



**Universidad
de Holguín**

FACULTAD
CIENCIAS EMPRESARIALES
Y ADMINISTRACIÓN
DPTO. DESARROLLO LOCAL

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y
ADMINISTRACIÓN
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO LOCAL**

**TÍTULO: PROPUESTA DE ACCIONES PARA ENFRENTAR
LA SUBVERSIÓN POLÍTICA - IDEOLÓGICA EN EL SECTOR
JUVENIL DE CUETO**

**Trabajo Final presentado en opción al Título Académico de
Especialista de posgrado en Desarrollo Local**

Autor: Lic. Jorge Rodríguez Guzmán

Tutor: Lic. Reynaldo Catalá Brito, Dr. C

Holguín, julio 2022



PENSAMIENTO



La esperanza de Cuba es la juventud y de su formación en el ejercicio de un pensamiento y una conducta ciudadana depende el futuro de la nación cubana”.



DEDICATORIA

- A Fidel y a la Revolución Cubana, que han hecho posible que se materialicen los anhelos y enseñanzas de mis padres por hacer de mí, un profesional.

- A mi familia, y amigos, sin ellos nada fuera posible.

- A mis dos hijos por servirme de apoyo para la conclusión de este trabajo, quienes han sabido estar presente en todo momento, haciendo que estos sean más agradables.



AGRADECIMIENTOS

“No hay en el mundo exceso más bello que la gratitud”

- A la Universidad de Holguín y especialmente al Departamento de Desarrollo Local por permitirme alcanzar el Título Académico de Especialista de Posgrado en Desarrollo Local. (Epg.)
- A mi Tutor Dr. C. Profesor Titular Reynaldo Catalá Brito por toda su dedicación y apoyo incondicional a quien le debo parte de este trabajo.
- A mis compañeros de aula por formar parte de esta obra.
- A todos los que de una forma u otra han colaborado en la realización de este trabajo. Les doy mil gracias.



RESUMEN

La investigación a la elaboración de una propuesta de acciones para enfrentar la subversión política - ideológica en el sector juvenil en el municipio Cueto, a partir de establecer el estado actual de la labor política ideológica, como parte del tratamiento a la dimensión político-institucional del desarrollo local, partiendo de una caracterización del sector de la juventud en la provincia, con énfasis en el municipio. En el trabajo se profundiza en la determinación de las acciones subversivas del enemigo, sustentadas con un presupuesto financiero para concretar sus propósitos sobre el sector de la juventud; así como las tareas específicas a seguir por los organismos políticos, de masas y administrativos, ello permite ofrecer a los directivos el Gobierno municipal y el PCC, un conjunto de acciones encaminadas a enfrentar, desde la ciencia la labor subversiva de los enemigos de la Revolución; para lo que se tomó como base procedimientos establecidos, a partir de las condiciones objetivas actuales, ello permitió proyectar acciones en el que se implican las organizaciones políticas, organizaciones de masas y el sector de educación en todas sus enseñanzas los que están responsabilizados con el asesoramiento y control de esta actividad, lo cual constituye una forma novedosa de hacer coincidir la labor político-ideológica y de formación de valores en la juventud, con las proyecciones de trabajo de los municipios a través de las Estrategias de Desarrollo Municipal. En el desarrollo de la investigación se utilizaron métodos científicos, tanto teóricos como empíricos, entre ellos el análisis y la síntesis, la unidad de lo histórico y lo lógico, así como la observación, la utilización de encuestas, entrevistas y la revisión de documentos, lo que contribuyó a la conformación de la propuesta, las conclusiones y las recomendaciones.



ÍNDICE

	Pág.
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I: FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS RELACIONADOS CON LA FORMACIÓN DE VALORES, TRABAJO POLÍTICO E IDEOLÓGICO Y LA SUBVERSIÓN POLÍTICA E IDEOLÓGICA	7
1:1 Evolución histórica de la Subversión Político Ideológica contra Cuba	7
1:2. Conceptualización general acerca de la formación de valores, el Trabajo Político Ideológico y la subversión política ideológica.	12
1:3 Principales proyectos subversivos que ejecutan los Centros de Subversión Político Ideológica hacia los jóvenes.	21
1.4 Situación actual del trabajo político ideológico en el sector Juvenil de Cueto.	22
CAPÍTULO II: PROPUESTA DE ACCIONES PARA ENFRENTAR LA SUBVERSIÓN POLÍTICA E IDEOLÓGICA EN EL SECTOR DE LA JUVENTUD DEL MUNICIPIO CUETO	27
2.1 Propuesta de líneas del trabajo político ideológico a desarrollar en el sector de la Juventud a través de la concreción de los valores y sus modos de actuación.	27
2.2 Acciones para fortalecer los valores y la formación política ideológica en los Jóvenes.	31
CONCLUSIONES	35
RECOMENDACIONES	36
BIBLIOGRAFÍA	37
ANEXOS	41



INTRODUCCIÓN

La Revolución Cubana, y con ella la sociedad en su conjunto, transita hacia nuevas etapas en la actualización del Modelo Económico y Social Cubano de Desarrollo Socialista, como resultado del recién concluido VIII Congreso del Partido Comunista de Cuba (PCC). En la apertura del evento, el General de Ejército Raúl Castro Ruz, abordó dentro de las directrices del informe central la necesidad de enfrentar la subversión político ideológica (SPI), elevar la combatividad de los militantes, la vigilancia en los centros de trabajo y la labor ideológica con las nuevas generaciones, así como salvaguardar en el pueblo la memoria histórica de la nación.

Cuba se encuentra en un contexto donde, hacia lo externo, la América Latina se caracteriza por una fuerte y articulada contraofensiva imperialista y oligárquica frente a los gobiernos revolucionarios y progresistas (Venezuela, Nicaragua, Bolivia, Argentina); por la renovación de los esfuerzos de Estados Unidos (EE.UU) para socavar la unidad y el proceso de integración regional; y por una marcada desaceleración de la economía. Mientras en lo interno, se implementaron un conjunto de decisiones políticas, económicas y sociales encaminadas a la consolidación de las bases de un socialismo próspero e irreversible.

La Subversión Política Ideológica (SPI) es una de las modalidades más importantes dentro de la estrategia de dominación de los Estados Unidos, formando parte de su arsenal bélico por la vía no militar. Su utilización contra Cuba, que antes se ejecutaba de forma encubierta, ahora es una estrategia declarada públicamente por el gobierno de EE. UU (Carril II de la Ley Torricelli), y juega un papel significativo en los planes desestabilizadores de este país contra la Revolución Cubana.

