

Cátedra Martiana del Instituto Superior Pedagógico “José de la Luz y Caballero”: Un tributo a la historia y la cultura.

Autoras:

Lic. Etna Noriega Rodríguez

[etna@hlg.rimed.cu](mailto:etna@hlg.rimed.cu)

Lic. Yané Álvarez Rómulo

[romulo@hlg.rimed.cu](mailto:romulo@hlg.rimed.cu)

MsC. Martha María González Rodríguez

[marthag@hlg.rimed.cu](mailto:marthag@hlg.rimed.cu)

Resumen

Las Cátedras Honoríficas constituyen instituciones culturales representativas de las universidades. Son genuinas exponentes de la cultura universitaria por su trayectoria y su reconocido prestigio. Muchos años de estudio y labor ininterrumpidos se concentran en la Cátedra Martiana del Instituto Superior Pedagógico “José de la Luz y Caballero”, fundada en 1982 y que tiene el altísimo honor de haber sido la primera que se constituyó en un centro de educación superior de la provincia de Holguín. Al aporte que ha realizado la Cátedra en la formación valoral, político-ideológica y cultural de estudiantes y trabajadores, a su contribución a la promoción del estudio de la vida y obra del Maestro en el territorio, así como a la dedicación de sus miembros, está dedicado el presente trabajo. Palabras claves: Cátedra Martiana, José Martí Pérez, formación valoral, formación político-ideológica, formación cultural, estudiantes, educación superior, extensión universitaria.

Abstract

The Catedras Honoríficas (Study Centers) are prestigious cultural institutions inside the university. They represent university culture with their history and renown. The Catedra Martiana(Center for the study of Martí’s life and work)of the teacher training College of Holguín is one of long, hard and uninterrupted work and production. It was founded in 1982, the first in higher education in the province. This article is dedicated to the contributions made by the members of this Center to the values, political-ideological and cultural formation of students and professors, to the profound analyses made of Martí’s life and work in the territory, and to the efforts and results achieved by its members.

Key words: Class Martiana, José Martí Pérez, formation valoral, political-ideological formation, cultural formation, students, superior education, university extension.

Impulsar el desarrollo y creación de instituciones culturales universitarias constituye un lineamiento de trabajo que tributa al proceso extensionista, orientado a la labor educativa con los estudiantes, a partir de la máxima aspiración de promover y elevar la cultura general integral de la comunidad universitaria y su entorno social.

Las Cátedras Honoríficas constituyen instituciones culturales representativas de las universidades; genuinas exponentes de la cultura universitaria por su trayectoria y reconocido prestigio. Muchos años de estudio y de labor ininterrumpidos se encuentran en la Cátedra Martiana del Instituto Superior Pedagógico “José de la luz y Caballero “. Fundada en 1982, fue la primera que se creó en los Centros de Educación Superior de la provincia de Holguín, por lo que constituye un elemento de obligada referencia y asesoramiento para las restantes cátedras que en el transcurso de los años se fueron creando en las universidades del territorio.

Ya el trabajo con la obra martiana en el Instituto había comenzado en el año 1973 con la incorporación al centro del DrC. Arnaldo Zaldívar Leyva, egresado de la Universidad de Oriente de la especialidad de Historia en 1972, quien durante 24 años laboró incansablemente en la presidencia de la Cátedra, y aunque la misma no se había constituido oficialmente, ya desde 1977 funcionaba orgánicamente. Durante ese período se desarrollaron jornadas científicas sobre la vida y obra del Maestro y su papel en la formación de las nuevas generaciones. Al decir de Armando Hart, director de la Oficina Nacional del Programa Martiano y presidente de la Sociedad Cultural “José Martí”: “José Martí es la expresión más alta de todo este legado cultural. Entre las numerosas facetas de su pensamiento ocupan un lugar destacado sus ideas sobre la educación y la formación de los jóvenes, vigentes en la colosal obra educativa y cultural en general de la Revolución Cubana”.<sup>1</sup>

Se considera que la vía fundamental para estudiar al Maestro ha sido y es la clase, como el acontecimiento cultural más importante que tiene lugar en la escuela; es por ello que uno de los lineamientos de trabajo de la Cátedra ha estado encaminado a la preparación del personal docente en la organización de los conocimientos necesarios sobre la vida y obra de José Martí.

El quehacer de la Cátedra trasciende a la investigación científica al incorporar, tanto a estudiantes como a profesores, a la búsqueda y profundización de importantes estudios de todas y cada una de las facetas del pensamiento martiano, concretados en un ingente trabajo con los Grupos Científicos Estudiantiles, Trabajos de Curso, de Diploma, Diplomados, Maestrías y Doctorados, como parte de las investigaciones que se llevan a cabo en el ámbito educacional holguinero.

