

Rodríguez Leyva, Odalis Zenaida y Yolanda González Rodríguez. Programa de superación a los docentes dirigido al tratamiento de la educación para la salud de los estudiantes de la carrera de Agropecuaria. An upgrading program for training the teachers aimed at the treatment of health education of the Agronomy specialty students

Programa de superación a los docentes dirigido al tratamiento de la educación para la salud de los estudiantes de la carrera de Agropecuaria

An upgrading program for training the teachers aimed at the treatment of health education of the Agronomy specialty students

Autoras / Authors

M. Sc. Odalis Zenaida Rodríguez Leyva

odalisr@ucp.ho.rimed.cu

Dr. C. Yolanda González Rodríguez

yolandagr@ucp.ho.rimed.cu

Cuba

Resumen

El artículo tuvo por objetivo elaborar un programa de superación a los docentes dirigido al tratamiento de la educación para la salud de los estudiantes de la carrera de Agropecuaria. Incluye la fundamentación del programa, principales insuficiencias, marco teórico-conceptual, problema profesional que resuelve, objetivo del programa de superación, contenidos de los temas propuestos, determinación de las disciplinas técnicas que contempla dicha carrera, principales ejes temáticos incluidos en el Programa Director de Promoción y Educación para la Salud del Sistema Nacional de Educación, habilidades, sistema de valores y la bibliografía a utilizar. Para ello, se tuvieron en consideración un sistema de métodos del nivel científico, así como la revisión de documentos normativos del Ministerio de Educación, a fin de determinar la orientación, estructura y coherencia de la temática a tratar. La investigación forma parte de los resultados de un proyecto que promueve la Facultad de Ciencias Técnicas y constituye una guía de trabajo útil para los docentes que se esfuerzan en la búsqueda de soluciones en el ejercicio de su profesión. Por lo tanto, la propuesta sirve de complemento fundamental para enriquecer la ineludible labor pedagógica de los docentes.

Palabras clave: Educación Técnica y Profesional, carrera de Agropecuaria, Programa Director, Promoción y Educación para la Salud, superación profesional.

Abstract

The article aims at the elaboration of an upgrading program for the teaching staff to treat the health education of the Agronomy specialty students. It includes the bases of the program, key insufficiencies,

Rodríguez Leyva, Odalis Zenaida y Yolanda González Rodríguez. Programa de superación a los docentes dirigido al tratamiento de la educación para la salud de los estudiantes de la carrera de Agropecuaria. An upgrading program for training the teachers aimed at the treatment of health education of the Agronomy specialty students

theoretical foundation, professional problem to solve, objectives of the upgrading program, contents of the topics proposed, definition of the technical disciplines within the specialty, thematic points of the priority program for the promotion and Health Education in the National Educational System, abilities, values system and bibliography. Scientific methods were also applied, as well as the consultation of regulations and documents issued by the Educational Ministry. This allowed to shape the structure, coherence and projection of the topic. The article is part of the results of a research project sponsored by the Faculty of Technical Sciences, and it is also a useful material for professors engaged in finding solutions to the problems detected in their professional context. Therefore, the proposal is a complement to enrich the pedagogical efforts.

Key words: Technical and professional Education, Agronomy specialty, Main Program, Promotion and Health Education, professional upgrading.

Introducción

El sistema educacional cubano se encuentra inmerso en un conjunto de transformaciones que tienen por objetivo contribuir a la formación integral de la personalidad de los estudiantes. A estos cambios que se producen, no escapa la educación para la salud que se aspira promover en los futuros profesionales del nivel superior en aras de formar un sujeto saludable desde el punto de vista físico, psicológico y social.

Desde estos criterios, hay que señalar que la educación para la salud dejó de ser hace mucho tiempo parte integrante del sector de la salud exclusivamente, reconociéndose a nivel internacional la necesidad de ser atendida prioritariamente por la escuela dado en particular a que esta institución cuenta con el personal especializado para llevar a vías de hecho tan eminente encargo social.

Sobre la base de estos criterios, el Ministerio de Educación (MINED) instrumentó un sistema de medidas dirigidas a integrar armónicamente el tratamiento a los problemas de salud en los diferentes subsistemas de educación, a fin de que la pedagogía y la educación cubanas dirigieran sus esfuerzos para lograr la formación de ciudadanos más “sanos y plenos” con estilos de vida superiores.

