

Las cualidades volitivas en deportistas de alto rendimiento de las preselecciones nacionales cubanas

Larién López-Rodríguez

Máster en Ciencias. Profesora asistente. Instituto de Medicina Deportiva. Psicóloga de Atletismo. Cuba.

<https://orcid.org/0000-0002-5058-7378>

larien1231@gmail.com

César Alejandro Montoya-Romero

Máster en Ciencias. Investigador agregado de la Academia de Ciencias de Cuba. Psicólogo de Atletismo. Subdirector de Psicología del Instituto de Medicina Deportiva. Cuba.

<https://orcid.org/0000-0001-6950-0503>

cmontoyaromero@gmail.com

Recibido: 4/I/2021

Aprobado: 1/II/2021

Publicado: 1/IV/2021

Resumen: La presente investigación tiene como objetivo valorar la presencia de las cualidades volitivas **autonomía-independencia, tenacidad-resolución, perseverancia-persistencia** y **autonomía-autocontrol** en deportistas de alto rendimiento de las preselecciones nacionales de Cuba y su manifestación según las características de las agrupaciones deportivas. El estudio se realizó con 171 deportistas (97 hombres y 74 mujeres) a quienes se les aplicó el cuestionario de cualidades volitivas del alto rendimiento en el macrociclo II hacia los XXIII Juegos Centroamericanos y del Caribe (Barranquilla 2018). Se realizó el análisis estadístico de los datos a través del SPSS versión 20.0. Se describieron los valores de tendencia central de las puntuaciones obtenidas por los deportistas en las dimensiones, además de la correlación de Pearson r entre las mismas y se compararon valores de las cinco agrupaciones deportivas (coordinación y arte competitivo, combate, juegos con pelota, tiempo y marca, y resistencia). Los resultados demuestran que las cuatro dimensiones de las cualidades volitivas exhiben una relación directa, solo la **tenacidad-resolución** muestra un comportamiento diferente; existe presencia media de todas las dimensiones de las cualidades volitivas en el alto rendimiento de los deportistas y unas cualidades volitivas se encuentran más desarrolladas en una agrupación deportiva que en otra. Esta aproximación al estudio de las cualidades volitivas en el alto rendimiento le permite al profesional de la psicología mejorar el proceso de planificación y preparación psicológica de los deportistas en los entrenamientos y competencias y la especificación según las características de la actividad deportiva.

Palabras clave: volición; cualidades; deportista; alto rendimiento; Cuba-preselección nacional

Volitive Qualities in High-Performance Sports in the Cuban National Squads Candidates

Abstract: The present research aims at assessing the presence of the volitive qualities **autonomy-independence, tenacity-resolution, perseverance-persistence** and **autonomy-self-control**, and their features according to the characteristics of the sports groups in high-performance candidates from the Cuban squads. The study was carried out with 171 athletes (97 men and 74 women) to whom the questionnaire of Volitive Qualities of High Performance was applied within the macro-cycle II towards the Central American and Caribbean Games (Barranquilla 2018). It was carried out the statistical analysis of the data through SPSS version 20.0. The central tendency values of the scores obtained by the athletes in the dimensions were described, in addition to the Pearson correlation r between them, and the values of the five sports groups were compared (coordination and competitive art, combat, ball games time and record, and resistance). The results show that the four dimensions of the volitive qualities exhibit a direct relationship, but the **tenacity-resolution** shows a different behavior; there is an average presence of all dimensions of volitional qualities in athletes' high performance and volitive qualities are more developed in one sports group than in another. This approach to the study of volitional qualities in high performance allows the psychology professional to improve the planning process and psychological preparation of athletes in training and competitions and specification according to the characteristics of the sports activity.

