aplicado en la investigación se realizó de forma aleatoria tomando en consideración los pasos siguientes:

El **universo** a investigar es la Circunscripción 87 de la comunidad Ramón Quintana, la cual cuenta con 3 353 pobladores. La unidad de observación lo constituyó los 1 871 pobladores; así como, el ambiente comunitario en los espacios comunes de la localidad.

Encuesta: aplicada a 1871 pobladores del asentamiento en la Circunscripción 87.

Entrevista: aplicada a los 10 líderes formales de la Circunscripción 87.

La **significación práctica** de la investigación:

Radica en ofrecer una caracterización sociocultural de la Circunscripción 87 en la comunidad Ramón Quintana del municipio Holguín para determinar las prioridades fundamentales a realizar dentro del trabajo comunitario, en aras de que redunde en beneficio de sus miembros; lo que es considerado a su vez un aspecto importante y actual sobre el tema estudiado.

El **Trabajo de Diploma** se encuentra estructurado por: introducción, 2 capítulos, conclusiones, recomendaciones, bibliografía y anexos.

CAPÍTULO 1. FUNDAMENTOS TEÓRICOS QUE SUSTENTAN EL ESTUDIO DE LA COMUNIDAD.

En el presente capítulo se ofrecen algunas consideraciones en torno a la comunidad. Posteriormente, se aborda el tratamiento teórico a la categoría comunidad.

1.1 Algunas consideraciones en torno a la comunidad.

Las comunidades son tan antiguas como la propia existencia del hombre y la vida en común creó las condiciones para la aparición de las primeras formas de trabajo y de comunicación humana.

Así lo refleja Federico Engels (1963): "(...) el desarrollo del trabajo, al multiplicar los casos de ayuda mutua y de actividad conjunta y al mostrar así las ventajas de esta actividad conjunta para cada individuo, tenía que contribuir forzosamente a agrupar aún más a los miembros de la sociedad".

Asimismo, las primeras sociedades humanas se organizaron en grupos pequeños que se relacionaban por vínculos consanguíneos. La propiedad de la tierra era común, trabajaban colectivamente y la distribución era equitativa. Se encontraban dirigidos por un jefe que consultaba a los más ancianos o al hechicero.

Salta a la vista que el origen del hombre y su desarrollo tiene que ver con la vida en común, esta facilitó el éxito de ciertas actividades, hecho que contribuyó al conocimiento y la relación cada vez más estrechas entre unos y otros; así como, al logro de sus tareas permitiendo que cada vez estuvieran más unidos e identificados con el grupo, fue imprescindible que interactuaran y a la vez percibieran la necesidad de compartir intereses y trabajos para alcanzar la satisfacción de sus carencias.

Sobre esta base, la relación del hombre y la comunidad viene desde la comunidad primitiva antes de la aparición de la propiedad privada, cuando la tierra era de todo el grupo humano que la ocupaba y usufructuaba.

A partir de ese momento se inició un proceso que condujo a la aparición de diferentes sociedades clasistas, cuyo requisito básico fue la existencia de una producción de excedentes que sobrepasó el crecimiento del consumo individual. Es

así como surge el cambio de los productos, los oficios y la denominada sociedad de funciones que implicó diferencias sociales entre productores, artesanos y funcionarios y la consecuente apropiación desigual.

En tanto, las relaciones comunitarias se resquebrajaron, generándose la base para la diferenciación en clases y la aparición del estado. Se produjo así el paso de una sociedad a otra, la historia siguió diferentes formas de tránsito arribando a muy distintas formaciones económicas sociales (FES).

Algunas de esas primeras comunidades alcanzaron un alto nivel de civilización pues se asentaron en las cercanías de grandes ríos para aprovechar las crecidas de estas arterias, que al retirarse dejaban depositado el limo fertilizador. El Nilo en Egipto, el Tigris y el Éufrates en Mesopotamia, el Indo y el Ganges en India, el Hoang Ho, y Yangtsé en China son ejemplos de ello. Otras importantes civilizaciones se desarrollaron en Siria, Palestina y Asia Menor, pero sus ríos no eran tan caudalosos.

En los territorios de Grecia y Roma también se asentaron otras comunidades importantes, alcanzando tal desarrollo que los orígenes de lo que hoy llamamos cultura occidental están sin dudas en Grecia, pero fue Roma quien se encargó de universalizar esos orígenes y de introducir nuevos elementos que habrían de ser determinantes.

De hecho, gran parte de las lenguas europeas se derivan del latín. El derecho romano sigue siendo hoy base importante de las legislaciones de muchos países y el cristianismo que nació bajo la dominación romana, se difundió gracias que fue adoptado como nueva fe por algunos emperadores de la época.

En América, en las regiones de Mesoamérica y el área Andina, surgieron las primeras grandes comunidades de este continente que lograron conformar estados bien estructurados como ocurrió con los mayas, los aztecas e incas. Estas civilizaciones americanas, no disponían de ríos aluviales, pero supieron aprovechar al máximo el agua disponible, para lo cual realizaron importantes obras de irrigación y canalización.

La búsqueda de una nueva ruta para comerciar con Asia, llevó a Colón a descubrir un nuevo continente: América, que constituyó uno de los acontecimientos más trascendentales de la historia de la humanidad.

Después de casi cuarenta siglos de desarrollo independiente, las comunidades americanas entraron en contacto con el nuevo mundo, fue un choque de culturas. La conquista y colonización de América culminó con el sometimiento de estas deslumbrantes culturas indígenas.

Los tesoros encontrados en estas poblaciones hicieron más “atractiva” la conquista del continente y el saqueo a que fueron sometidas aún repercute en los habitantes actuales de América, quienes quedan sorprendidos por los logros de esas culturas cuyos orígenes y significados permanecen todavía llenos de incógnitas.

Llama la atención, como la relación hombre-comunidad se fue transformado según fue cambiando las formas de propiedad. El surgimiento del estado y las naciones que se dedicaron a las guerras de conquista y colonización, contribuyeron a la eliminación de costumbres, religiones, tradiciones y lenguas, con la imposición de sus idiomas, prácticas religiosas, etc.

Las comunidades primarias, son hoy un recuerdo del pasado. Actualmente el hombre se encuentra interesado en reconstruir esta relación, en algunos casos de manera espontánea, planificada y en otros, como consecuencia del reclamo de amplios sectores populares.

La conceptualización del término comunidad ha sido polémica y se percibe en la revisión bibliográfica que tiene un largo camino recorrido. Diferentes ciencias han aportado su enfoque teniendo en cuenta la disciplina desde la cual se realiza el examen y del objetivo fundamental de dicho estudio.

Estos conceptos, han ido evolucionando a lo largo del desarrollo humano y se diferencian unos de otros por la agudeza que se hace en elementos funcionales o estructurales.

La versión automatizada del Diccionario de la Real Academia Española, DRAE, dice que el término comunidad es "la calidad de lo común, de lo que no siendo privativamente, pertenece o se extiende a varios".

Como segunda acepción, se encuentra en dicha fuente, lo siguiente: "(...) común de algún pueblo, provincia o reino", en su tercera acepción se plantea que es "la congregación de personas que viven unidas bajo ciertas constituciones y reglas; como los

conventos, colegios, etc.", y finalmente, se dice que es lo "común de los vecinos de una ciudad o villa".

Las compiladoras Rayza Portal Moreno y Milena Recio Silva en el texto "Comunicación y Comunidad", entre los conceptos de comunidad con predominio de elementos estructurales citan las siguientes: "unidades sociales con ciertas características sociales que le dan una organización dentro de un área determinada".

Las compiladoras refieren que el concepto de comunidad se utiliza para referirse a:

- Un sistema de relaciones sociopolíticas y económicas físicamente determinadas y con entidad definida.
- Modo de asentamiento humano (urbano o rural) donde sus residentes tienen características sociopsicológicas similares en su sistema de relaciones.
- Conjunto de personas que habitan en una determinada zona, regida por una dirección política, económica y social; propia o centralizada, que hacen vida en común a través de sus relaciones. (Portal, R. y Silva, M. 2005)

Las definiciones que prestan mayor atención a elementos funcionales se encuentran:

"Desde el punto de vista ecológico la comunidad consiste en una serie de sistemas interrelacionados; es decir, personas, roles, organizaciones y eventos". (Nelly, 1971)

"Grupo social que comparte características e intereses comunes y que es percibido y se percibe a sí mismo como distinto en algún sentido a la sociedad en la cual existe". (Rappaport, 1980)

Estos conceptos tienen la limitación de hacer énfasis en lo estructural o lo funcional, se considera que se trata fundamentalmente, por los años transcurridos desde que fueron enunciados hasta este momento; sin embargo, estudiosos e investigadores actuales han hecho coincidir ambos elementos, cuestión esta que permite operar con un concepto de comunidad más completo.

En las condiciones de Cuba, la comunidad tiene un peso importante como escenario de participación de los ciudadanos en todo el proceso social. El elemento central de la vida comunitaria es la actividad económica y junto a ella, como parte esencial de la vida se encuentran las necesidades como la educación, la salud pública, la cultura, el deporte, la recreación, entre otras.

Todas ellas integran una unidad y exigen un esfuerzo de cooperación, que debe recaer en la labor del estado como vehículo especial en la conducción del desarrollo social de comunidades urbanas y rurales por igual, condición necesaria para el progresivo avance de la sociedad.

En la investigación se hará énfasis además, en la ***Teoría de la Reproducción Cultural*** de Raymond Williams, con énfasis en la ***Lógica de los campos*** aportada por Pierre Bourdieu, sociólogo francés de mayor reconocimiento en la actualidad.

Para Bourdieu, la noción de campo forma parte junto con las de habitus y capital, en la cual los conceptos centrales de su obra comprenden estudios sobre los campos artístico y literario, el campo de las grandes escuelas, los campos científico y religioso, el campo del poder, el campo jurídico, el campo burocrático, etc.

En cuanto a los aportes realizados por Bourdieu a los modos de investigar la cultura señaló lo siguiente: (...) *todo análisis que se haga en términos de campo, implica tres momentos necesarios y conectados entre sí*".

En un **primer momento**, se debe analizar la posición del campo con respecto al campo de poder, donde ocupa una posición dominada. En este sentido, se ha podido comprobar que la Circunscripción 87 de la comunidad Ramón Quintana investigada, se ha visto afectada particularmente en la motivación de los pobladores para participar en las actividades convocadas; sin embargo, los años de vida de los pobladores en esta comunidad propician un sentido de pertenencia suficiente como para conservar, proteger y defender cualquier herencia cultural adquirida; destacando que la forma de pensar de la zona urbana no es la misma que la de una zona rural.

El **segundo momento**, tiene que ver con la estructura objetiva de las relaciones entre posiciones ocupadas por las instituciones o agentes que están implicados con ese campo. En este caso, entiéndase como agente a todo habitante que debe actuar teniendo en cuenta un fin social y que aún no logra integrar en su totalidad. Ello está dado precisamente por la propia composición de la Circunscripción 87, formado por una gama diversa de familias procedentes de los municipios y provincias colindantes y que a su vez son fundadores de la zona, los cuales cuentan con estilos, tradiciones, creencias, gustos

estéticos, modos de vida y valores culturales propios que requieren ser rescatados, preservados y defendidos en favor de la comunidad.

El **tercer momento** está relacionado según P. Bourdieu, con la necesidad de analizar los habitus de los agentes, los diferentes sistemas de disposiciones que han adquirido a través de la interiorización de un tipo determinado de condiciones sociales y económicas y que encuentran en una trayectoria definida en el interior del campo, considerado una ocasión más o menos favorable de actualizarse.

En esta dirección, se ha visto afectada la efectividad en las acciones desplegadas por los actores sociales en la Circunscripción 87, sobre la base de las potencialidades que ofrece el trabajo comunitario.

Ahora bien, desde esta perspectiva el campo de las posiciones es metodológicamente inseparable del campo de las tomas de posición, entendido como el sistema estructurado de las prácticas y expresiones de los agentes. Los dos espacios (posiciones objetivas y el de las tomas de posición), deben ser analizados juntos y tratados como <<dos traducciones de la misma frase>>, según la fórmula de Spinoza. Ciertamente, para Bourdieu, lo que es verdadero para el campo artístico, vale también para otros campos.

Según los postulados de este autor, se puede afirmar que el campo constituye una mediación esencial entre las condiciones económicas y sociales y las prácticas de quienes forman parte de él; lo cual resulta válido para fundamentar nuestro trabajo porque una vez que los sujetos (pobladores y actores sociales) son capaces de interpretar la situación existente en la Circunscripción 87, ello contribuye a transformar la realidad gracias a la capacidad de interactuar consigo mismo y con la colectividad.

Sobre esta base, la autora se sustentará en estos referentes teóricos y en la convicción de enfrentar las complejidades planteadas a la sociedad cubana, derivadas de los grandes retos que se pretenden alcanzar en la comunidad.

1.2 Tratamiento teórico a la categoría comunidad.

El grado en que puede decirse que el mundo contemporáneo es “urbano” no puede medirse con justeza por la proporción del total de habitantes de las ciudades. Las

influencias que las ciudades ejercen sobre la vida social del hombre son mayores de lo que indicaría la proporción de la población urbana, pues la ciudad no sólo es en grado cada vez mayor, la morada y el taller del hombre moderno, sino también el centro de iniciación y control de la vida económica, política y cultural que ha atraído a su órbita las partes más remotas del mundo y formando un cosmos de diversas zonas, pueblos y actividades.

Sobre esta base, se puede señalar que el crecimiento de las ciudades y la urbanización del mundo son dos de los hechos más impresionantes de los tiempos modernos. Como la ciudad es producto de un crecimiento y no una creación instantánea, puede esperarse que las influencias que ejercen sobre los modos de vida no logren extinguir completamente las formas de asociación humana que antes predominaron.

