

## **ESTRATEGIA PARA LA IDENTIFICACIÓN DE TALENTOS EN LA COMUNIDAD**

### **STRATEGY TO IDENTIFY TALENTED PEOPLE WITHIN THE COMMUNITY**

**Autores:** MSc Carmen Alfaro Berrillo<sup>1</sup>

MSc Fidel Castro Cisneros<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Escuela Provincial de Educación Física EPEF Holguín.

<sup>2</sup>Universidad de Holguín.

**País.** Cuba

#### **RESUMEN:**

Teniendo en cuenta la necesidad de que el contexto comunitario se convierta en un espacio necesario de consulta para las diferentes actividades de la vida cotidiana, es que resulta escogido por la actual investigación con vista al estudio del empleo de las actividades físicas y deportivas, como vía para la identificación de talentos para el deporte de atletismo en la comunidad. Para ello fue necesaria la utilización de métodos y técnicas investigativas que propiciaron el proceso.

Para adentrarse en la solución de la problemática actual, se elaboró una Estrategia que facilitó la aplicación

de un sistema de acciones en el contexto comunitario para la identificación, dentro de sus integrantes en edades escolares, aquellos con mayores potencialidades para la práctica de atletismo, estos quedaron clasificados a corto, mediano y largo plazo.

**Palabras clave:** identificación de talentos, comunidad, atletismo

## ABSTRAC

The necessity of turning the communitarian context into a necessary space to consult in order to achieve the different activities of everyday life is a fact, taking into account this, it is chosen for the present investigation aiming at the study of the use of the physical and sports activities as a way to identify talented people in the practice of athletics sport within the community. The use of methods and investigative techniques that facilitate the process was required. To reach the solution to the current challenging the author considers a priority the elaboration of an strategy that makes easier the adoption of a system of actions in the communitarian context with the purpose of identifying in the very early stages of those who have the best potentialities in the practice of athletics, having them classified at small, medium and large term.

**Key words:** identification of talented people, community, athletics

## INTRODUCCIÓN:

Los niños y jóvenes han sido la cantera de la que se ha nutrido el deporte de alto rendimiento en nuestro país, por lo que la incorporación de estos de forma masiva a la práctica sistemática del deporte, las actividades físicas en sus diferentes direcciones, la atención a los importantes resultados deportivos en el ámbito internacional, constituyen, entre otros aspectos fundamentales, las características más relevantes del deporte en estos 60 años de Revolución, se erige como un gran reto para la continuidad del movimiento deportivo cubano, detectar y seleccionar el relevo en las diferentes manifestaciones deportivas, por ello urge el empleo de operaciones estratégicas con vista a garantizar su perdurabilidad y nivel de representatividad en la arena internacional.

El Atletismo, es la disciplina deportiva que más aporta al medallero de la nación, producto de la diversidad de sus modalidades deportivas, aglutinadas en las áreas de carreras, saltos y lanzamientos,

a su vez asume en su contexto a las disciplinas múltiples (pentatlón, heptatlón, octatlón y decatón), las cuales integran modalidades de las diferentes áreas del Atletismo. Sus actividades físicas naturales están implícitas en las diversas manifestaciones deportivas, por ello el bien ganado pronombre del “deporte rey”.

El accionar de los hombres de ciencia que de forma especializada se han dedicado al estudio minucioso del desenvolvimiento del Atletismo en el país, han podido apreciar cómo en la actualidad existen modalidades del Atletismo que se clasifican como deficitarias, se declara así la carencia de los talentos que forman parte de la reserva deportiva en los diferentes niveles de la pirámide del desarrollo deportivo cubano de este deporte, que podrían convertirse en el relevo o en las figuras representativas, especialmente en las áreas de las carreras cortas, media y de larga duración como salto de altura femenino y masculino, salto con pértiga, impulsión de la bala para ambos sexos, entre otros eventos

que están representados discretamente.