Esta modalidad evolucionó como resultado de su aplicación exitosa en otros escenarios y por la incorporación de los avances científicos técnicos, lo que trajo consigo el perfeccionamiento de sus métodos, haciéndola cada vez más peligrosa y compleja de enfrentar; responde a estrategias enunciadas por Allen W. Dulles, fundador e ideólogo de la CIA en la década de los años 50 del siglo pasado, en su

libro El Arte de la Inteligencia, y que expresa lo que se concibió contra la antigua Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) como subversión ideológica:

De igual forma el enemigo histórico de la Revolución Cubana pone en marcha todo su poderío ideológico en función de derrocar el proceso revolucionario, trabajando de forma enmascarada y haciendo que parezca su accionar imperceptible ante la sociedad, siempre culpando al gobierno de las problemáticas económicas y sociales que afloran y afectan a la población buscando una ruptura entre el pueblo y el gobierno para ponerlos en confrontación, siempre apostando en cambiar la ideología de los jóvenes ya que es su principal requerimiento de trabajo para lograr cambios en el sistema político y social Cubano.

En análisis realizados por los grupos de enfrentamiento a la subversión Política e Ideológica se observa que, en su implementación contra Cuba, no sólo están a cargo los sujetos de la actividad subversiva enemiga, sino que para ello incluye una compleja red de instituciones estatales, no gubernamentales y privadas que actúan en muchos casos de forma pública y a los cuales el gobierno estadounidense destina altas sumas de dinero.

Tratan en la actualidad de inculcar el desinterés, egoísmo, consumismo, individualismo, entre otros, que son ideológicamente nocivos para la sociedad cubana apoyándose en las diversas plataformas de comunicación que intentan confundir a la población. Por otra parte, estimulan manifestaciones delictivas, ilegalidades y procesos nocivos dañinos a la economía y la sociedad cubana, manifestados en hechos de corrupción y acciones de soborno a funcionarios con poder de decisión, situación que se torna cada vez más aceptada entre ellos, que lo llegan a ver como normal.

Por ello, se hace necesario que los Gobiernos municipales tengan en cuenta el actual escenario en que se desarrolla el combate contra la subversión de los enemigos de la revolución cubana y proyecten acciones para contrarrestar los efectos negativos de esta situación que impacta particularmente en la juventud. Como ningún momento anterior en la historia de nuestro país, somos objeto hoy de una sostenida influencia político ideológica, sin distinguir edades, sexo, color,

profesión, que penetra por cualquier medio y a la que por supuesto el enemigo le concede una gran importancia a los Jóvenes y los mantienen en el centro de su “mira” como uno de sus objetivos estratégicos, a partir que estos están sujetos a los mismos problemas e influencias presentes en nuestra sociedad, y que subvirtiendo este sector en el país pueden lograr cambios en nuestro sistema social en el futuro.

El enemigo desarrolla sobre ellos una intensa labor de influencias, organizadas por personal de alta calificación en diferentes especialidades, aplicando los más modernos medios de comunicación y utilizando todos los canales y medios técnicos para ello. Como consecuencia de esta influencia, afloran señales inequívocas de confusión ideológica, caracterizada por el hipercriticismo y el cuestionamiento a la Revolución, por la incertidumbre o el pesimismo en la solución de algunos problemas, así como la aparición de anti valores como el egoísmo, inmodestia, consumismo, refuerzan el valor del dinero, la ganancia de capitales, aspectos sobre los que se trabaja intencionadamente por estos centros de subversión.

La realización de entrevistas a funcionarios del Gobierno, organizaciones políticas y estudiantiles y de la UJC, instituciones educativas y otros directivos permitieron corroborar los elementos anteriormente señalados y conducen a reconocer que, en el trabajo de enfrentamiento a la labor subversiva del enemigo, la dirección del proceso de formación de valores en la juventud y su materialización en acciones de formación política e ideológica, existen limitaciones dadas por:

1. Inexperiencia, por parte de los que tienen la responsabilidad de dirigir estos procesos, acerca de los fundamentos sobre la subversión de los enemigos de la revolución y los procesos de dirección de la formación de valores en la juventud y el trabajo político e ideológico necesarios para enfrentar la misma.
2. Existencia en la juventud de manifestaciones de conductas que no se corresponden con los valores y el papel que deben desempeñar en la defensa de la revolución.
3. Limitaciones en el conocimiento por parte de los directivos y funcionarios de los gobiernos municipales, acerca de cómo incorporar el tratamiento a estos temas como parte de las Estrategias de Desarrollo Municipal (EDM).

Lo anterior permite plantear como **problema científico**:

¿Cómo enfrentar, en el sector de la juventud, la influencia nociva de la Subversión Política Ideológica, que erosiona sus valores e incentiva una conducta de apatía hacia el proceso revolucionario?

Objetivo general:

- Elaboración de una propuesta de acciones encaminadas a enfrentar la subversión política e ideológica dirigida a los jóvenes, a partir del fortalecimiento de los valores asociados a nuestro Proyecto Socialista, de manera que contribuya a contrarrestar la influencia nociva de este flagelo, la cual pueda ser también utilizada por los directivos y funcionarios de los gobiernos locales e incorporada a la Estrategia de Desarrollo Municipal.

Objetivos específicos:

- Determinar los presupuestos teóricos y metodológicos relacionados con el tema de la subversión enemiga, la formación de valores y el trabajo político e ideológico dirigido a la juventud.
- Diagnosticar el estado actual del proceso de formación de valores en la juventud y el trabajo político ideológico.
- Elaborar una propuesta de acciones para enfrentar la subversión política e ideológica en el sector de la juventud del municipio Cueto.

Métodos y procedimientos empleados:

La metodología de la investigación se fundamenta en la dialéctica materialista como método general de investigación que se expresa en el uso de métodos los siguientes métodos del nivel teórico los siguientes:

Análisis-Síntesis: para a partir del análisis de la bibliografía nacional e internacional realizar el análisis de los antecedentes y condiciones actuales de la influencia de la SPI, en los jóvenes, así como del trabajo político ideológico como vía para fortalecer valores que contrarresten una conducta tendente a la corrupción; elementos que permitieron argumentar el trabajo y arribar a conclusiones en la investigación.

Histórico-Lógico: permitió el estudio del comportamiento del sector de la juventud y el trabajo político ideológico desarrollado, derivando de ello sus principales

características y el accionar subversivo del enemigo hacia nuestro pueblo.

Inducción-Deducción: para develar las particularidades del sector juvenil y sus generalidades en la sociedad cubana. Permitió arribar a las conclusiones parciales y finales del trabajo investigativo.

Se emplearon como **métodos del nivel empírico:**

Análisis Documental: para la obtención de información acerca de la situación actual del sector de la juventud, respecto a la influencia de la SPI, el trabajo político ideológico y la formación de valores.

La **observación, entrevistas y encuestas** permitieron obtener la información necesaria para plantear la situación problemática y corroborar las fortalezas, carencias y limitaciones en el trabajo político ideológico que contrarreste la influencia nociva de la subversión político ideológico, que erosiona los valores e incentiva una conducta no acorde con los principios de la Revolución Cubana; así como la pertinencia del plan de acción política ideológica propuesto.

