

# LABOR DE LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA HOLGUINEROS EN TIEMPOS DE PANDEMIA

## ROLE OF THE MEDICAL STUDENTS FROM HOLGUIN IN PANDEMIC TIMES

Shirley de las Mercedes Fuentes Salomón, [feuucmho@infomed.sld.cu](mailto:feuucmho@infomed.sld.cu), Universidad de Ciencias Médicas de Holguín, Cuba, Estudiante de 4to año de Medicina, <https://orcid.org/0000-0002-4370-8709>.

Juan Pablo Carballido Sánchez, [jpcarballido98@gmail.com](mailto:jpcarballido98@gmail.com), Universidad de Ciencias Médicas de Holguín, Cuba, Estudiante de 5to año de Medicina, <https://orcid.org/0000-0002-5590-650X>.

Luis Rafael Gámez Leyva, [lgamezl@infomed.sld.cu](mailto:lgamezl@infomed.sld.cu), Universidad de Ciencias Médicas de Holguín, Cuba, Estudiante de 4to año de Medicina, Presidente de la FEU, <https://orcid.org/0000-0002-8050-3817>.

### RESUMEN

**Introducción:** los estudiantes de medicina realizan actividades de pesquisa en todo el país, trabajan en centros de aislamientos, mesa coordinadoras, en proyectos con el objetivo de detectar de manera precoz los posibles portadores del SARS-CoV-2 y su ingreso lo más rápido posible.

**Objetivo:** caracterizar la labor de los estudiantes de medicina holguineros en tiempos de pandemia

**Desarrollo:** El trabajo de los estudiantes de las ciencias médicas en esta época de pandemia ha sido un gran apoyo para todo el personal de salud, trabajaron durante prácticamente dos años consecutivos en las pesquisas, participaron en los centros de vacunatorios, de aislamiento y mesas coordinadoras. El grupo científico estudiantil promulgó la investigación de esta enfermedad, se realizó el evento HolgCov 19 que constituyó el primer evento de investigación de este tema en el país y el OdontoHolguín. En la revista científica estudiantil Holcien los trabajos relacionados con el tema de la covid-19 mantuvieron prioridad. Hubo apoyo a la docencia para con los estudiantes tercer año, fundamentalmente en la asignatura de Medicina Interna.

**Conclusiones:** Los estudiantes holguineros han desempeñado un papel fundamental en la lucha contra la covid 19, siendo la pesquisa activa, el trabajo en las zona rojas, la atención en los vacunatorios, el trabajo en las mesa coordinadoras en los distintos niveles, sus acciones principales de apoyo al sistema de salud. El grupo científico estudiantil y el movimiento de alumnos ayudantes han permitido que estos mantengan sus investigaciones y que mantengan su enriquecimiento docente en su formación.

**Palabras clave:** covid-19; estudiantes de medicina; pandemia

### ABSTRACT

**Introduction:** medical students carry out research activities throughout the country; work in isolation centers, coordinating tables, in projects with the aim of early detection of possible carriers of SARS-CoV-2 and their entry as quickly as possible.

**Objective:** to characterize the work of Holguin medical students in times of pandemic

**Development:** The work of medical science students in this time of pandemic has been a great support for all health personnel, they worked for practically two consecutive years in investigations, participated in vaccination centers, isolation centers and

coordinating tables. The student scientific group promulgated the investigation of this disease, the HolgCov 19 event was held, which constituted the first research event on this subject in the country and the Odontoholguín. In the student scientific magazine Holcien, works related to the subject of covid-19 maintained priority. There was support for teaching for third year students, mainly in the Internal Medicine subject.

**Conclusions:** Holguin students have played a fundamental role in the fight against covid 19, being the active investigation, work in the red zones, attention in vaccination, work in the coordinating tables at different levels, their main actions support to the health system. The student scientific group and the movement of student assistants have allowed them to maintain their research and to maintain their educational enrichment in their training.