Todo ello es indicativo de la emergente gestión que hay que desarrollar con vista a potenciar las reservas deportivas para las diferentes modalidades, lo cual debe partir desde la identificación del talento, su detección, orientación e iniciación, con su respectivo seguimiento en el contexto en que se trate tal y como ha sido abordado por autores como: Battle, E. (1980), Navarro, F. (1992), (Harre, D. y Bompa, T.1987; Torres, J. 1998b), Galilea y Cols, 1986), Cantera, 1997), (Hahn,1988), Noa, 2003.

Un sistema de selección correctamente avalado permite que en una población determinada se escojan los mejores talentos, lo cual deviene no solo en mayores resultados sino también en una óptima utilización de los recursos materiales, económicos, técnicos y también humanos (Fernández, 2008).

Se evita además que sean seleccionados niños y jóvenes que no reúnan los requisitos

antropométricos, motores, psicológicos y técnicos para un deporte determinado y que sus resultados al no ser satisfactorios le produzcan sensación de frustración y pérdida de tiempo. Es por todo ello que se convierte en una necesidad importante, que todo proceso se lleve a efecto conforme a principios y conocimientos científicos.

Según López, citado por Soto, (2001) talento es el conjunto de facultades o aptitudes para una cosa; una aptitud natural o adquirida para hacer algo. Depende de la capacidad individual del sujeto, pero también de una serie de aspectos externos e internos, como las condiciones sociales y afectivas que le rodean o su motivación hacia el entrenamiento. En este sentido, el talento tiene que ser no solo descubierto sino también estimulado y formado. Ya Matsudo (2000), plantea que el talento es una colección de variables y que la más importante es la genética, pero considera algunos aspectos como dificultad para la selección de talentos en su país:

1. Falta de voluntad política
2. Perfil cultural
3. Factor socio económico
4. Factor familiar – desinterés de los padres
5. Factor nutricional
6. Inicio prematuro (temprano)

También destaca que las dificultades encontradas en las cuestiones del talento deportivo, casi siempre están relacionadas con la falta de conocimiento y aceptación por los entrenadores deportivos, de las pesquisas y metodologías desarrolladas por los teóricos, con la intención de auxiliar en el diagnóstico y predicción del desempeño de atletas. Matsudo, citado por Bergamo (2001), a través de su laboratorio CELAFISC, desarrolla una comparación, donde los valores normales para la edad y sexo de niños y jóvenes escolares no seleccionados, son utilizados para la comparación de valores de referencia.

Moskotova (2000), opina que las manifestaciones de las capacidades motoras son bastante variables en función de las particularidades de la constitución genética, edad, sexo, maduración de las funciones psicomotoras, definiciones sociales, culturales y étnicas de los grupos y poblaciones demográficas.

Schuler, citado por Bohme (2003), defiende que el Talento depende tanto de la constitución de herencia (tipo de constitución corporal) y disposición motora, cognitiva y afectiva favorable, así como, en relación con el desarrollo de condiciones sociales y ambientales propicias.

De acuerdo con Carl, citado por Bohme (2002), "Talento deportivo es una denominación de una persona, en la cual se acepta, con base en su comportamiento/aptitudes o con fundamento en sus condiciones de comportamiento de herencia y adquiridas, que posee una aptitud especial, o una gran aptitud para el desempeño deportivo."

Se asumen los planteamientos de Noa (1999) que en este sentido considera, que la selección no ocurre en un solo momento, sino que va desde la fase genérica de adaptación e iniciación hasta la de estabilización de los máximos rendimientos deportivos, no solo por el hecho de que esté estrechamente relacionado con los factores de madurez y desarrollo natural del individuo, sino porque la selección es un proceso que está presente en cada una de las etapas del proceso de preparación del deportista, cada una de ellas plantea nuevas y superiores exigencias, por lo que la selección transcurre durante toda la vida deportiva del jugador, donde se identifica la existencia de aptitudes y capacidades que evidencian perspectivas para responder con éxito a las expectativas y tendencias de cada fase y pasar a un nivel superior de preparación y maestría deportiva.