Diagrama de Ishikawa: permitió determinar los principales efectos, las causas y sub causas que provocan el problema objeto de estudio.

Estadísticos-matemáticos: se utilizan para obtener la media y porcentajes, en el procesamiento de los datos obtenidos mediante algunos métodos del nivel empírico.

CAPÍTULO I. LA FORMACIÓN DE VALORES Y EL TRABAJO POLÍTICO E IDEOLÓGICO Y EL ACCIONAR SUBVERSIVO ENEMIGO DEL GOBIERNO DE LOS EE. UU

En el presente capítulo se hace una breve referencia a la evolución histórica y conceptualización de los valores, el trabajo político ideológico y la subversión política ideológica; sus características generales enmarcadas en la sociedad cubana actual.

1.1 Evolución histórica de la Subversión Político Ideológica contra Cuba

El capitalismo desde sus inicios utilizó para la dominación fundamentalmente instrumentos jurídicos, normativos y otros de tipo represivo. El desarrollo capitalista, la aparición de países potencias y el aumento de las contradicciones entre ellos por la dominación económica y militar, condujeron a la búsqueda de nuevas herramientas más sofisticadas, para ejercer la hegemonía ideológica y frenar la oposición entre los sojuzgados.

Una vez concluida la segunda guerra mundial se inicia el período conocido como guerra fría, que englobó de una u otra forma a todos los países del orbe, aunque tuvo como contendientes principales a los Estados Unidos, como trascendental potencia imperialista, junto a sus más cercanos aliados, y el emergente campo socialista encabezado por la URSS.

Esa batalla de las ideas o lucha ideológica, junto a la económica y la política, constituye una de las tres formas principales de la lucha de clases entre el proletariado y la burguesía. Posee dos direcciones fundamentales: la del capitalismo, que trata de ejercer influencia con sus ideas y conceptos en la conciencia de las masas, y la del socialismo, que también intenta influir en las masas mediante la justeza de sus ideas y valores.

La lucha ideológica también tiene una presencia importante en el conflicto norte – sur, los primeros tratando de consolidar su hegemonía, no sólo en los terrenos económico, político y militar, sino también en el terreno ideológico y cultural; los segundos en su lucha contra ese poder hegemónico y por sus derechos a la independencia, el desarrollo, la defensa de su cultura y la necesidad de construir un modelo de desarrollo propio, viable y ajustado a las peculiaridades de cada país.

Ramonet (2001) argumentaba que los EE.UU ejercían, junto a la supremacía militar, diplomática, económica y tecnológica, una hegemonía en lo cultural e ideológico, que ese país tiene un dominio de lo simbólico, que les permite la “dominación carismática”.

A tono con los cambios en las formas de lucha demuestra que la dominación no solo se logra por la supremacía de la fuerza, ahora también es muy importante el control de las mentes, del pensamiento, lo que es más fácil de lograr si el dominado no tiene conciencia de ello, si incluso siente placer, es “encantado” con las acciones para tal control.

El mundo actual es escenario de dos movimientos radicalmente contradictorios, por un lado la contraofensiva del imperialismo para recolonizar el mundo, y por otro, la rebelión de los pueblos y de los Estados para conquistar su plena emancipación, o al menos una mayor autonomía por el otro. En ese interés dominador para el imperio vale todo, pero cada vez le otorga un papel más preponderante a la SPI.

La SPI es un concepto que transitó desde el término diversionismo ideológico, procedente de la Alemania Democrática, y aun cuando existe consenso en su utilización entre la mayoría de los especialistas, constan en diferentes textos públicos y en documentos oficiales los términos de procedencia soviética y alemana. Valdés-Dapena (2002), Álvarez (2008) y Herrera (2010), han reflexionado sobre estas concepciones, llegando a consideraciones sobre el término subversión política ideológica. Por su amplitud el autor se acoge a la definición aportada por García (2012), el cual basa su percepción en la "modalidad de la actividad del enemigo dirigida a actuar sobre la conciencia de personas, grupos, sectores de la sociedad o la población, con el propósito de inducirlos a adoptar conductas o realizar acciones que apunten en la dirección de revertir el régimen socialista, creando un sentimiento opositor como base social necesaria destinada para socavar desde dentro nuestra sociedad y tomar el poder político para transformar el sistema socio político y económico vigente".pag.5

Desde los primeros años de la revolución los órganos de inteligencia norteamericanos ejecutaron disímiles operaciones, que han tenido un carácter

sistemático, empleando desde acciones de carácter violento como el terrorismo, el sabotaje, la agresión armada, hasta otras más sutiles como el espionaje, la subversión económica y la subversión político-ideológica.

Las acciones subversivas del gobierno de EE. UU desde el mismo triunfo revolucionario se dirigieron a impedir la radicalización del proceso o hacer que colapsara el gobierno recién surgido. En este sentido, Fidel (2000) siempre estuvo claro cuando expresó: "...la verdadera oposición surgió cuando se produjo la más profunda Revolución social en este continente en medio de la Guerra Fría, a 90 millas de EE.UU. quien la ha organizado y dirigido...". (Fidel Castro, 2000) Pág. 3.

Cada administración estadounidense ha probado su fórmula contra Cuba, con diferente énfasis y variadas combinaciones en sus métodos. El análisis de la evolución histórica de la subversión político ideológica contra Cuba puede dividirse en etapas, lo que permite valorar las agresiones provenientes de los círculos de poder estadounidenses y estar en mejores condiciones para enfrentar sus efectos. Varios autores, entre ellos García (2007), consideran que la política ha tenido algunos rasgos característicos según la administración de que se trate, el denominador común ha sido tratar de destruir la Revolución Cubana.

La primera etapa se enmarca en la década que sucedió al Triunfo Revolucionario, con la ejecución del primer Plan de Operaciones Encubiertas contra Cuba, que marcó el agresivo inicio y las acciones desestabilizadoras. En 1962 se organizó el Proyecto Cuba, que luego asumió el nombre de operación Mangosta, considerada como una de las más criminales y obstinadas políticas yanquis contra la Revolución, que como objetivo fundamental establecía que los Estados Unidos se disponían a ayudar a los contrarrevolucionarios cubanos a derrocar desde dentro de Cuba e instaurar un nuevo gobierno con el que EE.UU pueda sostener relaciones amistosas. Ante el fracaso de estas operaciones, la administración norteamericana reconsideró su política y en 1963 trazó el programa de Múltiple Vía, que comprendía acciones similares a las concebidas en Mangosta, aunque incorporaba variantes relacionadas con las operaciones de Subversión Político Ideológica para la erosión gradual del socialismo cubano. Además, se cambiaron las estructuras del trabajo subversivo,

conformándose una sección de operaciones especiales de la CIA para el trabajo contra el país y un grupo permanente del Consejo de Seguridad Nacional, elevándose al máximo nivel de decisión el desarrollo de la política subversiva contra nuestro país .