Keywords: Volition; qualities; athletes; high performance; Cuban National Squads Candidates

As qualidades volitivas em esportistas de alto rendimento das pré-seleções nacionais cubanas

Resumo: A presente pesquisa tem como objetivo valorar a presença das qualidades volitivas **autonomia-independência, tenacidade-resolução, perseverança-persistência e autonomia-autocontrole** em esportistas de alto rendimento das pré-seleções nacionais de Cuba e sua manifestação segundo as características dos agrupamentos esportivos. O estudo se realizou com 171 esportistas (97 homens e 74 mulheres) a quem lhes aplicou o questionário de qualidades volitivas do alto rendimento no macrociclo II por volta dos XXIII Jogos Centro-americanos e do Caribe (Barranquilla 2018). Realizou-se a análise estatística dos dados através do SPSS versão 20.0. descreveram-se os valores de tendência central das pontuações obtidas pelos esportistas nas dimensões, além da correlação do Pearson r entre as mesmas e se compararam valores dos cinco agrupamentos esportivos (coordenação e arte competitiva, combate, jogos com bola, tempo e marca, e resistência). Os resultados demonstram que as quatro dimensões das qualidades volitivas exibem uma relação direta, solo a **tenacidade-resolução** mostra um comportamento diferente; existe presença média de todas as dimensões das qualidades volitivas no alto rendimento dos esportistas e umas qualidades volitivas se encontram mais desenvolvidas em um agrupamento esportivo que em outra. Esta aproximação ao estudo das qualidades volitivas no alto rendimento lhe permite ao profissional da psicologia melhorar o

processo de planejamento e preparação psicológica dos esportistas nos treinamentos e competências e a especificação segundo as características da atividade esportiva.

Palavras-chave: volição; qualidades; esportista; alto rendimento; pré-seleções cubanas

Introducción

El estudio de las cualidades volitivas alcanzó auge en la psicología marxista, a partir de las concepciones que sobre la voluntad formularon Engels (1979), Vygotski (1964) y los continuadores del enfoque histórico-cultural del desarrollo psicológico. Estos autores ponderaban la autorregulación consciente de la personalidad en su propia actividad y en conexión con el desarrollo sociocultural. Sus nociones sostienen que el hombre actúa de acuerdo con los deseos y objetivos que se plantea, y escoge libremente los medios para la obtención de sus fines. Esta libertad de actuación reside en la capacidad de decisión y comportamiento autodeterminado, desde el conocimiento de las leyes de la naturaleza y de la sociedad.

Según Rubinstein (1967), las cualidades volitivas son actos que pueden realizarse de forma sencilla o compleja, en el marco de los procesos volitivos. Representan una manifestación de la unidad cognitivo-afectiva, pues combinan la actuación por impulso con el control consciente de la conducta.

En el ámbito del deporte esta temática ha sido abordada por Puni (1974) y Rudik (1974), quienes plantean que las mismas son rasgos del carácter, relativamente estables, relacionados con los aspectos intelectuales, emocionales, motivacionales y del sistema nervioso de los deportistas.

Puni (1974) confiere relevancia a la educación de las cualidades volitivas de la personalidad en su concepción acerca del estado de predisposición psíquica en las competencias. Por lo que las analiza, además, en su enfoque de diagnóstico individualizado de la preparación psicológica para las competencias.

Rudik (1974), por su parte, identifica la voluntad con la cima del carácter, pues en las acciones volitivas dirigidas a la superación de las dificultades se manifiestan las particularidades principales de la formación psíquica de la personalidad. En tal sentido, afirma que “las cualidades volitivas de la personalidad se convierten en carácter si adquieren estabilidad y se manifiestan de forma constante en las distintas acciones del hombre” (p. 281). El autor describe los tipos de cualidades volitivas e introduce indicadores para su educación en el proceso de preparación psicológica general de los deportistas. Al mismo tiempo, explica la influencia de los tipos de

sistemas nervioso, de los procesos de excitación e inhibición en las cualidades volitivas y sus expresiones en la conducta de los deportistas, es decir, en el enfrentamiento de situaciones deportivas específicas.

La práctica sistemática y dedicada de actividades deportivas posibilita el desarrollo de cualidades de la voluntad con características distintivas. Por tal motivo, Martínez (2016) afirma que las vivencias personales del sujeto, en el marco de las actividades individuales o grupales que desarrolla, moldean estas formaciones psicológicas. La expresión de dichas cualidades en el deporte depende de las características de la actividad y de las exigencias específicas para la obtención del éxito en las complejas y variables condiciones de las competencias.

En Russell (1999) se realiza una caracterización psicológica de los cinco grupos de deportes (coordinación y arte competitivo, combate, juegos con pelota, tiempo y marca, y resistencia) definidos por la Sección Técnico-Methodológica de Deportes de Alto Rendimiento en Cuba (Cortegaza y Hernández, 2006).

