

**ENSEÑANZA DEL FÚTBOL PARA EL MEJORAMIENTO DEL PROCESO FORMATIVO EN
LOS NIÑOS DEL CENTRO DE ENSEÑANZA Y FORMACIÓN “NÚÑEZ”, DE MANTA**

**FOOTBALL TEACHING FOR TRAINING PROCESS IMPROVEMENT IN CHILDREN
EDUCATION AND TRAINING CENTER "NÚÑEZ" MANTA**

Autores: Mgs Carlos Freddy Macías- Cantos

Dr C. Rubén Castillejo- Olán

Unidad Educativa “4 de Noviembre”. Manta

País: República del Ecuador

RESUMEN

El futuro del Fútbol depende de un proceso formativo sustentado en la implementación deportiva disponible y de un entrenamiento dirigido por profesionales de calidad. En el artículo se reflexiona, desde los fundamentos técnicos, sobre el estado de la enseñanza de este deporte en los niños sub-12 del Centro de Enseñanza y Formación “Núñez”, de Manta. Como principales resultados del diagnóstico se encuentran que la enseñanza de la técnica en el fútbol debe ser potencializada para propiciar el desarrollo de las capacidades físicas y coordinativas porque todo ser humano es un ente bio-psico-social; los padres deben incorporarse al proceso a

través de charlas motivacionales y escuelas para ellos; los entrenadores tienen que estar actualizados con el nuevo conocimiento, las características de la edad y saber que la elevada velocidad es importante para aumentar el rendimiento deportivo de los juegos en su conjunto.

Palabras clave. Fútbol, proceso formativo, didáctica.

ABSTRACT

The future of football depends on a training process based on available implementation sport and training led by professional quality. The article reflects, from the technical basis, on the status of the

teaching of sport in children under- 12 Education and Training Center *Núñez*, Manta. The main results are that the teaching of technology in football should be potentiated to promote the development of physical and coordination abilities because every human being is a bio-psycho-social being; parents should join the process through motivational speaking and schools for them; coaches need to be updated with new knowledge, characteristics of age, and know that high speed is important for enhancing sports performance as a whole.

Key words. Football, formative process, didactics

INTRODUCCIÓN

El Fútbol es el deporte colectivo más practicado en el mundo que mantiene un permanente desarrollo, avanza con pasos firmes y ligeros hacia la consecución de sus propósitos deportivos, económicos y educativos. En la actualidad se presenta como una actividad superiormente compleja y cada día más científica, integral y globalizada.

En el texto Escuelas Deportivas Fundación Real Madrid. (2012), se indica que el Fútbol como deporte está basado en acciones individuales y colectivas

entendida como la toma continúa de decisiones que el jugador realiza en el desarrollo de un partido. Estas decisiones son ejecutadas a través de un gesto técnico, respondiendo a estímulos de diversa índole: visuales, auditivos, kinestésicos, entre otros.

En tal sentido Borzi (s.f) revela que la técnica son los movimientos ideales en los que se utiliza el balón para resolver óptimamente una situación de juego.

Por otro lado Benedek (2005), manifiesta que el rendimiento de los jugadores en un partido de fútbol viene determinado fundamentalmente por su técnica. Por lo tanto, la primera obligación de un entrenador es desarrollar la habilidad técnica de los jugadores al nivel más alto posible y mantenerla mediante una práctica constante.

Vidinic (1988), refiere que los movimientos de un jugador de fútbol con o sin balón se dividen en mecánica estática y mecánica dinámica. La primera considera los cuerpos rígidos en equilibrio estático y el segundo estudia los objetos en movimiento.

La adecuada aplicación de todos los fundamentos en cada entrenamiento, tales como: la conducción, regate, finta,

remates, pases, recepción, cabeceo, protección, entre otros; depende de la calidad profesional, experiencia y la vocación de los profesores y/o entrenadores; apoyados por un grupo de profesionales expertos de áreas afines (médicos, trabajadoras sociales, psicólogos, nutricionistas, entre otros), ya que todos ellos apuntalan el proceso de formación y orientación de cada uno de los niños de ésta categoría. Además, un entrenamiento de calidad requiere tomar en cuenta: el tipo de ejercicios, el volumen e intensidad de los mismos, la razón y utilidad del ejercicio, entre otros aspectos. Por esta razón se puede indicar que la fundamentación técnica en un proceso formativo, es muy trascendental para mejorar su rendimiento futbolístico.