Estas acciones iniciales de la CIA demandaban de fuerzas de apoyo interna, en este contexto el grado de participación de los propietarios de los pequeños negocios contra la Revolución se tornó creciente en la segunda mitad de los años 60 del siglo XX. Las medidas jurídicas y penales aplicadas generaron resentimientos contra el proceso revolucionario.

La década de los 70 del siglo XX, a diferencia de la anterior, se caracterizó por un clima favorable a la distensión en el ámbito internacional y factores políticos concretos dentro de la administración norteamericana crearon las condiciones para ir normalizando las relaciones diplomáticas entre Estados Unidos y Cuba.

La Subversión Política Ideológica estaba más asociada a las luchas ideológicas entre la burguesía cubana y sus acólitos, lo que se reflejaba en las esferas intelectuales, académicas y universitarias.

El presidente norteamericano James Carter reconoció lo que ya era una realidad, la Revolución Cubana había demostrado su vitalidad y no podía ser destruida, por lo que aplica una nueva política hacia Cuba, cuyo punto culminante es la apertura de oficinas de intereses de ambos países en las respectivas capitales.

Las acciones de subversión política e ideológica se recrudecen en la siguiente década con la creación de la Fundación Cubano Americana y Radio Martí en 1983. A partir de este momento el Departamento de Estado, la Agencia para el Desarrollo Internacional (USAID), el Congreso de los EE.UU a través de la Fundación Nacional para la Democracia (NED) y los grupos privados, fundaciones y organizaciones no gubernamentales norteamericanas, cumplieron misiones de política exterior gubernamental, que antes solo se realizaban por las agencias de Inteligencia y en especial la CIA. También se articularon nuevas campañas difamatorias sobre supuestas actividades subversivas y terroristas, narcotráfico y violación de los

derechos humanos. Se produjo una combinación de los instrumentos de la lucha ideológica con la amenaza militar, presiones político-diplomáticas y medidas tendientes a fortalecer el bloqueo económico.

El derrumbe del campo socialista marcó el inicio de nuevas acciones enemigas, las condiciones económicas, políticas y sociales generadas por el período especial constituyeron la base para la planificación de nuevas acciones subversivas. "El inmenso aparato de subversión que antes se empleaba para erosionar el sistema socialista se concentró en Cuba" (Castro, 1992).

Aunque la amenaza militar prevaleció, se le concedió un mayor peso a la guerra económica y psicológica, al elevarse a nivel de leyes la política exterior subversiva del gobierno de los Estados Unidos concretadas en las legislaciones Ley para la Democracia de Cuba, conocida como Ley Torricelli; la Ley para la Libertad y la Solidaridad Democráticas Cubanas, conocida como Ley Helms-Burton, ambas con el objetivo de recrudecer la guerra económica y la SPI contra Cuba, mediante el incremento sistemático del dinero y otros recursos económicos para desarrollar su labor de influencia, al extremo de convertir a la SPI en una abierta agresión política.

Con respecto a los programas subversivos se amplía el espectro de temas y sectores de la sociedad cubana a trabajar, además de la contrarrevolución. Se realiza influencia nociva hacia los sectores sociales de los jóvenes, religiosos, académicos, periodistas, homosexuales, cooperativistas y cuentapropistas. Los temas se adecuan al nuevo contexto; abordan la solución pacífica de conflictos, el empleo de las nuevas tecnologías de la informática y las comunicaciones y el empleo de los proyectos comunitarios.

Con el ascenso al poder de la administración de Barack Obama en el año 2010, el bloqueo económico, comercial y financiero contra Cuba se intensificó, se reforzó la persecución a las transacciones financieras cubanas en todo el mundo y el comercio exterior, así como el intento por subvertir el orden constitucional que el pueblo cubano soberanamente defiende. Se ratificó a Cuba en las "listas negras" sobre derechos humanos, trata de personas y terrorismo internacional. Aumentó la presión de la ultraderecha y de la mafia cubano-americana para revertir las limitadas

acciones adoptadas por el gobierno norteamericano -viajes de intercambio, remesas, y vuelos- que favorecen, en alguna medida, los vínculos de la emigración cubana con su nación y los intercambios entre ambos pueblos. De tal modo no hubo modificaciones sustanciales en la política de EE.UU. hacia Cuba, lo que demuestra que la tradicional hostilidad contra la Revolución proviene tanto de gobiernos republicanos como de demócratas.

Las actuales transformaciones en el plano económico generan por sí mismas otros fenómenos ideológicos y sociales que son empleados por el aparato de SPI dentro de su política de penetración económica e ideológica. La introducción de una economía de mercado de corte neoliberal, bajo el viejo esquema del desarrollo de la iniciativa privada y la liberación del mercado es una de las variantes.

Como se ha demostrado la SPI consiste en relacionar estrechamente la penetración ideológica, económica y cultural a la vez que se fomenta la subversión interna. Persigue entre sus objetivos dividir al pueblo cubano, realizar influencia ideológica nociva contraria a los intereses de la Revolución, incentivar estados de irritación por cualquier motivo, incluidas aquellas que tienen en su base los propios errores e insuficiencias del sistema social.

De esta manera, fomentar la desconfianza, el desaliento, el pesimismo; debilitar las bases sociales de la Revolución; estimular la ruptura política con el proyecto social revolucionario cubano; crear, consolidar, incitar a una oposición interna que pueda unir y liderar procesos que signifiquen una alternativa al que desarrolla el país.

1.2 Conceptualización general acerca de la formación de valores, el trabajo político ideológico y la subversión político ideológico.

El desarrollo del hombre, de sus comunidades y su actividad productiva, posibilitó la aparición de clases, la separación del trabajo manual del intelectual, y por consiguiente, la introducción de un gran número de factores diferenciadores entre las comunidades, donde comenzaron a distinguirse los intereses entre grupos sociales y entre estos y la sociedad. Lo que era significativamente bueno para unos, no lo era

necesariamente para otros, por lo que cada sujeto (individual o colectivo), se conformó su propia escala de valores.

Desde el esclavismo en lo adelante, el sistema de valores que prevalecía era el de la clase social dominante y este podía o no coincidir con la escala de valores de toda la comunidad. Diversas doctrinas filosóficas, religiosas y políticas, surgieron para justificar unas y otras escalas de valores.

En la medida en que se amplió el universo social, los valores evolucionaron y se diversificaron. La escala de valores se determinó por un hombre cada vez más genérico, una comunidad humana más amplia y un sistema de relaciones más complicado. Al desarrollarse el universo social real, más allá de las naciones y en medio de numerosas contradicciones por el encuentro de culturas distintas y formas de apreciar y valorar las escalas de valores, se produjo una transformación sustancial de estas últimas. Ello propició el surgimiento de intereses que iban más allá de los marcos grupales, clasistas o nacionales, apareciendo por primera vez los valores universales, es decir. “valores conformados a partir de toda la humanidad como sistema social íntegro”. (Fabelo, 1994)

Hoy el tema de la formación de los valores ha tomado una nueva connotación. El problema de la formación y desarrollo de los valores en nuestro país es un asunto de supervivencia de la Revolución Cubana, y hay que lograrlo en condiciones completamente diferentes a las que tuvimos hasta el año 1990.