Las exigencias psicológicas de cada agrupación fueron establecidas a partir de las demandas de los procesos y cualidades psíquicas durante la realización de acciones deportivas con elevado grado de dificultad, precisión y rapidez, en condiciones de déficit de tiempo; donde los deportistas se someten a la oposición directa de contrarios en un clima de alta tensión, asociada a la responsabilidad del logro de la victoria (Russell, 1999).

La significación social y personal de los éxitos en el deporte de alto rendimiento hace que los deportistas se esfuercen en el perfeccionamiento de sus capacidades físicas, técnicas, tácticas y psicológicas, con el apoyo de entrenadores y especialistas de las diferentes ciencias aplicadas, donde se aprovechen los progresos tecnológicos y científicos (Becali y Romero, 2014; Cañizares, 2008; García, F., 2004; García, A., 2010; López y Montoya 2018; y Sánchez, 2005).

Las estrategias para la optimización de las capacidades físicas y mentales en el deporte suelen concebirse sincronizadamente, desde una planificación integral en la que ambos tipos de contenido se acoplan. En los planes de preparación psicológica de todas las modalidades deportivas se incluye una sección dedicada al desarrollo de las cualidades volitivas.

Su estudio en el deporte ha sido insuficiente, debido a la relación con los procesos afectivos y motivacionales; no obstante, las investigaciones dirigidas a estimular las cualidades volitivas en el deporte demuestran que las más estudiadas son: autocontrol, valor, persistencia, iniciativa,

determinación, perseverancia y decisión, en disciplinas como: atletismo, beisbol, boxeo, taekwondo y tenis (Ávila y Fernández, 2010; Nápoles, 2014; Núñez, 2001; Pérez y Russell, 2015; Sithole *et al.*, 2015).

López y Montoya (2018) validaron un cuestionario, cuyo contenido parte de un análisis donde se determinaron las cualidades volitivas más representativas en el deporte de alto rendimiento. El instrumento tomó como base los supuestos teóricos de autores como Núñez, 2001; Puni, 1974; Rubinstein, 1967; y Rudik, 1974. Se establecieron cuatro dimensiones binominales de las cualidades volitivas que describen las formas que adquiere el comportamiento en situaciones de entrenamiento y competencia. La vinculación teórica y práctica de las dimensiones determina la intensidad [intensidad], mantenimiento y el logro de conductas deseadas por los deportistas que conllevan a resultados positivos en el contexto deportivo actual. Ver tabla 1.

Tabla 1

Cualidades volitivas en el alto rendimiento

Dimensión	Definición
Autonomía-independencia	Capacidad para obrar de manera consciente y autodeterminada, a partir de actitudes propias. Involucra características de la personalidad como la autovaloración, así como los procesos de reflexión consciente. Se relaciona con la responsabilidad en la realización de tareas propias del deporte.
Tenacidad-resolución	Actitud para asumir o adoptar una decisión y obrar con rapidez y seguridad. Capacidad para mantener esa decisión de forma consistente y con estabilidad en la actuación. El equilibrio o la óptima relación entre control intelectual e impulsividad da lugar al tipo más evolucionado de esta cualidad volitiva. Se relaciona con la valentía porque está ausente el temor ante los obstáculos y el peligro.
Perseverancia-persistencia	Capacidad para desplegar la conducta en correspondencia con la decisión tomada, donde se superen los obstáculos de carácter

externos (perseverancia) e internos (persistencia) que puedan aparecer hasta el alcance del objetivo; se manifiesta cuando surgen condiciones que afectan, dificultan y entorpecen la actividad.

Autocontrol- autodominio

Capacidad para abstenerse de realizar determinadas conductas, aun cuando puedan resultar muy atractivas y placenteras, o altamente exigentes. Consiste en el control que el sujeto posee sobre sí mismo, en la posibilidad de enfrentar y dominar distintas manifestaciones de su personalidad que podrían afectar su actuación.