Al respecto, Perlaza (2011a) expresa que la técnica son todas aquellas acciones que es capaz de desarrollar un jugador de fútbol; dominando y dirigiendo el balón con todas las superficies de contacto que permite el reglamento; si es en beneficio propio se conoce como Técnica Individual, y si es en beneficio del conjunto, se entiende como Técnica Colectiva.

En el Ecuador el fútbol es el deporte favorito, porque se practican en las 24 provincias, con sus cantones, parroquias y

barrios. Pero el fútbol profesional se centra en Guayas, y Pichincha.

En Manabí existen tres equipos profesionales: en la capital provincial (Portoviejo) está la Liga Deportiva Universitaria del mismo nombre en la serie B; y, en la ciudad puerto el Manta Fútbol Club en la serie A; y Delfín Sporting Club en la serie B. Todos ellos poseen la categoría sub-12 que participa en los torneos locales, provinciales y nacionales. Aquí también participa el Centro de Enseñanza y Formación "Núñez".

Anualmente en Manta se viene desarrollando varios torneos formativos, entre los más importantes están: Copa Diario El Mercurio, Interbarrial San Pablo de Manta, Liga Deportiva Cantonal de Manta, Medardo Mora Sierra, Copa Tohally, Copa Playero El Niño; y, Capitán Cordero.

Estos torneos buscan en cada niño - futbolista, fortalecer su espíritu integral-formativo y una concepción tolerante y respetuosa de un resultado deportivo. Sin embargo se puede observar de manera general y concretamente en el Centro de Enseñanza y Formación "Núñez", de Manta, tanto en el entrenamiento como en la competencia, la existencia de algunas

insuficiencias objetivas y subjetivas que obstaculizan el mejoramiento de la técnica de los niños de sub-12; algunas de ellos son:

- Escasa ejecución, repetición y corrección de ejercicios técnicos en cada entrenamiento.
- Deficientes implementos deportivos y exiguos recursos didácticos; lo cual ha dado lugar a la desmotivación y el poco deseo de los niños para acudir a los entrenamientos.
- Escaso apoyo de los padres de familia, por razones de trabajo, nivel socio-económico, y el desconocimiento de lo relevante que resulta el entrenamiento.
- No se cuenta con una historia clínica de los deportistas, lo cual conspira a la confiabilidad y seguridad que debe tener el entrenador sobre la salud de sus jugadores.
- Los niños-futbolistas prefieren actividades tecnológicas (play-station) antes que entrenarse.

Los aspectos antes mencionados provocan en los niños, un lento mejoramiento

técnico, una inadecuada nutrición y por lo consiguiente el entrenamiento no es asimilado con la pertinencia del caso. Todas estas fisonomías conspiran a que se efectúen entrenamientos de una alta calidad técnica y el deficiente mejoramiento individual y colectivo de los jugadores del Centro de Enseñanza y Formación "Núñez", de Manta.

El análisis empírico mencionado permite a los autores determinar como problema científico: ¿Qué fundamentos técnicos del fútbol demuestran la necesidad de potenciar en el entrenamiento de los niños del Centro de Enseñanza y Formación "Núñez", de Manta?

Con el artículo se pretende reflexionar, desde los fundamentos técnicos, sobre el estado de la enseñanza del fútbol en los niños sub-12 del Centro de Enseñanza y Formación "Núñez", de Manta.

Sistematización de los fundamentos técnicos sobre la enseñanza de la técnica del fútbol en la categoría sub-12 y sus potencialidades educativas y deportivas

Diversos expertos estiman que el fútbol es un deporte donde los componentes: técnicos, físicos, tácticos, psicológicos,

sociales, entre otros; se manifiestan en forma integral. Además a nivel mundial, nacional y local; es imposible que en cada entrenamiento donde participa un niño-futbolista, este pueda potenciar su riqueza técnica si el profesor o formador no cuenta con una gama de recursos: canchas encepadas, balones de acuerdo con la edad, sogas, platillos, picas, chalecos, cintas, otros espacios físicos, la planificación de cada entrenamiento, entre otros; porque de su abundancia, variabilidad y actividad; va a depender en gran medida la calidad de la enseñanza de los fundamentos técnicos.

Bajo este panorama es oportuno clarificar que la adecuada aplicación de todos los fundamentos como: conducción, regate, finta, remates, pases, recepción, cabeceo, centros, entre otros; van a permitir orientar y mejorar sus habilidades y destrezas, considerando que en esta edad el cerebro está prácticamente muy apto para aprender.

También se debe disponer de tecnología actualizada para efecto de proyectar videos, sobre temas técnicos, nutricionales, médicos y axiológicos. Para transmitir el conocimiento en forma teórica-práctica.

