

Exigencias competitivas de los jugadores de fútbol sala

Frank Rodríguez-Pomar

Licenciado en Cultura Física. Profesor de fisiología del ejercicio físico. Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte Manuel Fajardo. La Habana. Cuba.

<https://orcid.org/0000-0003-1972-8919>

rodriguez04@nauta.cu

Recibido: 16/I/2021

Aprobado: 1/II/2021

Publicado: 1/IV/2021

Resumen: Investigación que forma parte de las demandas tecnológicas del Departamento de Deportes con Pelota de la Universidad de las Ciencias de la Cultura Física y el Deporte (UCCFD) Manuel Fajardo. Su objetivo es determinar las exigencias competitivas de los jugadores universitarios de fútbol sala. Las mismas fueron concebidas a partir del empleo de la metodología de Copello (2009). Con el propósito de tales fines los métodos empleados fueron el análisis-síntesis, inducción-deducción, observación-medición, así como la entrevista. Los resultados obtenidos consisten en una caracterización del ejercicio competitivo y la determinación de las exigencias competitivas de este equipo. Se concluye que la aplicación de los indicadores de la metodología permitió el logro del objetivo propuesto en la presente investigación

Palabras clave: fútbol sala; deporte colectivo de pelota; jugadores universitarios

Competitive requirements of the players of soccer living room

Abstract: This research is part of the technological demands of the Ball Sports department of the UCCFD. Its objective is to determine the competitive demands of UCCFD Futsal players. They were conceived from the use of the methodology of (Copello; 2009). With the purpose of such ends, the methods used were: analysis-synthesis, induction-deduction, observation-measurement, as well as the interview. The results obtained consist of characterization of the competitive exercise and determination of the competitive demands of this team. It is concluded that, the application of the indicators of the methodology allowed to reach the objective proposed in the present investigation

Keywords: futsal players; Collective sports of ball; University players

Exigências competitivas dos jogadores do futebol sala

Resumo: A pesquisa faz forma parte das demandas tecnológicas do Departamento de Esportes com Bola da Universidade das Ciências da Cultura Física e o Esporte (UCCFD) Manuel Fajardo. Seu objetivo é determinar as exigências competitivas dos jogadores universitários de futebol sala. As mesmas foram concebidas a partir do emprego da metodologia do Copello (2009). Com o propósito de tais fins os métodos empregados foram a análise-síntese, indução-dedução, observação-medição, assim como a entrevista. Os resultados obtidos consistem em uma caracterização do exercício

competitivo e a determinação das exigências competitivas desta equipe. conclui-se que a aplicação dos indicadores da metodologia permitiu o lucro do objetivo proposto na presente investigação

Palavras chaves: futebol sala; esporte coletivo de bola; jogadores

Introducción

A nivel de área, Cuba se considera una potencia en el deporte fútbol sala [fútbol de salón, futsal, futsala o microfútbol], gracias a la presencia de jugadores de experiencia en cuanto a técnica y velocidad. Aunque los resultados en las dos últimas Copas Mundiales en las que participó no han sido satisfactorios, pues en Brasil 2008 y Colombia 2016 quedó eliminada en la primera ronda; en cuatro de los cinco Campeonatos de Fútbol Sala Concacaf ha quedado como subcampeón (Guatemala 1996 y 2008; Costa Rica 2000, 2004 y 2016). Actualmente, el equipo Leones del Caribe se encuentra en el puesto 179 del listado de la Federación Internacional de Fútbol Asociación (FIFA), su mejor posición la consiguió en noviembre del 2006, donde se ubicó en el lugar 46.

Por tal motivo, el seguimiento de las potencialidades que surgen y se desarrollan en las universidades en este deporte puede ser incentivo para la integración o captación posterior de jugadores explosivos en equipos nacionales, de manera que tributen al logro de mejores posiciones del equipo a escala mundial.

