

JUEGOS DE OPOSICIÓN PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES TÁCTICAS EN EL NE WAZA EN JUDOCAS PIONERILES

GAMES OF OPPOSITION FOR THE DEVELOPMENT OF TACTICAL ABILITIES IN THE NE WAZA IN JUDOCAS PIONERILES

Esp. Alejandro Martín Moro. FCF. Holguín. Amartin@uho.edu.cu Holguín. Cuba.

Lic. Yorly Sánchez Álvarez. FCF.Holguín. yorly6602@nauta.cu. Holguín. Cuba. Profesor universitario.

MSc. Eloy Espinosa Pérez. Universidad Médica LT. Eloy59@itu.sld.cu. Las Tunas.

Resumen

La investigación aborda una temática de actualidad y pertinencia en el campo de la didáctica especial del Judo, el desarrollo de habilidades tácticas en las categorías de iniciación en el ne waza responde a una necesidad actual del Judo competitivo desde la iniciación deportiva, la inclusión en la solución de situaciones combativas a través del juego introduce en la didáctica específica un nuevo concepto metodológico que se sustenta en juegos de oposición que de forma activa integran las potencialidades convencionales de este medio, la línea investigativa responde a la formación del deportista en el eslabón de base y se inscribe en el proyecto investigativo que desarrolla el Centro de Estudio deportes de combate de la Facultad de Cultura Física en Holguín. La muestra seleccionada fue de 10 atletas de la categoría pioneril del municipio Holguín del sexo masculino que participaron en la copa pioneril nacional efectuada en La Habana año 2019, fueron seleccionados 6 juegos deportivos los que se aplicaron en la etapa de formación básica con salidas en el sistema de clases con orientación al desarrollo de habilidades tácticas relacionadas con el saber combatir en el ne waza, en la obtención de información se aplicaron métodos de nivel teóricos, empíricos y procedimientos matemáticos y estadísticos procesados en el paquete estadísticos SPSS a través del test de Kolgomorov-Smirnov. Como resultado se alcanzó la validación por cuanto los datos de rendimiento en las acciones tácticas evaluadas denotan factibilidad de los procedimientos metodológicos utilizados mediante la alternativa sustentadas en juegos motrices, la evaluación de bien en los objetivos pedagógicos y el quinto lugar competitivo constituyendo la factibilidad de la estructura que alcanza la propuesta en la pedagogía del Judo en este nivel organizativo.

Palabras clave: Habilidades tácticas, situaciones combativas, juego, ne waza.

Abstract

La investigación aborda una temática de actualidad y pertinencia en el campo de la didáctica especial del Judo, el desarrollo de habilidades tácticas en las categorías de iniciación en el ne waza responde a una necesidad actual del Judo competitivo desde la iniciación deportiva, la inclusión en la solución de situaciones combativas a través del juego introduce en la didáctica específica un nuevo concepto metodológico que se sustenta en juegos de oposición que de forma activa integran las potencialidades convencionales de este medio, la línea investigativa responde a la formación del deportista en el eslabón de base y se inscribe en el proyecto investigativo que desarrolla el Centro de Estudio deportes de combate de la Facultad de Cultura Física en Holguín. La muestra seleccionada fue de 10 atletas de la categoría pioneril del municipio Holguín del sexo masculino que participaron en la copa pioneril nacional efectuada en La Habana año 2019, fueron seleccionados 6 juegos deportivos los que se aplicaron en la etapa de formación básica con salidas en el sistema de clases con orientación al desarrollo de habilidades tácticas relacionadas con el saber combatir en el ne waza, en la obtención de información se aplicaron métodos de nivel teóricos, empíricos y procedimientos matemáticos y estadísticos procesados en el paquete estadísticos SPSS a través del test de Kolgomorov-Smirnov. Como resultado se alcanzó la validación por cuanto los datos de rendimiento en las acciones tácticas evaluadas denotan factibilidad de los procedimientos metodológicos utilizados mediante la alternativa sustentadas en juegos motrices, la evaluación de bien en los objetivos pedagógicos y el quinto lugar competitivo constituyendo la factibilidad de la estructura que alcanza la propuesta en la pedagogía del Judo en este nivel organizativo.