Para Louis Wirth: "(...) en mayor o menor grado, nuestra vida social lleva la huella de una anterior sociedad, los modos de asentamientos característicos de lo que fueron la granja, el castillo y la aldea. Esta influencia histórica se ve reforzada por la circunstancia de que la población de la ciudad ha sido reclutada, en gran medida entre la gente del campo, donde aún persiste un modo de vida que aún recuerda esta anterior forma de existencia. Por tanto, no esperemos encontrar una variación súbita y discontinua entre los tipos de personalidad urbana y rural. Ciudad y campo pueden considerarse como dos polos, en referencia a uno de los cuales tienden a organizarse todos los asentamientos humanos". (Citado por Vázquez Penela y Dávalos Domínguez, p. 45-46)

Ahora bien, al considerar este autor la sociedad urbano-industrial y la rural tradicional como dos tipos ideales de comunidades, podemos obtener una perspectiva para el análisis de los modelos básicos de asociación humana, tal como aparecen en las civilizaciones contemporáneas.

En tanto, en la investigación se parte que el enfrentamiento a los desafíos que dan lugar al desarrollo actual de la comunidad, es considerado una ardua y noble tarea; así como, precisamente no consta obra grande que hayan hecho los hombres sin el sustento de

sólidos valores éticos. De ahí que, el tema es bastante complejo y muy discutido en la actualidad, aunque paradójicamente su origen es tan antiguo como el mismo hombre.

En Cuba para referirse al término de comunidad, la población utiliza diferentes vocablos: *barrio, batey, reparto, vecindad, pueblo, comunidad, entre otros*. Asimismo, la literatura editada ofrece variadas definiciones de comunidad, donde cada una centra su atención en determinados aspectos en dependencia del objetivo fundamental de su estudio y de la disciplina que realice el mismo.

De esta forma se reconocen definiciones populares, políticas, sociales, etc. donde cada una puede diferenciarse por el énfasis que hacen en elementos estructurales, funcionales o sociales.

Por ejemplo, al referirnos al término comunidad, el psicólogo-sociólogo cubano Héctor Arias Herrera definió el concepto atendiendo a los elementos anteriores y conjuga a su vez las principales dimensiones que constituyen esferas del modo de vida históricamente configurado: la sociopolítica, ambiental, económica, de dirección, educacional, cultural, habitacional y salud. (Citado por Fernández Díaz, Argelia 1996).

Para Arias Herrera, H. (1995) la comunidad es vista como: “un organismo social que ocupa determinado espacio geográfico. Está influenciada por la sociedad de la cual forma parte y a su vez funciona como un sistema más o menos organizado e integrado por otros sistemas de orden inferior como familias, individuos, grupos, organizaciones e instituciones que interactúan y con sus características e interacciones definen el carácter subjetivo, psicológico de la comunidad y a su vez influyen en el carácter objetivo, material, en dependencia de su organización y su posición, activa o pasiva, respecto a las condiciones materiales donde transcurre su vida y actividad”.

Este autor señala que para el estudio de la comunidad se deben definir **cuatro elementos esenciales**, ellos son los siguientes: geográfico, social, socio psicológico y de dirección.

El **elemento geográfico**, territorial, natural referente a un grupo de personas que comparten determinada área geográfica, determinadas condiciones ambientales donde transcurre su vida y la de su familia, y en la cual está plasmada su historia, las influencias del hombre y de todos los factores sociales.

El **elemento social** como organismo social que funciona en correspondencia con mecanismos sociales y que a su vez pertenece a una organización social mayor, con la cual tiene un conjunto de interacciones y vínculos y recibe un grupo de influencias determinantes.

El **elemento socio psicológico**, referente a los factores subjetivos que aglutinan y cohesionan a sus pobladores; la existencia de necesidades, objetivos e intereses comunes y sobre esta base, el desarrollo de determinado nivel de interacción, cooperación y ayuda mutua que contribuye al acercamiento entre las normas sociales y las orientaciones de valor de los diferentes individuos y familias que pueden llegar a ser comunes, y el desarrollo del sentimiento de pertenencia, de identificación con la comunidad que surge como consecuencia de lo anterior, pero es un elemento vital para el desarrollo comunitario.

El **elemento de dirección**, referente al papel del líder o de los líderes populares, la existencia de determinada estructura, formal o informal que dirige o agrupa, cumpliendo la función de coordinación de los miembros, individuales o colectivos, estructurando la división y organización del trabajo para el logro de los objetivos más importantes de la comunidad.

Más adelante apunta este autor: "(...) ningún incentivo material impulsará tanto el progreso de la comunidad, como un proyecto que engendre amor, solidaridad y cohesión entre los vecinos y que sea dirigido por personas austeras, dedicadas y entusiastas". Aspecto éste con los que se coincide plenamente, de hecho la autora de la investigación encuentra esta última definición dada por Héctor Arias Herrera la más completa; por lo que comparte su definición y trabajará a partir de lo planteado por el mismo.

Recientemente el Ministerio de la Ciencia Tecnología y Medio Ambiente (CITMA) en Cuba presentó una definición de comunidad en el proyecto de Programa de Trabajo Comunitario Integral, que explicita con más detalles las distintas dimensiones y su carácter integrador: la comunidad es el espacio físico-ambiental, geográficamente delimitado, donde tiene lugar un sistema de interacciones sociales, políticas y económicas que producen un conjunto de relaciones interpersonales sobre la base de sus

necesidades. Dicho sistema es portador de tradiciones, historia, identidad y sentido de pertenencia.

Asimismo, la creación de grupos de trabajo en la comunidad constituyen el elemento dinamizador que contribuye a que la población aumente su intervención en ese espacio, como sujeto activo de su propia educación y la de los demás, y como agente de cambio en sentido positivo, en pos de alcanzar las transformaciones de su realidad.

Ello supone, la posibilidad de aprovechar las posibilidades que brinda la comunidad para la creación de grupos coordinadores a nivel provincial y municipal en donde el trabajo comunitario descansa fundamentalmente en dos figuras claves: *el promotor cultural y el comunicador social*.

El promotor cultural es parte del grupo coordinador y su enlace con la población, tiene como función principal la concreción de la estrategia de trabajo intersectorial y asegurar la participación de cada uno en la solución de los problemas detectados. Es quien garantiza la concertación de esfuerzos, la integración de todos alrededor de un único fin, la elevación de la calidad de vida de la población.

En nuestro país y gracias a la implementación de diferentes Programas de la Revolución, se cuenta con esta fuerza en cada uno de estos ámbitos, aunque lamentablemente no siempre se cumple de manera eficaz esta labor. El promotor recibe una capacitación especial para realizar el diagnóstico inicial con instrumentos elaborados para ese fin.

El comunicador social es aquel miembro de la comunidad que transmite mensajes educativos desde su rol profesional, institucional y de liderazgo: médicos y enfermeras, instructores de artes, trabajadores sociales, locutores y artistas, especialistas de la Casa de la Mujer y la Familia.

Son sin dudas, todas aquellas personas que tienen influencias sobre los estados de opinión, criterios y convicciones de las amplias mayorías de la sociedad o segmentos de ellas y que a través de su contacto directo con los demás, son capaces de poner al alcance de todos, los conocimientos esenciales en materia de salud, educación familiar y educación ambiental, de forma sencilla y comprensible para estimular la adopción de actitudes hacia estilos de vida más sanos.

Estos son precisamente los actores sociales, cuyas potencialidades deben explotarse para hacer posible la reanimación de los pobladores e incorporación de sus miembros. Son estos importantes líderes los que deben tenerse en cuenta (y de hecho este estudio lo realiza) para movilizar la participación dentro de la comunidad Ramón Quintana con énfasis en la Circunscripción 87.

En la medida que los actores sociales y el medio social comunitario contribuya a favorecer este clima de intercambio, se podrán lograr las transformaciones deseadas en la Circunscripción 87 objetos de análisis, convirtiendo esa realidad social en un espacio participativo y con mejor calidad de vida para las personas que habitan en ella.

Cabe señalar, que esta participación no debe ser vista como un fin, sino como un medio para hacer posible la realización de los cambios necesarios y mejoras de la vida colectiva, que sería imposible sin su participación; es decir, un medio para la transformación de la realidad; así como, para impulsar el desarrollo individual y colectivo, personal y social; un medio oportuno, ideológico y éticamente coherente, satisfactorio y eficaz.

Sin dudas, cualquier contexto comunitario y dentro de éste el referido a la Circunscripción 87, no constituye una realidad homogénea, ni uniforme por mucho que tengan en común quienes la componen, sino que está formado por personas y grupos diversos entre sí que piensan, sienten, dicen y actúan de manera diferente. La diversidad es un hecho, y es junto con todo lo que tenemos en común, un elemento esencial de la identidad humana.

De manera que las formas, niveles y ritmos de participación comunitaria, serán necesariamente diferentes de acuerdo al grado de motivación, las capacidades y niveles de organización de las disímiles personas y grupos sociales que componen la comunidad Ramón Quintana y dentro de ella la Circunscripción 87.

Estos fenómenos adquieren una mayor importancia a partir del llamado Período Especial, donde la necesidad de la unidad de la comunidad, se convierte en premisa indispensable del proceso revolucionario, adquiriéndose una clara conciencia de la importancia de promover procesos de autodesarrollo y empoderamiento de las mismas.

Las experiencias de desarrollo comunitario que se están desplegando en nuestro país, constituyen laboratorios sociales ideales para el estudio de cómo se están potenciando

estos procesos en la Cuba de hoy. Es por ello, la importancia que adquieren los estudios como el que este presente trabajo de diploma se plantea.

Se encuentran así, nuevos espacios y vías que cada comunidad en proceso de autodesarrollo adecua a sus características materiales, económicas y sociales. Sin embargo, en su funcionamiento aparecen elementos que se repiten en muchas de ellas:

- Es importante que en estos espacios aparezcan representados diferentes sectores, grupos y actores sociales. Se vincula lo institucional con lo popular y se concibe la incorporación de diferentes grupos etéreos, de hombres y mujeres con diferencias de intereses y puntos de vista.
- Las posibilidades de interacción entre los actores internos son por lo general, favorables al desarrollo de estos procesos. El hecho de contar con representantes de instituciones puede favorecer sus relaciones con el exterior, e incluso creemos importante la potenciación de la intervención de las instituciones presentes en los espacios comunitarios en virtud de su reanimación.
- El liderazgo no es de figuras individuales, sino que es reconocido el papel del grupo como colectivo de liderazgo.
- Como en ellos aparecen figuras que representan los líderes comunitarios, ello facilita la comunicación entre las organizaciones, instituciones y entidades principales; lo que le otorga una unidad de acción ante cualquier iniciativa interna, así como, en sus relaciones con el entorno.
- Por encontrarse estos espacios dentro de las propias comunidades, pueden efectuar cualquier evaluación o análisis, nutriéndose directamente del criterio de los pobladores al poseer en su mismo entorno los mecanismos de retroalimentación que le informan de la marcha del proceso.
- Las relaciones dentro de estos grupos se dan como relaciones entre vecinos; todo lo cual fortalece los lazos interfamiliares y promueve a su vez, la solidaridad y las relaciones entre los individuos.

Esta construcción de una participación activa, comprometida y decisoria, expresión de un verdadero poder revolucionario, no está exenta de barreras para su real expresión. En

este particular Fernández Díaz, Argelia (1996) identificó como principales desafíos a enfrentar en estos procesos los siguientes:

- Pueden aparecer dificultades en la preparación y capacitación de líderes comunitarios, ya sean naturales o formales, para el desempeño de las tareas inherentes a su desarrollo.
- Las actividades y tareas a desarrollar por las organizaciones en la base que se proponen de modo centralizado y generalizador, no promueve el análisis y el intercambio para adaptarlas a las especificidades de los territorios, barrios e individuos; los cuales son en última instancia los encargados de desarrollarlas.
- Existen carencias en el acercamiento e interrelación de profesionales a las necesidades de la población. No siempre se está preparado para enfrentar estos procesos.
- Los trabajadores sociales deben constituir una cantera fundamental para el trabajo comunitario y sin embargo, no se expresan todavía como tal.
- La carencia de un espacio específico para la atención al trabajo comunitario en algunas organizaciones barriales, implica una importante limitación en la promoción y atención a estas actividades que se diluyen dentro del conjunto de funciones que estas organizaciones ejecutan.

Todos estos elementos inciden de manera negativa en el trabajo sociocultural comunitario. Es por esta razón que las teorías que sustentan a la participación comunitaria como proceso sociocultural, se enmarcan en la intercepción de lo subjetivo y lo objetivo, lo micro y lo macro, lo cognitivo y lo afectivo, la estructura y la acción.

Ahora bien, a partir de este presupuesto para profundizar en los elementos teóricos que la sustentan desde la perspectiva sociológica, resulta necesario analizar las teorías que en las Ciencias Sociales combinan estos aspectos.

Para Fernández Díaz, A. (2001) la **dimensión sociocultural comunitaria** es definida como la dinámica de construcción cultural y matriz del poder local, articuladas en formas de organización y dirección comunitaria horizontales que potencian una gestión participativa desde la comunicación dialogada en espacios de debate y búsqueda de

consenso, en el marco del cual se manifiestan e intercambian emociones, intereses, necesidades, valores, convicciones, saberes y desarrollan habilidades sociales.

Los elementos constitutivos de esta cultura que son necesarios para lograr esta dimensión sociocultural en la comunidad son:

Sensibilidad humana: la sensibilidad humana como condición primera para enfrentar proyectos y sueños colectivos, para establecer lazos afectivos con sus semejantes, para vivir, soñar y construir juntos un mundo mejor.

Los sentimientos y la buena voluntad no son suficientes para tener cultura de la participación comunitaria. Es necesario, además nutrirse de:

Conocimientos culturales: la cultura de la participación sería limitada sin el conocimiento de la cultura universal y de los valores culturales que distinguen a la comunidad, la región y el país donde viven. Parte de la necesidad consciente de superarse, de desarrollarse como ser humano, incluye la capacidad para orientarse en el flujo vertiginoso de los cambios sociales, en el manantial inagotable del conocimiento y la ciencia para determinar qué puede tomar para estar acorde con su época y para participar activamente en las transformaciones futuras.