Coherente con estos criterios, se realizó un diagnóstico al proceso profesional universitario para conocer el comportamiento real de los estudiantes de la carrera de Agropecuaria, tomando como base los estudios de tesis de maestría y doctorado que abordan la problemática sobre la salud y las experiencias de las investigadoras como docentes de esta carrera durante varios años; lo que arrojó como insuficiencias las siguientes:

Rodríguez Leyva, Odalis Zenaida y Yolanda González Rodríguez. Programa de superación a los docentes dirigido al tratamiento de la educación para la salud de los estudiantes de la carrera de Agropecuaria. An upgrading program for training the teachers aimed at the treatment of health education of the Agronomy specialty students

1. Se observa en una gran mayoría de estudiantes de la carrera de Agropecuaria, modos de actuación que no están en correspondencia con lo convenido en el Programa Director de Promoción y Educación para la Salud en el Sistema Nacional de Educación, como documento rector a cumplir según el modelo proyectado por la Educación Superior.
2. Incoherencias manifestadas en los estudiantes de la carrera de Agropecuaria entre el conocimiento sobre los postulados que instituyen las Normas de Protección e Higiene del Trabajo y las Cartas Técnicas de los Cultivos para su materialización en la práctica desde el punto de vista social.
3. Predomina entre los estudiantes comportamientos poco saludables, avalado a partir de la presencia de hábitos nocivos como el tabaquismo y el alcoholismo; así como un desinterés casi generalizado ante la prevención del embarazo y la protección de enfermedades de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS).
4. No siempre se asume por parte de los estudiantes una crítica y autocrítica comprometida ante los efectos nocivos y riesgos que provocan las drogas, ni se aprecian esfuerzos por combatirlos para alcanzar modos de actuación conscientes y estilos de vida saludables; lo cual debe conducir a los docentes a la realización de un trabajo riguroso para lograr su modificación.

Sobre la base de estas insuficiencias señaladas, se impone el reto de elevar la calidad de la educación, a partir de una dirección que lleve implícito una adecuada planificación de la educación para la salud, con un alto rigor científico y a la vez se encuentre comprometida con la formación integral de la personalidad del estudiante de la referida carrera como resultado de esa misma labor.

Entre las principales causas que atentan en el proceso profesional universitario de dicha carrera se reconocieron las siguientes:

1. Se identifica en las estrategias educativas de los grupos de la carrera de Agropecuaria, la ejecución de actividades extracurriculares para prevenir el embarazo precoz e ITS; sin embargo, no siempre se proyectan por la vía curricular otras actividades que potencien los demás ejes temáticos contenidos en el Programa Director.
2. Aunque se planean acciones de intervención educativa en los grupos para el rompimiento de tabúes y todo vestigio de enfoque sexista, se reconoce que pocas veces se dirigen en función de contribuir a la prevención y/o mitigación de los riesgos y enfermedades más frecuentes dirigidas a fortalecer los conocimientos, habilidades y valores de los estudiantes relacionados con su salud física, psíquica y social.

Rodríguez Leyva, Odalis Zenaida y Yolanda González Rodríguez. Programa de superación a los docentes dirigido al tratamiento de la educación para la salud de los estudiantes de la carrera de Agropecuaria. An upgrading program for training the teachers aimed at the treatment of health education of the Agronomy specialty students

La problemática abordada consiste en una insuficiente comprensión de las orientaciones metodológicas para concretar la integración de los ejes temáticos contemplados en el Programa Director; así como en una carencia de argumentos suficientes para contribuir desde el proceso profesional universitario a la prevención de la salud que afecta a los estudiantes de la mencionada carrera.

Aunque se declaran en las estrategias educativas de los grupos acciones de carácter preventivo, aún son insuficientes porque abarcan fundamentalmente entre sus objetivos generales la interpretación de los problemas extracurriculares y no los relacionados por la vía curricular para que contribuya a conservar la salud individual y colectiva de los estudiantes y a la mejora de su calidad de vida. Predominan en el contexto de dicha carrera acciones de carácter preventivo concebidas de forma aislada y con una visión poco integradora de los hechos que incluye la problemática de la salud, lo que connota que esta práctica se ha realizado generalmente sobre la base de la espontaneidad.

Al no haber constituido el tratamiento de la educación para la salud de los estudiantes una propuesta central en la salida curricular de la carrera de Agropecuaria, las investigadoras consideran que la misma ha sido relegada a un segundo plano, y, por consiguiente, se ha perdido la conexión que debe predominar entre los diferentes agentes socializadores para producir el intercambio efectivo desde esta sustancial prioridad.