The selected sample belonged to 10 athletes of the category pioneril of the municipality Holguín of the masculine sex that participated in the glass national pioneril made in Havana year 2019, 6 sport games they were selected those that were applied in the stage of basic formation with exits in the system of classes with orientation to the development of tactical abilities related with the knowledge to combat in the ne waza, in the obtaining of information theoretical, empiric level methods and mathematical and statistical procedures were applied processed in the statistical package SPSS through the teas of Kolgomorov Smirnov. As a result, the validation was reached since the yield data in the evaluated tactical actions denote feasibility of the methodological procedures used by means of the alternative sustained in motive games, the evaluation of well in the pedagogic objectives and the fifth competitive place constituting the feasibility of the structure that reaches the proposal in the pedagogy of the Judo in this organizational level

Keywords: Tactical abilities, combative situations, games, ne waza.

INTRODUCCIÓN

Los alcances del proceso de formación deportiva son incuestionables, los estudios en el campo de la didáctica especial de las disciplinas deportivas que hoy forman parte del programa de competición olímpica ha evolucionado de manera que las innovaciones pedagógicas se han convertido en un instrumento de cambio en el pensar deportivo, con singularidad en los deportes de combate los que continúan siendo la vanguardia en nuestro país.

El paradigma competitivo se ha convertido en el referente de cambio más significativo sobre el cual se gestan los resultados de rendimiento concebidos a corto, mediano y largo plazo, las consecuencias tienen su base en un fenómeno adaptativo provocado por los continuos cambios funcionales que se producen durante la preparación deportiva, nada es ajeno a la participación de las diferentes ciencias afines a la actividad deportiva y su tecnología de avanzada, los resultados científicos expuestos por algunos de sus principales entendidos en la materia como: D.Harre (1985),Mavtvee (1983), Platonov (1991) Forteza. A. (1994), sentaron las bases metodológicas para una didáctica del entrenamiento deportivo moderna y en correspondencia con la edad.

El ne waza es el campo de acción donde más bajo desempeño poseen los deportistas pioneriles, las cambiantes situaciones posicionales, interacciones de fuerzas, la variedad técnica y múltiples reacciones convierten el escenario muy impredecible en su resultado final, con relación a este aspecto es necesario sostener los planteamientos realizado por el maestro Kolychkine, A. (1985) con fines metodológicos cuando se refería a que el Judo abajo comprendía elementos básicos y formas específicas permitiendo un estudio de este más racional conforme a su campo de conocimiento organizado por necesidad didáctica.

El desarrollo de habilidades tácticas a través del juego es producto de asociaciones de estímulos y respuestas que inciden en la adquisición de destrezas sensomotrices relacionadas con el saber competir siendo expresión la mantención de agarres, cambios de dirección, reacciones relacionadas a la gestualidad específica ofensiva y defensiva, así como la orientación espacio temporal con relación a las condiciones de oposición por las que transita el enfrentamiento en el ne waza.

El juego y su aplicación en el Judo al suelo se convierten en una configuración de la conducta activa que debe adoptar el deportista en un componente del desempeño táctico competitivo y este se convierte en una fuente de estímulos generadores de respuestas motrices a partir de decisiones impuestas en verdaderas condiciones de oposición del contrario.

Para fundamentar la utilidad del juego en la formación y desarrollo de habilidades tácticas en el Judo al ne waza partimos de las concepciones dadas por Watson, H. (2005) cuando reconoce la importante de que el niño disfrute moviéndose, jugando en actividades motrices en las que tenga que enlazar su habilidad y destreza con su esfuerzo, de manera que vaya tomando una actitud positiva frente a la actividad física y no las interprete como un conflicto, sino como una diversión,

Uno de los aspectos más importantes en la nueva concepción de la aplicación de juegos de oposición en el Judo al suelo impone la necesidad de resituar la enseñanza de la táctica deportiva en Judo desde la óptica del aprendizaje creativo que se basa en la educación de un conjunto de habilidades específicas que lo diferencia del Judo en el tashi waza.