La formación de valores en el mundo se torna de manera compleja, en el cual Cuba ha tenido que buscar su lugar por razones económicas y políticas. Las contradicciones que imperan en este mundo casi a finales del Siglo XX, nos llegan de muy diversa manera e influyen en el modo de pensar y de actuar de las personas.

El Diccionario Filosófico define los valores como “determinaciones sociales del mundo circundante, que ponen de manifiesto su significación positiva o negativa para el hombre y la sociedad. Exteriormente los valores constituyen las propiedades del objeto o fenómeno, pero no le están dados por la naturaleza, no le son innatos en virtud de la estructura interna del objeto por sí mismo, sino porque este último está

incorporado a la esfera del ser social del hombre y se ha convertido en vehículo de las relaciones sociales concretas. (Razinkov, 1984)

En su intervención en la Audiencia Pública sobre la formación de valores convocada por la Asamblea Nacional del Poder Popular, el Dr. José R. Fabelo planteó que hay al menos tres planos de análisis acerca de los valores:

En un primer plano es necesario entender los valores como parte constitutiva de la propia realidad social, como una relación de significación entre los distintos procesos y acontecimientos de la vida social y las necesidades e intereses de la sociedad en su conjunto; cada objeto, fenómeno, suceso, tendencia, conducta, idea o concepción, cada resultado de la actividad humana, desempeña una determinada función en la sociedad, adquiere una u otra significación social, favorece u obstaculiza el desarrollo progresivo de la sociedad y en tal sentido es un valor o un antivalor. Estos, según el autor, son valores objetivos y a todos ellos se les reconoce como sistema objetivo de valores; son dinámicos, cambiantes, dependientes de las condiciones histórico-concretas, estructurado de manera jerárquica.

El segundo nivel de análisis está constituido por el reflejo de ese sistema objetivo en la conciencia individual o colectiva. Cada sujeto social posee su sistema subjetivo de valores, sistema que está condicionado por los intereses, por las influencias educativas y culturales y por las normas y principios que prevalecen socialmente. Estos poseen una importante función reguladora.

El otro nivel es el llamado sistema de valores instituido que expresa la organización y funcionamiento de la sociedad y de él emana la ideología oficial, la política interna y externa, las normas jurídicas, el derecho, la educación formal, entre otras.

Si no hay una personalización de los valores, a la persona le es difícil expresarse de forma coherente de acuerdo con códigos morales externos a él; aunque la persona pueda compartir los valores sociales aceptados, la forma dogmática en que se le exige que crea en ellos, crea en él un rechazo que puede conducirlo a una representación consciente totalmente opuesta a ellos.

Podemos resumir que los valores son determinaciones espirituales que designan la significación positiva de las cosas, hechos, fenómenos, relaciones y sujetos, para un

individuo, un grupo o clase social, o la sociedad en su conjunto. Están condicionados por las relaciones sociales predominantes, constituyen componentes esenciales de la ideología, expresión de la cultura y la historia de una sociedad en una época determinada, y de los intereses, puntos de vista, necesidades y contradicciones de los diferentes sujetos.

En tal sentido, la definición del concepto Revolución, expuesto por Fidel Castro Ruz, nuestro Comandante en Jefe, el primero de mayo de 2000, resumido en 20 ideas básicas, definidas por el Segundo Secretario del PCC, Raúl Castro Ruz, como la quinta esencia del trabajo político e ideológico, debe presidir cada acción que se realice en la sociedad para la formación y reforzamiento de valores en la sociedad cubana actual. Estamos ante un reto en el trabajo político e ideológico que emana de las transformaciones de la sociedad cubana y sus perspectivas de desarrollo en todas las esferas.

Los **valores institucionalizados o instituidos** y oficialmente reconocidos.

Este sistema instituido puede ser el resultado de la generalización de una de las escalas subjetivas existentes en la sociedad o de la combinación de varias de ellas. Por lo general, ciertos individuos o grupos que ostentan el poder son los que imponen este sistema al resto del universo social de que se trate, mediante la conversión de su escala de valores en oficial. Cuando el marco de referencia es el Estado-nación, el sistema institucionalizado de valores se expresa a través de la ideología oficial, la política interna y externa, las normas jurídicas, el derecho, la educación pública y otras vías.

El marco de acción de los valores instituidos no es sólo el Estado-nación. Conocemos que las relaciones de poder desbordan el espacio político gubernamental. De esta forma, encontramos valores instituidos en marcos referenciales tan amplios como la humanidad toda y también en espacios tan reducidos como la familia.

En el eje estratégico desarrollo humano, equidad y justicia se plantea como objetivo específico el promover y reafirmar la adopción de valores, prácticas y actitudes que distinguen a nuestra sociedad: la dignidad, honradez, modestia, honestidad,

solidaridad, laboriosidad, altruismo, humanismo, justicia, responsabilidad, desinterés, heroísmo, audacia, patriotismo, antimperialismo e internacionalismo; creando las condiciones para que sean reproducidos de manera natural por la propia dinámica social y se consolide su asimilación a escala social de valores colectivos.

No obstante, somos del criterio que asociado a la institucionalidad se encuentra la dimensión axiológica del desarrollo local, representada por valores muy particulares como **la sensibilidad** (encarnada en la capacidad para sentir física o espiritualmente en la misma medida que se manifiestan sentimientos de admiración por lo logrado), **la vergüenza** (representada en el estado de ánimo que se asume ante una falta cometida o una meta no lograda, de manera particular), **la decencia** (revelada como un comportamiento sincero y veraz, de manifestación de actitudes adecuadas para el bien propio y de la colectividad), **el decoro** (dejar ver sentimientos de respeto a sí mismo y ante el sacrificio de los demás, manera de actuar humilde y sencilla) **y el sentido de pertenencia** (asociado al amor por lo realizado, apego al lugar donde compartimos, con otros, la vida, defensa de lo autóctono, regocijo y dolor ante manifestaciones de triunfo o de retrocesos)

También inciden los valores de nuestra sociedad, la justicia social, la igualdad de oportunidades, la no discriminación y los derechos de todos los ciudadanos. Además, la preservación del medio ambiente, la comunicación social, el nivel y calidad de vida material y espiritual, el ambiente laboral y los resultados de la ciencia, la tecnología y la innovación.