A pesar de que se aprecia una limitada superación de los docentes para promover en los estudiantes modos de actuación conscientes y estilos de vida saludables, se puede afirmar que se cuenta con el personal docente capacitado, capaz de garantizar con determinado grado de profesionalidad estas exigencias a la altura de los requerimientos actuales.

Para resolver el problema planteado se formula como objetivo de la investigación el de elaborar un programa de superación al personal docente dirigido al tratamiento de la educación para la salud de los estudiantes de la carrera de Agropecuaria en aras de contribuir a la formación de un profesional de perfil amplio.

En este escenario, la consulta a la literatura científica puso al descubierto diferentes experiencias pedagógicas de avanzada y aportes teóricos de autores precedentes, en función de buscar soluciones al tratamiento de la educación para la salud, los que han cristalizado en estrategias, modelos, metodologías, alternativas y programas que ponen de relieve “cómo hacerlo”.

Rodríguez Leyva, Odalis Zenaida y Yolanda González Rodríguez. Programa de superación a los docentes dirigido al tratamiento de la educación para la salud de los estudiantes de la carrera de Agropecuaria. An upgrading program for training the teachers aimed at the treatment of health education of the Agronomy specialty students

Entre los autores más renombrados en el acontecer nacional se señalan los estudios realizados por Carvajal (2005)¹ y Cárdenas (2006)² que conciben a la escuela como un sistema abierto y a su vez, el centro cultural más importante de la comunidad. Considerada además, como una institución social cuyos objetivos estratégicos se encuentran bien definidos porque agrupa y ordena determinados requerimientos desde el punto de vista personal, técnico y metodológico.

Al tomar como base las fuentes consultadas, esto permitió a las autoras de la investigación constatar que existen referencias explícitas en materia de salud de cómo abordar su tratamiento a partir de las potencialidades curriculares y extracurriculares y se alude la necesidad de lograr su integración, como premisa fundamental para alcanzar el bienestar y la calidad de vida de los estudiantes.

Materiales y métodos

En la investigación se tuvo en consideración un sistema de métodos del nivel científico, entre ellos: la revisión de documentos normativos del MINED, a fin de determinar lo orientado en el Programa Director de Promoción y Educación para la Salud en el Sistema Nacional de Educación, la observación a clases, las encuestas realizadas a estudiantes y docentes de la carrera de Agropecuaria, y las entrevistas a especialistas de la Salud a nivel de Universidad de Ciencias Pedagógicas; así como a directivos de la Facultad de Ciencias Técnicas y especialistas de la agricultura, de manera que permitiera determinar la orientación, estructura y coherencia de la temática a tratar.

Resultado y discusión

Para establecer la propuesta del programa de superación del personal docente dirigido al tratamiento de la educación para la salud de los estudiantes, resultó necesario profundizar en los aspectos siguientes:

El tratamiento de la educación para la salud constituye un elemento de primer orden en la formación de los estudiantes del nivel superior de las carreras pedagógicas, con énfasis en la carrera de Agropecuaria, no solo por la relevancia que ha adquirido en toda Iberoamérica de forma general, sino por la connotación que se le concede en el contexto nacional.

¹ Carvajal Rodríguez, Cirelda de los Ángeles. Metodología para desarrollar la Promoción de la Salud en las Secundarias Básicas Cubanas, p. 120.

² Cárdenas Tauler, Mayda. Propuesta de programa de perfeccionamiento de la gestión del área de Salud Escolar del Instituto Superior Pedagógico “José de la Luz y Caballero”, de Holguín, p. 80.

Rodríguez Leyva, Odalis Zenaida y Yolanda González Rodríguez. Programa de superación a los docentes dirigido al tratamiento de la educación para la salud de los estudiantes de la carrera de Agropecuaria. An upgrading program for training the teachers aimed at the treatment of health education of the Agronomy specialty students

De manera que la escuela como sistema abierto, dirigido a desarrollar personalidades y hacer de cada hombre y mujer agentes del cambio social, no puede limitarse únicamente al tratamiento de la educación para la salud mediante la implementación de actividades extracurriculares, sino que esa experiencia educativa debe abarcar también la vía curricular para alcanzar el cumplimiento de tan importante objetivo.