Durante la última década, de manera especial, el Año Internacional del Deporte y de la Educación Física de las Naciones Unidas del 2005 y la Copa Mundial de la FIFA 2006 en Alemania y Sudáfrica-2010; fueron impulsos importantes en este sentido.

La técnica en el fútbol se puede desarrollar en la medida el niño-futbolista se convierta en el sujeto constructor de su propio aprendizaje, porque los fundamentos técnicos le permiten al niño ir resolviendo situaciones en el juego sean estas de carácter simple o compleja, tomando decisiones adecuadas e inadecuadas, considerando que en ningún otro deporte se da tantos cambios y aplicaciones como lo hace un jugador de fútbol. Por eso se debe establecer en las tareas del plan, para que desde la niñez conozca, oriente y se especialicen los movimientos de manera apropiada y científica.

En definitiva, este deporte es una integración de las condiciones perfectamente sincronizadas: físicas, técnicas, tácticas, teóricas (reglamentarias) y psicológicas.

El estudio permitió verificar a un grupo de investigadores que abordan la importancia de la enseñanza para el mejoramiento del proceso formativo en los niños de esta

edad (sub-12). Aquí se destaca lo indicado por Perlaza (2011b), en su obra: *Sílabos del fútbol-enseñanza paso a paso*, enfatiza en varios aspectos que deben ser tomados en cuenta para la enseñanza de la técnica, entre los más relevantes se encuentra:

- Indica que de nada sirve el dominio de los elementos técnicos del fútbol en situaciones fáciles y simples. Por lo tanto para que su enseñanza sea más efectiva debe gradualmente de ser más compleja; en este sentido uno de los ejercicios más relevantes es el de espacio reducido cuyo objetivo es la posesión o retención del balón con su respectivo apoyo y pases a 1 o 2 toques.

Por otro lado, es necesario conocer ciertos elementos al momento de planificar el entrenamiento en esta edad, como son:

- a) Morfológicas (sistema nervioso central, talla y peso)
- b) Fisiológicas (sistema nervioso: analizadores de movimiento)
- c) Motoras (fuerza muscular, velocidad y fuerza rápida)
- d) Psicológicas (concentración, nuevos desafíos, comprensión).

También el autor enfatiza que es importante que se consideren algunos factores para que la enseñanza de la técnica del fútbol sea eficaz, tales como:

- a) El talento deportivo motor heredado (coordinativo-condicional-psíquico-antropométrico).
- b) La experiencia motriz general y técnico-deportivo.
- c) El nivel condicional (fuerza-rapidez-resistencia-movilidad).
- d) El nivel psíquico (temperamento-carácter).
- e) El nivel intelectual específico (capacidad de pensamiento-información).
- f) La calidad de la metodología de la enseñanza.

Desde el punto de vista metodológico sobre la enseñanza de la técnica indica lo siguiente:

El instructor puede realizar los siguientes pasos metodológicos para enseñar cada elemento técnico:

- a) Permitir que los niños ensayen movimientos con la pelota.
- b) El instructor muestra varias veces el gesto global, apuntando los puntos

- principales. Dejar que los niños experimenten nuevamente.
- c) Mostrar nuevamente el movimiento completo y remarcar los puntos con errores.
 - d) Que los niños vuelvan a ensayar; el instructor corrige individualmente.
 - e) Luego se permite seguir ejercitando.
 - f) Cuando se domina mejor el movimiento básico, experimentar a mayor velocidad o superando obstáculos.
 - g) Una vez superado el punto 7, se realiza con rivales activos:
 - Desde el primer momento organizar juegos de fútbol en grupos y espacios reducidos.
 - Las competencias deben ser contra niños de similar capacidad
 - En todo momento debe alentarse al niño para que no pierda el entusiasmo por aprender.

Resultados del diagnóstico sobre la enseñanza de la técnica en el fútbol en el Centro de Enseñanza y Formación "Núñez", de Manta de la Provincia de Manabí

La investigación se desarrolla en el Centro de Enseñanza y Formación "Núñez", de la ciudad puerto de Manta, con una población de 300 jugadores de las categorías sub-7 hasta la sub-16. Fueron seleccionados 30 jugadores de la categoría sub-12, que representan el 10% de la población.

El estado situacional actual de los jugadores sub-12, de la mencionada institución, pretende caracterizar el nivel técnico que presentan los jugadores de la categoría mencionada para realizar un plan del proceso de enseñanza de la técnica.

Los métodos empíricos que se utilizaron fueron la encuesta y la observación participativa.