En resumen, conocer el grado de institucionalidad territorial para el desarrollo local, es importante para ello se necesita tener dominio de las organizaciones implicadas en el proceso de desarrollo local y su grado de representatividad; las actividades desplegadas por estas organizaciones y sus planes de futuro, indicando su papel en el proceso de desarrollo local; las fuentes principales de recursos de dichas organizaciones; la experiencia de la administración municipal en la promoción del desarrollo económico y el empleo, y las relaciones entre las diferentes organizaciones y las perspectivas de trabajo conjunto.

Trabajo Político Ideológico

El trabajo político, como ciencia, es la actividad ideológica y organizativa del PCC con las masas, en la práctica del esclarecimiento y materialización de las políticas y acuerdos del PCC, en la educación comunista de nuestra sociedad y en la movilización de estos hacia el cumplimiento de las tareas.

En consecuencia el trabajo político ideológico es un sistema de influencias consciente, que dirigido por el Partido desarrollan los cuadros, funcionarios y trabajadores de los órganos, organizaciones e instituciones sociales, políticas y de masas, para hacer prevalecer en nuestro pueblo la ideología de la Revolución Cubana y enfrentar las acciones del enemigo.

Otros autores consideran que es el conjunto de acciones cognitivas y afectivas dirigidas a la transformación de la conciencia individual y colectiva, para lograr una conducta perdurable en correspondencia con los intereses del PCC en una etapa histórica concreta.

Se define además como el conjunto de actividades de contenido educativo, político e ideológico, dirigido a fortalecer la influencia en la conducta y conciencia revolucionaria de los hombres, encaminado a cultivar, consolidar y fortalecer la ideología revolucionaria, convicciones, actitudes, cualidades y valores necesarios, en los hombres, para que participen de manera consciente, eficiente y profesional, en la implementación de la nueva conceptualización del modelo económico y social cubano de desarrollo socialista. No puede verse el trabajo ideológico solo para que el hombre sea culto o más instruido en política, en ideología; su función sobre la conciencia del hombre se ejerce para que esta se transforme en acción concreta ante la vida.

El escenario interno del país se caracteriza por la implementación de un conjunto de decisiones políticas, económicas y sociales encaminadas a la consolidación de las bases del socialismo. El mismo exige que el pueblo en general comprendan la relación dialéctica que se establece entre los problemas económicos, políticos, ideológicos y sociales y su repercusión en la vida de cada cubano.

Por lo que el trabajo político ideológico es la tarea que organiza, orienta, encabeza y supervisa el PCC por la complejidad que ella entraña, su médula es trabajar en la conciencia de las personas, para que comprendan que cada una de las medidas que se proponen están encaminadas a salvar la Revolución Socialista y por encima de todo que el pueblo se conviertan en autor y actor de los cambios. Este tiene dos componentes principales: uno teórico y otro organizativo funcional.

El teórico se sustenta en la ideología de la Revolución Cubana sobre la que el Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz, expresara en el V Pleno del Comité Central del PCC en 1996: “La ideología nos hizo falta siempre. La historia de la Revolución es la lucha prevaleciente por la ideología revolucionaria. Esta batalla empezó en 1959 y fue la Revolución con su obra la que llevó a los trabajadores y a toda la población a proclamar el socialismo el 16 de abril de 1961. Pero todo lo que hizo antes era pensando en el Socialismo. Sin embargo, nunca nos fue más necesaria la ideología revolucionaria que hoy”, aspecto que se sintetiza en el sistema de ideas, principios, concepciones y valores, formados por la fusión del ideario revolucionario de José Martí, la tradición singular de las luchas liberadoras, los principios fundamentales del marxismo-leninismo y la necesidad histórica del socialismo como única alternativa.

En el componente organizativo-funcional se articulan la estructura, los métodos y las vías que permiten su concreción. La estructura está encabezada por el Partido Comunista de Cuba y abarca todas las estructuras de la sociedad.

Para concretar esta labor es necesario modular de forma coherente métodos, vías y formas del trabajo político ideológico. Estos se clasifican en métodos de formación de la conciencia moral (persuasivos): diálogo, debate ético, charla ética, conferencia ética, discusión, la polémica, crítica y autocrítica y el ejemplo personal y métodos de formación de la experiencia moral en la conducta y en la actividad: la actividad socialmente útil, la asignación de responsabilidad y la emulación y los complementarios: sanciones y la estimulación.

Además de los anteriores el PCC para el desarrollo de su misión emplea otros métodos tales como: la rendición de cuentas, la crítica y la autocrítica, normas del

centralismo democrático: la dirección colectiva, la libertad de discusión, la consulta con las masas; la invitación de trabajadores no militantes a las actividades partidistas, la polémica, el colectivismo, el diálogo, la discusión, el debate, la observación y la sugestión.

Entre las vías para desarrollar este trabajo podemos encontrar: el trabajo hombre a hombre (que en determinadas condiciones es también un método), los medios de difusión masiva, “las escuelas, el trabajo de las organizaciones de base del Partido, las organizaciones de masas y sociales”. (PCC, 2012)

Vital importancia le presta la máxima dirección del PCC a esta temática, demostrado en los documentos de la Conceptualización del modelo económico y social cubano de desarrollo socialista, donde expresan pautas, normas y conceptos básicos, que resumen características fundamentales del ideal de sociedad socialista forjado durante la Revolución, en los que se destacan los principios de dignidad, igualdad y libertad plenas del ser humano, portador de nuestra cultura, identidad y valores como el humanismo, la honradez, la honestidad, la modestia, la laboriosidad, la responsabilidad, el altruismo, el desinterés, el heroísmo, el patriotismo, audacia, antimperialismo, la solidaridad y el internacionalismo, para su realización individual y colectiva. Todo ello, en contraposición al egoísmo, el individualismo y el consumismo enajenante y depredador.

Subversión política ideológica

Según el glosario filosófico, son las acciones especializadas de los órganos de inteligencia enemigos, con el propósito de socavar los cimientos ideológicos de la sociedad para lograr la destrucción del poder político. Sus dos variantes principales son el diversionismo ideológico y la guerra psicológica.

Su objeto es la psicología social y las formas de la conciencia social de personas, grupos, sectores y poblaciones en general, para crear un sentimiento opositor y de consumo, como base social necesaria para la organización y fortalecimiento de una contrarrevolución interna, destinada a tomar el poder y transformar el sistema socio político y económico cubano, en correspondencia con los intereses del imperialismo.

Sus objetivos se orientan a crear divisiones internas, realizar influencia ideológica nociva, incentivar estados de irritación, fomentar desconfianza, desaliento, pesimismo, debilitar las bases sociales de la revolución, el socialismo, estimular la desertión o ruptura política e incitar a grupúsculos contrarrevolucionarios para favorecer el apoyo a los servicios especiales enemigos.

Esta modalidad es dirigida y evaluada por los grandes “Centros de Pensamiento” en los EE. UU, los que consideran como vulnerabilidades en el socialismo del Siglo XXI y en específico en el país la erosión de valores en la sociedad, emergencia de actitudes individuales y del interés material, apatía hacia las tareas sociales, incertidumbre cotidiana hacia el futuro, aumento de la religión, reducción de la dependencia respecto al estado, cierto deslumbramiento o creencia en la superioridad de la empresa extranjera y/o del trabajo por cuenta propia, diversidad ideológica y falta de convicción teórica.