Fuente: Tomado de López y Montoya 2018

La presente investigación tiene como objetivo fundamental valorar el comportamiento de estas cuatro dimensiones de cualidades volitivas en deportistas cubanos de las preselecciones nacionales. Se compararon las manifestaciones de las cualidades volitivas de los deportistas de las cinco agrupaciones (coordinación y arte competitivo, combate, juegos con pelota, tiempo y marca, y resistencia), y se prestó atención a las exigencias de las mismas.

Métodos

Este estudio es de tipo descriptivo-correlacional-explicativo. Para la recogida de datos se utilizó el cuestionario de cualidades volitivas en el deporte (López y Montoya, 2018), el mismo consta de 28 ítems, 4 pertenecen a una escala de falseamiento y 24 evalúan las cuatro dimensiones de cualidades volitivas (**autonomía-independencia, tenacidad-resolución, perseverancia-persistencia y autocontrol-autodominio**) en situaciones de entrenamientos y competencias. Tiene un perfil basado en percentiles donde se ubican gráficamente las puntuaciones alcanzadas por los deportistas y se muestran los rangos de presencia baja, media y alta por cada una de las dimensiones de cualidades volitivas. El cuestionario está validado con una confiabilidad en el Alfa de Cronbach de 0.71 y el análisis factorial con valores aceptables para su aplicación.

La muestra estuvo constituida por 171 deportistas cubanos de las preselecciones nacionales hacia los XXIII Juegos Centroamericanos y del Caribe (Barranquilla 2018). De ellos, 97 eran

hombres y 74, mujeres, con un promedio de edad de 23.1. La distribución por agrupación fue la siguiente: 25 de coordinación y arte competitivo; 42 de combate; 30 de juegos con pelotas; 44 de tiempo y marca y 30 de resistencia.

La aplicación del cuestionario se realizó entre los mesociclos de preparación general y especial del macrociclo II hacia los XXIII Juegos Centroamericanos y del Caribe. Colaboraron los psicólogos de la subdirección de Psicología del Instituto de Medicina Deportiva de los diferentes deportes para salvaguardar la información desde el punto de vista ético en dicha aplicación.

Para el procesamiento de la información se creó una base de datos con los resultados mostrados por los deportistas de las diferentes agrupaciones. Se utilizó el paquete estadístico de software SPSS versión 20.0.

Entre las cinco agrupaciones deportivas fueron distribuidos los valores de tendencia central del nivel de presencia de las cualidades volitivas del alto rendimiento de la muestra. Se empleó la correlación de Pearson r para el análisis de la relación entre las cualidades volitivas en su nivel de medición por intervalos, donde se relacionaron las puntuaciones obtenidas en cada una de ellas.

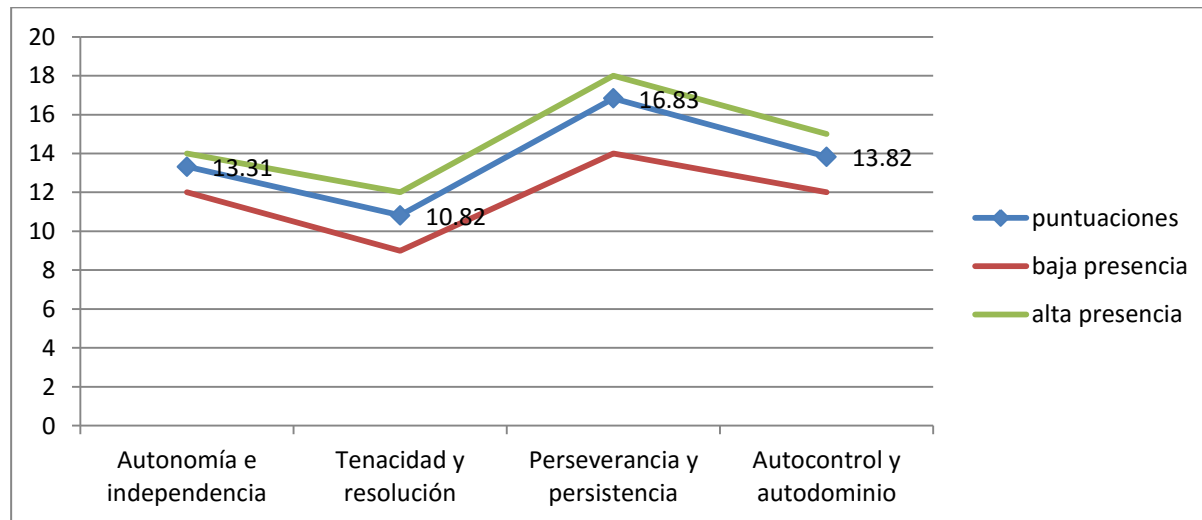
La interpretación de la prueba varía desde -1.00 correlación negativa perfecta hasta 1.00, la correlación positiva perfecta. Se tomó en consideración la relación significativa a nivel de 0.01, por lo que existe 99 % de confianza de que la relación sea verdadera y 1 % probabilidad de error (Sampieri *et al.*, 2006).