En la investigación que nos ocupa, creemos que esta dimensión sociocultural se ve reflejada partiendo del análisis de los aspectos socioculturales que caracterizan a la Circunscripción 87; donde el examen del trabajo debe llevar implícito las formas de organización comunitaria para que sus estrategias y propuesta de acciones culturales futuras partan del consenso de esas diferentes organizaciones o factores y la confluencia con la colectividad, con su concurso; en ello radica el **enfoque sociocultural** de este estudio que debe estar impregnado de sensibilidad humana y conocimientos culturales.

Sin dudas, la práctica comunitaria va sedimentando un modo de participación que se distingue por las peculiaridades de la interacción de los grupos e instituciones que componen la comunidad, en particular la Circunscripción 87, unido al papel de cada individuo a partir de la materialización de los elementos organizativos, comunicativos y afectivos.

En este sentido es válido resaltar los rasgos más representativos para lograr una mejor comprensión de las realidades existentes:

- Es el más pequeño grupo territorial que puede abarcar todos los aspectos de la vida social es un grupo local lo bastante amplio como para contener todas las principales instituciones, todos los status e intereses que componen una sociedad. (Kingsley, 1965)
- Se considera como un grupo cuyos componentes ocupan un territorio dentro del cual se puede llevar a cabo la totalidad del ciclo vital. (Chinoy, 1968)
- Es una agrupación vinculada en muchas ocasiones a problemas de la vida cotidiana; con conciencia de pertenencia cuyo grado varía, en la cual la pluralidad de personas interacciona más intensamente entre sí que en otro contexto y comparten un cierto sistema de orientaciones valorativas que tienden a homogeneizar o regular de manera semejante su conducta. (Ander Egg, 2000)
- Forma parte de un contexto, de una organización social mayor y está atravesada por múltiples determinaciones institucionales y de la sociedad en general. (Martín Fernández, C., 2004)
- Dan lugar a un sistema de interacciones sociopolíticas y económicas que producen un conjunto de relaciones interpersonales sobre la base de necesidades. (Montero, 2000)
- Este sistema resulta portador de tradiciones, historia e identidad propias que expresan en identificación de intereses y sentido de pertenencia que diferencian al grupo que integran dicho espacio ambiental de los restantes. El elemento central es la actividad económica, sobre todo en su proyección más vinculada a la vida cotidiana. Junto a la actividad económica y como parte esencial de la vida en comunidad están las necesidades sociales, tales como la educación, la salud pública, la cultura, el deporte, la recreación y otras. (Ezequiel, 1981)

Dado a los elementos tratados por Montero en el concepto de comunidad, nos parece el más completo porque recoge todo lo relacionado con la vida de los pobladores, a la vez que comparten actividades, necesidades sociales e intereses comunes y su elemento central es la actividad económica; por ello, lo asumimos para nuestro estudio.

En tanto, un grupo de autores cubanos entre los que se nombran a Maité Montalvo, Árias Herrera, A. Álvarez y S. Medina aportan parámetros para definir la comunidad:

- Es una unidad social, constituida por grupos que se sitúan en lo que podríamos llamar la base de la organización social;
- Las razones de su agrupación se vinculan a los problemas de la vida cotidiana, es decir, sus miembros tienen intereses y necesidades comunes: alimentación, vivienda, trabajo, servicios y tiempo libre;
- Ocupa un determinado territorio, cuya pluralidad de personas interactúan más entre sí que en otro contexto del mismo carácter;
- De lo anterior se derivan tareas y acciones comunes, que van acompañadas de una conciencia de pertenencia cuyo grado varía;
- Sus miembros comparten en cierto sistema de orientaciones valorativas que tiende a homogeneizar o regular de manera semejante su conducta;
- Forma parte de una organización social mayor y está atravesado por múltiples determinaciones institucionales y de la sociedad en general, pues no existen comunidades islas;
- Incluye la relación comunidad-sociedad-país. De esta manera la ubica como parte de la organización social más general, lo cual resulta importante debido a que el tipo de sociedad donde está insertada es determinante, pues le imprime una serie de características e influye en los problemas y tareas fundamentales de la misma.
- Esclarece que la vinculación de los individuos es en torno a los problemas sociales que se les presentan.

Elementos más representativos:

- Sus miembros comparten actividades e intereses.
- Está influenciado por la sociedad de la cual forma parte.
- Funciona como un sistema más o menos organizado integrado por otro sistema de orden inferior (las familias, los individuos, los grupos, las instituciones).
- Interactúan entre sí y sus características e interacciones definen el carácter subjetivo y psicológico.
- Influyen de una manera u otra en el carácter objetivo material, en dependencia de su organización y su posición activa o pasiva, respecto a las condiciones materiales donde transcurre su vida y actividad.

Otro grupo de autores cubanos como Forton, Escalante, Ander y Montero plantean como parámetros fundamentales para definir una comunidad los siguientes:

- Área geográfica definida.
- A los miembros los unen lazos de parentesco e intereses comunes.
- Antecedentes comunes. Participan de una misma tradición histórica.
- Sentimiento de pertenencia por enfrentar problemas comunes.
- Relaciones cara-cara.
- Tributan a un grupo de instituciones y servicios.

Por otro lado, reconocen rasgos específicos en la formación y desarrollo de la comunidad, entre los que destacan:

- El pasado histórico: precisamente con la historia territorial están vinculados determinados hábitos laborales de la población, tradiciones, algunas peculiaridades de la vida cotidiana, concepciones, relaciones, etc., que se conservan de manera estable. Es por ello que uno de los primeros pasos para trabajar en ella se dirige a conocer su historia, elemento que se tuvo en cuenta en este estudio.
- Las condiciones económicas: particularmente la estructura de la economía nacional, los medios básicos y la energía empleados en el trabajo, la duración del funcionamiento de las producciones y empresas, el desarrollo de los servicios, entre otros. Estas condiciones definen la composición social y profesional de la población, el nivel de su calificación, cultura y educación, la estructura del tiempo libre, el carácter de la actividad vital. Estos elementos definirán en gran medida el tipo de proyecto que se llevará a cabo en ella.
- Organización: agrupa a personas que presentan rasgos sociales comunes independientes de toda la variedad de diferencias clasistas, profesionales, demográficas y otras. Las características de todos los grupos de población que habitan en un territorio permiten apreciar el nivel relativo de desarrollo.
- En cada contexto comunitario existen todos los elementos y relaciones de la estructura general del organismo social histórico-concreto: las fuerzas productivas, las relaciones tecnológicas y organizativas, las relaciones de producción, las clases

y capas sociales, la cultura, entre otros. Gracias a ello pueden funcionar como formaciones sociales con relativa independencia.

Elementos que distinguen a la comunidad: *territorio; población; demandas (problemas que expresa y recursos de que dispone.*

En este orden queremos dejar expresada nuestra valoración, apoyada en el hecho de que los individuos que conviven en la comunidad, deben compartir como rasgo esencial las experiencias del pasado, sus memorias históricas, las tradiciones; aunque lo más relevante será siempre su capacidad de acción para afrontar los problemas sociales que se presenten en la comunidad.

Ahora bien, a pesar del llamamiento realizado por el gobierno revolucionario para que los ciudadanos del país concienticen la necesidad de estar preparados en función de actuar y tomar decisiones correctas en el entorno donde viven, se ha podido corroborar que esta importante aspiración no siempre se alcanza en las comunidades locales; de ahí la importancia del presente trabajo.

CAPÍTULO 2. CARACTERIZACIÓN SOCIOCULTURAL DE LA CIRCUNSCRIPCIÓN 87 EN LA COMUNIDAD RAMÓN QUINTANA DEL MUNICIPIO HOLGUÍN.

En el presente capítulo se propone la metodología para la caracterización sociocultural de la Circunscripción 87 en la comunidad Ramón Quintana del municipio Holguín. Acto seguido, se ofrecen los elementos socioculturales que caracterizan a la Circunscripción 87 en la comunidad Ramón Quintana del municipio Holguín. Posteriormente, se exponen los principales resultados obtenidos en la Circunscripción 87 en la comunidad Ramón Quintana.

2.1 Metodología para la caracterización sociocultural de la Circunscripción 87 en la comunidad Ramón Quintana del municipio Holguín.

Para la realización de este estudio se consideró que lo más adecuado era la triangulación de perspectivas metodológicas con el uso de métodos del **paradigma cualitativo y cuantitativo**, prevaleciendo el primero; así como, se manejan **métodos del nivel teórico y empírico**.

Se presenta un diseño sencillo y de fácil comprensión que permite adentrarse con mayor conocimiento en la investigación. Asimismo, la metodología cualitativa empleada permitió el estudio de los sujetos desde la perspectiva de su contexto social, a la vez que permite producir datos descriptivos sobre sus vivencias, significados, valoraciones, juicios, sentimientos y experiencias de los pobladores en relación con el objeto de representación y la realidad social.

Los resultados de la investigación favorecen la obtención de información válida sobre el objeto a analizar; así como, permite interpretar la realidad, develar significados y al mismo tiempo construir el conocimiento en la medida en que se desarrolla el fenómeno social a estudiar.

Población.

La comunidad Ramón Quintana del municipio Holguín.

Muestra.

La Circunscripción 87 de la comunidad Ramón Quintana del municipio Holguín.

La conformación de la muestra de la investigación se realizó de forma aleatoria y empleando la teoría fundamentada o criterio de saturación, compuesta por sujetos de ambos sexos y conformada por diferentes grupos etarios: adolescentes, jóvenes, adultos medios y adultos mayores.

Entre los **métodos del nivel teórico** empleados en la investigación se encuentran los siguientes:

- **Métodos del nivel teórico:**

Inducción – deducción: son dos métodos teóricos de fundamental importancia para la investigación. La inducción se puede definir como una forma de razonamiento por medio de la cual se pasa del conocimiento de casos particulares a un conocimiento más general que refleja lo que hay de común en los fenómenos individuales. El gran valor del método inductivo, está dado justamente porque establece las generalizaciones sobre la base del estudio de los fenómenos singulares.

La deducción es una forma de razonamiento, mediante el cual se pasa de un conocimiento general a otro menor nivel de generalidad. Parte de principios, leyes y axiomas que reflejan las relaciones generales, estables, necesarias y fundamentales entre los objetos y fenómenos de la realidad. Básicamente, porque el razonamiento deductivo toma como premisa el conocimiento de lo general, es que nos puede llevar a comprender lo particular que existe en lo general. De ahí la gran fuerza demostrativa de la deducción.

Solamente la complementación mutua entre el método inductivo y el deductivo puede proporcionar un conocimiento verdadero sobre la realidad. No obstante, en diferentes momentos de la investigación puede predominar uno u otro método, atendiendo a las características de la tarea que se esté realizando por el investigador.

Análisis histórico lógico: el método histórico estudia la trayectoria real de los fenómenos y acontecimientos en el decursar de su historia. El método lógico investiga las leyes generales del funcionamiento y desarrollo de los fenómenos. Lo lógico no repite lo histórico en todos sus detalles, sino que reproduce en el plano teórico lo más importante del fenómeno, lo que constituye su esencia; es decir, lo lógico es lo histórico mismo pero liberado de la forma histórica.

El método histórico - lógico no se encuentran divorciados entre sí, sino que por el contrario se complementan y están íntimamente vinculados. El método lógico para descubrir las leyes fundamentales de los fenómenos, se apoya en los datos que le proporciona el método histórico. De esta manera no constituye un simple razonamiento especulativo.

De igual forma, el método lógico permite descubrir las leyes, la lógica objetiva del desarrollo histórico del fenómeno y no se limita a la simple descripción de los hechos. Se debe afirmar la unidad dialéctica entre el método lógico y el histórico y a su vez, rechazar el razonamiento lógico especulativo divorciado del estudio de los hechos científicos; así como, el empirismo positivista que se limita a la simple descripción de los hechos sin explicarlos a partir de la lógica de su desarrollo.

▪ **Métodos empíricos:**

Observación científica participante: del paradigma cuantitativo, será utilizada con el fin de acceder a la información directa e inmediata sobre el objeto de investigación. Permite el conocimiento de normas de comportamiento, hábitos, tradiciones y costumbres que constituyen la expresión objetiva de los pobladores de la Circunscripción 87, a la vez que posibilita observar el componente actitudinal, expresado a través de conductas extra verbales (gestos, expresiones faciales, tono de voz, silencios) que reflejan la dimensión afectiva en relación con objeto de representación; el instrumento facilita además el conocimiento de algunos elementos observables utilizados para la caracterización sociocultural.

Encuesta: para obtener información sobre lo que resulta significativo en la subjetividad individual y grupal de los pobladores de la Circunscripción 87; así como, la forma en que perciben la realidad y el fenómeno abordado. Permite demostrar elementos ya registrados mediante la observación que ayudarán a complementar y enriquecer la información.

Entrevista semiestructurada: a los actores sociales y el grupo comunitario para ahondar a profundidad en los detalles del objeto de estudio. Permite recoger las experiencias pasadas o vivencias actuales en relación a la comunidad y explorar conocimientos, actitudes, mecanismos psicológicos aprendidos y desarrollados, estrategias de

afrontamiento, vínculos emocionales y manifestaciones afectivas ante el objeto de representación.

Asociación libre de palabras: esta técnica aplicada permite la obtención de un campo semántico para cada palabra y ofrece datos sobre la dimensión informativa, además facilita que se muestre el contenido y la estructura de la Circunscripción 87, principalmente en el núcleo figurativo.

Grupo de discusión: permite acceder al universo de sentidos de los sujetos seleccionados en la Circunscripción 87. Se orienta a recoger los discursos sociales más característicos respecto al tema abordado. Permite indagar en las situaciones sociales consideradas más significativas para buscar la producción del consenso con el Grupo de Trabajo Comunitario; así como, las expresiones compartidas que forman el núcleo figurativo.

