

La hemeroteca: espacio para la promoción de lectura.

Autoras:

Prof. Marta Lozano Folgueira

celia@ucp.ho.rimed.cu

Lic. Ana Emilia Granda Sánchez

anae@ucp.ho.rimed.cu

Prof. Ana María Santiesteban Almaguer

anama@ucp.ho.rimed.cu

Resumen

Se plantea cómo a través de los fondos de la hemeroteca se puede hacer promoción de lectura para formar hábitos de lectura, mediante acciones encaminadas a crear los eslabones de categoría de usuarios: formar al lector pasivo, al activo y de este al creador, y así fortalecer el trabajo político-ideológico en correspondencia con las necesidades de la Universidad de Ciencias Pedagógicas y el territorio.

Palabras claves: biblioteca universitaria, hemeroteca, promoción de lectura, hábitos de lectura, categoría de usuarios, trabajo político-ideológico, publicaciones seriadas.

Summary

It is stated how reading can be promoted by means of the stock of materials found in a Hemeroteca. All this is directed to achieve different steps of users: to form the passive and the active reader, and from this, a creator, so as to strengthen the political and ideological work according to the necessities of necessities of the University of Pedagogic Sciences and other levels of education.

Key words: university library, hemeroteca, reading promotion, reading habits, users' category, political-ideological work, publications seriadas.

"Los sueños se vuelven masivos en la medida en que se descubre todo el valor del saber."

Fidel Castro

Fomentar el interés y el hábito por la lectura que incidan en la formación de un individuo más preparado y más culto, es el objetivo esencial de la hemeroteca, como una de las salas de la

Biblioteca Universitaria “Miguel de Cervantes Saavedra”, de la Universidad de Ciencias Pedagógicas “José de la Luz y Caballero”, aun cuando a escala mundial existe un decrecimiento del hábito de leer por la utilización de las Nuevas Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

La lectura de los libros transmite al lector un conjunto de experiencias que lo nutren y lo preparan para desarrollar diferentes actividades. Pero si los bibliotecarios aspiran a que los usuarios de sus salas estén actualizados e informados, deben ofrecerles, además, otros fondos, como son las publicaciones periódicas.

Dichas publicaciones adquieren gran importancia en los momentos históricos que vive el país, ya que como medio de difusión masiva recogen diariamente de forma objetiva, clara, veraz y con un enfoque partidista, los acontecimientos nacionales e internacionales de mayor trascendencia, a fin de mantener informada y actualizada a la población.

El pueblo cubano, enfrascado en la batalla de ideas, lleva a cabo, entre otras, la batalla por la educación y la cultura. Los Programas de la Revolución están en función de la batalla de ideas y todos están relacionados entre sí, por ejemplo:

- Programa del Sistema Educacional.
- Programa de Perfil Cultural Masivo.
- Programa de Perfil Social y de la Salud.
- Programa Nacional por la Lectura.

Este último constituye un conjunto de acciones de carácter estratégico, las cuales están proyectadas para un desarrollo a largo plazo, y con participación y efectos amplios en la generalidad de la sociedad cubana.

Dentro del referido programa se propone la coordinación de los esfuerzos por parte de la totalidad de los organismos, instituciones, grupos y personas del país, interesada en promover el libro y la lectura en el pueblo.

Las acciones planificadas para desarrollar dicho programa están organizadas dentro de tres grandes líneas de trabajo:

- Las propiamente dirigidas a la formación de hábitos de lectura.
- Las dirigidas a la reorientación de la lectura.
- Las dirigidas a su diversificación temática.

Todas ellas se encuentran encaminadas al cumplimiento de los eslabones de categoría de lectores: formar al lector pasivo, al activo, y, de este, al creador.

Para poner en práctica este programa, las articulistas trazaron una estrategia y planificaron una serie de acciones orientadas al establecimiento del mismo. A su vez, ellas diseñaron un plan de acción que da cumplimiento de forma reflexiva, amena y emotiva al trabajo de promoción de los distintos materiales existentes en la hemeroteca.