El actual proceso de universalización constituye una vía de acercamiento de nuestros niños y jóvenes a la obra martiana, a partir de la vinculación de los docentes en formación con el proceso docente-educativo; en este contexto, el trabajo con las Aulas Martianas ha materializado la aspiración de relacionar coherentemente a niños y jóvenes con la vida y la obra del Apóstol.

La Cátedra ha realizado un fuerte trabajo extensionista a partir del intercambio efectivo con los principales medios de comunicación del territorio, encaminado a la difusión de la obra martiana como paradigma para el trabajo ideopolítico en el proceso de formación y consolidación de la conciencia socialista ciudadana. Sus miembros han impartido conferencias en unidades militares del Ministerio del Interior, centros de educación, instituciones culturales y sociales de la provincia, entre otras.

El Simposio, evento de carácter provincial que se realiza cada 19 de mayo para conmemorar la caída en combate de Nuestro Héroe Nacional, cuenta ya con dieciocho ediciones y asume los trabajos seleccionados en el Taller que se realiza el 28 de enero en la propia institución; los mismos proceden de las sedes universitarias pedagógicas de los municipios, otros de una selección de ponencias que realiza la Cátedra Provincial Martiana, así como trabajos provenientes de los centros de educación superior del territorio e instituciones interesadas en dar a conocer sus experiencias, a partir del estudio de la vida y obra martianas.

De igual manera, miembros de la Cátedra del Instituto, participan en eventos del territorio como ponentes y también como jurados. También ha tenido representación en eventos nacionales, como lo es la Conferencia por el equilibrio del mundo.

A 25 años de creada, la Cátedra Martiana del Instituto cuenta, entre sus múltiples méritos, con el de haber contribuido a la creación del tribunal del Seminario Juvenil Provincial de Estudios Martianos, compuesto inicialmente en su mayoría, por profesores del claustro del Pedagógico. El asesoramiento permanente al Movimiento Juvenil Martiano, ha hecho

posible la obtención de importantes premios de estudiantes en los seminarios provinciales y a nivel de país.

La Cátedra Martiana también ha apoyado el Concurso Nacional “Leer a Martí”, y por su iniciativa se creó el tribunal provincial de este concurso. Otro logro es el de haber promocionado la creación de la Cátedra Provincial Martiana de Educación con una estructura en cada municipio para garantizar el asesoramiento a las escuelas, con énfasis en el concurso “Leer a Martí” y en el trabajo con los Cuadernos Martianos.

La filial de la Sociedad Cultural “José Martí” en la provincia ha tenido como motor impulsor y elemento de referencia la Cátedra Martiana del Pedagógico. No por coincidencia su primer presidente fue el DrC. Arnaldo Zaldívar Leyva, quien funge en estos momentos como titular de honor de la Sociedad.

Importantes resultados y reconocimientos fundamentan la labor ininterrumpida de la Cátedra durante 25 años. Merecido homenaje ha recibido por parte del Consejo de Dirección del Instituto, el Comité Provincial del Partido en Holguín, la Unión de Jóvenes Comunistas en la provincia, la Universidad “Oscar Lucero Moya”, la Facultad de Ciencias Médicas “Mariana Grajales” y el Instituto Preuniversitario Vocacional de Ciencias Exactas “José Martí”. Le fue entregada, además, la máxima distinción que otorga la Sociedad Cultural “José Martí”: **Honrar, honra**, y a su presidente la distinción: **Por la utilidad de la virtud.**

La Cátedra Martiana arriba a una edad madura y privilegiada, muchos son los estudiosos de Martí que se involucran en sus quehaceres, empeñados en propiciar una celebración digna de lo que ya es, una Institución que se esfuerza por sostener su identidad y enriquecer su desarrollo en la difusión y estudio del más universal de los cubanos.

#### **REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA:**

<sup>1</sup>Hart Dávalos, Armando. “Pedagogía Martiana”, en Revista Bohemia. Ciudad de La Habana, año. 99, no. 7, 30 de marzo de 2007, p. 20-21.

#### **BIBLIOGRAFÍA:**

GÓMEZ FELIPE, MICEYDA [ET AL.]. Anuario del Instituto Superior Pedagógico “José de la Luz y Caballero”, curso escolar 2004-2005.

PERIÓDICO ¡AHORA!. Holguín, enero de 2005.

REVISTA BOHEMIA. Ciudad de La Habana, año 99, no. 7, 30 de marzo de 2007.

VALDÉS GALARRAGA, RAMIRO. Diccionario del Pensamiento Martiano. Ciudad de La Habana, Editorial Ciencias Sociales, 2002.

VITIER, CINTIO. Vida y obra del Apóstol José Martí. Ciudad de La Habana, Centro de Estudios Martianos, 2006.

.