- **Métodos estadísticos y/o matemáticos:**

Estadística descriptiva y dentro de ella el cálculo porcentual (procedimiento): fue útil para determinar el procesamiento de la información a partir de los datos obtenidos con los instrumentos aplicados, unido al resumen aportado por los métodos empíricos.

2.2 Elementos socioculturales que caracterizan a la Circunscripción 87 en la comunidad Ramón Quintana del municipio Holguín.

La Circunscripción 87 es considerada un “asentamiento urbano” y forma parte de la comunidad Ramón Quintana perteneciente la Consejo Popular Alex Urquiola del municipio Holguín. Cuenta con una extensión territorial de 9 km². **(Ver anexo 1)**

Historia y surgimiento.

Este asentamiento poblacional es reconocido desde su surgimiento con el nombre del Rastro de Mayorquín:

- **Rastro:** *lugar muy extenso destinado al depósito de metales de todo tipo; así como, chatarras y carrocerías, donde una gran cantidad de pobladores de las zonas aledañas o fuera de la provincia, se dirigían al lugar con el objetivo de apropiarse de esta materia prima y darle otros usos secundarios, casi siempre con fines lucrativos.*

- **Mayorquín:** este apellido estuvo dado por la relación establecida con un personaje muy adinerado de un programa radial, donde el episodio mantenía un gran nivel de aceptación entre los pobladores de aquella época.

El asentamiento poblacional el Rastro del Mayorquín, surge como respuesta a las necesidades de viviendas que presentaban los trabajadores del SIME y fue a partir de los años 80' que una microbrigada comenzó la construcción de la mayor parte de las viviendas que conformarían hoy día la actual comunidad Ramón Quintana con 4 Circunscripciones (78,79, 84 y 87) dentro de su estructura gubernamental.

Características geográficas.

La Circunscripción 87 se ubica al Noroeste con el Consejo Popular Harlen, al Suroeste con la Circunscripción 85, al Oeste con el Mercado Sur y al Sur limita con el Combinado Cárnico Felipe Fuentes, donde este último según la variedad de su producción, desprende al desagüe o cañada que limita la circunscripción, desechos contaminantes que afectan el medio ambiente.

Desde el punto de vista geomorfológico, esta área posee un relieve variado con llanuras y elevaciones. Se ubica en la Zona Climática Tropical, Región Caribe, caracterizada por la presencia de vientos variables por encima de los 15 km/h y calmas, con influencias estacionales del continente, con un clima Tropical Seco con dos épocas: de seca (noviembre- abril) y de lluvia (mayo- octubre).

Se caracteriza además, por presentar un régimen térmico con temperaturas medias anuales de 25 °C. De junio a agosto, que son meses de mayor calor, alcanza desde 28 °C hasta 35 °C. Presenta un régimen pluviométrico con precipitaciones medias anuales de entre 1001 mm y 1200 mm. En los últimos años ha decrecido debido a la sequía que predomina.

Predominan los suelos cubiertos por una capa vegetal con insuficiente fertilidad y capacidad agroproductiva. La vegetación es escasa con pasto natural y presenta un alto grado de antropización.

La calidad de las aguas de la zona se encuentra afectada por la presencia de bacterias y otros elementos que provocan su contaminación, entre los que aparece la influencia de

procesos industriales locales, residuales domésticos, aguas albañales y aliviaderos de fosas.

Características generales.

La Circunscripción 87 se fue extendiendo en territorio y habitantes, conformando una urbe por sumatoria de viviendas construidas de todo tipo; es decir, en mal estado constructivo, en estado regular y en estado aceptable). Algunas de ellas se fueron desarrollando desconociendo las estructuras espaciales originales y carentes de servicios, espacios públicos y calidad ambiental.

En cumplimiento del Decreto Ley No. 91 que establece la aprobación de los Consejos Populares y por acuerdo de la Asamblea Municipal del Poder Popular en 1992 se constituyó el Consejo Popular Alex Urquiola, donde la Circunscripción 87 unida a otras tantas, forman parte del mismo.

La población está compuesta en su gran mayoría, por familias procedentes de los municipios y provincias colindantes, las que trasladaron a la localidad sus tradiciones, creencias, gustos estéticos, hábitos de vida y valores culturales. Todo ello condujo, a que exista en la Circunscripción 87 una gran diversidad de estilos y modo de vida de sus pobladores.

Muchos de los pobladores se encuentran identificados con la comunidad, principalmente aquellos que nacieron allí o llevan años viviendo en ella, pero existe otra gran parte de los residentes, fundamentalmente los más jóvenes que no sucede lo mismo, justificado a partir del constante flujo migratorio que se aprecia en la localidad.

Datos generales de la población.

La población cuenta con 3 353 habitantes, compuesta por 654 hombres, 752 mujeres, 306 niños, 616 jóvenes, 790 adultos jóvenes y 235 adultos mayores. De ellos, 1 751 pertenecen a los CDR, 702 a la FMC y 97 son militantes del PCC.

Los datos obtenidos destacan la prevalencia del sexo femenino (22.4%) sobre el masculino (19.5%). Los niños y jóvenes representan el (27.5%) de la población total, notándose un decrecimiento en este grupo, mientras que los adultos jóvenes y adultos mayores alcanzan la mayor representatividad con el (30.5%).

Se aprecia como característica de este grupo poblacional, el envejecimiento del mismo, rasgo común en la demografía de la provincia Holguín que ha sido considerada uno de los territorios de mayor índice de envejecimiento poblacional.

Condiciones económicas:

En relación a los problemas económicos se corrobora que la gran mayoría de las familias posee niveles de ingresos regulares, en este grupo se cita al 76% de la población, el cual se encuentra caracterizado fundamentalmente por el bajo nivel cultural, bajos ingresos, ancianos solos y madres solteras, con un gran número de hijos. Prevalece en la localidad, las familias disfuncionales debido al número elevado de divorcios.

De forma general, la Circunscripción 87 presenta problemas de infraestructura, particularmente en calles sin asfalto, postes sin bombillos y no existen tanques de basura por CDR.

El sistema de acueducto, favorece a un gran porcentaje de los habitantes pero no se comporta de manera estable. Predomina por lo general, tanques de agua pequeños que no dan abasto a las necesidades de los pobladores.

No se cuenta con servicio de alcantarillado, insuficiencia que incide en el incremento de fosas; lo que unido a la crítica situación existente con los ciclos de limpieza provoca el vertimiento de las aguas albañales hacia las calles y por consiguiente, esto ha provocado la contaminación de los pozos.

En el servicio de recogida de los desechos sólidos es irregular y no se cuenta con colectores para almacenarlos. Ello ha provocado, que algunas familias no concienticen esta dificultad y entonces establezcan micro vertederos en lugares inapropiados, causando molestias a los vecinos y por consiguiente, la contaminación al medio ambiente.

En cuanto al servicio telefónico se dispone sólo de 1 Centro Agente y 1 un teléfono público. Se cuenta con un pobre servicio particular, siendo una de las localidades más afectadas en el municipio Holguín. El alumbrado público también es insuficiente, se plantea la falta de financiamiento para la compra de luminarias.

Situación de la educación:

El nivel de escolaridad de la población se considera relativamente bajo, al tomarse como referencia que menos del 50% se ubica en las categorías de Técnico Medio y Preuniversitario. En tanto, los mayores porcentos de escolaridad se encuentran ubicados en la Educación Primaria y Secundaria Básica. La Circunscripción cuenta con un Seminternado para la educación de los niños de las madres trabajadoras.

Situación de la salud:

En la Circunscripción 87 no se cuenta con ningún Consultorio Médico y los pobladores reciben la atención de otros Consultorios que prestan servicio a la localidad. Hay que señalar el escaso trabajo de terreno realizado (sólo se prioriza a las mujeres embarazadas). Los principales indicadores de la salud se comportan de manera estable. Las principales afecciones médicas que afectan la salud de las personas en la circunscripción son las siguientes: la hipertensión arterial, diabetes, infecciones respiratorias, entre otras. En tanto, los 9 casos de VIH existentes en la localidad, se encuentran controlados y reciben una atención especial, siendo orientados por salud para lograr una mejor convivencia como portadores.

El alto grado de adicción al alcohol y la presencia del hábito de fumar entre los jóvenes, constituye uno de los aspectos más significativos a destacar.

Situación política:

Los actores sociales mantienen un comportamiento adecuado y gozan de prestigio entre los pobladores de la Circunscripción. Las actividades desarrolladas mantienen un carácter informativo por lo general, con énfasis en fechas históricas (26 de Julio, 28 de septiembre, entre otras), aunque no siempre mantienen la calidad requerida, ni logran movilizar a la mayor cantidad de pobladores para que participen activamente en los problemas sociales identificados en la comunidad.

Situación cultural:

No se cuenta con ninguna institución representativa para materializar las preferencias culturales de los habitantes, recayendo todo el accionar en las iniciativas de los actores sociales. Los porcentos más elevados lo ocupan la televisión, el video y el baile, donde estas deficiencias desembocan en la falta de motivación y apatía social que afecta a la localidad.

Se realizan actividades esporádicas con los niños, pero queda fuera el accionar con el resto de los habitantes de la comunidad. No se trabaja con la recreación de los jóvenes; por lo que un porcentaje elevado lo destinan en beber y a fumar.

El INDER, es uno de los organismos que juega un papel protagónico en cuanto a la recreación y el empleo del tiempo libre de la localidad, aunque existe la necesidad de incrementar las acciones de tipo recreativo con los diferentes grupos de edades, principalmente los fines de semana.

Las labores de artesanía, junto a las confecciones y tejidos, constituyen una manifestación de la cultura popular tradicional en la circunscripción, la que se ha retomado con fuerza en la actualidad, constituyendo un motivo de orgullo por parte de sus pobladores.

La Circunscripción 87 cuenta con dos parques y en uno de ellos, se presta atención al Círculo de Abuelos con 38 miembros, corroborándose un adecuado desarrollo de las actividades culturales. Somos del criterio que se debe continuar trabajando más por la incorporación masiva de los mismos.

En estos parques, se presta atención además al Club de Hipertensión que agrupa a 26 pacientes, al Plan de la Calle con una matrícula promedio de 20 niños y Bailo terapia con 18 integrantes, aunque las actividades deben realizarse de forma más sistemática.

Situación social:

La Circunscripción contiene 598 núcleos familiares y dentro de estos 83 familias requieren atención social, 10 pobladores se encuentran en un estado postrado y 7 niños han sido evaluado bajo peso.

En tanto, la población infantil se comporta de la manera siguiente: 17 niños requieren atención social, 15 se consideran casos críticos, 12 son desatendidos por la familia, 8 mantienen un comportamiento social inadecuado, 1 ha sido víctima de violación emocional y psicológica por parte de la madre (la cual posee bajo nivel de escolaridad, es exreclusa, alcohólica, esquizofrénica y con tratamiento psiquiátrico), 46 reciben suplemento alimentario por problemas de nutrición y 27 no tienen cubiertas las necesidades de vestuario, calzado y alimentación.

En la circunscripción se ha prestado ayuda social a 9 casos considerados como críticos, haciendo entrega a algunos de ellos de los recursos siguientes: camas, colchones, materiales de construcción, entre otros.

De las 17 personas sancionadas, 1 manifiesta un comportamiento poco adecuado y 3 presentan una situación familiar compleja. Además, con problemas de alcoholismo se dispensarizaron a 38 personas, donde 2 se encuentran desvinculados y 1 adulto vive solo.

De las 44 personas discapacitadas, 17 requieren atención del trabajador social. De estos tienen discapacidad física motora 13, auditiva 8, visual 3, retraso mental 12, postrado 6, no tienen cubiertas las necesidades básicas 3, las de alimentación 2, calzado 19, vestuario y vivienda 19. Tampoco no poseen la atención especializada que requieren 9, de salud 2, de asistencia social 4, de ayuda técnica 3 y de ellos 6 son casos críticos.

Existen 97 familias que son atendidas por el Trabajador Social. Los problemas de mayor incidencia están relacionados con lo siguiente: 7 en la atención a los hijos, 12 no brindan el amparo necesario a los miembros de la familia que lo requieran y presentan a su vez una situación de vida desfavorable.

En la Circunscripción objeto de análisis, 52 personas tienen problemas de convivencia, 43 manifiestan un comportamiento social inadecuado, 31 tienen poca participación social. Existe violencia entre familiares de carácter físico en 13 y emocionales y psicológicas en 24. Se significa que en 40 núcleos de la Circunscripción aún no se ha logrado pagar todos los artículos otorgados por los Programas de la Revolución.

Situación de la vivienda:

De un total de 539 viviendas existentes en la Circunscripción, la situación se comporta de la forma siguiente: 333 ubicadas en la categoría de **Buen estado constructivo**, que a pesar de ser de mampostería, predomina generalmente la insuficiente terminación constructiva. En **estado Regular** 160 construidas con paredes de bloque o ladrillo y techo de tejas o fibrocemento. En **Malas condiciones** 46, consideradas aquellas viviendas ubicadas anárquicamente y con espacios reducidos (asentamientos ilegales), las que han sido construidas con paredes de (cartón, recortes de madera y/o materiales de todo tipo),

con cubierta de zinc y piso de tierra, proliferando la ausencia de hidrosanitarios y alcantarillados para evacuar las aguas negras.

Situación del transporte:

El transporte que presta servicio a la circunscripción es la Ruta 5, pero dado a las irregularidades presentadas las personas emplean como medios alternativos el transporte obrero, coches, Bici taxi y una pequeña minoría se traslada en bicicletas.

Situación del adulto mayor:

Existe un Círculo de Abuelos atendidos por su profesora, pero aún son pocos los que se encuentran vinculados a estos grupos. Se considera que el médico debe insistir a estos pacientes acerca de la importancia que poseen los ejercicios físicos. Se debe atender este sector de la población para vincularlos más a las actividades comunitarias y que a la vez se sientan más útiles.