Por muchas razones los talentos deportivos no reciben una atención sistemática y adecuada por nuestros técnicos y profesionales en el instante de la pirámide de desarrollo deportivo para sus

diferentes niveles. En escuelas enclavadas en zonas rurales no existe un trabajo consecuente con la práctica del deporte participativo en juegos escolares, municipales, provinciales y nacionales, además de tener poca inclinación para ingresar en escuelas deportivas.

Mantener los logros alcanzados por nuestro país y nuestra provincia, no basta solo con tener fuerza técnica calificada, buenas instalaciones y base material de estudio adecuada, pues un eslabón primordial lo constituye la selección de niños con aptitudes para la práctica del deporte, para garantizar de esta forma el relevo de nuestras estrellas actuales, por ello es prudente y estratégico la intervención pedagógica para la selección de talentos desde la comunidad, como nuevo escenario y concepto integrado en el trabajo de la identificación y motivación de las potencialidades deportivas existentes para el deporte de atletismo, tal y como se concibe en el actual proceso investigativo.

Se modela este proceso en el Consejo popular "El Llano" del

municipio Holguín que constituye un reto para la actual intervención, a la vez que sentará un precedente para investigaciones futuras en esta línea investigativa, a partir de que tradicionalmente el proceso de selección de talentos, ha estado a cargo de los profesores deportivos, especialistas del deporte en cuestión y/o activistas o colaboradores. En el caso de la incursión actual, sienta bases en el carácter participativo y holístico de este proceso, al incorporar la familia, factores comunitarios, escuelas y recursos humanos implicados en la identificación, detección, seguimiento y control de los futuros talentos para el deporte de atletismo, modalidad deportiva que se perfila en la investigación.

Aspectos positivos y negativos a tener en cuenta en el contexto motivo de investigación.

- Aspectos positivos:

1- Existencia de los Recursos Humanos con un nivel de preparación básico, para emprender el proceso de identificación de los talentos para el deporte de atletismo.

2- Posibilidad de contar con centros escolares de la enseñanza primaria en la periferia de la ciudad, cuestión que permite interactuar con niños procedentes de zonas rurales y suburbanas en edades comprendidas entre 9 y 11 años, premisas elementales de la actual investigación.

3- Particularidades geográficas, endógenas y etnográficas que perfilan un niño con una constitución fuerte, voluntarioso y emprendedor en sus condiciones naturales.

- Aspectos negativos:

1- No se materializa el vínculo familia – profesor – comunidad, en actividades de la proyección deportiva de los niños en el contexto investigado.

2- Deambulan por la zona, niños que, desde la observación eterna, se aprecia características afines a la modalidad deportiva de referencia, sin tener un tratamiento y/o convocatoria a iniciarse en la práctica deportiva.

3- Dadas las particularidades naturales de los niños de esta zona, desde muy temprana edad son

empleados en los procesos productivos familiares, cuestión que los aleja de su incursión u oportunidad en la práctica de un deporte en particular.

4- No se materializan procesos y/o acciones aisladas de identificación de talentos deportivos, cuestión que sienta condiciones propicias para la intervención que se gesta mediante la actual investigación.

Todo lo antes valorado permite adentrarse en un análisis de la problemática existente, a la vez que se les confiere un alto valor a las perspectivas de trabajo en esta dirección, con el objetivo de diseñar una estrategia para la selección de talentos para el deporte de atletismo desde la comunidad, que permita la incorporación paulatina de niños y niñas con potencialidades a la práctica sistemática de esta modalidad deportiva.

## **METODOLOGÍA**

Constituyen aspectos de interés, las condiciones esenciales que se asumen en la estrategia planteada para la identificación de los talentos

en edades tempranas en la comunidad.