En este orden, la superación se presenta como una mejor opción para extender el bien social y alcanzar mayor equidad de las acciones individuales y colectivas de los estudiantes e impulsar iniciativas dirigidas a crear condiciones para una vida saludable, como base esencial del desarrollo intelectual de estos futuros profesionales que en formación hoy, serán el potencial del desarrollo de las fuerzas productivas mañana.

■ Concepción del programa de superación dirigido al personal docente:

La superación del personal docente en materia de salud debe constituir un valioso instrumento para colaborar con los cambios en los estilos de vida que se aspiran alcanzar en los estudiantes de la carrera de Agropecuaria, a partir de reconocer lo que la escuela pudiera aportar como “escenario ideal” al desarrollo humano, individual y social.

■ Estructura del programa de superación para el personal docente:

1. Fundamentación del programa de superación para el personal docente.
2. Aspectos a considerar en el tratamiento de la educación para la salud de los estudiantes de la carrera de Agropecuaria. Principales insuficiencias que justifican el diseño del programa de superación para los docentes.
3. Marco teórico conceptual en el que se sustenta el programa de superación.
4. Problema profesional.
5. Objetivo del programa de superación.
6. Contenidos de los temas propuestos para el desarrollo de los talleres.
7. Determinación de las disciplinas técnicas que contempla la carrera de Agropecuaria.
8. Principales ejes temáticos incluidos en el Programa Director de Promoción y Educación para la Salud del Sistema Nacional de Educación.
9. Habilidades y sistema de valores.
10. Bibliografía.

Rodríguez Leyva, Odalis Zenaida y Yolanda González Rodríguez. Programa de superación a los docentes dirigido al tratamiento de la educación para la salud de los estudiantes de la carrera de Agropecuaria. An upgrading program for training the teachers aimed at the treatment of health education of the Agronomy specialty students

■ **Fundamentación del programa de superación para el personal docente:**

A partir de reconocer que la influencia de la educación para la salud trasciende el marco del aula y se amplía a toda la escuela, hasta extenderse este alcance a la propia comunidad, es que se apela a la superación del personal docente en materia de salud, a fin de obtener una visión más ampliada de la realidad donde se forma el estudiante.

Por lo tanto, el programa de superación que se pretende aportar en esta oportunidad, constituye un propósito a alcanzar en el personal docente en función de lograr una educación para la salud efectiva en los estudiantes de la carrera de Agropecuaria para que devengan en productores tecnológicamente formados y a su vez, sensibilizados con la preservación de la salud humana a nivel personal y social.

■ **Aspectos a considerar en el tratamiento de la educación para la salud de los estudiantes de la carrera de Agropecuaria:**

Desde el mismo triunfo de la Revolución, la educación cubana se ha caracterizado por un constante perfeccionamiento en los diferentes subsistemas educacionales, en función de conservar el interés pedagógico de los docentes por ampliar y desarrollar la educación para la salud de sus estudiantes.

Es por esta razón, que en el año 1986 se decidió no incluir la asignatura de Educación para la Salud en el esquema del currículo, lo que condujo a la necesidad de definir qué objetivos y contenidos serían abordados de forma integrada por las asignaturas, sobre la base de las potencialidades de los programas que conforman el plan de estudio de las carreras en los diferentes subsistemas de educación:

- ~ La educación para la salud como eje transversal del currículo debe ser abordada por todos los docentes; así como, debe estar presente en el régimen de vida de la institución, incluido el sistema de relaciones que en ella se establecen.
- ~ La educación para la salud trasciende el marco curricular explícito, con extensión a la familia y a la comunidad, como contexto de actuación del docente.
- ~ Integración del sistema de conocimientos que se le imparte al estudiante durante su formación para el tratamiento efectivo de la educación para la salud.

Desde estos análisis, el tratamiento de la educación para la salud exige del profesional la preparación en dos sentidos: en lo *personal* para constituir modelos de actuación y en lo *profesional* para que domine la metodología necesaria que le permita incidir en la formación de la personalidad de los estudiantes para ponerlo a la altura de su tiempo.