**Keywords:** covid-19; Medicine students; pandemic

## INTRODUCCIÓN

Cuba cuenta con un Plan Nacional aprobado por el Consejo de Ministros, y dirigido por la máxima autoridad del país, que no solo integra al sistema de Salud Pública, sino a todos los organismos. El plan se basa en la contención al mínimo el riesgo de la introducción y propagación de la COVID-19 en el territorio nacional, así como la disminución de los efectos negativos que trae consigo una epidemia en la salud de la población y su impacto en la esfera económica-social del país. (Sitio oficial de gobierno del Ministerio de Salud Pública en Cuba (2020)

En Cuba se diseñó en enero del 2020, el Plan Estratégico Nacional para el Enfrentamiento a la Covid 19, las cuales involucran todos los Organismos de la Administración Central del Estado, las Empresas, el Sector No Estatal y la población en general. El 11 de marzo del 2020 se confirmó el primer caso de COVID-19 en Cuba, a partir de un turista italiano, que fue hospitalizado inmediatamente (Armenteros (2020)

Actualmente en Cuba, más de 28 000 estudiantes de medicina realizan actividades de pesquisa en todo el país, con el objetivo de detectar de manera precoz los posibles portadores del SARS-CoV-2; de ser positiva la pesquisa, el estudiante notificara a los médicos y enfermeras de familia. Nuestros estudiantes y personal docente participan activamente en los diferentes escenarios. Ha sido de importancia vital la pesquisa activa llevada a cabo por estudiantes guiados por sus profesores. Otros participan en la atención directa en centros de aislamiento y de atención a pacientes confirmados, sobre todo internos y residentes. Es reconocida la importante y decisiva integración docente-asistencial-investigativa, elemento tipificador de las formas organizativas de la educación médica cubana. (Armenteros (2020)

En tal sentido, la comunidad médica y científica mundial lleva a cabo ingentes esfuerzos en la investigación biomédica, clínica y epidemiológica, abarcadoras de las dimensiones biológica, psicológica, social y cultural antropológica del hombre sano, enfermo o en riesgo de enfermar, la familia, la comunidad y el ambiente, ante la situación problemática ocurrida, traducida en un problema de salud, en cuyo cuerpo teórico referencial existen brechas importantes, por lo que las acciones de atención médica integral se complementan obligatoriamente con la investigación científica para poder dar solución al problema de salud que a la vez es un problema científico y complejo que conlleva un abordaje inter-transdisciplinario, en las esferas de actuación primaria, secundaria y terciaria y con participación colectiva de los actores. (Quiñones (2020)

Sin dudas, lo referido anteriormente tiene importantes implicaciones en las Ciencias Médicas; en lo atencional es urgente la adhesión a las mejores prácticas desde la combinación de la experiencia mundial y nacional; en lo investigativo lleva irremediabilmente a una actuar, sentir y pensar desde el método de la ciencia, método que no solo es traducible a lo investigativo, sino también a lo atencional, pues cada profesional de la salud en su actuar debe y tiene que utilizar el método clínico y epidemiológico con enfoque social sobre la base de una concepción científica de la realidad y de su actividad para transformarla. (Quiñones (2020)

Queda un importante aspecto referente a la educación médica. Nuestros estudiantes y personal docente participan activamente en los diferentes escenarios. Ha sido de importancia vital la pesquisa activa llevada a cabo por estudiantes guiados por sus profesores. Otros participan en la atención directa en centros de aislamiento y de atención a pacientes confirmados, sobre todo internos y residentes. Es reconocida la importante y decisiva integración docente-asistencial-investigativa, elemento tipificador de las formas organizativas de la educación médica cubana. (Quiñones (2020)

Guilarte Rojas y col., resaltó el papel en esta contienda de los jóvenes estudiantes en el enfrentamiento a la COVID 19; recordando que el futuro está lleno de tareas, de luchas que requieren conciencia, temple, espíritu revolucionario y conocimientos. Cumpliendo con este precepto, cada mañana, hogares de todo el país, sin importar cuan intrincada sea su locación; reciben la visita de los jóvenes estudiantes de las ciencias médicas. (Rodríguez-Abrahantes (2021)

Se realizó el trabajo con el objetivo de caracterizar la labor de los estudiantes de medicina holguineros en tiempos de pandemia

## **DESARROLLO**

La pesquisa activa descansa fundamentalmente en la exploración clínica sistemática y periódica de la población objeto de atención de salud. (Rodríguez - García S(2020)

El trabajo de los estudiantes de las ciencias médicas en esta época de pandemia ha sido de vital importancia y de apoyo para todo el personal de salud para todo ese ejército de batas blancas en el cual ellos son sus máximos exponentes. Trabajaron durante prácticamente dos años consecutivos en la realización del trabajo integral comunitario especialmente en la modalidad de la vigilancia epidemiológica la cual tuvo en la pesquisa activa su factor principal, los estudiantes llegaron a pesquisar más de 100 y 150 viviendas diarias en las peores situaciones epidemiológicas de la provincia .