La encuesta permitió obtener la información sobre las características del nivel de enseñanza de la técnica del fútbol en los niños de la categoría sub-12 del Centro de Enseñanza y Formación "Núñez", de la ciudad puerto de Manta. Además de recopilar y valorar criterios de los directivos de esta institución deportiva, respecto a la factibilidad del programa propuesto.

La observación participativa, se realizó de manera vinculada y estructurada; lo que permitió obtener en los entrenamientos: su organización, la asistencia de los niños-

futbolistas, valores morales, apoyo de los padres y directivos, ambiente o entorno en el que se da el proceso formativo, entre otros.

Los procedimientos y técnicas estadísticas utilizadas permitieron recopilar, clasificar y tabular la información.

Como principales resultados del diagnóstico se puede plantear que existen algunas condicionantes que han obstaculizado mejorar el nivel de la enseñanza de la técnica, entre las que se encuentran:

- Falta de preparación académica de los entrenadores de esta institución deportiva.
- Existe una escasa realización de ejercicios técnicos en cada entrenamiento en esta categoría.
- Los implementos deportivos (balones) y recursos didácticos son obsoletos; lo que no permite una mayor variabilidad de ejercicios, generando una desmotivación de los niños en los entrenamientos.
- Se presenta un escaso apoyo de los padres de familia, que origina la irregular asistencia al entrenamiento.

- Falta una historia clínica de los deportistas, lo cual ocasiona que el entrenador desconozca el estado de salud de sus jugadores.
- Ante esta situación los niños-futbolistas prefieren actividades de esparcimiento, tales como las tecnológicas, antes que entrenarse.

Todas estas particularidades del diagnóstico demuestran la objetividad del problema científico revelado.

CONCLUSIONES

El estudio de los elementos teóricos abordados y la investigación desarrollada en el contexto deportivo-educativo en el Centro de Enseñanza y Formación "Núñez", de Manta, categoría sub-12; habilita considerar que la enseñanza de la técnica en el fútbol debe ser potencializada para propiciar el desarrollo de las capacidades físicas y coordinativas; considerando que todo ser humano es un ente bio-psico-social.

Se resalta que a pesar de la pertinencia y relevancia de la enseñanza de la técnica, la mayoría de ejercicios son realizados sin balón generando un mejoramiento condicional y poco hábil (técnico), para lo

cual se debería incorporar balones en cada ejercicio.

Los padres son el soporte principal en el desarrollo integral de sus hijos, por lo tanto debe incorporárselos al proceso a través de charlas motivacionales y escuelas para padres.

La renovación periódica de los ejercicios técnicos permite mantener la efectividad de los mismos, por lo que los entrenadores deben estar sintonizados con el nuevo conocimiento, estimando que a estas edades no siempre cuando se corre se juega, pero cuando se juega siempre se corre.

Realizar los ejercicios a elevada velocidad, medida muy importante para aumentar el rendimiento deportivo de los juegos de conjunto (ej.: correr velozmente a buscar un centro a ras del piso frente al arco y rematar ubicando la pelota en un lugar preestablecido).

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Benedek, E. (2005). *Programas de entrenamiento*. Barcelona: Editorial Paidotribo.

2. Borzi, C. (s.f). *Teoría del entrenamiento de la Técnica*. España: Stadium.

3. Escuelas Deportivas Fundación Real Madrid. (2012). *Ellos juegan- nosotros educamos*. Madrid: Publicaciones MCV, S.L.

4. Perlaza, F. (2011a). *Fútbol Paso a Paso*. Manta: Mar Abierto.

5. Perlaza, F. (2011b). *Sílabos del fútbol*. Manta: Mar Abierto.

6. Vidinic. B. (1988). *El arte del fútbol*. Cali: Hardcover

Recibido: 21052014

Aprobado: 01062015

Datos de los autores:

Ing. Carlos Freddy Macías - Cantos. (Mgs)

Docente Unidad Educativa "4 de Noviembre". Manta.

Email: fredmacan@gmail.com

País: República del Ecuador

Macías y Castillejo. *Enseñanza del Fútbol para el mejoramiento del proceso formativo en los niños del Centro de Enseñanza y Formación “Núñez”, de Manta*/Vol. 12, No. 26, octubre - diciembre (2015), p. 15-24

Lic. Rubén Castillejo - Olán. (PhD)

Profesor Titular.

Docente Universidad Laica “Eloy Alfaro”
de Manabí. (Uleam).

Email: rcastillejo2008@yahoo.es

País: República del Ecuador