Rodríguez Leyva, Odalis Zenaida y Yolanda González Rodríguez. Programa de superación a los docentes dirigido al tratamiento de la educación para la salud de los estudiantes de la carrera de Agropecuaria. An upgrading program for training the teachers aimed at the treatment of health education of the Agronomy specialty students

■ Principales insuficiencias que justifican el diseño del programa de superación:

- ~ Los instrumentos aplicados demuestran que aún es insuficiente el dominio por parte de los docentes de los contenidos del Programa Director de Promoción y Educación para la Salud en el Sistema Nacional de Educación.
- ~ No son suficientes las acciones diseñadas por los docentes en el trabajo metodológico que realizan en el colectivo pedagógico para el tratamiento a la educación para la salud desde la interdisciplinariedad.
- ~ Aunque se muestra dominio entre los docentes acerca de esta información, se limita el perfeccionamiento del proceso de diagnóstico de salud dado a que las acciones proyectadas no siempre aceleran la disminución de las enfermedades profesionales de carácter más frecuentes y otras más específicas que tienen que ver con la carrera de Agropecuaria.
- ~ Las acciones que se planifican en el colectivo de estudiantes se implementan solamente en el plano del proceso de información y no en el proceso de formación de los estudiantes para lograr estilos de vida y conductas sanas.

■ Marco teórico-conceptual en el que se apoya el programa de superación:

Para establecer el marco teórico conceptual relacionado con la educación para la salud, la investigadora se afilia a los criterios aportados por Cárdenas (2006) en su tesis de maestría relacionada con una *Propuesta de programa para el perfeccionamiento de la gestión del área de salud escolar en el Instituto Superior Pedagógico de Holguín "José de la Luz y Caballero"*,³ la cual resulta de gran validez para establecer la propuesta del programa de superación, pero dirigido al personal docente de la carrera de Agropecuaria, por ser parte constituyente de esta misma institución.

Salud: bienestar físico, psíquico y social del hombre como resultado de la equilibrada interacción que establece con el medio ambiente en que se desarrolla.

Educación para la salud: proceso de educación permanente basado en información y acciones dirigidas a adquirir conocimientos, hábitos, hábitos saludables y habilidades que capaciten y faciliten cambios de conducta negativas, y el fortalecimiento de otros procesos que fomenten estilos de vida saludables.

Promoción de salud: se dirige en función de propiciar a hombres y mujeres los medios necesarios para mejorar su salud y ejercer un mayor control sobre ellos.

³ Cárdenas Tauler, Mayda. Propuesta de programa de perfeccionamiento..., p. 80.

Rodríguez Leyva, Odalis Zenaida y Yolanda González Rodríguez. Programa de superación a los docentes dirigido al tratamiento de la educación para la salud de los estudiantes de la carrera de Agropecuaria. An upgrading program for training the teachers aimed at the treatment of health education of the Agronomy specialty students

Cultura en salud: conjunto de conocimientos, valores, creencias y expectativas sobre las características y potencialidades físicas, psíquicas y sociales, formadas y asumidas por el ser humano para alcanzar estilos de vida sanos que le permitan el bienestar personal y el equilibrio con su contexto.

Problema profesional:

- ~ ¿Cómo contribuir en la dirección del proceso profesional universitario a la educación para la salud de los estudiantes de la carrera de Agropecuaria sobre la base de los principios marxistas, martianos y fidelistas en aras de lograr la formación de un profesional de perfil amplio a la altura de las exigencias actuales de la educación?
- ~ ¿Cómo promover la superación del personal docente relacionada con la educación para la salud de los estudiantes de la carrera de Agropecuaria en correspondencia con los fundamentos teóricos asumidos en la investigación y su relación con las potencialidades que ofrece el currículo de la carrera Agropecuaria?

■ **Objetivo del programa de superación:**

Diseñar acciones concretas en la dirección del proceso profesional universitario relacionadas con el tratamiento de la educación para la salud de los estudiantes sobre la base de las potencialidades que ofrece el currículo de la carrera de Agropecuaria, lo que contribuirá a la formación de un profesional de perfil amplio.

■ **Contenidos propuestos:**

- Tema 1.** Diagnóstico participativo de los docentes en el tratamiento de la educación para la salud de los estudiantes en la carrera de Agropecuaria.
- Tema 2.** El papel del docente como promotor de salud en la carrera de Agropecuaria.
- Tema 3.** La estrategia educativa de los grupos y sus potencialidades en el tratamiento de la educación para la salud de los estudiantes en la carrera de Agropecuaria.
- Tema 4.** Las disciplinas de la carrera de Agropecuaria y sus potencialidades para dar salida a los ejes temáticos del Programa Director de Promoción y Educación para la Salud.
- Tema 5.** Las Áreas Básicas Experimentales (ABE) para la integración de los contenidos de las asignaturas de la carrera de Agropecuaria con el Programa Director de Promoción y Educación para la Salud.