En el deporte universitario, los campeonatos de fútbol sala comenzaron hace una década. Se celebran cada dos años en diferentes sedes, en las que participan los clasificados de cada zona, más la sede, para un total de seis equipos. Regularmente se hacen dos grupos y se juega todos contra todos. Clasifican solo los dos primeros de cada grupo, se cruzan y después los ganadores juegan por la discusión del primer lugar y los perdedores, por el bronce. Los equipos se componen por ocho jugadores de campo y dos porteros.

El equipo de fútbol sala de la Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte (UCCFD) Manuel Fajardo está compuesto por jugadores que oscilan entre los 19-26 años, con una edad promedio de 22 años, quienes permanecen en el equipo durante los cinco años de la carrera, y dos años después de culminar la misma.

Este equipo se ha mantenido como campeón durante las cinco ediciones de campeonatos universitarios que se han realizado. Muchos de sus integrantes, además de competir en copas universitarias, gozan de experiencia en la participación de campeonatos nacionales y provinciales

de la primera categoría, lo cual ha permitido que en los últimos tres años alcanzaran dos primeros lugares y un segundo lugar en eventos provinciales.

En los campeonatos nacionales realizados en los últimos tres años obtuvieron el primero, tercero y segundo lugar, respectivamente. En estos eventos casi la totalidad de los equipos participan con jugadores que son atletas activos de sus provincias; sin embargo, el equipo de la UCCFD solo presenta un 20 % de jugadores atletas, el resto está compuesto por estudiantes de la universidad, lo cual refleja la calidad de sus jugadores.

Aunque este equipo históricamente ha alcanzado el primer lugar en su competencia fundamental, en el último encuentro se apreciaron algunas insuficiencias que afectaron el desempeño, por lo que los entrenadores consideran que deben solucionarse.

Todo lo anterior conlleva a la determinación de exigencias competitivas de jugadores de fútbol sala de la UCCFD, de manera que satisfaga las necesidades de su competición fundamental.

Métodos

Dentro de los métodos teóricos se utilizaron el análisis-síntesis para el conocimiento de las concepciones sobre las exigencias competitivas en el fútbol sala; el inductivo-deductivo, con el objetivo del estudio de los elementos presentes en el diagnóstico del estado actual, sobre la determinación de las exigencias competitivas de los jugadores de fútbol sala de la UCCFD; la triangulación, que permitió la combinación de los métodos del nivel teórico.

Del nivel empírico se aplicaron técnicas, como la entrevista al entrenador del equipo para la noción de las exigencias competitivas fundamentales tomadas en cuenta en la conformación de la estrategia competitiva y por otra parte, la observación directa de los 8 partidos efectuados por este equipo en la fase de grupo (etapa eliminatoria) del Campeonato Nacional Universitario de Fútbol Sala mediante una cámara marca *Phillips*. Los indicadores determinados para evaluar fueron las características de las acciones, de los sujetos y del entorno físico de realización.

Mediante estos métodos se obtuvieron como premisas que solo una parte de las acciones realizadas durante el juego coincidía con las entrenadas y que estas respondían a un diseño de estrategia de juego.

Las premisas anteriores muestran la contradicción existente entre el nivel de desempeño de los jugadores de fútbol sala de la UCCFD en su competencia fundamental y el de implementación de las soluciones tácticas entrenadas en correspondencia con las situaciones típicas del juego y las necesidades de la estrategia de equipo.

Resultados

Los entrenadores confirmaron que la estrategia de juego prevista se basa en la realización de acciones para el control del balón, ya que se considera que la mejor defensa es el ataque. Por tal motivo, la preparación técnica y táctica de los jugadores desempeña un papel fundamental, pues se emplea con frecuencia el ataque posicional o juego de posición, que culmina con tiro a portería y definición al segundo palo.

En esta estrategia, dos de las técnicas evaluadas son la oportunidad de los espacios vacíos después de realizada la transición de la defensa hacia la ofensiva y el empleo del pivót, ya sea fijo o en banda, por lo general fijo, cuando el equipo se encuentra en desventaja. Los pilares de la estrategia se soportan en acciones tácticas de equipo y de grupo, de 3 y 4 jugadores ofensivos, ya que el equipo se apoya del juego de posición.