Esto fue decisivo en muchos casos para acelerar el diagnóstico y el posterior tratamiento de muchos pacientes logrando de esta forma evitar una torpe evolución o complicación de los mismos por causas de la covid-19, fueron atendidos todos los consultorios médicos del municipio y de la provincia, ninguna persona se quedó sin ser pesquisada ,lo cual fue un éxito de la Universidad de ciencias médicas de Holguín y que a la larga repercutió en un control epidemiológico de la situación a nivel provincial.

También los estudiantes participaron en los centros de vacunatorios principalmente estudiantes de cuarto y quinto año los cuales hicieron una importante labor en la clasificación de los pacientes según su riesgo , en la toma de los signos vitales, tomas de la tensión arterial ,toma de la temperatura ,Incluso en la vigilancia luego de inocular la vacuna a Muchos pacientes estos estuvieron en los observatorios haciendo una vigilancia clínica y valorando la evolución de estos pacientes, algo que en lo personal y como estrategia permite además una superación en cuanto al uso del método clínico de

nuestros estudiantes los cuales pudieron trabajar con todos los sectores de la población dígame niños ancianos embarazadas y adolescentes.

Por parte del grupo científico estudiantil (GCE) de la Universidad de ciencias médicas de Holguín (UCMHo) se promulgó la investigación de esta enfermedad por sus distintos movimientos repercutiendo esto en la realización de varias publicaciones científicas en la revista estudiantil HolCien revista de la universidad y en otras revistas científicas estudiantiles del país además de realizar el evento HolgCov 19 el cual constituyó el primer evento de investigación de este tema en el país con más de 166 trabajos de prácticamente todas las provincias el evento se realizó de manera virtual y fue un gran intercambio científico en el cual prácticamente se abordaron la mayoría de las temáticas sobre la covid-19 relacionada con todas las especialidades médicas y todos los grupos etarios.

El GCE de la UCMHo va a sacar su segunda convocatoria en breve igual de manera nacional y de manera virtual y en el caso la revista científica estudiantil Holcien los trabajos relacionados con el tema de la covid-19 mantuvieron prioridad e incluso siendo el artículo más leído la historia de la revista un artículo original de estudiante de ciencias médicas de Cienfuegos en el cual relacionaban comorbilidades con la covid-19, esta mantendrá además publicaciones de trabajos internacionales de América Latina, de Perú y de Colombia, en el cual estarán relacionadas con esta enfermedad y con otras comorbilidades asociadas.

Es importante decir además que el movimiento de alumnos ayudantes se ha visto beneficiado docentemente y humanamente con la labor que han realizado en este proceso de pandemia puesto que habido un apoyo a la docencia de estudiantes de cuarto y quinto año para con los estudiantes de primero, segundo y tercer año en el caso de los estudiantes de quinto año y de cuarto año algunos ayudantes de Medicina interna, medicina intensiva y de anestesia y reanimación, los mismos que junto la doctora Ramona Lamorú profesora de la cátedra de Medicina han llevado un proyecto de apoyo a la docencia a los estudiantes de tercer año con la implicación de estos estudiantes, tomando verdaderos riesgos docentes, impartiendo conferencias, realizando exámenes físicos ,realizando discusiones diagnósticas explicando el método clínico haciendo énfasis en la farmacología general y clínica, lo cual ha ayudado mucho a estos estudiantes los cuales en estos meses mientras mantenían su trabajo en la pesquisa activa u otra labor ,seguían estudiando con el apoyo de estos estudiantes los cuales incluso realizaron evaluaciones a sus mismos compañeros siempre desde el punto de vista de la modestia y con el deseo de ayudar y de lograr un mejoramiento humano, lo que garantiza el movimiento de alumnos ayudantes Frank País hoy por hoy en nuestra universidad está más vivo que nunca.

Además el grupo científico estudiantil tuvo su culminación con la realización del foro científico estudiantil provincial el cual se hizo de manera presencial para los estudiantes de la provincia del municipio Holguín y para los estudiantes del resto de los municipios dígame Mayarí, Banes, Antilla, Gibara se realizó de manera virtual por videoconferencias teniendo una óptima calidad científica con más de 36 trabajos premiados con 12 trabajos relevantes y con una buena participación.