De los adultos mayores con problemas caracterizados como críticos se señala que 3 requieren de cuidados, 9 demandan atención especializada de salud, 4 necesitan de asistencia social, 3 ayuda técnica, 1 apoyo emocional, 8 no tienen cubiertas las necesidades de alimentación, calzado y vivienda, 1 sufre desatención familiar por problemas de alcoholismo; lo que ha provocado que deambule por las calles y 2 son casos críticos.

Situación laboral:

De forma general la población está compuesta por personas humildes de clase trabajadora y profesionales de procedencia social obrera. De la población trabajadora el 81.3% pertenece al SIME; el 9% a la Salud; el 3.7% a los Servicios; el 2% a las Organizaciones de masas; el 0.4% al MININT y 2.4% a otros oficios.

Se aprecia un movimiento permanente de la población trabajadora hacia los centros laborales en horarios comprendidos de 6:00 AM y 7:00 AM y cuando retornan hacia sus casas en la tarde en horario de las 5:00 PM y 6:00 PM.

Se han detectado 218 casos de personas sin vínculo laboral, de ellos 133 señalan encontrarse buscando trabajo, 66 plantean que los trabajos ofertados no son de su agrado y 19 no se pronuncian por buscarlo.

Llama la atención, el número de desvinculados que en la actualidad continúa en ascenso, en particular dado al carácter social de la marginalidad. Además, existe una tendencia en la juventud a no encontrarse vinculada a los centros de trabajo, el estudio o la producción (49). Predomina en su lugar, las reuniones o “círculos de amigos” que destinan ese tiempo libre a fumar, beber y emplear lenguajes groseros y chabacanos.

En relación al nivel ocupacional, se destaca un porcentaje elevado de trabajadores estatales que laboran en entidades cercanas a la circunscripción (1 223) y otro porcentaje (de ambos sexos), dedicados fundamentalmente a los trabajos por cuenta propia (178). Un porcentaje elevado de mujeres son Amas de casa (567) y 23 se dedican al cuidado de los niños y otras a algunos trabajos manuales.

Filiaciones religiosas:

Respecto a las filiaciones religiosas, cabe señalar que la población de esta circunscripción se caracteriza por ser creyente donde mantienen creencias religiosas diversas. Entre las instituciones religiosas se cuenta con una 1 Iglesia Adventista, 1 Protestante y 1 Pentecostal, donde asisten alrededor de (780 pobladores), unido a personas de otras circunscripciones.

Asisten a la Iglesia Católica los domingos (436 miembros), en particular las ubicadas en el Parque de Las Flores y el Parque San José; así como, (56) pertenecen a la religión Testigos de Jehová, aunque estos se congregan en otras circunscripciones aledañas.

Un gran número de habitantes practica la santería (1 189), en las consultas ofrecen caridad y despojos a las personas que lo solicitan. Los días del santo se congregan y en la celebración realizan rituales y ceremonias. Se acostumbra también adornar para esas fechas el altar con flores, velas, frutas, bebidas, comidas y golosinas de todo tipo.

Estas creencias populares conservadas, corresponden generalmente a la celebración de festividades religiosas, entre las que se destacan las siguientes: día de la Virgen de la Caridad (8 de septiembre); día de la Santa Bárbara (4 de diciembre); día de San Lázaro (17 de diciembre) y la Semana Santa (29 de marzo al 5 de abril).

Infraestructura de servicios.

- 2 Puntos de agua potable.
- 1 Puesto de venta de carne de cerdo y viandas.

- 1 Merendero.
- 1 Cuentapropista, dedicado a comercializar la venta de vinos y licores.
- 1 Organopónico con una fuerza laboral de 8 trabajadores. Cabe señalar que el mismo no satisface las demandas de los pobladores.
- 2 Parques dedicados a prestar servicio para el fomento de la cultura, el deporte y la recreación sana.
- Mercado Sur.
- Seminternado “Luís Escalona Mólez”.

Como aspecto significativo se señala la presencia de líderes comunitarios informales; es decir, aquellas personas que por su prestigio, experiencia y conducta se han ganado el afecto y el cariño de los habitantes y que pueden contribuir junto a los actores sociales al buen desempeño de las tareas convocadas en la Circunscripción 87.

Finalmente, se puede afirmar que las características socioculturales identificadas en la Circunscripción 87, indican la necesidad de intensificar el trabajo de los pobladores y los actores sociales, a favor de un cambio que conduzca a la materialización de las transformaciones deseadas en la comunidad Ramón Quintana del municipio Holguín.

2.3 Análisis de los resultados obtenidos en la Circunscripción 87 de la comunidad Ramón Quintana del municipio Holguín.

En el presente acápite se presentan los resultados obtenidos con los instrumentos aplicados en la Circunscripción 87 de la comunidad Ramón Quintana del municipio Holguín.

Personal diagnosticado:

- Guía de observación de los indicadores. **(Ver anexo 2)**
- Encuesta a los pobladores. **(Ver anexo 3)**
- Entrevista semiestructurada a los actores sociales. **(Ver anexo 4)**

Para la implementación práctica de estos instrumentos, la autora de la investigación se apoyó en la triangulación de fuentes (métodos del nivel científico, técnicas y consulta a documentos) tales como: *el informe consultado al Delegado de la Circunscripción y a los*

documentos que ponen de relieve las principales orientaciones que deben cumplir los actores sociales para lograr una labor eficiente en el desempeño de sus funciones.

De las **4 Circunscripciones** (78,79, 84 y 87) que conforman la estructura gubernamental, se hará énfasis en la investigación en la Circunscripción 87 por considerar que es donde se encuentran vivas las dificultades y porque se requiere alcanzar resultados alentadores en los pobladores de la localidad.

De una **población** de 3 353 habitantes que conforman el total de la Circunscripción 87, se seleccionó de forma aleatoria una **muestra** de 1 871 habitantes, compuesta por sujetos de ambos sexos y conformada por diferentes grupos etarios: *adolescentes, jóvenes, adultos medios y adultos mayores*, para un (55.8%). En tanto, de los 10 actores sociales que conforman la **población** según la estructura de la Circunscripción 87, se hizo coincidir con la **muestra** por ser esta última muy pequeña, para un (100%).

Resultados de los indicadores observados.

De los 1 871 habitantes que conforman la muestra de los indicadores observados, los resultados se comportaron de la forma siguiente:

- 1 074 habitantes ubican las **Viviendas** en la categoría de *“Unas buenas y otras en mal estado”*, para un (57.4%).
- 1 066 habitantes ubican el **Abasto de agua** en la categoría de *“Falta el agua con frecuencia”*, para un (56.9%).
- 1 871 habitantes ubican el **Alumbrado público** en la categoría de *“Hay pocas luminarias y las calles están oscuras”*, para un (100%).
- 1 871 habitantes ubican la **Higiene comunal** en la categoría de *“Muy mala”*, para un (100%).
- 1 871 habitantes ubican la **Recogida de basura** en la categoría de *“Muy mala”*, para un (100%).
- 1 871 habitantes ubican a las **Calles** en la categoría de *“Muy mala”*, para un (100%).
- 1 871 habitantes ubican el **Servicio gastronómico** en la categoría de *“No hay ninguno y los demás están lejos”*, para un (100%).

- 1 800 habitantes ubican la **Farmacia** en la categoría de “*No hay, pero existe una cercana*”, para un (96.2%).
- 1 871 habitantes ubican los **Teléfonos públicos** en la categoría de “*Hay uno pero otros están cerca*”, para un (100%).
- 1 871 habitantes ubican la **Peluquería** en la categoría de “*No hay ninguna, y las demás están lejos*”, para un (100%).
- 1 871 habitantes ubican la **Barbería** en la categoría de “*No hay ninguna, y las demás están lejos*”, para un (100%).
- 1 871 habitantes ubican el **Comercio** en la categoría de “*No hay ninguna, y las demás están lejos*”, para un (100%).

Los resultados obtenidos con estos indicadores, reflejan en gran medida la evidente apatía y desmotivación que ha predominado entre los pobladores de la Circunscripción 87; lo que justifica los problemas que subsisten en la localidad. **(Ver anexo 5)**

Resultados de la encuesta a los habitantes.

De los 1 871 habitantes encuestados, los resultados se comportaron de la forma siguiente:

La **pregunta 1** estuvo dirigida a conocer los **Datos sociodemográficos**, entre ellos:

Edad:

- **De 14 a 25:** 123 para un (28.7%);
- **De 25 a 50:** 1 047 para un (46.2%);
- **Más de 50:** 701 para un (25%).

Sexo: 952 **Femenino** para un (50.8%) y 919 **Masculino** para un (49.1%).

Ocupación: 142 **Estudiantes** para un (20%); 416 **Ama de Casa** para un (27.5%); 928 **Trabajador** para un (35%), 353 **Jubilado** para un (10%) y 32 **Desvinculado** para un (7.5%).

Nivel escolar: 514 **Primario** para un (27.4%), 949 **Medio** para un (50.7%), 386 **Medio Superior** para un (20.6%) y 22 **Universitario** para un (0.11%).

La **pregunta 2** estuvo dirigida a determinar el tiempo que ellos se encuentran viviendo en la localidad, donde se obtuvo como resultado lo siguiente:

- **Alrededor de 1 año**, 109 habitantes para un (5.8%).
- **De 1 a 5 años**, 122 habitantes para un (6.5%).
- **De 5 años a 10 años**, 142 habitantes para un (7.8%).
- **De 10 años y más**, 511 habitantes para un (27.3%).
- **Siempre**, 987 habitantes para un (52.7%).

La **pregunta 3** estuvo dirigida a determinar la cantidad de personas que viven en el núcleo familiar, comportándose de la forma siguiente:

- **1 a 3 personas**, respondieron 157 habitantes para un (8.3%).
- **3 a 5 personas**, respondieron 1 049 habitantes para un (56).
- **5 y más**, respondieron 655 habitantes para un (35%).

En relación al grado de parentesco se corroboró lo siguiente:

- Madres: 1 657 para un (88.5%).
- Padres: 951 para un (50.8%).
- Hijos: 1 800 para un (96.2%).
- Abuelos: 1 038 para un (55.4%).
- Tíos: 1 026 para un (54.8%).
- Sobrinos: 1 014 para un (54.1%).
- En otros ubican al: **padraastro** (717), **madrastra** (13), **amistad** (15) para un (82.3%; 0.06% y 0.07%).

La **pregunta 4** estuvo dirigida a determinar si ellos poseen algún tiempo libre: 956 responden que **Sí** para un (51%); 869 responden que **No** para un (47%) y 46 **Más o menos** para un (0.25%). Fundamentan que no tienen tiempo libre porque:

- Vivo solo y todas las tareas del hogar recaen sobre mis hombros.
- Porque llego cansada del trabajo a realizar las labores de la casa y en esa dinámica se me va todo el tiempo.
- Por trabajar en un centro que mantiene mucho nivel de exigencia.
- Siempre tengo algo que hacer y son pocos los momentos en los que estoy ocioso.
- Trabajo la semana entera y los fines de semanas es para hacer los quehaceres de la casa.
- Porque tengo que atender a los niños que son pequeños y en las labores de la casa.

- Porque atiendo a una anciana ciega y postrada y el tiempo se lo dedico a ella.
- En ocasiones el poco tiempo libre hay que dedicarlo a apoyar labores hogareñas, o realizar alguna información del trabajo.
- Mucha ocupación con los problemas cotidianos de orden profesional y doméstico.

La **pregunta 5** estuvo relacionada en determinar las actividades que ellos realizan durante su tiempo libre: 843 **Jugar dominó** para un (45%); 1 800 **Ver TV** para un (96.2%); 1 077 **Ir a la playa** para un (57.5%); 755 **Ir al cine** para un (40.3%); 1 080 **Salir a comer** para un (57.7%); 1 803 **Conversar con vecinos** para un (100%); 23 **Visitar un museo** para un (28.7%); 69 **Tomar con amigos** para un (96.3%); 1 023 **Sentarme en un parque** para un (54.6%); 1 871 **Escuchar la Radio** para un (100%); 839 **Leer** para un (44.8%); 1 045 **Ir al Estadio** para un (55.8%); 543 **Ir a la Iglesia** para un (29%); 52 **Pintar** para un (0.27%) y 169 respondieron que **No tienen tiempo libre** para un (0.9%).

La **pregunta 6** referida a determinar las actividades que ellos realizan dentro de su casa o ayudan a realizar: 1 657 **Lavar** para un (88.5%); 1871 **Cocinar** para un (100%); 1 034 **Planchar** para un (55.2%); 1871 **Fregar** para un (100%); 1800 **Limpieza** para un (96.2%); 1800 **Baño a los niños** para un (96.2%); 1 023 **Tareas de los hijos** para un (54.6%); 719 **Arreglos menores** (Equipos electrodoméstico, carpintería, etc.) para un (38.4%).

a) Entre las actividades realizadas hacia el exterior señalan las siguientes: 1 800 **Ir a la Bodega** para un (96.2%); 1 800 **Ir al Mercado** para un (96.2%); 1 800 **Ir por aseo personal** para un (96.2%) y apuntan que esto lo realizan siempre.

La **pregunta 7** dirigida a determinar si el trabajo en el hogar es intenso: 1 056 **Sí** para un (56.4%); 601 **No** para un (32.1%) y 214 **A veces** para un (11%).

a) Describen como razones las siguientes:

- Porque el trabajo es diario y nunca se acaba, es agotador...
- Las mujeres tenemos que combinar el trabajo con el hogar y tomar decisiones en algunas ocasiones.
- Siempre hay algo que hacer.
- Por la propia rutina.

- Por la diversidad de tareas del hogar.

b) Entre las personas que apoyan el trabajo se encuentran: la madre, el padre y los abuelos, y en menor medida los hijos.

b) Plantean que lo hacen cuando apoyan en los quehaceres de la casa y cuando van a la Bodega o al Mercado en busca de alimentos.