Resultados

En el gráfico 1 se describen las puntuaciones de las cualidades volitivas y la presencia baja, media y alta de los deportistas de la muestra. Ver gráfico 1.

Gráfico 1

Puntuaciones y nivel de presencia de las cualidades volitivas en deportistas de las preselecciones nacionales de Cuba



Fuente: Elaboración propia

Como muestra el gráfico 1, las puntuaciones obtenidas en las cuatro dimensiones de cualidades volitivas reflejan niveles de presencia media, según los rangos establecidos por el cuestionario con variaciones por dimensión, mostrados por las líneas divisorias, roja hacia abajo (baja presencia) y verde hacia arriba (alta presencia). La más cercana al nivel alto es la **autonomía-independencia** con una puntuación de 13.31.

La tabla 2 muestra las correlaciones entre las diferentes dimensiones de cualidades volitivas expresadas por las puntuaciones de los deportistas cubanos. Ver tabla 2.

Tabla 2

Análisis de correlación de r Pearson entre las cuatro dimensiones de cualidades volitivas en deportistas de las preselecciones nacionales de Cuba

Cualidades volitivas en el alto rendimiento	Autonomía e independencia	Tenacidad-resolución	Perseverancia-persistencia	Autocontrol-autodominio	
Autonomía e independencia	Correlación de Pearson Sig. (bilateral) N	1 .566** 171	.566** .000 171	.248** .001 171	.245** .001 171
Tenacidad-resolución	Correlación de Pearson Sig. (bilateral) N	.566** .000 171	1 .000 171	-.229** .002 171	-.176* .020 171
Perseverancia-persistencia	Correlación de Pearson Sig. (bilateral) N	.248** .001 171	-.229** .002 171	1 .000 171	.482** .000 171
Autocontrol-autodominio	Correlación de Pearson Sig. (bilateral) N	.245** .001 171	-.171* .020 171	.482** .000 171	1 171

Fuente: Elaboración propia

Las puntuaciones obtenidas, muestran que las cuatro dimensiones de las cualidades volitivas exhiben una relación directa en la cual sus valores aumentan de manera simultánea; solo la **tenacidad-resolución** refleja un comportamiento diferente con dos correlaciones negativas, aunque débiles.

Los resultados más importantes se muestran en las correlaciones entre **autonomía-independencia** y **tenacidad-resolución** con un valor de $r= 0.566$, con el nivel de significación $0.000 \leq 0.01$; y la correlación entre **perseverancia-persistencia** y **autocontrol-autodominio** con un valor de $r= 0.482$, con el nivel de significación $0.000 \leq 0.01$.