El objetivo de estos intentos no es auspiciar el enriquecimiento de la vida espiritual del individuo sino poner en sus manos una nueva herramienta para desafiar el orden interno. Algunos de estos procedimientos han estado al servicio de intentos desestabilizadores y golpes de estados en algunas regiones del mundo.

En el caso de cuba, aspiran a que los jóvenes cubanos puedan ser arrastrados a sucesos como los de Egipto, Libia, Siria, Venezuela o Nicaragua.

Resulta indudable la enorme significación para el desarrollo global de la humanidad de estas nuevas tecnologías de la informatización y las comunicaciones. El progreso de cuba depende en gran medida de esos recursos para marchar adelante, las nuevas generaciones de cubanos están mejor preparada que nadie para asimilar estas modernas técnicas y enfrentar nuevos desafíos; lo planteado no niega el derecho de cuba a defenderse.

1.3 Principales proyectos subversivos que ejecutan los Centros de Subversión Político Ideológica sobre el sector de la Juventud.

Como lo expuso el 3 de febrero de 2015 la ex secretaria de Estado adjunta para el Hemisferio Occidental, Roberta S. Jacobson, ante la Comisión de Relaciones Exteriores del Senado: “Nuestro anterior enfoque a las relaciones con Cuba, de hace más de medio siglo, aunque enraizado en la mejor de las intenciones, fracasó al no empoderar al pueblo cubano y nos aisló a nosotros de nuestros asociados democráticos en este hemisferio y en el mundo. Las iniciativas del presidente miran adelante y están diseñadas para impulsar cambios que impulsen nuestros intereses nacionales”

La visita del ex presidente de EE.UU. Barack Obama a La Habana borra cualquier duda que pudiera quedar sobre el propósito del cambio de política: Obama apuesta a un nuevo curso signado por una confrontación abierta de ideas, que opera en el campo de la lucha ideológica —lo que en el mundo académico se ha dado en llamar “el abrazo de la muerte”-; mientras las instituciones especializadas en el terreno de la subversión se proyectan sobre sectores particulares en Cuba, que ellos consideran capaces de movilizar hacia los intereses nacionales de Estados.

Ahí está para atestiguarlo el presupuesto de 200 millones de dólares que aprobó la Casa Blanca al Congreso de los EE.UU. para promover en nuestro país los programas de cambio de régimen durante el año fiscal 2022.

Para llevar a cabo sus convocatorias utilizan las tecnologías de la Informática y las Comunicaciones, solicitan a los interesados un grupo de datos personales que les permite realizar una caracterización de este sector y proyectar acciones en correspondencia con sus intereses.

Promueven el intercambio con empresarios estadounidenses, la creación de microempresas en el sector no estatal, así como el apoyo financiero a proyectos locales; acciones supervisadas por diplomáticos u otras personas con responsabilidades dentro de las agencias e instituciones antes mencionadas y su principal línea de trabajo es la política ideológica.

El enemigo desarrolla sobre ellos una intensa labor de influencias, organizadas por personal de alta calificación en diferentes especialidades, aplicando los más modernos medios de comunicación y utilizando todos los canales y medios técnicos para ello. Como consecuencia de este accionar, afloran señales inequívocas de confusión ideológica, caracterizada por el hipercriticismo y el cuestionamiento a la revolución, por la incertidumbre o el pesimismo en la solución de algunos problemas, así como la aparición de antivalores como el egoísmo, inmodestia, consumismo, refuerzan el valor del dinero, la ganancia de capitales, aspectos sobre los que se trabaja intencionadamente por estos centros de subversión.

1.4 Situación actual del trabajo político ideológico en el sector Juvenil de Cueto.

En Cuba la población menor de 30 años es del 48,7% y la de 15 a 30 es de un 24% aproximadamente 2.5 millones de personas a las que debe garantizársele, Instrucción, empleo, Salud, Vivienda y recreación entre otras.

Los jóvenes son un grupo psicodemográfico con características muy especiales entre la que se destacan:

- Sus aspiraciones a sobresalir, de ser tenido en cuenta y que se reconozcan sus méritos.
- En busca de su personalidad llegan a ser hipercríticos.
- Tienen la necesidad de comprenderse a sí mismos.
- Audacia, heroísmo.
 - Interés en conocer todo lo nuevo.
 - Impulsividad en la vida afectiva.
 - Frecuentes cambios de juicios.
 - Defensa irreflexiva de determinadas opiniones a las que después renuncian.

La adolescencia es la edad que se sitúa entre la infancia y la adultez, en Cuba se enmarca una frase que expresa “Joven ha de ser quien lo quiera ser” se basa en el estado emocional de la persona independientemente de la edad, por ello no solo es un proceso biológico, sino psicológico, social y cultural.

La juventud es el grupo social que transcurre una etapa de la vida alrededor de los 15 a los 30 años de edad en la que tiene lugar procesos biológicos, psicológicos y sociales relevantes para su formación y desarrollo en condiciones históricas sociales concretas

En este epígrafe se recogen los resultados del diagnóstico, desarrollado con el objetivo de determinar la influencia nociva de la subversión político ideológica, dirigida a los Jóvenes, que erosiona sus valores e incentiva una conducta tendente a la corrupción, en detrimento de la implementación de la política económica y social aprobada en el VII Congreso del PCC, y con ello corroborar la existencia del problema científico.

La triangulación de los resultados obtenidos, mediante la aplicación de los diferentes métodos y técnicas de investigación, permitieron definir como características esenciales de los Jóvenes y que a su vez constituyen debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades para el trabajo político ideológico las siguientes:

- La gran mayoría no conoció el capitalismo y sus consecuencias. Muchos consideran que los derechos que le ha dado la Revolución son obligaciones y no logros que hay que defender.
- Poseen nivel superior al duodécimo grado y acceso a la Educación Superior.
- Esta generación nació y ha vivido en las condiciones económicas derivadas del periodo especial y la guerra económica, limitando su visión individual a nuestro sistema social.
- Deficiente preparación político ideológica, a pesar de los niveles educacionales alcanzados por nuestro pueblo.
- Se evidencia falta de compromiso con las organizaciones políticas y de masas, o su no identificación con estas.
- Solo la asistencia física, pero no el compromiso con la tarea, es lo apreciable en los parámetros actuales de participación, lo que redundo en doble moral y desmotivación.
- El surgimiento de una amplia gama de corrientes de pensamiento, en los jóvenes.