Las características de los jugadores que se tuvieron en cuenta fueron su preparación técnica y táctica, y la preparación física, y dentro de la estrategia competitiva se destacaron los sistemas de juego, fundamentalmente el 2-2 y el 3-1, sistema competitivo propio de cada competición y tiempo planificado para desarrollar la competición.

También fue necesario esclarecer las características de los jugadores del equipo contrario de turno, la preparación de los jugadores contrarios y, de manera general, los resultados históricos de los equipos adversarios en este tipo de competición.

Los indicadores seleccionados fueron: características de las acciones, de los sujetos y del entorno físico de realización. Los primeros están determinados por las acciones que se realizan en el juego. Dentro de estas acciones se encuentran las de traslado del balón que pueden ser individuales (conducción, ya sea con la finalidad de atraer la atención del defensa o atacar la portería que defiende el contrario, así como los tiros a puerta) o colectivas y de cooperación, mediante pases, lo que implica el momento del pase y el de control del balón (recepción), por parte del jugador compañero o conjunto.

También existen las acciones de desplazamientos de la figura humana mediante carreras, saltos y giros, y las de distribución en el terreno, en función de las situaciones tácticas, las cuales rigen o determinan la distribución de los jugadores en el terreno de juego, de ahí que, en este deporte se tome en consideración el momento del juego, límites de espacio y tiempo, distancia, jugadores adversarios, jugadores compañeros e implementos deportivos.

Las acciones de distribución en el terreno son aquellas que se presentan en el campo táctico, como las ofensivas y defensivas. Las ofensivas se clasifican en simples, cuando constituyen ataques directos (tiro libre, disparos y disparos al arco después de la conducción) y complejas, representadas por ataques combinados y contrataques.

Se considera que el objetivo principal de rendimiento de este deporte es táctico (Copello, 2009). Para ello la efectividad es de realización comparada (Donskoi y Zatsiorski, 1988). De este modo, el propósito de juego es el logro de la entrada del balón en la portería que defiende el adversario y la obstaculización para que el equipo contrario marque gol. Se concede un gol marcado al equipo que ataca el arco oponente, en el que ha entrado el balón de forma total, una vez traspasada la línea de gol completamente.

En el fútbol sala se presenta una gran diversidad de acciones variables y situacionales. El carácter imprevisto de las situaciones de juego que emergen durante los partidos provoca que no puedan ser planificadas de antemano, lo cual genera un alto nivel de incertidumbre a los jugadores.

La mayoría de las acciones que se ejecutan durante los partidos tanto en los escenarios de entrenamientos como en competencia tributan a los cambios de postura, orientación y posición del cuerpo en el espacio. Por su parte, las posturas iniciales y finales de las acciones, algunas interacciones mantenidas entre jugadores compañeros y contrarios tienen un carácter casi estático.

La observación de los partidos en competencia reveló las acciones y su estructura funcional tipificada por regiones corpóreas. Ver tabla 1.

Tabla 1.

Estructura funcional de las acciones por regiones corpóreas

Acciones ejecutadas	Descripción de la estructura funcional de la acción		
Acciones de traslado del balón	Miembro superior	Miembro inferior	Tronco
Conducción		Antv M- Flex P/ Ext	semi Flex V
Disparos	Papel crucial en la estabilización del sistema	Pie- Ext P	
Pases y recepciones		Antv M- Flex P/ Ext	semi Flex V
		Pie- Ext P	
		Flex P/ Ext P- Ext P	
Desplazamientos de la figura humana			
Carreras	Antv B- Flex Ab/ Retv	Antv M- Flex P/ Ext	Tors Lat
	B- Flex Ab	Pie- Ext P	
Saltos	Retv B- Flex Ab/ Antv	Ant M- Flex P/ Ext	
	B- Ext Ab	Pie- Ext P	
Giros			Tors Lat

Fuente: Elaboración propia

Nota. Las acciones de distribución en el terreno de juego no se abordan en este análisis por su gran variabilidad.