Rodríguez Leyva, Odalis Zenaida y Yolanda González Rodríguez. Programa de superación a los docentes dirigido al tratamiento de la educación para la salud de los estudiantes de la carrera de Agropecuaria. An upgrading program for training the teachers aimed at the treatment of health education of the Agronomy specialty students

■ **Determinación de las disciplinas técnicas que contempla la carrera de Agropecuaria:**

Se parte que el currículo de la carrera de Agropecuaria se encuentra formado por disciplinas comunes a todas las carreras de Licenciatura en Educación, un grupo de disciplinas comunes para la formación de las carreras de la ETP y otro grupo más específico, que conforman las disciplinas técnicas de la carrera de Agropecuaria.⁴

Las investigadoras se detendrán en la disciplina técnica, por considerar que es ahí donde se revelan con mayor repercusión los problemas de salud identificados en los estudiantes de la carrera de Agropecuaria, entre ellas se citan las siguientes:

I. DISCIPLINA CIENCIAS BIOLÓGICAS

Incluye (6) asignaturas relacionadas con la Agroecología, Bioorgánica, Suelos y Agroquímica, Anatomofisiología Vegetal, Anatomofisiología Animal y Genética y Mejoramiento.

II. DISCIPLINA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA

Incluye (4) asignaturas relacionadas con la Fitotecnia I, Fitotecnia II, Fitotecnia III, administración de la Producción Agropecuaria e Industria Rural.

III. DISCIPLINA SERVICIOS TÉCNICOS AGROPECUARIOS

Incluye (3) asignaturas relacionadas con Servicios Técnicos Agropecuarios I, Servicios Técnicos Agropecuarios II y Metodología de la Investigación Agropecuaria.

IV. DISCIPLINA SANIDAD AGROPECUARIA

Incluye (4) asignaturas relacionadas con la Sanidad Agropecuaria I, II, III y IV.

V. DISCIPLINA PRODUCCIÓN ANIMAL

Incluye (4) asignaturas relacionadas con la Zootecnia General, Zootecnia de Rumiantes, Zootecnia de Monogástricos, y Nutrición y Producción de Alimento Animal.

Esta concepción de las disciplinas técnicas de la carrera de Agropecuaria persigue como fin preparar al futuro profesor desde el punto de vista técnico y metodológico para dirigir el proceso profesional universitario de las especialidades en las que se formará el Técnico Medio en la ETP.⁵

⁴ Colectivo de autores. Modelo del profesional de la Licenciatura en Educación. Carrera de Agropecuaria. Plan "D", p.15.

⁵ Ibid.

Rodríguez Leyva, Odalis Zenaida y Yolanda González Rodríguez. Programa de superación a los docentes dirigido al tratamiento de la educación para la salud de los estudiantes de la carrera de Agropecuaria. An upgrading program for training the teachers aimed at the treatment of health education of the Agronomy specialty students

■ Principales ejes temáticos contemplados en el Programa Director de Promoción y Educación para la Salud del Sistema Nacional de Educación.

1. Higiene personal y colectiva.
2. Educación nutricional e higiene de los alimentos y medicina verde.
3. Prevención de accidentes.
4. Educación vial.
5. Educación antitabáquica, antialcohólica y antidroga.⁶

■ Habilidades y sistema de valores:

~ Habilidad: Determinar.

Constituye el establecimiento de asociaciones relacionadas con los diferentes objetos, fenómenos y procesos que identifican en materia de salud a la carrera de Agropecuaria y que se sustentan sobre la base de determinados aspectos, como por ejemplo: principios, logros, deficiencias, características, exigencias, riesgos, potencialidades, diferencias, importancia, entre otros.

~ Sistema de valores:

Ética profesional, responsabilidad, disciplina, respeto, cooperación y amor a la profesión.

La implementación y el desarrollo del programa de superación propuesto, requiere como condición fundamental, efectuar un trabajo conjunto con los diferentes niveles de dirección, tanto departamental como a nivel de Facultad de Ciencias Técnicas, en función de que la superación adquiera un carácter sistemático para el personal docente.

■ Bibliografía del Programa de superación:

CÁRDENAS TAULER, MAYDA. Propuesta de programa de perfeccionamiento de la gestión del área de Salud Escolar del Instituto Superior Pedagógico “José de la Luz y Caballero”, de Holguín. Tesis presentada en opción al título académico de Master en Ciencias de la Educación Superior. ISPH, 2006.