Rasgos que la caracterizan:

1. Concepción de enfoque sistémico; predominan las relaciones de coordinación.

2. Una estructura a partir de fases o etapas: relacionadas con las acciones de orientación, ejecución y control.

3. El hecho de responder a una contradicción entre el estado actual y el deseado.

4. Un carácter dialéctico: está dado por la búsqueda del cambio cualitativo que se producirá en el objeto (estado real a estado deseado).

5. La adopción de una tipología específica: está condicionada por el elemento que se constituye en objeto de transformación.

Población inicial: 250 estudiantes de ambos sexos

Edad: 10 – 11 años

Grados: 5to y 6to

Con la aplicación del percentil 97: quedan identificados 55 de ambos sexos.

Muestra final: 27 posibles talentos para el atletismo, 12 hembras y 15 varones

#### **Criterios de inclusión:**

-Resultados de las bases especiales.

-Vencimiento de las pruebas normativas.

Los estudiantes clasificados para formar parte de la muestra acumularon la puntuación necesaria para su consideración inicial del atletismo.

Etapas previstas y concepción general de trabajo.

I- Etapa de Diagnóstico.

II- Etapa de Planificación y/o Elaboración.

III- Etapa de ejecución.

IV- Etapa de evaluación

Caracterización a partir de la Matriz “DAFO”:

Debilidades:

- Insuficiente preparación de los promotores comunitarios para su inserción en la identificación de los talentos para el deporte de atletismo.

- Escasez de medios e implementos para el desarrollo de las habilidades deportivas.

- Insuficiente realización de festivales y/o competiciones participativas a nivel de comunidad que permitan la identificación de comunitarios en edades tempranas, con dotes para la práctica del deporte de referencia.

- Insuficiente vínculo de los promotores comunitarios con los centros escolares de la comunidad.

#### Fortalezas:

- Motivación de los promotores comunitarios para la superación y/o capacitación en materia de actividad física y deportiva.

- Necesidades e intereses de la población por vincularse a las actividades físico-deportivas.

- Haber recibido el seminario provincial de identificación de talentos.

- Encontrarse vinculado el tema, al proyecto provincial de atletismo, referido a la Selección de Talentos en el territorio holguinero.

#### Amenazas:

- Situación económica mundial que repercute en el sector del deporte.

- Estado de disponibilidad del presupuesto necesario para el desarrollo de las actividades deportivas.

- Escasez de medios e implementos para el desarrollo de la práctica del atletismo.

- Tendencias nocivas a la salud como (tabaquismo, alcoholismo, sedentarismo y otras, asentadas en el entorno comunitario.

- Conductas antisociales que inciden en las relaciones interpersonales en la comunidad.

#### Oportunidades:

- Perfeccionamiento Sistema Deportivo Cubano.

- Declaración de la alta dirección del INDER, el principio participativo del "Deporte para Todos".

- Apoyo prestado por la Dirección de Deportes en el municipio.

- Principio declarado por la alta dirección del organismo INDER, sobre la necesidad de aplicar la Ciencia en el Deporte.

## **ANALISIS Y RESULTADOS**

Etapa de planificación y/o Elaboración.

Concepción: Parte de procedimientos adoptados para el asentamiento de la reserva deportiva del territorio a nivel local a partir de la aplicación de un sistema de acciones, físicas, deportivas, antropométricos y sociales, Según Mojena. A. C (2007).

Misión:

Establecer una Estrategia de Selección de Talentos Deportivos en el Atletismo que garantice una efectividad en la identificación, diagnóstico, control y seguimiento de los seleccionados a nivel de base.

Objetivos estratégicos:

- Identificar los talentos deportivos, potenciales y perspectivas.
- Determinar las potencialidades territoriales.
- Seleccionar los implicados en la atención diferenciada de los seleccionados.
- Establecer la Reserva Deportiva del Territorio y a nivel local.