Las acciones ofensivas buscan el desequilibrio de la defensa del contrario para conseguir una ventaja y lograr un gol. Estas acciones se entrenan previamente y su consecución depende de los aciertos que surgen de la versatilidad en la actuación motriz para contrarrestar la intención del adversario, ya sea individual, en grupos o en equipo.

Los resultados de las acciones ofensivas durante el partido efectuado en el juego más riguroso y contra el rival de turno más exigente en el Campeonato Nacional de Fútbol Sala Universitario reveló que el mayor número de acciones ofensivas realizadas durante el juego de posición estuvo entre 11 min a 12 min, para un total de 48 acciones ofensivas.

El contrataque como acción ofensiva procura la obtención rápida y eficiente en el logro de un gol en condiciones de superioridad o igualdad numérica respecto al adversario. Mediante este se obtiene la ventaja numérica y territorial. En particular, es una forma efectiva contrarrestar desde la superioridad la talla física de los adversarios, así como determinadas carencias que posea el propio equipo.

Los futbolistas del equipo mostraron como resultado un número de 10 contrataques durante este partido, con una duración predominante entre 6 min y 7 min, donde el promedio de estas acciones fue de 6.5 min durante la actividad competitiva.

En cuanto al indicador entorno físico de realización el partido se desarrolló en 2 tiempos de 20 min cada uno (duración real 40 min) y tuvo una duración total dada por 10 min de descanso, 1 min de tiempo muerto. El terreno de juego lo conformó una superficie plana y dura, libre de obstáculos, de 25-42 metros de largo y 15-25 metros de ancho, (en partidos internacionales es de 38-42 metros de largo a 15-25 de ancho), medidos desde el borde interior de las líneas limítrofes.

Lo antes planteado hace referencia a las limitaciones espacio-temporales reguladas que no cambian con el tiempo; sin embargo, para la determinación de las exigencias competitivas fundamentales se consideran también aquellas exigencias espacio-temporales de otra naturaleza. Estas no son reguladas y varían con el tiempo, como la ubicación de cada uno de los jugadores en el terreno de juego y sus desplazamientos, así como la trayectoria de este implemento, pues dependen de la enorme variedad de situaciones tácticas que se dan en este deporte.

Por su parte, los estímulos predominantes son de naturaleza visual y espacio-temporales, lo cual exige la especialización sensorial de los analizadores comprometidos con la respuesta a dicha estimulación. Dentro de los visuales se destacan el contorno de los objetos, color (efecto de la luz reflejada), iluminación, profundidad o estereoscopia del entorno y objetos y relaciones espaciales (disposición relativa entre dichos objetos).

Los estímulos espacio-temporales se encuentran asociados a las características del propio movimiento y de objetos ajenos. Los sonoros (excitaciones acústicas) son generados por el silbato de los oficiales, instrucciones del entrenador e integrantes del equipo.

Todos ellos constituyen relaciones dinámicas como resultado de interacciones directas con la sustentación, los jugadores y los implementos, con la finalidad de desarrollar en estos jugadores las percepciones especializadas siguientes: percepción del espacio, del tiempo, de la

distancia, del movimiento propio y ajeno (jugadores contrarios y jugadores compañeros), y del implemento deportivo (balón) (Sánchez, 2002).

El tipo de sustentación que se presenta en este deporte es inferior y se interactúa mediante apoyo, pues la interacción entre oponentes está regulada, debido a que en ocasiones deviene en penalizaciones; no obstante, se permite el contacto físico entre jugadores.

Según Malho (1974) las fases de la acción táctica del juego comprenden la recogida de información útil proveniente del entorno a partir de la relación estímulo-sensorial, que permite su reconstrucción subjetiva y además la detección y ponderación de sus contradicciones, y la construcción de la solución desde la reserva de posibles respuestas a las situaciones tácticas típicas del juego (la solución no es tal si para su confección se desestima el nivel de desarrollo de los recursos con que el jugador en cuestión tiene para su ulterior implementación). Por último, la implantación de la solución.

Discusión

Para que el jugador seleccione una solución aproximada al posible resultado de las situaciones tácticas típicas del juego, debe partir de la representación subjetiva que ha hecho de la situación, la cual engloba la contradicción detectada.