Para dar a conocer dicho plan, relacionan a continuación algunas de las acciones contentivas en el mismo:

- Fortalecer el trabajo político-ideológico, al desarrollar efemérides mediante exposiciones, conversatorios, presentaciones de tabloides, revistas y otros materiales.
- Realizar actividades coordinadas con los diferentes departamentos docentes y no docentes; ejemplo de ello, con la Facultad de Humanidades, y a través de profesores seleccionados previamente ejecutan clases prácticas y talleres con los estudiantes, con quienes trabajan los problemas globales, como son: la guerra, la contaminación ambiental, el calentamiento global, el hambre, la crisis mundial de la alimentación, la idea siniestra de convertir los alimentos en combustible, las necesidades de la integración, el ALCA, el ALBA (las disposiciones legales de cómo surge el ALBA), las reflexiones de Fidel, entre otras temáticas.
- Para desarrollar estas tareas docentes, el alumno utiliza los tabloides, revistas y periódicos de la sala; hace su lectura con antelación; busca las incógnitas léxicas en el diccionario; ficha los conceptos del ALCA y el ALBA; expresa su esencia; establece las diferencias; valora las necesidades de la integración económica y política en las actuales condiciones del mundo globalizado y sus alternativas para América Latina; y se realiza la presentación de artículos de los tabloides, fundamentalmente.
- Ofrecer a los departamentos docentes y no docentes de la Universidad, listas de últimas adquisiciones de los materiales recibidos en la hemeroteca, que constituyen productos informativos que permiten mantener actualizado al personal docente y no docente. El profesor, a la vez, mantiene informado a los estudiantes.
- Realizar servicios de búsqueda automatizada.
- Brindar servicios especializados de copia de documentos electrónicos.
- Llevar a cabo la mensajería por correo electrónico y copia de materiales.
- Ofrecer cultura informacional a las diferentes categorías de usuarios.
- Divulgar la información de que en el Portal de la Educación Holguinera se encuentra el Sitio Web de la biblioteca, a través del cual se puede acceder al catálogo on-line, la biblioteca digital y la Revista Electrónica Luz.

- Mantener en la sala o en diferentes sitios de la Universidad, la exposición de las últimas adquisiciones recibidas en el mes.
- Orientar la técnica de la elaboración de la bibliografía.

La sala de literatura “Miguel Hernández” desarrolla actividades con los círculos de lectura, y la hemeroteca tributa con la noticia cultural del día y el tratamiento a la efeméride.

De esta manera, las actividades mencionadas, contribuyen a la consolidación de la biblioteca como centro especializado para el logro del desarrollo de una cultura informacional y general en todos los usuarios, las que favorece potenciar en ellos su formación política, ideológica y valoral en correspondencia con las necesidades de la Universidad de Ciencias Pedagógicas y el territorio.

Cada curso escolar estas autoras aplican diversos instrumentos de investigación, tanto a profesores y estudiantes de las diferentes facultades, como a trabajadores no docentes, con el propósito de conocer el grado de satisfacción o insatisfacción de los servicios que se les ofrece, y sobre esta base encaminar el trabajo de la referida sala para cumplimentar las demandas informativas que los diferentes segmentos de usuarios requieren.

BIBLIOGRAFÍA

ALEJO FEBLES, TANIA. Bibliotecas escolares; pasado y presente. Encuentro científico bibliotecológico 2010 “Olinta Ariosa in memoriam”. [En soporte digital].

ALFONSO CHOMAT, MERCEDES. “La formación de usuarios y los hábitos de lectura: bases para el desarrollo de una cultura general integral.” La Habana, 2002. (Ponencia presentada en INFO2002).

-----. Sistematización de buenas prácticas bibliotecarias: proyección en los modos de actuación. Encuentro científico bibliotecológico 2010 “Olinta Ariosa in memoriam”. [En soporte digital].

CONCEPCIÓN ÁLVAREZ, MARÍA. Actividades para fomentar el interés por la lectura de las publicaciones periódicas. Holguín, Instituto Superior Pedagógico “José de la Luz y Caballero”, 2001. [Diplomado de Bibliotecas Escolares].

CUBA. MINISTERIO DE EDUCACIÓN. CENTRO DE DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN PEDAGÓGICAS. Concepción estratégica del Sistema de Información para la Educación. La Habana, 2000.

ORERA ORERA, LUISA. Reflexiones sobre el concepto de Biblioteca. [España], Universidad de Zaragoza, [s. a.]. Primer Congreso Universitario de Ciencias de la Documentación. [En soporte digital].

Programa Nacional por la lectura. Guantánamo, Biblioteca Provincial, [s. a.].

ROJAS CRESPO, IDELIO. La biblioteca escolar y la promoción de la lectura. Ponencia presentada en la Jornada de Promoción de Lectura por el 90 Aniversario de la Biblioteca Nacional "José Martí". La Habana, del 27 al 29 de marzo de 1991.

SETIÉN, EMILIO. Un acercamiento a la actualidad de la investigación científica en las bibliotecas escolares cubanas. Encuentro científico bibliotecológico 2010 "Olinta Ariosa in memoriam". [En soporte digital].

UNESCO. Manifiesto UNESCO/IFLA sobre la Biblioteca Escolar.

[Disponible desde

http://www.unesco.org/webworld/libraries/manifestos/school_manifesto_es.html]