Visión:

Con la implementación de la Estrategia de Selección se establece una Reserva Deportiva del territorio a nivel local, que garantiza una retroalimentación sostenible de Talentos Deportivos en el Atletismo, para los centros de alto rendimiento de la provincia (EIDE respectivamente).

Perfiles de la Estrategia:

1. Identificación y Diagnóstico
2. Trabajo Socializador
3. Trabajo Metodológico
4. Enfoque Estratégico de Seguimiento y Control

Durante este momento de la Estrategia pudo derivarse las diferentes acciones dirigidas al proceso de iniciación, control y seguimiento de los talentos seleccionados.

### Acciones Estratégicas

#### I- Identificación y Diagnóstico.

- Levantamiento del practicante sistemático.
- Determinación de la población potencial según estudio del percentil 90 y 97.
- Aplicación de las bases especiales y pruebas normativas según grupos etarios.
- Clasificación de los talentos en (deportivos, potenciales y perspectivas).
- Establecimiento de las potencialidades territoriales y/o locales, según modalidades del atletismo.
- Instauración de la Reserva Deportiva a nivel territorial con alcance local.

#### II- Trabajo Socializador.

- Implicación de la familia en el proceso de identificación, control y seguimiento.
- Papel del profesor deportivo como instancia integradora del escenario escolar, deportivo y comunitario.
- Interacción de las organizaciones escolares y factores comunitarios, abocados en la formación integral de los seleccionados.
- Intervención desde la comunidad y hacia la comunidad por ser el escenario fundamental donde se desarrolla espiritual y socialmente el seleccionado.
- Integración de los actores fundamentales de la comunidad (promotor cultural, deportivo y social), a partir del diagnóstico de los seleccionados.

#### III- Iniciación y Trabajo Metodológico.

Etapas previstas (introdutoria, desarrolladora e independencia).

Tiempo de duración:

1ra etapa (1. 5 – 2. 0 meses).

2da etapa (3. 0 – 4. 0 meses).

3ra etapa (1. 0 – 2. 0 meses) y de (3.0 meses en adelante).

Niveles cognitivos a desarrollar: familiarización a partir de modelos, reproducción sin modelo, aplicación y perfeccionamiento. A partir de los niveles cognitivos los seleccionados y profesores asumen acciones específicas dentro del proceso.

IV- Enfoque Estratégico de Seguimiento y Control. (Gráfico # 4)

- Se declaran las Potencialidades por Áreas del Atletismo de cada Territorio.
- Se clasifica la Población Potencial en Talentos (Deportivos, Potenciales y Perspectivos).
- Se determinan los Niveles de Desarrollo de los Talentos (A corto, Mediano y Largo Plazo).
- Se instaure la Zonificación en aras de darle tratamiento diferenciado a los talentos seleccionados.

- Se establece de la Reserva Deportiva del Territorio a nivel local.
- Se establecen las principales acciones dirigidas al proceso de socialización y capacitación de la alternativa, así como la derivación gradual de las principales misiones dentro del contexto comunitario.

Para la implementación de la estrategia se propone la realización de talleres partiendo del criterio de que el “taller” es una forma de organización del proceso de enseñanza-aprendizaje, que ha sido trabajada por algunos autores cubanos y latinoamericanos para la formación inicial y continua. En el campo de la Pedagogía y la Didáctica el “taller” se caracteriza como método, procedimiento, técnica y/o forma de organización del proceso de enseñanza-aprendizaje, visto este proceso en un “sentido amplio” como aquel en que se materializa la ley de la unidad entre la instrucción y la educación en un proceso conscientemente organizado con el

fin de impulsar el desarrollo de la personalidad.

### CONCLUSIONES:

Los fundamentos teóricos y metodológicos declarados en el contexto del informe investigativo, permitieron sustentar la propuesta de la estrategia de identificación de talentos, lo que imprimió rigor científico, actualidad e importancia en el contexto investigado y la posibilidad de aplicación desde su perspectiva en otro contexto.