Este componente de la preparación del deportista adquiere una importancia vital desde las primeras edades, en los deportes de combate se han realizado varios estudios donde autores nacionales han incursionado con aportaciones relevantes a la teoría y metodología general y en lo particular del Judo entre ellos relacionamos a: Jiménez, J. S. (1991), Morales, A. (2006), Sánchez, M. E. (2005), Copello. M. (2014), Pardo, Y. (2017), en su diversidad de criterios dejan claro que es necesario la conducción del proceso sobre aspectos situacionales, de organización del contenido y de acercamiento práctico a la modalidad deportiva que permita tomar decisiones sobre la base de la creatividad y buen manejo de las habilidades tanto mentales como prácticas en función del rendimiento deportivo.

A partir de los criterios expuestos con anterioridad nos proponemos como objetivo la elaboración de una alternativa sustentada en la utilización de juegos de oposición que contribuyan al desarrollo de habilidades tácticas en el Judo de iniciación categoría pioneril.

METODOLOGÍA

En la presente investigación se estudiaron un total de 10 atletas del equipo de Judo de la provincia de Holguín que participó en el campeonato nacional pioneril en el año 2019, los que fueron seleccionados de forma intencionada los que fueron preparados en un período tres meses a través de juegos de oposición con fines tácticos, estos se familiarizaron durante dos semanas con los juegos seleccionados, sus reglas, la organización, tiempo de trabajo y objetivos de los mismos.

MÉTODOS Y PROCEDIMIENTOS

Los métodos empleados fueron los de carácter teórico; Histórico-lógico, el analítico - sintético, utilizado para procesar la información obtenida de la literatura consultada, los documentos normativos tales como el programa de preparación integral del deportista en Judo, el inductivo deductivo permitió llegar a las respuestas que dan solución a las temáticas surgidas durante el período investigativo.

En los de carácter empíricos se encuentran: la observación no participante, la que se llevó a cabo durante todo el proceso investigativo y permitió obtener información directa del proceso; la encuesta que permitió conocer el estado de opinión de los entrenadores participantes en la investigación sobre la aplicación de los juegos en la formación de habilidades tácticas en el ne waza; medición a través de ejercicios específicos para comprobar el nivel de desarrollo de algunas habilidades relacionadas con el combate y en los matemático – estadísticos: la estadística descriptiva, fundamentalmente el análisis porcentual y el test Kolgomorov-Smirnov.

MEDIOS UTILIZADOS

Para el presente estudio se utilizaron diversos medios asociados a los juegos aplicados como: banderines, dados, cintas, pañuelos, cronómetros, judoguis, marcadores, silbato, este nos permitió asegurar la realización exitosa de cada juego conforme a la reglamentación de ejecución de los mismos.

Procedimientos para la selección de los juegos a aplicar

La alternativa metodológica se elaboró a partir de las fases previstas para el periodo que transcurrió la investigación, esta se extendió desde el mes de septiembre de 2018 hasta mes de abril de 2019, en el calendario competitivo se desarrollaron los juegos municipales, provinciales y nacionales, el diagnóstico se realizó en la etapa previa a los juegos provinciales a través de la observación y mediante la encuesta se constataron aspectos relacionados con el tratamiento de los juegos en la etapa formativa, seguidamente se trabajó en la concepción de la metodología a seguir para un período de 2 meses a partir de febrero, se aplicaron 5 variables de ejercicios específicos sobre la base del tiempo de trabajo, permitiendo inferir acerca del mejoramiento de algunas habilidades tácticas relacionadas con la actividad competitiva en el ne waza

JUEGOS A EMPLEAR EN EL JUDO, ASPECTOS A CONSIDERAR

1.-Juegos para el desarrollo de capacidades y habilidades motrices, cuya función principal es que adquieran o perfeccionen determinadas habilidades o destreza en situaciones de enfrentamiento deportivo.

2.-Juegos de iniciación a las habilidades motrices básicas y básicas específicas. progresivamente se va adoptando el reglamento del deporte en situaciones más sencillas y paulatinamente se van acercando a las situaciones concretas del combate

3.- Juegos de cooperación y cooperación /oposición para el aprendizaje de estrategias de defensa y ataque.

1.- Lucha por un territorio

Metodología: Se realiza con la participación de dos equipos, en un área delimitada de 2 metros, inicia un equipo y seguidamente el otro. El equipo atacante parte de la relación corporal encima del oponente quién a la voz de hajime intenta llegar al área y este lo detiene, se emplearán 2 minutos de juego con 3 minutos de descanso. Ganará la competencia el equipo que mayor cantidad de incorpore al territorio aspirado. cada resultado recibe una puntuación de 5 puntos. se repite 2 veces.