Sin embargo, el jugador no conoce *a priori* la solución, sino que la selecciona de las experiencias que posee, como resultado del enfrentamiento a otras situaciones tácticas similares y la reconstruye desde la información recogida del entorno.

Dichas experiencias tienen un carácter situacional y vivencial, y se encuentran almacenadas en la memoria del sujeto; no obstante, la búsqueda de la posible solución se obtiene de la participación oportuna y protagónica del pensamiento. Por lo cual se propicia en los jugadores el desarrollo de procesos psicológicos, como representaciones, memoria, imaginación creadora, pensamiento operativo, así como todas las características de la atención, la motivación y de un estado de disposición psíquica óptima para el cumplimiento de la tarea, entre otras.

De ahí que las acciones técnicas que emplean los jugadores en función de la solución de estas situaciones demanden el empleo racional y regulado de la fuerza explosiva, rápida, de la velocidad cíclica y acíclica, de la rapidez de reacción y realización, así como de la anticipación

previsora. La mayoría de las veces la ocasión demanda la máxima intensidad para el cumplimiento de las mismas.

Lo antes planteado se realiza a expensas de los desplazamientos y las posturas que incluyen acciones de traslado de la figura humana, de traslado del balón y de distribución en el terreno de juego. Las acciones que implican el traslado de la figura humana se realizan a través de carreras a máxima velocidad con cambios de dirección, velocidad y ritmo, mediante zancadas, saltos, con impulso inicial, sin impulso inicial y giros de frente y de espalda.

Las acciones de traslado del balón pueden ser individuales y se realizan por medio de conducción y disparos al arco. En cambio, las colectivas o cooperativas, implican los pases y recepciones de balón. Con posesión del balón, las fintas y amagos constituyen también acciones de animación de movimiento del balón.

La configuración de los jugadores ofensivos y defensas en el terreno de juego se delinea siempre que el jugador identifica la situación y toma partido e implementa su solución.

Este deporte anaeróbico-aeróbico alternado o mixto exige que la mayor parte de las acciones sean realizadas en zona mixta. Aunque, debe trabajarse con profundidad la potencia anaeróbica-alactácida y potencia aeróbica.

Por otra parte, como el fútbol sala es un deporte de contacto físico, demanda un adecuado desarrollo de la fuerza y de la masa muscular para la adecuada función amortiguadora que soporte y resista las colisiones e impactos durante el contacto personal en el juego. Dicha exigencia competitiva va aparejada con el desarrollo de las cualidades volitivas que mayor relieve tienen en la toma de decisión de la persona.

Finalmente, el jugador logra tanto el conocimiento de su ubicación, según el contexto, como el aprendizaje de respuestas rápidas ante las contradicciones surgidas en el juego, de manera que selecciona de su reserva de respuestas la posible solución a la necesidad.

Conclusiones

Los métodos empleados permitieron la determinación de las exigencias competitivas principales de los jugadores de fútbol sala de la UCCFD a partir de las deficiencias encontradas en la competencia fundamental.

Las exigencias principales de la competencia fundamental de este equipo fueron determinadas a partir de la selección de un conjunto de indicadores propuestos en la metodología de Copello (2009).

Los indicadores evaluados fueron las características de las acciones, sujetos y entorno físico de realización.

Referencias bibliográficas

Copello, M. (2009). *Entrenamiento deportivo desde la perspectiva de los deportes de combate* [Manuscrito no publicado].

Donskoi, D., y Zatsiorski, V. (1988). *Biomecánica de los ejercicios físicos*. Pueblo y Educación.

Federación Internacional de Fútbol Asociación. (2019). *Reglas de juego de fútbol sala*.

<https://www.futbolred.com/otras-ligas-de-futbol/reglas-y-cambios-en-el-futbol-sala-de-fifa-y-uefa-en-2019-93858>

Malho, F. (1974). *La acción táctica en el juego*. Pueblo y Educación

Sánchez M.E. (2005). *Psicología del entrenamiento y la competencia deportiva*. Deportes