El diagnóstico aplicado, sustentado fundamentalmente en el análisis estratégico de la información recopilada, a partir de la aplicación de los instrumentos, permitió determinar las fortalezas teniendo en cuenta las oportunidades que se presentan, para minimizar el efecto de las amenazas y superar las debilidades al considerarse un tipo de estrategia ofensiva.

La estrategia diseñada para la identificación de talentos en el contexto de la comunidad, favorece la incorporación paulatina de niños con potencialidades a la práctica

sistemática de esta modalidad deportiva.

### REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Academia Americana de Pediatría (2000) ¿Cómo tener una mejor salud y condición Física por medio de actividades físicas? . <http://www.aap.org>

Alonso, Ramón y Pila Hernández, Hermenegildo.(1985) Experiencias de un método para la preparación de atletas. Editorial Ciencias Médicas. Cuba.

Alexander, P.(1985) Actitud Física, características morfológicas, composición corporal. Ed: Instituto Nacional de Deportes, Caracas, Venezuela.

Alonso Martínez, Alberto. (2003). Asociación de la condición física Saludable y los indicadores del estado de salud. Archivos de Medicina del Deporte. (España) 96: 339.

- Astrand.P & Rodahl. K. (2003) Fisiología del trabajo físico editorial panamericana, tercera edición.
- Blázquez, Domingo (1996). Iniciación a los deportes de equipo. Edit. Martínez Roca. España.
- Filin, vladimir P.; volkov Vladimir M. (1998)Seleção de talentos nos desportos. Londrina-PR: Midiogra.
- Havis, Erwin. (1988)Entrenamiento con niños. Ed. Bruguera. España.
- Hanh, E. (1988) Entrenamiento con niños. Barcelona: Editorial Martínez Roca.
- Ilisastigui Avilés, Melix. Sistema de Selección para la Gimnasia Rítmica.
- Makarenko,L. P. (2001)Natação: seleção de talentos e iniciação desportiva. Porto Alegre:
- Artmed, Martínez Canceles, P. (1996)Desarrollo de la resistencia en el niño. INDE, Ed; Zaragoza, 1996.
- Morales, Agnaldo. (2004) Atletismo seleção massiva, Congresso Sul Brasileiro Ciências do Esporte, outubro 2004.
- Moskotova, A. (1998)Aspectos genéticos e fisiológicos no esporte. Seleção de talentos na infância e na adolescência. Rio de Janeiro: Grupo Palestra Sport.
- Navarro, Silvio.(2002) La iniciación deportiva y la planificación del entrenamiento. La Habana
- Noa Cuadro, Héctor. (2003) Modelo de selección de talentos futbolísticos para la iniciación al deporte elite. (Tesis Doctoral)Instituto Superior de Cultura Física, Habana, Cuba.
- Pila Hernández, Hermenegildo. (2006)La Eficiencia Física en Cuba, antecedentes históricos. Libro en proceso de edición para la Universalización del ISCF. Cuba.
- Pila Hernández, Hermenegildo y García, Genoveva. (2000)Método y Normas para

Evaluar la Preparación Física y Seleccionar Talentos Deportivos. Editorial Supernova. México.

Pila., H. (2005) y Estudio Comparado de la Eficiencia Física en Cuba en las edades de 6 a 28 años, el período 1995-2000. Tesis presentada en opción al grado científico de Master en Didáctica de la Educación Física Contemporánea. ISCF.

Recibido:18072019

Aprobado: 24092019

Carmen Alfaro Berrillo. Profesora Auxiliar. MSc. en Actividad Física en la Comunidad. Escuela Provincial de Educación Física EPEF Holguín.

Fidel Castro Cisneros. Profesor Auxiliar. MSc. en Entrenamiento Deportivo MSc.en Actividad Física en la Comunidad. Profesor Principal de levantamiento de Pesas Universidad de Holguín.