La **pregunta 8** se dirige a evaluar la participación en la localidad: 1 045 **Activa** para un (55.8%); 63 **Demasiado quieta** para un (3.3%); 55 **Aburrida** para un (2.9%); 71 **Tranquila** para un (3.7%); 29 **Agresiva** para un (1.5%); 32 **Escandalosa** para un (1.6%); 42 **Alegre** para un (2.2%) y 534 **Monótona** para un (28.5%).

La **pregunta 9** estuvo dirigida a determinar si se realizan actividades culturales en la localidad:

a) 659 responden que **Sí** para un (35.2%); 915 responden que **No** para un (48.9%) y 297 **Casi nunca** para un (15.8%)

b) Con que frecuencia se realizan: 625 apuntan que **Siempre** para un (33.4%); 384 **A veces** para un (20.5%) y 862 respondió que **Nunca** para un (46%);

c) Señalan que cuando se realizan los hacen: 1 871 **CDR** para un (100%); 1 420 **FMC** para un (75.8%); 456 **Promotor Cultural Comunidad** para un (24.3%); - El **Sector de la Cultura** para un (0%); - **Alguna institución de la Circunscripción** para un (0%); 107 **Otros** cuando los vecinos realizan descargas por para un (5.7%).

d) Respecto a la opinión que ellos tienen acerca de la calidad de las actividades que se realizan responden que es **Regular** porque se realizan esporádicas actividades en la localidad, generalmente mal preparadas, poco promocionadas y de baja calidad, tanto por Cultura como por el INDER. Se han realizado Plan de la Calle con los niños pero su frecuencia no ha sido establecida como norma, se realizan cuando alguien quiso y pudo, 1 800 encuestados para un (96.2%).

La **pregunta 10** dirigida a determinar el tipo de actividad que a ellos les gustaría realizar en la localidad: 80 señalan **Exposición de películas** para un (100%); 60 **Juegos deportivos** para un (75%); 45 **Venta y préstamo de libros** para un (56.2%); 80 **Exposición de Artesanías** para un (100%); 80 **Obras de Teatro** para un (100%); 80

Exposición de Platos para un (100%); 65 **Venta de bebidas** para un (81.2%); 80 **Grupos musicales** para un (100%); 80 **Bailables** para un (100%).

La **pregunta 11** estuvo dirigida a determinar el criterio que ellos tienen de su localidad: 752 **Me gusta** para un (40.1%); 915 **Me disgusta** para un (48.9%) y 204 **Me da igual** para un (10.9%).

a) Cuando se les pregunta si desearían cambiar algún aspecto de ella los encuestados respondieron lo siguiente: 1 180 **Sí** para un (63.6%); 961 **No** para un (51.3%) y - **No sé** para un (0%).

b) Los encuestados plantean que les gustaría cambiar de su localidad los aspectos siguientes:

- La pobre participación de los vecinos en las actividades convocadas, 1 056 para un (56.4%).
- Los escándalos públicos que causan molestia a los vecinos, 856 para un (45.7%).
- Tendencia de una parte de la población a la distracción mediante el consumo de bebidas alcohólicas a falta de otro elemento recreativo, 1 800 para un (96.2%).
- La creación de micro vertederos de desechos sólidos en lugares inapropiados, 1 871 para un (100%).
- La construcción de corrales para cerdos en lugares inapropiados sin contar con la higiene que se requiere, 1871 para un (100%).
- La deficiente gestión de saneamiento y limpieza de fosas por comunales, 1 800 para un (96.2%).
- Los problemas relacionados con los salideros de agua y la falta de luminarias, 1 800 para un (96.2%).

La **pregunta 12** estuvo dirigida a recopilar información respecto a alguna sugerencia que los encuestados desearan hacer para este estudio. **(No se realizó ninguna)**

Este hecho, unido a la falta de información sobre las cuestiones que afectan la localidad explica los comportamientos poco compatibles entre los pobladores; así como, la presencia de una actitud que no contribuye al fomento de una conciencia identitaria.

Resultados de la entrevista aplicada a los actores sociales.

Se aplicó una entrevista semiestructurada a una muestra conformada por 10 representantes que intervienen en el desarrollo cultural comunitario, dichos resultados fueron procesados y posibilitó emitir las consideraciones siguientes:

La **pregunta 1** estuvo dirigida a determinar si ellos conocen la historia de su localidad: 6 señalaron que **Sí** para un (60%) y 4 señalaron que **No**, para un (40%).

La **pregunta 2** dirigida a evaluar la actitud mantenida por los pobladores en las actividades convocadas por la localidad, los resultados se comportaron de la forma siguiente: 2 **Bien** para un (20%), 6 **Regular** para un (60%) y 2 **Deficiente** para un (20%). Añaden que está dado por la apatía que caracteriza a un gran número de habitantes; lo que no contribuye a consolidar los cambios que se esperan alcanzar.

La **pregunta 3** estuvo dirigida a señalar los principales problemas sociales de la localidad y significan lo siguiente:

- 10 apuntan la **falta de integración de los factores** para lograr un desempeño eficiente en este sector poblacional; lo que representa el (100%).
- 10 refieren la **falta de instalaciones** (creación de un Joven Club y una Sala de Video) y **recursos** (herramientas de trabajo) para materializar una gran parte de las actividades convocadas en la práctica comunitaria, para un (100%).
- 10 señalan la **pobre movilización de los pobladores** en los trabajos comunitarios porque por lo general se involucran casi siempre los cederistas más destacados, quedando fuera de este accionar el resto de los habitantes de la comunidad, para un (100%).

La **pregunta 4** dirigida a si conocen quiénes son los encargados de atender estos problemas de la Circunscripción 87, los entrevistados detallan lo siguiente: el gobierno del municipio (incluido el Delegado) y sus diferentes entidades, las organizaciones de masas constituidas en la localidad y los Programas de la Revolución, que en ocasiones ven a la comunidad como un ente sin mayores dificultades, 10 para un (100%).

La **pregunta 5** refiere cómo las instituciones y organizaciones pueden contribuir a la solución de los problemas de la comunidad. En esta pregunta colaboran a partir de diferentes vías, entre ellas:

- Ofrecer más apoyo a los vecinos de la comunidad para que participen en las actividades convocadas, 10 entrevistados para un (100%).
- Reanimar los parques donde se realizan las actividades, 7 entrevistados para un (70%).
- Incrementar las opciones para los habitantes de todas las edades, 10 entrevistados para un (100%).
- Garantizar música los fines de semanas; así como, los días feriados en locales que no afecten a las personas mayores, 9 entrevistados para un (90%).
- Promover más actividades recreativas y deportivas los fines de semanas, 10 entrevistados para un (100%).
- Revitalizar el movimiento de aficionados con personal preparado para atender a estas personas y motivar el ánimo de participar con seriedad y responsabilidad, 9 entrevistados para un (90%).
- Desarrollar peñas culturales o tertulias, exposición de artes plásticas y talleres literarios, 10 entrevistados para un (100%).
- Efectuar charlas educativas fundamentalmente con los más jóvenes, 8 entrevistados para un (80%).
- Lograr una mayor vinculación de los trabajadores sociales, el promotor cultural, el médico de la familia y demás factores de la localidad, 10 entrevistados para un (100%).

La **pregunta 6** estuvo relacionada en señalar la frecuencia con que se realizan las actividades socioculturales en la localidad: 10 de los entrevistados señalan que estas actividades culturales no son muy frecuentes y por lo general responden a aspectos informativos o fechas oficiales establecidas a nivel nacional, las que son regidas generalmente por las organizaciones políticas y de masas de la localidad, para un (100%).

La **pregunta 7** dirigida a conocer si las personas se integran de forma frecuente a estas actividades convocadas: 8 de los entrevistados responden que **no siempre lo realizan**, específicamente los trabajadores que alegan no contar con tiempo disponible, para un

(80%). Coinciden en sus criterios de realizar estudios que profundicen por qué muchas personas no asisten a las actividades planificadas por las organizaciones.

La **pregunta 8** señala qué personas tienen más tiempo libre y cómo lo emplean: 9 de los entrevistados responden que los casos de los **jubilados, amas de casa y jóvenes sin vínculo laboral**. Estos resultados no se comportan de la misma forma en cuanto al apoyo de las tareas del hogar; así como, oír música, leer un libro o conversar con un vecino, para un (90%).

La **pregunta 9** dirigida a si las personas de la localidad se sienten satisfechas de vivir en ese lugar: 8 de los entrevistados respondieron que **Sí** para un (80%), aunque alegan que en la localidad existe potencial y voluntad para hacer la vida más amena a los pobladores del asentamiento el Rastro de Mayorquín, sobre la base de organizar mejor nuestro quehacer. Lo que da cuenta de cómo ellos reconocen que la localidad también necesita de un cambio.

La **pregunta 10** está relacionada con los aspectos que ellos desearían cambiar en la localidad y cuáles no, los entrevistados manifestaron lo siguiente:

Aspectos que desearían cambiar de la localidad:

- La poca responsabilidad que predomina en algunos pobladores ante las tareas convocadas, dificultando los intentos de cambio que se aspiran alcanzar en la localidad, 10 entrevistados para un (100%).
- Pocas opciones de recreación para sus pobladores que hace que la localidad se torne un poco aburrida, 10 entrevistados para un (100%).
- Los conflictos que predominan entre los vecinos que afectan la tranquilidad pública, 10 entrevistados para un (100%).
- Incremento de fosas que causan la contaminación de los pozos, 10 entrevistados para un (100%).
- Vertimiento de residuales domésticos y aguas albañales a las calles que provocan la contaminación de las aguas, 10 entrevistados para un (100%).
- Existencia de micro vertederos y la proliferación de corraletas y corrales para cerdos en lugares inapropiados, 10 entrevistados para un (100%).

- Manifestación de altos niveles de ruido (carpinterías particulares y música alta), 10 entrevistados para un (100%).
- Falta de periodicidad en la recogida de los desechos sólidos, 10 entrevistados para un (100%).
- Proliferación de salideros de agua, 10 entrevistados para un (100%).

Aspectos que no desearían cambiar:

- Existencia de recursos humanos capacitados en diferentes ámbitos, a fin de ser aprovechados para el desarrollo del trabajo comunitario, 10 entrevistados para un (100%).
- Las relaciones entre los vecinos que son de aceptación en su gran mayoría, 10 entrevistados para un (100%).
- Disposición entre una gran parte de los pobladores para colaborar en el emprendimiento de acciones socioculturales de reanimación y embellecimiento de la comunidad, 10 entrevistados para un (100%).

Por tanto, la autora considera que el alto nivel de sensibilidad que caracteriza a los pobladores de la Circunscripción 87, unido al conocimiento de las insuficiencias que identifican a la localidad, ponen de relieve el nivel de compromiso que esto pudiera generar si logran implicarse personalmente en las actividades convocadas para llevar a cabo acciones perdurables en favor de la comunidad.

Sobre la base de la caracterización sociocultural realizada, se sintetizó como principales necesidades comunitarias las siguientes:

Problemas objetivos:

1. Ausencia de infraestructura para la recreación y los deportes.
2. Insuficiente iluminación pública.
3. Deficiente estado de viales y falta de servicios de alcantarillado.
4. Deficiente recogida de los desechos sólidos.
5. Ineficiente funcionamiento del comercio, la gastronomía y los servicios.
6. Inestabilidad en la atención médica primaria.
7. Contaminación de los pozos.
8. Deficiencias con el fondo habitacional.

9. Proliferación de viviendas ilegales.
10. Existencia de pobladores que no liquidan las deudas contraídas con los Programas de la Revolución.

Problemas subjetivos:

1. Predomina en la juventud una tendencia a no encontrarse vinculada a los centros de trabajo, el estudio o la producción.
2. Molestias a las familias por indisciplinas sociales.
3. Alto grado de adicción al alcohol y venta excesiva de bebidas alcohólicas.
4. Insuficiencias en las escalas de valores individuales que generan malas prácticas comunitarias y de convivencia social.
5. Falta de cultura ambiental, energética e insuficiente ahorro del recurso agua.
6. Carencia de sensibilidad y sentido de pertenencia hacia la comunidad.
7. Presencia de hábitos de fumar en los jóvenes.
8. Alta incidencia de la hipertensión arterial y diabetes.
9. Mal funcionamiento de los CDR y la FMC.
10. Insuficientes espacios y opciones para aprovechamiento del tiempo libre.
11. Deficiente gestión de saneamiento y limpieza de fosas por comunales.
12. Mal funcionamiento de la familia en la formación de sus hijos.

Los resultados obtenidos en la Circunscripción 87 de la comunidad Ramón Quintana, demuestran la necesidad de revertir la situación presentada a partir de la integración de todos los factores de la localidad, como condición esencial para alcanzar un desarrollo pleno de sus habitantes; de ahí la necesidad de trabajar más con sus expectativas reales para alcanzar el nivel de participación deseado en las actividades convocadas, visto no sólo como entes activos, sino como organizadores y ejecutores de las mismas.

CONCLUSIONES

La realización de esta investigación ha permitido incursionar una vez más en una temática de gran alcance y según los resultados obtenidos, no ha tenido la explotación adecuada. A continuación se arriba a un conjunto de conclusiones agrupadas sin orden de incidencia:

- Existe un débil trabajo de los actores sociales encargados de intervenir en la Circunscripción 87, dificultando la viabilidad del desarrollo comunitario.
- La caracterización sociocultural realizada posee como fundamento base, la ejecución de un profundo diagnóstico que arroja el estado sociocultural de la Circunscripción 87.
- La caracterización sociocultural de la Circunscripción 87 en la comunidad Ramón Quintana del municipio Holguín, es la vía escogida para determinar las prioridades fundamentales a llevar a cabo dentro del trabajo comunitario, en aras de lograr un crecimiento humano de sus habitantes y un mayor sentido de pertenencia hacia su localidad.