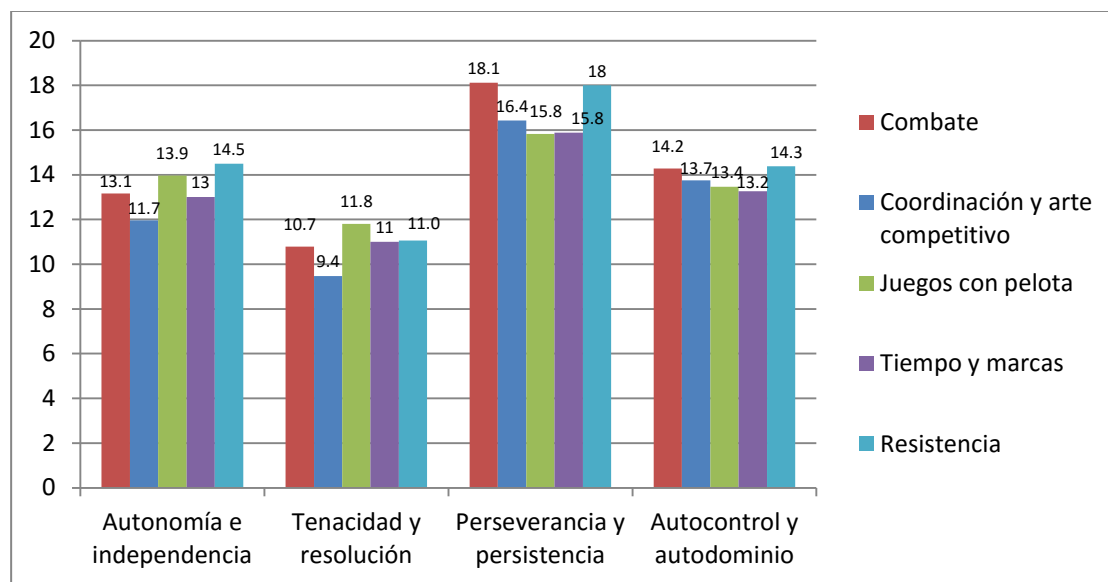
Existieron otras dos correlaciones positivas y significativas en un nivel del $0.000 \leq 0.01$ pero débiles, estas fueron las correlaciones entre **autonomía-independencia** y **perseverancia-**

persistencia ($r= 0.248$) y entre **autonomía-independencia** y **autocontrol-autodominio** ($r= 0.245$).

En el siguiente gráfico se muestran las puntuaciones alcanzadas por los deportistas en cada dimensión de cualidad volitiva, una vez distribuidos en las cinco agrupaciones deportivas. Ver gráfico 2.

Gráfico 2

Puntuaciones de las cualidades volitivas de los deportistas, distribuidas entre las agrupaciones



Fuente: Elaboración propia

La mayoría de las puntuaciones obtenidas se encuentran en el rango de presencia media, a excepción de las dimensiones **autonomía-independencia**, con una baja presencia en la agrupación arte competitivo (11.7) y alta presencia en la de resistencia (14.5). Por su parte **perseverancia-persistencia** logró alta presencia en los deportes de combate (18.1) y en los de resistencia (18).

Discusión

En el estudio realizado se identificaron todas las dimensiones de las cualidades volitivas de los deportistas cubanos de alto rendimiento, razón por la cual resulta necesario el tratamiento de las mismas en los restantes deportes.

En la dinámica se observó que, entre las manifestaciones de las dimensiones, a mayor **autonomía-independencia** de los deportistas existió mayor **tenacidad-resolución** y viceversa, lo cual supone que estas dos cualidades actúan juntas. Altos valores en una están asociados a altos valores en la otra. Por lo cual se infiere que cuando los deportistas se comportan de manera autodeterminada, después de una reflexión consciente tienen la capacidad de mantener esa decisión de forma consistente, con estabilidad en la actuación y valentía en el enfrentamiento de los obstáculos.

Ocurre igual con las cualidades volitivas **autocontrol-autodominio** y **perseverancia-persistencia**, lo cual significa que los deportistas poseen control sobre sí mismos, con posibilidad de enfrentamiento y dominio de distintas manifestaciones de su persona. Son capaces de superar los obstáculos de carácter externo e interno que afectan, dificultan y entorpecen la actividad en el alcance de los objetivos.

Por último, según los resultados expuestos la dimensión **autonomía-independencia** está presente en la actuación de los deportistas cuando se manifiestan las otras cualidades volitivas, las cuales proporcionan desde su base la capacidad consciente para la reflexión y muestran al atleta hacia dónde se dirige la conducta desde actitudes propias.

Debido a que estas dimensiones están presentes en todas las agrupaciones deportivas analizadas en este estudio, se demuestra que las exigencias de todos los deportes requieren de su cumplimiento en situaciones de entrenamiento o de competencia. Se coincide así con las investigaciones de los autores que han desarrollado muchas cualidades volitivas, incluso las mismas en los diversos deportes. (Ávila y Fernández, 2010; Nápoles, 2014; Núñez, 2001; Pérez y Russell, 2015; Sithole *et al.*, 2015).