Habilidad que desarrolla: agarrar, empujar, alar, obstaculizar, volcar, arrastrar

2.- La tortuga

Metodología: Desde la posición de rodillas uno frente a otro los contendientes y dadas la voz de hajime el equipo designado intenta colocar sobre sus espaldas al ponente, el tiempo de acción será de 2 minutos y uno de recuperación, cada equipo lo repite dos veces, el viraje efectivo se valora con 5 puntos en el tiempo establecido. Habilidad que desarrolla: agarrar, voltear, levantar, alar, girar

3.- El guardián del tesoro

Metodología: Un guardián defiende el tesoro detrás de sus espaldas desde la posición de arrodillado, mientras el atacante trata de obtenerlo, cada acción efectiva equivale a un punto, el tiempo establecido es de 2 minutos para cada equipo repitiéndose 2 veces por cada uno, el sumatorio general de puntos dará el ganador de la competencia.

Habilidad que desarrolla: anticipación, girar, separar, obstaculizar, desplazarse, bloquear, agarrar

4.- Derriba y ata

Metodología: Desde la posición de cuadrupedia a la voz de hajime el tori trata de derribar y seguidamente realizar acciones de ataduras de las piernas de uke quién se defiende durante el tiempo que dure el ejercicio, quién logre la efectividad acumulará 5 puntos, este se realizará durante 2 minutos. el sumatorio total de puntos definirá el ganador del ejercicio.

Habilidad que desarrolla: Elevar, levantar, agarrar, volcar, girar, separar, obstaculizar, atar, envolver.

5.- Toca y vence

Metodología: Desde la posición de arrodillado el tori y acostado atrás el uke dada la voz de hajime tori intentará durante 2 minutos tocar la oreja de uke, cada toque equivale a un punto, esta acción es acumulativa de un punto hasta vencer los dos minutos de trabajo, cada equipo repite dos veces el ejercicio. Habilidad que desarrolla: Girar, agarrar, separar, obstaculizar, desplazarse, anticiparse.

6.- Aplasta y controla

Metodología: Tori desde la posición acostado al frente sobre el tórax de Uke ejerce presión sobre esta región hacia abajo ejerciendo un control solamente con esa parte del cuerpo sin emplear las manos y brazos, a la voz de hajime tratará de inmovilizar durante 20 seg. la puntuación se otorgará por el tiempo efectivo (Waza ari e ippón) 7 y 10 puntos respectivamente. Una vez realizará el ejercicio cada equipo. uke no empleará los brazos y manos las salidas serán con giros.

Habilidad que desarrolla: Controlar, girar, presionar, cambiar

RESULTADOS

Los análisis realizados durante la aplicación de los métodos investigativos nos permitió inferir que en la revisión documental realizada en el proceso de construcción de la alternativa metodológica sustentada en juegos deportivos de oposición, se detectaron insuficiencias relacionadas con la no aplicación planificada y sistémica de estos en el proceso de formación deportiva a lo largo del período evaluado, por lo que no se pudieron identificar en las 32 clases verificadas su previsión y desarrollo, como tendencia fundamental estas se orientan al entrenamiento de la condición física y el perfeccionamiento de las acciones motrices en el tashi y ne waza, igualmente la encuesta aplicada a los 10 entrenadores del municipio Holguín que trabajan con la categoría pioneril 11-12 años nos indicó que existen limitaciones declaradas al responder las cuatro interrogantes elaboradas, estas se relacionan con el desconocimiento de las teorías acerca de los juegos y las metodologías a aplicar conforme a su tipología y los fines que persiguen como parte de la pregunta uno, el 80% contestó negativamente, en la pregunta dos al no tener una clara concepción del momento de introducción del juego en las partes de la clase el 60% refiere lo emplean en la inicial y lo relacionan con la actividad de calentamiento y el 40% dice relacionarlos en la parte principal de la clase, con relación a la frecuencia con que lo utilizan en sus clases de acuerdo al contenido de la pregunta tres el 100% contestó que nunca lo conciben en la preparación y realización de la clase cuestión que se corresponde con el resultado de la revisión documental realizada en el área deportiva escogida con estos fines y finalmente en la pregunta cuatro logran identificar el 80% de los encuestados las potencialidades de la aplicación de los juegos deportivos dentro del proceso de enseñanza deportiva los que favorecen la coordinación motriz específica, ayudan al desarrollo de la capacidad de reacción simple y compleja, favorecen el desarrollo del pensamiento operativo y contribuye a formar rasgos de la personalidad como: voluntad, iniciativa, perseverancia y creatividad. como se aprecia existen elementos relacionados con el conocimiento y dominio de la teoría y metodología de los juegos y su aplicación identificados durante el proceso de diagnóstico que reflejan el poco empleo como medio o método del juego de forma planificada que limitan el campo didáctico del Judo en estas edades, por lo que debe tenerse en cuenta en las necesidades de superación que realiza la comisión provincial del deporte con el objetivo de su empleo científicamente y con argumentación metodológica.