RECOMENDACIONES

En función de fortalecer el trabajo comunitario de la Circunscripción 87 de la comunidad Ramón Quintana del municipio Holguín, resulta necesario proponer al Consejo Popular Alex Urquiola algunas recomendaciones:

- Fortalecer el trabajo de las instituciones culturales, junto a las organizaciones estudiantiles y políticas, entre ellas la Federación Estudiantil Universitaria (FEU), la Federación Estudiantil de la Enseñanza Media (FEEM), la Unión de Jóvenes Comunistas (UJC), el núcleo del Partido Comunista de Cuba (PCC) para el conocimiento y divulgación de la caracterización sociocultural.
- Desarrollar investigaciones socioculturales relacionadas en otras circunscripciones de la comunidad Ramón Quintana, con vista a enriquecer los resultados obtenidos.
- Generalizar la experiencia a los demás Consejos Populares del territorio, a la vez que se recomienda utilizar la investigación como un ejemplo para ejecutar nuevas caracterizaciones socioculturales.

BIBLIOGRAFÍA

1. Alexander, J. (2000): Sociología cultural. Formas de clasificación en las sociedades complejas. En Rev. Anthopos, Barcelona, pp.35-42.
2. Alfonso Freyre, J. y otros (2005): Doctrina acerca de los proyectos sociales, en Teorías y Procesos Políticos Contemporáneos. Tomo II Comp. Emilio Duarte. Editorial Félix Varela, La Habana.
3. Álvarez Rodríguez, E. R. (2008): Proyecto de Animación Sociocultural para el Desarrollo Comunitario. Evaluación de sus resultados. Tesis en opción al título de Master en Desarrollo Cultural Comunitario, Universidad de Las Tunas.
4. Ander Egg, E. (2003): Conceptos de Comunidad y desarrollo de la comunidad. En Selección de lecturas sobre Trabajo Social Comunitario. Santa Clara: Centro Gráfico de Villa Clara.
5. Anido Barea, Aymara (2012): Caracterización sociocultural de la comunidad rural Los Hoyos. Trabajo de Diploma. Universidad de Holguín "Oscar Lucero Moya"
6. Árias Herrera, H. (1995): La Comunidad y su estudio. Personalidad – educación – salud. Editorial Pueblo y Educación. La Habana.
7. Bacallao J. Alerm A. Artiles L. (2002): La integración de los métodos cuantitativos y cualitativos en la investigación bio-social y educacional. Texto complementario de metodología de la investigación educacional. La Habana.
8. Bellido, O. (2007): Modelo y procedimiento del planeamiento creativo comunitario. Holguín: Universidad de Holguín. OLM.
9. Bernad Alemany, R. (1998): Municipio, Participación, Comunidad, desarrollo cultural. Boletín Coordinadas Nº 5. Ministerio de Cultura.
10. Bronfman M. (1993): Participación comunitaria: ¿necesidad, excusa o estrategia? Consulta.15/12/2006. En: Saúde Pública vol.10 No. 1. Río de Janeiro Jan. /Mar. 1994. <http://www.scielo.br/scielo.php>.
11. Bourdieu, Pierre (1990): Sociología y Cultura. Editorial Grijalbo. México D. F Grijalbo-Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. México, D. F, p. 59. ISBN 968-419-825.

12. Bunge, M. (1972): La investigación científica. Su estrategia y su filosofía. Editorial de Ciencias Sociales. Instituto Cubano del Libro, La Habana.
13. Caballero Rivacoba, M. T. y M. J. Yordi García (2004): El Trabajo comunitario: alternativa cubana para el desarrollo social. Editorial Ácana.
14. Castro Ruz, Fidel (1966): Discurso pronunciado ante los delegados al XII Congreso de la CTC.
15. Colás Brabo, María del Pilar (1990): Metodología de la investigación educativa. España.
16. Colectivo de autores (1993): Participación Popular y Desarrollo en los Municipios Cubanos. CEA. La Habana.
17. Colectivo de autores (1995): La comunidad y su estudio. Personalidad, Educación, Salud. Editorial Pueblo y educación. Ciudad de la Habana.
18. Colectivo de autores (1996): El Proyecto de Trabajo Comunitario Integrado: una propuesta desde el contexto cubano.
19. Colectivo de autores (1996): Trabajo Comunitario Integrado. Proyecto de Programa. Ministerio de Cultura. La Habana.
20. Colectivo de autores (1996): Unicornio: una Propuesta Metodológica para el Trabajo Cultural Comunitario. Santiago de Cuba.
21. Colectivo de autores (1997): Programa para el Perfeccionamiento del trabajo Cultural en la Comunidad. Documento del Ministerio de Cultura. La Habana.
22. Colectivo de autores (1999): Trabajo Comunitario. CIE. Graciela Bustillo. Ciudad de La Habana.
23. Colectivo de autores (2003): Proyecto de programa de Trabajo Comunitario integrado. En: Selección de lecturas sobre Trabajo Social Comunitario. Santa Clara: Ed. Centro Gráfico Villa Clara.
24. Colectivo de autores (2008): Metodología de la investigación cualitativa. Editorial Félix Varela. La Habana.
25. Dávalos, Roberto (1996): Participación Social, Desarrollo Urbano y Comunitario. Compiladores Aurora Vázquez y Roberto Dávalos. Universidad de la Habana.

26. Dávalos, Roberto (1997): Comunidad, participación y descentralización. Una reflexión necesaria. En Desarrollo Urbano: Proyectos y experiencias de trabajo. II Taller de Desarrollo Urbano y Participación. Universidad de La Habana.
27. De Angelo Menéndez, Ovidio (2004): Participación y construcción de la subjetividad social para una proyección emancipatoria. En: La participación. Diálogo y debate en el contexto cubano. Centro de investigaciones y desarrollo de la cultura Juana Marinelo. La Habana, pp. 56-58.
28. De la Riva Fernando (2001): "25 Provocaciones para la Participación Comunitaria". En Seminario-Taller, "Acción y Conocimiento". Ponencia presentada en el II Congreso de Educadores Populares. Santiago de Cuba. 9-14 de febrero, 2001.
29. Del Río Hernández, MA. (2002): La participación popular en el proceso de toma de decisiones públicas en el ámbito local comunitario en Cuba. Su régimen jurídico. Tesis en opción al título de Doctor en Ciencias Jurídicas. Universidad Central "Martha Abreu" de Las Villas. Santa Clara.
30. Deriche Redondo, Yamilé (2004): Desarrollo comunitario: de la coordinación a la integración. En: La participación diálogo y debate en el contexto cubano. Centro de investigaciones y desarrollo de la cultura cubana Juan Marinelo. La Habana, pág. 26-29.
31. De Souza Silva E. (2000): Elementos prácticos para la participación. Pág. 15-18. Consulta 13-6-2007. En: <http://www.isnar.cgiar.org/npp>.
32. Domenech, Y. (2003): Introducción al trabajo social con grupos. Manual de apuntes. Editorial Félix Varela.
33. Durkheim, E. (1973): Sociología y filosofía. Editorial Guillermo, Buenos Aires, pp.120-132.
34. Fadda Cori, G. (1990): La Participación como Encuentro. Discurso Político y Praxis. Urbana. Venezuela. Editorial Acta Científica. Consultado el 23-08-08. En: www.clad.org.ve/fulltext/0057752.pdf
35. Ferullo Ana Gloria (1978): La participación como herramienta fundamental de trabajo en el campo de la Psicología Comunitaria: Participación y poder. Revista AVESPO. Caracas, Venezuela. pág.120-126.

36. Fernández Díaz, Argelia (2004): La participación en algunas experiencias en la interrelación de los centros docentes con la comunidad. Aciertos y desaciertos. En La participación. Diálogo y debate en el contexto cubano. Centro de investigaciones y desarrollo de la cultura cubana Juan Marinelo. La Habana, pág. 46-50.
37. Flores, Bertha G. (2006): La construcción psicocultural de la participación ciudadana en una fiesta popular. Tesis doctoral. Barcelona, Universidad de Barcelona, pp.29-34.
38. Freyre, Paulo (1993): Pedagogía de la esperanza. Un reencuentro con la Pedagogía del oprimido, Siglo XXI, México.
39. Gedcom (2001): Principios básicos del trabajo comunitario. Santa Clara: Universidad Central de las Villas.
40. Giddens, A. (1987): La constitución de la sociedad: bases para la teoría de la estructuración. Editorial Amorrortu. Buenos Aires.
41. Gomá, R. y J. Font (2001): La democracia local: un mapa de experiencias participativas, En: Font, Joan (coord.), Ciudadanos y decisiones públicas, Barcelona, Ariel Ciencia Política, pág. 61-75.
42. González, Nidia (2001): Memorias del I Encuentro de Experiencias comunitarias.- Sistematización; En: Memorias I Taller Nacional Intersectorial comunitario, UNESCO, La Habana.
43. Gramsci, Antonio (1992): Filosofía de la Praxis, Editorial Ciencias Sociales. Habana, p.57.
44. Habermas, J. (1989): Teoría de la Acción Comunicativa I. Racionalidad de la acción y racionalización social. Versión castellana de Manuel Jiménez Redondo. Tercera Edición. Madrid TAURUS Humanidades.
45. Hernández, Carmen Nora y otros (2005): Trabajo comunitario: Guía para coordinadores y coordinadoras. "Aspectos básicos de la participación y el trabajo comunitario desde la concepción de la educación popular". ED. Caminos. La Habana.
46. Hernández Freeman, Leopoldo (2009): Concepción sociocultural de la gestión participativa de los grupos de trabajo comunitarios integrado. Tesis en opción al grado científico de Doctor en Ciencias Sociológicas. Santiago de Cuba.

47. Hernández Freeman, Leopoldo (1998): El Trabajo Comunitario en Cuba. Evolución y vigencia. Tesis en opción al título de Master. Holguín. Instituto Superior Pedagógico de Holguín.
48. Hernández Morales, Aymara (2004): El caso cubano: posibilidades para un desarrollo local sin matices. En La participación. Diálogo y debate en el contexto cubano. En Centro de Investigaciones y desarrollo de la cultura cubana Juan Marinelo, La Habana.
49. Hernández Sampier, R. (2004): Metodología de la Investigación I y II. Editorial Félix Varela. La Habana.
50. Isla Guerra, Mariano (2007): Evaluación del programa de capacitación para el trabajo comunitario del sexenio 1999-2004. Tesis en opción del título de Doctor en Aportaciones Educativas en Ciencias Sociales y Humanas. Universidad de Granada. España.
51. Kliksberg, B. (1998): Seis tesis no convencionales sobre participación. En: Instituciones y Desarrollo. No.2, Consulta: 12/5/2010- 12:30 PM. En: http://www.iigov.org/revista/?p=2_04.
52. Limia David, Miguel (1997): Sociedad Civil y participación en Cuba: Teoría y Sociedad. Fondos del instituto de Filosofía, La Habana, p. 34.
53. Linares Fleitas, Cecilia (2006): Centralidad de la cultura en las dinámicas de transformación local". En: Guzón Camporredondo, Ada (2006), Desarrollo local en Cuba. Editorial Academia. La Habana, p.111-121.
54. Macías Reyes (2000): Comunidad. Editorial Pueblo y Educación. La Habana.
55. Manrique Reyes, A. (2000): La participación comunitaria. Editorial Bogotá. Colombia.
56. Martín, A. y F, Chacón (1988): Psicología comunitaria. Visor, Distribuciones Madrid.
57. Martínez Tena, A. (2000): Metodología para los estudios culturales de comunidades. Monografía. Material inédito. Universidad de Oriente. Santiago de Cuba, p.33.
58. Martínez Tena, A. (2007): Los estudios de la cultura en el desarrollo comunitario. En Colectivo de autores (2007): Estudios Culturales, Cultura y Desarrollo comunitario. Universidad de Oriente, facultad de Ciencias Sociales, Santiago de Cuba, p. 5.
59. Marx, Carlos y Engels, Federico (1975): La ideología alemana. Editora Política, La Habana. (ed)

60. Merton, R. (1949/1964): Teoría y Estructuras sociales. Fondo de Cultura Económica. México.
61. Parra, M. (1998): ¿Qué hacemos cuando hacemos trabajo comunitario? Historia de una práctica comunitaria en América Latina.
62. Parson, T. (1951/1988): El sistema social, Editorial Alianza. Madrid.
63. Pliego, F. (2000): Participación comunitaria y cambio social. Decisiones individuales y contexto vital de la participación. Ed: Universidad Autónoma de México. México.
64. Portal Marrero, Raiza y Milena Recio, Silva (2005): Comunicación y comunidad. Ed. Félix Valera. La Habana.
65. Rebellato, José Luís (2000): Antología mínima. La Participación como territorio de contradicciones éticas. Cuba, Revista "Piragua", Instituto de Desarrollo Comunitario, Centro de Investigaciones Educativas "Graciela Bustillos" Guadalajara, Jalisco, México y La Habana, Cuba.
66. Terry González, M. (2005): Servicios comunitarios. Selección de textos. Editorial Feliz Varela. La Habana.
67. Tovar Pineda, M. A. (2005): Concepción metodológica del estudio psico-social de la comunidad". Psicología social II. Parte 2. Selección de lecturas. Ed. Félix Valera, La Habana.
68. Vázquez Penela, Aurora y Dávalos Domínguez Roberto (S/F): Selección de lecturas sobre Sociología urbana y prevención social. Curso de Formación de Trabajadores sociales.
69. Urrutia Torres, Lourdes y González Olredo, Graciela (2003): Metodología de la Investigación Social I. Selección de lecturas. La Habana.
70. William, Raymon (1981): Sociología de la cultura, Edit. Paidós, Barcelona, España.

ANEXO 1. GUIA PARA LA CARACTERIZACIÓN DE LA COMUNIDAD

Historia de la comunidad:

- ✚ Características laborales, económicos-sociales, infraestructura técnica.