Sin embargo, algunos de los resultados expresan el desarrollo desigual de las cualidades volitivas en las agrupaciones deportivas. En los deportes de combate y resistencia existe más perseverancia-persistencia, ya que los deportistas sostienen un enfrentamiento directo con el contrario (obstáculo directo), quien está preparado física, técnica, táctica y psicológicamente.

(Russell, 1999). Por esta razón, los entrenamientos se desarrollan mediante un proceso de superación de obstáculos internos (exigencias subjetivas de la actividad) y externos (contrarios). Solo en la superación de los obstáculos, que aparecen de manera reiterada, se alcanzan los resultados esperados.

Por su parte, en los deportes de resistencia, se movilizan las reservas psicofísicas que permiten al deportista combatir la fatiga, los dolores musculares, percepciones sensoriales desagradables y la posible debilidad que pueda surgir durante el cumplimiento de las largas jornadas de trabajo en los entrenamientos y competencias. Ante estos obstáculos, el deportista debe mantenerse conscientemente enfocado en la tarea, para el logro de los rendimientos esperados. Es tan exigente la demanda que, en ocasiones no solo la obtención de los primeros lugares es premiada, también es un mérito llegar hasta el final de la justa. (Bueno *et al.*, 2002; Russell, 1999).

Del mismo modo, estos deportes mostraron alta presencia de la **autonomía-independencia**, pues como son de larga duración, y en su desarrollo el deportista no recibe la influencia directa de otros, se le entrena para que obre de manera autodeterminada y consciente, a fin de que sus propias decisiones caractericen su acciones y logros.

Por otra parte, la baja presencia de la **autonomía-independencia** en los deportes de coordinación y arte competitivo, puede ser causa no solo de que estos deportistas den cumplimiento estricto de ciertas ejecuciones coreográficas de los movimientos, sino también, que deben cumplir con las exigencias de la calidad de estas ejecuciones. Esto es consecuencia en gran medida de las tradiciones creadas, y las valoraciones estilísticas y estéticas existentes (Dmitrievich, 1988). Además, la apreciación externa es esencial, los deportistas actúan en correspondencia con las expectativas de las posibles puntuaciones de los jueces, como resultado del perfecto dominio de los ejercicios (Russell, 1999).

Conclusiones

Esta investigación permitió una aproximación a la problemática de la identificación y estudio de las cualidades volitivas en el alto rendimiento, lo cual resultó complejo debido a la relación que estas mantienen con otras esferas de la personalidad.

Los resultados de este estudio le permiten al profesional de la psicología mejorar el proceso de planificación y preparación psicológica de los deportistas en los entrenamientos y competencias.

El conocimiento de las relaciones entre las dimensiones de las cualidades volitivas en el alto rendimiento (**autonomía-independencia**, **tenacidad-resolución**, **perseverancia-persistencia** y **autocontrol-autodominio**) y sus niveles de presencia, adecuadas a las características de las diversas agrupaciones deportivas, concedió una mayor optimización de las mismas para un mejor desempeño deportivo.

Se pudo constatar la presencia de las cuatro dimensiones de cualidades volitivas en los deportistas cubanos de las preselecciones nacionales de las agrupaciones deportivas, aunque en un nivel medio.

Se evidenciaron relaciones entre las dimensiones de cualidades volitivas; las más relevantes fueron las correlaciones entre **autonomía-independencia** y **tenacidad-resolución** y entre **autocontrol-autodominio** y **perseverancia-persistencia**. Solo la **tenacidad-resolución** mostró correlación negativa. La **autonomía-independencia** estuvo presente en la conducta de los deportistas cuando se manifestaron las restantes dimensiones.

En la comparación entre los deportistas por agrupación deportiva, la **autonomía-independencia** tuvo una baja presencia de arte competitivo y alta presencia en resistencia; así como alta presencia de **perseverancia-persistencia** en los deportes de combate y de resistencia. Por lo que resulta necesario el conocimiento de las exigencias de la actividad deportiva específica, para la optimización y desarrollo de cualidades volitivas distintivas en el proceso de preparación psicológica de los deportes.