Tabla No.1

Nivel de significación	INDICADORES:EJERCICIOS ESPECÍFICOS AL NE WAZA				
	Paso al ne waza	Flotación	Viraje	Ejercicio competitivo	Habilidad de escape
K-S con alfa = 0.05	0,815 0.529	0,754 1.00	0,831 0.859	0,059 0.058	0,040 0.858
t-student con alfa =0.05	0,004	0,000	0,049	0.0152	0,0181

En el proceso investigativo se efectuaron dos mediciones para conocer el estado de desarrollo de algunas habilidades específicas del el Judo al ne waza y su implicación en la solución de situaciones combativas presentes en el enfrentamiento deportivo en la categoría objeto de estudio. contenido de los juegos aplicados en 20 sesiones de clases de forma alternada en la etapa de febrero a marzo del 2019 conforme al horario de clases establecido, en la tabla aparecen los resultados alcanzados mediante la aplicación de la d'écima de kolmogorov - Smirnov para analizar la normalidad de los datos comprobándose que en todos los casos estos cumplen con la condición de estar normalmente distribuidos por lo que aplicamos la d'écima de diferencia de media para muestras relacionadas (t-students) con un nivel de significación de $\alpha = 0,05$ y en todos los casos la diferencia entre la primera y segunda medición es significativa es decir los cinco ejercicios específicos condicionantes de los objetivos de la investigación: paso del tashi waza al ne waza, ejercicios de flotación luego de la transición, virajes y control, ejercicio competitivo de control y habilidad de escape al control. poseen mejores resultados en la segunda medición respecto la primera, evidenciando dominio de estas habilidades, este resultado confirma que el efecto de la aplicación de diferentes actividades lúdicas con estos fines en la parte principal de la clase favorecen el desarrollo motriz específico en el trabajo al ne waza ratificando las posibilidades de aplicación racional de una metodología basada en juegos deportivos de oposición para una etapa de consolidación donde se especializan los mecanismos psicomotores con vistas a la actividad competitiva.

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

La formación deportiva desde las primeras edades es altamente compleja, el sistema de enseñanza aprendizaje requiere de la transformación constante de modo que incentive a su perfeccionamiento y la inclusión activa de los deportistas, los avances tecnológicos deben ser incorporados de forma inmediata para buscar mayor efectividad en el rendimiento de estos, la formación táctica es base fundamental para alcanzar niveles de actuación elevados su carácter integrador la distingue dentro de los componentes del entrenamiento deportivo varios autores se han dedicado a su estudio pero en estas edades quedan deudas o brechas epistemológica que definan con mayor claridad, uno de los recursos más completos y menos abordado en el entrenamiento actual del judoca en nuestro país es el de los juegos y a su aplicación formativa diversa, el objetivo de la investigación va en esa dirección, elaborar las bases para una alternativa metodológica contentiva de juegos de oposición que favorezca el desarrollo de habilidades específicas en el campo de acción en Judo al ne waza, de pobres resultados en eventos nacionales de la categoría pioneril y otros niveles a nivel nacional e internacional, nuestros judocas no muestran avances notables en este campo en la investigación asumimos los aportes de Kolychkin, A, (1985) y Copello, M,(2005) a partir de una nueva concepción didáctica que se sustentan en modelos organizacionales para el estudio y aplicación práctica del Judo en nuevas facetas de su evolución, al tomar aspectos y premisas metodológicas para la selección y empleo de los juegos en la enseñanza y perfeccionamiento de la motricidad específica en este deporte estamos considerando los altos valores formativos,