Estudio sociodemográfico:

- ✚ Cantidad de población y división por sexo y edad.
- ✚ Niveles educacionales.
- ✚ Ocupaciones.
- ✚ # hijos, estado civil.
- ✚ Cantidad de núcleos, cantidad de habitaciones por núcleo, niveles per cápitas.
- ✚ Migraciones.

Aspectos socioculturales:

- ✚ Actividades que realizan en el tiempo libre. ¿Quién tiene tiempo libre, quién no?
- ✚ ¿Qué hacen los hombres y mujeres de la circunscripción?
- ✚ Actividades en el interior de la casa. Tareas fuera del hogar. ¿Quién las realiza?
- ✚ Actividades que realizan. ¿Quiénes se integran más por sexo y edades?
- ✚ Necesidades, deseos y aspiraciones.
- ✚ Principales problemas sociales.

ANEXO 2. GUÍA PARA LA OBSERVACIÓN DE LA COMUNIDAD

INDICADORES A EVALUAR				
Vivienda	() La mayoría en buen estado	() Unas buenas y otras en mal estado	() La mayoría en mal estado	() La mayoría en condiciones pésimas
Abasto de agua	() Casi siempre hay agua	() Falta el agua con frecuencia	() Casi nunca hay agua	() No hay agua, hay que buscarla
Alumbrado público	() Hay luminarias y buena iluminación en las calles	() Hay luminarias pero las calles están un poco oscuras	() Hay pocas luminarias y las calles están oscuras	() No hay luminarias y las calles están muy oscuras
Higiene comunal	() Buena	() Aceptable	() Mala	() Muy mala
Recogida de basura	() Buena	() Aceptable	() Mala	() Muy mala
Calles	() Buena	() Aceptable	() Mala	() Muy mala
Servicios gastronómicos	() Hay varias unidades	() Hay una y las otras están cerca	() No hay ninguna, aunque algunas están cerca	() No hay ninguna, y las demás están lejos
Farmacia	() Hay una	() No, pero hay una cercana	() No hay y las demás están lejos	() Están extremadamente lejos
Teléfonos públicos	() Hay varios	() Hay uno y otros están cerca	() No hay pero están cerca	() No hay y están muy lejos
Peluquería	() Hay una	() No, pero hay una cercana	() No hay ninguna, y las demás están lejos	() Están extremadamente lejos
Barbería	() Hay una	() No, pero hay una cercana	() No hay ninguna, y las demás están lejos	() Están extremadamente lejos
Comercio	() Hay varias unidades	() Hay una y las otras están cerca	() No hay ninguna, aunque algunas están cerca	() No hay ninguna, y las demás están lejos

ANEXO 3. ENCUESTA A POBLADORES

Objetivo:

Determinar el estado sociocultural que presenta la Circunscripción 87 de la comunidad Ramón Quintana del municipio Holguín.

Estimado compañero (a):

En estos momentos se está desarrollando una investigación por parte de la Universidad de Holguín Oscar Lucero Moya, para determinar el estado sociocultural que presenta la Circunscripción 87 de la comunidad Ramón Quintana del municipio Holguín. Consideramos de gran utilidad la información que puedas ofrecernos. Muchas gracias.

I. Datos sociodemográficos:

Edad ____ Sexo ____ Ocupación _____ Nivel escolar _____

II. Marque con una cruz (X) desde cuando vive en esta localidad:

_____ Alrededor de 1 año

_____ De 1 a 5 años

_____ De 5 años a 10 años

_____ 10 años y más

_____ Siempre

III. ¿Cuántas personas viven en tu núcleo familiar?

_____ 1 a 3 personas

_____ 3 a 5 personas

_____ 5 y más

Relación del grado de parentesco.

_____ Madres () _____ Hijos ()

_____ Padres () _____ Abuelos ()

_____ Tíos () _____ Sobrinos () _____ Otros ()

IV. ¿Refiérase a si posee algún tiempo libre?

Sí _____ No _____ Más o menos _____

¿Por qué? _____

V. ¿Qué actividades realizas en tu tiempo libre?

Jugar dominó Ver TV Ir a la playa
 Ir al cine Salir a comer Conversar con vecinos
 Visitar un museo Tomar con amigos Sentarme en un parque
 Escuchar la Radio Leer Ir al Estadio
 Ir a la Iglesia Pintar No tengo tiempo libre
 Otras ¿Cuáles? _____

VI. ¿Qué actividades dentro de tu casa realizas o ayudas a realizar?

Lavar Cocinar Planchar Fregar
 Limpieza Baño a los niños Tareas de los hijos
 Arreglos menores (Equipos electrodoméstico, carpintería, etc.)
 Otros ¿Cuáles? _____

a) Actividades hacia el exterior. ¿Cuántas veces lo hace?

	Siempre	A veces
Ir a la Bodega	_____	_____
Ir al Mercado	_____	_____
Ir por aseo personal	_____	_____
<input type="checkbox"/> Otros ¿Cuáles?	_____	

VII. ¿Consideras que el trabajo en el hogar es intenso?

Sí No A veces

b) Fundamente. _____

a) ¿Qué personas apoyan ese trabajo?

b) ¿Cómo lo hacen? _____

VIII. ¿Cómo evalúas tu participación en la localidad?

Activa Demasiado quieta
 Aburrida Tranquila
 Agresiva Escandalosa
 Alegre Monótona

___ Otras ¿Cuáles? _____

XIX. Diga si se realizan actividades culturales en la localidad.

- a) ___ Sí ___ No ___ Casi nunca
b) Con que frecuencia: ___ Siempre ___ A veces ___ Nunca
c) ¿Cuándo se realizan quiénes los hace?

___ CDR
___ FMC
___ Promotor Cultural Comunidad
___ El Sector de la Cultura
___ Alguna institución de la Circunscripción
___ Otros ¿Quiénes? _____

d) ¿Qué opinas de la calidad de las actividades que se realizan?

X. ¿Qué tipo de actividades te gustaría que se realicen en tu localidad?

___ Exposición de películas	___ Juegos deportivos
___ Venta y préstamo de libros	___ Exposición de Artesanías
___ Obras de Teatro	___ Exposición de Platos
___ Venta de bebidas	___ Grupos musicales
___ Bailables	___ Otras ¿Cuáles? _____

XI. ¿Qué opinas de la vida de tu localidad?

___ Me gusta ___ Me disgusta ___ Me da igual

a) ¿Te gustaría cambiar algún aspecto de ella?

___ Sí ___ No ___ No sé

b) Si es positivo ¿Cuál? _____

XII. ¿Desearía aportar alguna sugerencia para este estudio? En caso afirmativo fundamente su respuesta.

ANEXO 4. ENTREVISTA A ACTORES SOCIALES

(Presidente del Consejo, Delegado de la Circunscripción, Instructor de Arte, Trabajador Social, Promotor Cultural, Promotor del Programa Educa a tu Hijo, Presidente del CDR, Secretaria del Bloque de la FMC, Secretario del Núcleo del PCC Jubilados, Médico de la Familia)

Objetivo:

Determinar el estado sociocultural que presenta la Circunscripción 87 de la comunidad Ramón Quintana del municipio Holguín.

Estimado compañero (a):

En estos momentos se está desarrollando una investigación por parte de la Universidad de Holguín Oscar Lucero Moya, para determinar el estado sociocultural que presenta la Circunscripción 87 de la comunidad Ramón Quintana del municipio Holguín. Consideramos de gran utilidad la información que puedas ofrecernos. Muchas gracias.

CUESTIONARIO:

1. ¿Conoces cuál es la historia de la localidad a la que perteneces?
2. ¿Cómo evalúas la actitud de los pobladores de la Circunscripción 87 ante las actividades convocadas?
3. ¿Cuáles son los principales problemas sociales que presenta la Circunscripción 87?
4. ¿Quiénes son los encargados de atenderlos?
5. ¿Cómo las instituciones y organizaciones de la Circunscripción contribuyen a la solución de los problemas?
6. ¿Con qué frecuencia se realizan las actividades socioculturales?
7. ¿Se integran de forma frecuente las personas a estas actividades convocadas?
8. ¿Quiénes tienen más tiempo libre y cómo lo emplean?
9. ¿Consideras que las personas se sienten satisfechas de vivir en ese lugar?
10. ¿Qué aspectos de la Circunscripción 87 desearías cambiar y cuáles no?

ANEXO 4. TESTIMONIO GRÁFICO DE LA CIRCUNSCRIPCIÓN 87



Foto 1. Terreno donde se ubicaba el Rastro de Mayorquín antes de surgir la Circunscripción 87



Foto 2. Exposición de objetos artesanales donde participan pobladores de la localidad



Foto 3. Objeto artesanal elaborado con naturaleza muerta



Foto 4. Muestra de objeto artesanal confeccionado por los pobladores



Foto 5. Objeto artesanal confeccionado por pobladores de la localidad



Foto 6. Ejemplos de objetos artesanales confeccionados por pobladores de la localidad



Foto 7. Objeto artesanal elaborado por pobladores de la localidad



Foto 8. Diferentes objetos artesanales confeccionados por pobladores de la localidad



Foto 9. Objetos artesanales confeccionados con naturaleza muerta



Foto 10. Muestra de objetos artesanales elaborados por los pobladores de la localidad



Foto 11. Objetos artesanales elaborados con naturaleza muerta



Foto 12. Objetos artesanales elaborados con naturaleza muerta



Foto 13. Confecciones elaboradas por pobladoras de la localidad



Foto 14. Confecciones elaboradas por pobladoras de la localidad



Foto 15. Confecciones elaboradas por pobladoras de la localidad



Foto 16. Confecciones elaboradas por pobladoras de la localidad



Foto 17. Ejemplo de confecciones realizadas por pobladoras de la localidad



Foto 18. Ejemplo de confecciones realizadas por pobladoras de la localidad



Foto 19. Muestra de bordados realizados por pobladoras de la localidad



Foto 20. Muestra de tejidos realizados por pobladoras de la localidad



Foto 21. Vista de algunos caminos de la Circunscripción



Foto 22. Vista de algunos caminos de la Circunscripción



Foto 23. Vista de algunos de los caminos de la Circunscripción



Foto 24. Construcciones ilegales en la Circunscripción 87



Foto 25. Viviendas que muestran un mal estado constructivo

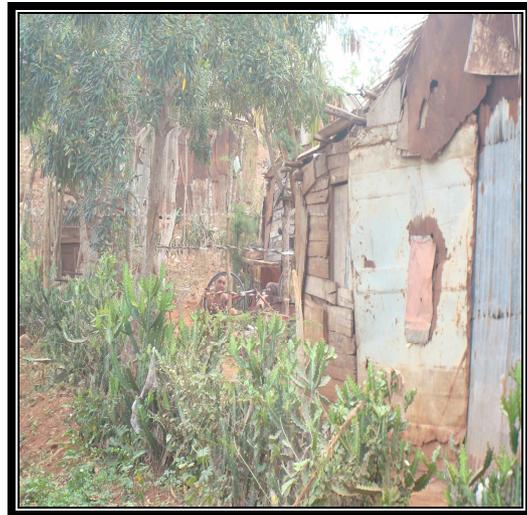


Foto 26. Viviendas que muestran un mal estado constructivo



Foto 27. Viviendas que muestran un mal estado constructivo

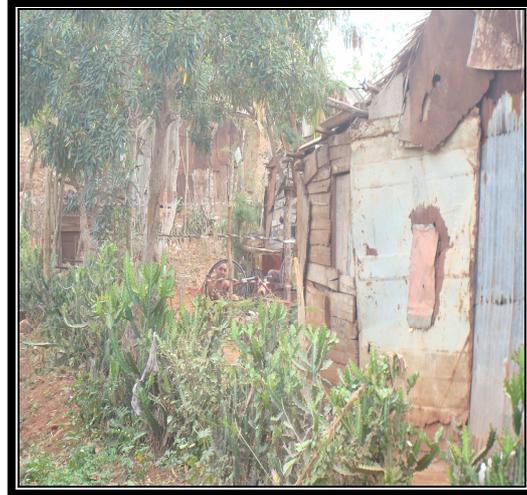


Foto 28. Viviendas que muestran un mal estado constructivo



Foto 29. Viviendas que muestran un estado constructivo regular



Foto 30. Viviendas que muestran un estado constructivo regular



Foto 31. Viviendas que muestran un estado constructivo regular

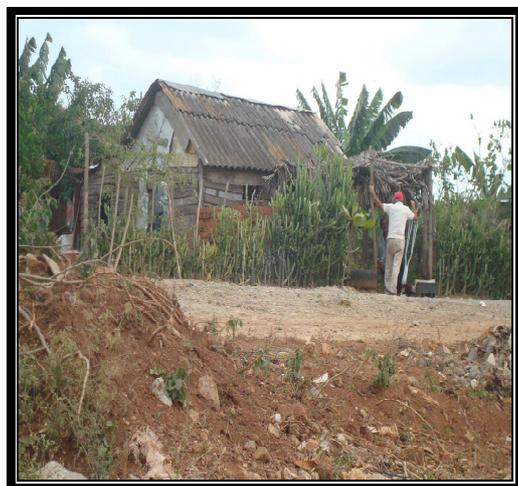


Foto 32. Viviendas que muestran un estado constructivo regular



Foto 33. Viviendas que muestran un estado constructivo aceptable



Foto 34. Viviendas que muestran un estado constructivo aceptable



Foto 35. Viviendas que muestran un estado constructivo aceptable



Foto 36. Viviendas que muestran un estado constructivo aceptable



Foto 37. Otras vistas de la localidad



Foto 38. Lugar donde tienden la ropa algunos pobladores ilegales



Foto 39. Lugar del patio donde improvisan para cocinar



Foto 40. Lugar donde se establecen algunos micro vertederos



Foto 41. Vista del micro vertedero de la localidad



Foto 42. Vista del micro vertedero de la localidad



Foto 43. Vista del micro vertedero de la localidad



Foto 44. Vista del micro vertedero de la localidad