Referencias bibliográficas

Ávila, C. B., y Fernández, L. M. (2010). Acciones para el desarrollo de las cualidades volitivas en los jugadores juveniles de beisbol de la Isla de la Juventud. *Lecturas: Educación Física y Deportes*, 15(157).

<https://www.efdeportes.com/efd147/cualidades-volitivas-en-los-jugadores-de-beisbol.htm>

- Becali, E., y Romero, J. (2014). *Metodología del entrenamiento deportivo. La escuela cubana*. Deportes.
- Bueno, J., Capdevila L., y Fernández, J. (2002). Sufrimiento competitivo y rendimiento en deportes de resistencia. *Psicología del Deporte*, 11(2), 209-226.
[https:// www.rpd-online.com/article/view/132](https://www.rpd-online.com/article/view/132)
- Cañizares, M. (2008). *Psicología en la actividad física*. Deportes.
- Cortegaza, L., y Hernández, C. M. (2006). Planificación del entrenamiento deportivo. Programa de enseñanza. En Collazo, A. *et al.*, *Teoría y metodología del entrenamiento deportivo*. Tomo II. Instituto Superior de Cultura Física Manuel Fajardo.
- Dmitrievich, D. (1988). *Biomecánica con fundamentos de la técnica deportiva*. Pueblo y Educación.
- Engels, F. (1979). *Dialéctica de la naturaleza*. Política.
- García, A. (2010). El psicólogo del deporte en el alto rendimiento: Aportaciones y retos futuros. *Papeles del Psicólogo*, 31(3), 259-268.
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77815136005>
<http://www.papelesdelpsicologo.es/pdf/1855.pdf>
- García, F. (2004). *Herramientas psicológicas para entrenadores y deportistas*. Deportes.
https://www.researchgate.net/publication/324068655_Herramientas_Psicologicas_para_entrenadores_y_deportistas
- López, L., y Montoya, C. A. (noviembre de 2018). Instrumento para evaluar las cualidades volitivas en alto rendimiento. En A. Lorenzo (Presidencia), *La Psicología en la diversidad de las actividades humanas: la ciencia, la cultura, el deporte, la recreación*. Simposio de la VIII Convención Intercontinental de Psicología. La Habana, Cuba.
- Martínez, P. A. (2016). La educación de las cualidades de la voluntad en escolares primarios. *Ra Ximhai*, 12(5), 167-190.
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=46147584011>
- Nápoles, N. (2014). *Estrategias psicopedagógicas para desarrollar las cualidades volitivas durante el entrenamiento en atletas de atletismo, área de velocidad, categoría de 14-15 años de la Academia Provincial de Santiago de Cuba* [Tesis de maestría]. Universidad de Santiago de Cuba.

- Núñez, C. (2001). *Plan psicopedagógico para la preparación volitiva de taekwondocas* [Tesis doctoral]. Universidad de La Habana.
- Pérez, B. M., y Russell, Y. (2015). La preparación volitiva en atletas de la categoría escolar de boxeo. Una aproximación a su estudio. *OLIMPIA*, 12(38), 44-53.
<https://revistas.udg.co.cu/index.php/olimpia/article/view/1349>
<https://dialnet.unirioja.es>
- Puni, A. Z. (1974). *La Preparación psicológica para las competiciones deportivas*. Boletín Científico Técnico. INDER.
- Rubinstein, S. L. (1967). *Principios de psicología general*. Grijalbo.
- Rudik, P. A. (1974). *Psicología de la educación física y el deporte*. Pueblo y Educación.
- Russell, L. (1999). *Exigencias psicológicas en los diferentes grupos de deportes* [Conferencia especializada en psicología del deporte]. La Habana.
- Sampieri, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2006). *Metodología de la investigación*. Mc Graw Hill.
- Sánchez, M. L. (2005). *Psicología del deporte y la competencia deportiva*. Deportes.
- Sithole, F., Cañizares, M., y González, O. (2015). Estudio de las cualidades volitivas en tenistas del combinado deportivo Nelson Fernández de San José de las Lajas. *DeporVida*, 12(25), 68-78.
<https://deporvida.uho.edu.cu/index.php/deporvida/article/view/280>
- Vygotski, L. S. (1964). *Pensamiento y lenguaje*. Lautaro.