de los resultados obtenidos durante el diagnóstico nos queda la preocupación al no apreciar reconocimiento al juego como actividad integradora en varios entrenadores de la categoría, la alternativa está sustentada sobre bases científicas apoyadas por los criterios de varios autores y expertos en el tema que reconocen al juego como el tipo de actividad inclusiva donde la personalidad del principiante adquiere sus propia dimensión y el deporte elegido lo conduce acertadamente.

Los resultados alcanzados en la medición realizada expresan efectividad en la selección y aplicación de los juegos para desarrollar una serie de habilidades específicas vinculadas a la preparación en el ne waza con vistas al enfrentamiento competitivo lo que permite considerar a los efectos de generalizar el resultado la alternativa metodológica contentiva de juegos a partir de la selección propuesta en la investigación.

CONCLUSIONES

La aplicación de los juegos en la formación deportiva de base es una condición de desarrollo del practicante sus valores están sustentados en las teorías elaboradas a los efectos y existen experiencias de avanzadas en su aplicación práctica por lo que resulta una alternativa a utilizar en la preparación del judoca en el trabajo al ne waza.

Las alternativas metodológicas contentivas de juegos deportivos de oposición favorecen el desarrollo de las habilidades específicas de controlar, presionar, empujar, girar, separar, aprehender, volcar, obstaculizar y combatir, los resultados de las mediciones mejoran en la segunda medición en el 60 % de las variables estudiadas resultando viable a los efectos didácticos en el campo de acción al ne waza.

La alternativa metodológica se construyó a partir de los fundamentos sustentadores determinados, precisando las habilidades a desarrollar en las acciones tácticas en los judocas, ubicadas por categorías situacionales del campo táctico y tipos de acciones, así como las acciones para desarrollarlas en la macroestructura de la preparación del deportista. consecuentemente, adquiere carácter específico, es susceptible a enriquecimiento y adecuaciones en dependencia de las habilidades a desarrollar en las acciones tácticas del tashi waza; brinda la vía para alcanzar los objetivos de contribuir al proceso

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Copello, M. (2005). El arte de enseñar Judo. Venezuela. Editorial Eloy Blanco.

Falero, J. R. (2013). *Modelo para la selección de los judocas de la categoría 11-12 años que ingresan en la EIDE «Mártires de Barbados» de La Habana.* (tesis de doctorado). Universidad de las Ciencias de la Cultura Física y el

Forteza, A. (1994). *Entrenar para ganar. Metodología del entrenamiento deportivo.* La Habana: Editorial Olympia

Matveev. L. (1983). *Fundamentos del entrenamiento deportivo.* Moscú: Editorial

Raduga.

García, J. (1988). *Juegos para el desarrollo de la táctica de combate desde las primeras edades*. Madrid:

Jiménez, J.S. (1991). *Programa de preparación del deportista*. Ciudad de La Habana: INDER

Kolychkine, A. (1988). *Judo Arte y Ciencia*. Ciudad Habana: Editorial Deportes.

Leyva, R. (2006). *Propuesta metodológica para el desarrollo de habilidades en la etapa inicial de la formación de los judocas* (Tesis de Maestría). Instituto Superior de Cultura Física "Manuel Fajardo", La Habana.

Mirallas, J.A. (2001). *La acción técnico-táctica en el Judo*. Barcelona.

Recuperado de www.mirallas.org

Morales, A. (2000) *Problemas actuales del deporte. La preparación táctica*. Villa Clara, ISCF Manuel Fajardo

Pascual, G. (2016). *Modelo comporta mental de la actividad competitiva para propiciar la orientación del modo de combatir del Judoka*. (Tesis de doctorado). Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte "Manuel Fajardo". Facultad de Villa Clara.

Platonov, V, N. (1984). *La adaptación en el deporte*. Barcelona: Editorial Paidotribo.

Sánchez Acosta, M. E. (2005). *Psicología del entrenamiento y la competencia deportiva*. La Habana: Editorial Deportes.