Se realizaron otros eventos virtuales nacionales como o el OdontoHolguín el primer evento Nacional de estomatología realizado en la universidad de ciencias médicas de Holguín dónde más de 30 trabajos tenían relación con la estomatología y la covid-19 siendo premiado muchos de estos trabajos también se realizó el evento científico

estudiantil hipertensión arterial y enfermedades asociadas donde igualmente el estudio de la covid-19 y su asociación con las comorbilidades fue el punto de mayor consagración del evento lo cual permitió concluir que tanto los estudiantes de las ciencias médicas de Holguín como los estudiantes de las ciencias médicas del resto de país del país seguían investigando y se seguían superando científicamente en estos tiempos de pandemia.

En el caso de estudiantes de ciencias médicas de años terminales dieron muchos el paso al frente de participar en las zonas rojas tanto en la Celia Sánchez Manduley, así como en la residencia la plaquita y en el hospital clínico quirúrgico Lucía Íñiguez Landín. Los mismos fueron fuerza básica de trabajo en estos sitios aplicando las habilidades que habían aprendido en sus años de estudiantes ,aplicando el método clínico, tomando signos vitales ,realizando historias clínicas ,tomando decisiones importantes ,realizando el tratamiento en muchos casos incluso hasta evitando complicaciones y tratando complicaciones severas de esta enfermedad como la asistolia y el tromboembolismo pulmonar junto a nuestros profesionales de la salud ,estos fueron de vital importancia para poder luchar contra esta pandemia en estos sitios.

Además nuestros estudiantes participaron en los centros de aislamientos con los pacientes de mediano y bajo riesgo, estuvieron 14 días en los mismos, atendiendo pacientes con esta enfermedad, brindando su apoyo en todo momento de todas las formas posibles en largas noches sin dormir pero apoyando al sistema de salud pública, a su universidad y a su pueblo.

Una labor muy importante realizada por los estudiantes de ciencias médicas holguineros fue la participación en las mesas coordinadoras a distintos niveles dígase ,policlínico, municipio y provincia, los cuales trabajaron durante dos meses intensos, trabajando 12 horas diarias e incluso haciendo guardias en un proceso que fue básico para la clasificación en los riesgos de los pacientes ,para acelerar el proceso de diagnóstico y de traslado en estos pacientes ,agilizando todos los procesos ,lo cual permitió que muchos pacientes no se complicaran y tuvieran el tratamiento que le correspondía en el momento preciso.

## **CONCLUSIONES**

Los estudiantes de las ciencias médicas de la Universidad de Ciencias Médicas de Holguín han desempeñado un papel fundamental en la lucha contra la covid 19,siendo la pesquisa activa, el trabajo en las zona rojas, la atención en los vacunatorios, el trabajo en las mesa coordinadoras en los distintos niveles ,sus acciones principales de apoyo al sistema de salud . El grupo científico estudiantil y el movimiento de alumnos ayudantes han permitido que estos mantengan sus investigaciones y que mantengan su enriquecimiento docente en su formación.

## **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

Armenteros, A. L. I. (2020). Estudiantes de Ciencias Médicas en tiempos de COVID-19. Medisur, 18(5), 955-957. Recuperado de <http://medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/4754/3288>

Para prevenir y enfrentar el nuevo coronavirus, la participación popular es esencial. (2020, marzo 10). Recuperado 30 de septiembre de 2021, de Gob.cu website: <https://salud.msp.gob.cu/para-prevenir-y-enfrentar-el-nuevo-coronavirus-la-participacion-popular-es-esencial/>

Quiñones, J. A. D., & Gómez, M. L. V. (2020). La pandemia de COVID 19 y sus implicaciones en la concepción, diseño e instrumentación didáctica de la educación médica superior cubana. *Medisur*, 18(3), 496-506. Recuperado de <http://medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/4677/3136>

Rodríguez-Abrahantes, T. N., Rodríguez-Abrahantes, A., Peralta-Pérez, G., Del-Castillo-Salazar, D., Martínez-Espino, M., & Fernández-Rodríguez, Y. (2021). Enfrentamiento de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas a la COVID-19 en Quemado de Güines, Cuba. *Revista Estudiantil CEUS (Ciencia Estudiantil Unidad de Salud)*, 3(1), 1-6. Recuperado de <https://ceus.ucacue.edu.ec/index.php/ceus/article/view/46>

Rodríguez-García S, Marcano - Pérez A, Hidalgo - Ávila M, Sánchez - Figueras Y, Martínez - Lorenzo FY, García - Martín D. (2020). Comportamiento de los estudiantes de Ciencias Médicas ante la pesquisa activa durante la COVID-19. 59(277). Recuperado de [http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16\\_4/article/view/965](http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_4/article/view/965) .