CARVAJAL RODRÍGUEZ, CIRELDA DE LOS ÁNGELES. Metodología para desarrollar la Promoción de la Salud en las Secundarias Básicas Cubanas. Tesis en opción al título científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas. La Habana, Instituto Central de Ciencias Pedagógicas, 2005.

⁶ Cuba. Ministerio de Educación. Programa Director de Promoción y Educación para la Salud..., p. 23.

Rodríguez Leyva, Odalis Zenaida y Yolanda González Rodríguez. Programa de superación a los docentes dirigido al tratamiento de la educación para la salud de los estudiantes de la carrera de Agropecuaria. An upgrading program for training the teachers aimed at the treatment of health education of the Agronomy specialty students

COLECTIVO DE AUTORES. La educación para la salud en la escuela. La Habana, Editorial Pueblo y Educación, 2002.

-----. Modelo del profesional de la Licenciatura en Educación, Carrera Agropecuaria. Plan "D". La Habana, Ministerio de Educación, 2010.

-----. Programa Director de Promoción y Educación para la Salud en el Sistema Nacional de Educación. La Habana, Editorial Pueblo y Educación, 1999.

Conclusiones

El Programa de superación para el personal docente dirigido al tratamiento de la educación para la salud en los estudiantes de la carrera de Agropecuaria se concreta en acciones de carácter preventivo sobre la base de las potencialidades que ofrece el currículo, en aras de contribuir a la formación de un profesional de perfil amplio.

Bibliografía

CÁRDENAS TAULER, MAYDA. Propuesta de programa de perfeccionamiento de la gestión del área de Salud Escolar del Instituto Superior Pedagógico "José de la Luz y Caballero", de Holguín. Tesis presentada en opción al título académico de Máster en Ciencias de la Educación Superior. Holguín, Instituto Superior Pedagógico "José de la Luz y Caballero", 2006.

CARVAJAL RODRÍGUEZ, CIRELDA DE LOS ÁNGELES. Metodología para desarrollar la Promoción de la Salud en las Secundarias Básicas Cubanas. Tesis en opción al título científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas. La Habana, Instituto Central de Ciencias Pedagógicas, 2005.

COLECTIVO DE AUTORES. Modelo del profesional de la Licenciatura en Educación. Carrera de Agropecuaria. Plan D. La Habana, Ministerio de Educación, 2010.

CUBA. MINISTERIO DE EDUCACIÓN. Programa Director de Promoción y Educación para la Salud en el Sistema Nacional de Educación. La Habana, 2007.

ABOUT THE AUTHORS / SOBRE LAS AUTORAS

M. Sc. Odalis Zenaida Rodríguez Leyva. (odalisr@ucp.ho.rimed.cu). Licenciada en Educación, en la especialidad de Psicología y Pedagogía. Máster en Pedagogía Profesional. Profesora asistente del Departamento de Formación Pedagógica General de la Universidad de Ciencias Pedagógicas “José de la Luz y Caballero”, de Holguín. Avenida de los Libertadores Km. 3½. Teléfono: 481102, ext. 37. Reside en Calle 13 No. 57 / 32 y 30. Reparto Nuevo Llano. Holguín. Cuba. Investiga sobre la formación del profesional de la Educación Técnica y Profesional y de las carreras pedagógicas en particular, en el sistema de trabajo educativo; forma parte de los resultados de la Maestría en Pedagogía Profesional.

Dr. C. Yolanda González Rodríguez. (yolandagr@ucp.ho.rimed.cu). Licenciada en Educación, en la especialidad de Agropecuaria. Doctora en Ciencias Pedagógicas. Profesora Titular del Departamento de Agropecuaria de la Universidad de Ciencias Pedagógicas “José de la Luz y Caballero”, de Holguín. Avenida de los Libertadores Km. 3½. Teléfono: 482160. Reside en Calle 18. Edificio 7. Apto. E, e / 32 y 30. Reparto Lenin. Holguín. Cuba. Investiga sobre la formación del profesional de la Educación Técnica y Profesional y de las carreras pedagógicas, en particular, en el sistema de trabajo educativo; forma parte de los resultados de la Maestría en Pedagogía Profesional.

Fecha de recepción: 5 de mayo 2011

Fecha de aprobación: 30 de mayo 2011

Fecha de publicación: 16 de julio 2012