- Muchos, aunque revolucionarios o con una fuerte base de identidad nacional, demuestran en la práctica, falta de compromiso con los aspectos cotidianos del Socialismo.
- Aprecian que no se cuenta con ellos para la conformación y concreción de la nueva sociedad cubana, de los cambios que esta asume para el futuro.
- Marcado interés de su trabajo hacia la obtención de ganancias y no a ver en su labor la solución de problemas de la sociedad.

Se constató que existen deficiencias en el trabajo político ideológico en este sentido, negarlo sería poco objetivo, pero esta pérdida de valores está dada en gran medida por el resultado del trabajo de influencia del enemigo; pues conocen que es precisamente en los valores donde se libra la batalla decisiva, ellos condicionan las actitudes prácticas, sus indiferencias o activismo, su aceptación o rechazo a las políticas del gobierno.

Se ha de comprender que los valores una vez adquiridos y aceptados, no son eternos, estos se pueden perder, cambiar o anularse, todo dependerá de la eficacia del trabajo que se realice, el ejemplo personal y la intención marcada del actuar en el reforzamiento de los mismos.

El análisis de los resultados obtenidos en las entrevistas a directivos de los organismos implicados, el análisis de documentos, la aplicación de encuestas y la observación en el terreno revelaron como causas:

- Insuficiente intercambio en la base por parte de los cuadros y funcionarios de las entidades encargadas del control y fiscalización del sector, estas solo obedecen a lo planificado.
- Falta de cultura jurídica lo que conduce a que se viole lo establecido y cuando se exige, genera más insatisfacción.
- Los trabajadores y funcionarios de los organismos implicados en el control y supervisión de este sector, no siempre tiene la preparación pertinente para enfocar el trabajo político.
- Las organizaciones políticas a las que pertenecen muestran más interés por recoger las finanzas que el propio trabajo con los jóvenes.

- Persiste el burocratismo.
- Desconocimiento total de que es la subversión y si realmente son objeto de esta.
- Creciente apatía a las actividades políticas.
- Influencia directa de las nuevas tecnologías en la que se sumergen largas horas.

Especial atención le presta el enemigo a la juventud dentro del sector no estatal, que alcanza el 30.7% de su membrecía y que tienen además una doble influencia por pertenecer a ese grupo etario, caracterizado por la impulsividad que posee en la vida afectiva, los cambios frecuentes de juicios, la defensa irreflexiva de determinadas opiniones a las que luego puede llegar a renunciar y la necesidad de argumentar objetivamente sus juicios y opiniones. Lo anterior los lleva, a tener una activa participación en la vida social. En ocasiones cuando no logran esos objetivos, varían su conducta y pasan a la indisciplina, la actividad antisocial y en determinados casos a adoptar posiciones ideológicas nocivas y contestatarias, características que utiliza el enemigo a su favor en su juego ideológico y sobre los cuales se ejecutan otros programas subversivos.

Los resultados de sus acciones se evidencian en:

- Florecimiento de una doble moral.
- Dicotomización entre la vida privada y la vida pública (corrupción, prostitución, droga, fraude, etc.).
- Participación en una economía sumergida; capa opulenta; corrupción y robo.
- Existencia de una conciencia dormida y domesticada; deterioro de la combatividad.
- Insatisfacción por necesidades materiales.
- Pérdida y cambio de valores.
- Jóvenes que sacrifican la profesión alcanzada por tener acceso al dólar.
- Participación en hechos vandálicos.
- Alta incidencia en las prácticas religiosas.

- Apoyan la globalización cultural banal y prosaica que trata de imponer el imperialismo.

Las contradicciones fundamentales que complejizan este sector, se sustentan entre el nivel científico y cultural alcanzado y el nivel de desarrollo material; entre las expectativas y la realidad; entre el sistema de valores socialistas (deseados) y los valores actuantes (personalizados), entre el ser y el deber ser; entre la cultura del deber y la cultura del tener, lo que unido a las insuficiencias en la actuación de las entidades estatales encargadas del control y fiscalización, la ausencia de un mercado mayorista, así como el deterioro gradual del sistema de valores, condicionan la aparición de manifestaciones delictivas, ilegalidades y procesos nocivos dañinos para la economía y la sociedad cubana, manifestados en hechos de corrupción y acciones de soborno a funcionarios, situación que se torna cada vez más aceptada entre ellos, donde lo llegan a ver como normal.

A pesar de que el tema es analizado mensualmente en las estructuras políticas y de gobierno, donde se preparan a los cuadros de las entidades estatales, políticas y de masas encargadas del control y fiscalización a este sector, se aprecia un trabajo político ideológico cargado de formalismo, superficialidad y poco atrayente, como consecuencia de que los funcionarios que lo ejercen carecen de preparación, información, percepción del riesgo y tiempo para desarrollar el trabajo político.

La influencia que ejercen organizaciones políticas y de masas como los Comité de Defensa de la Revolución (CDR), Federación de Mujeres Cubanas (FMC), Unión de Jóvenes Comunistas (UJC) y Asociación de Combatientes de la Revolución Cubana (ACRC) sobre el sector es insuficiente.

Para asumir los retos que impone la labor subversiva del enemigo, en su afán de destruir a la revolución cubana, por medio de los actores sociales, es preciso un profundo trabajo político ideológico, sustentado en acciones de influencia cognitiva, afectivas y valorativas dirigidas a la transformación de la conciencia individual y colectiva, que logre en los individuos un comportamiento que se corresponda con los intereses políticos, económicos y sociales de la Cuba de hoy, dirigido por el PCC y donde participen todos los factores socializadores de nuestro sistema.

CAPÍTULO II PROPUESTA DE ACCIONES PARA ENFRENTAR LA SUBVERSIÓN POLÍTICA E IDEOLÓGICA EN EL SECTOR DE LA JUVENTUD DEL MUNICIPIO CUETO

En este capítulo se presenta la propuesta de acciones a implementar a partir de los valores a trabajar y su modo de actuación, junto al plan de acción política ideológica que permita contrarrestar el accionar subversivo del enemigo, las cuales pueden ser incorporadas a las Estrategias de Desarrollo Municipal.

2.1. Propuesta de líneas del trabajo político ideológico a desarrollar en el sector de la Juventud a través de la concreción de los valores y sus modos de actuación.

Para lograr un trabajo efectivo se debe partir de definir las directrices o líneas que van a servir como plataforma teórica para desarrollar las acciones encaminadas a enfrentar la subversión de los enemigos de la Revolución, en su estrecha relación con el proceso de formación de valores y su consecuente repercusión en la formación política e ideológica del sector juvenil hacia donde van dirigidas; entre ellas se destacan:

Líneas del trabajo político ideológico

- **Conocer de dónde venimos:** un estudio profundo de nuestra historia, sin dogmas ni héroes ajenos.
- **Naturaleza del enemigo histórico:** denunciar a Estados Unidos y el Imperialismo en cada tribuna, sin discursos banales, sin generalizaciones tontas.
- **Sentido del momento histórico:** saber que no se encuentra físicamente el líder histórico de la revolución el Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz, interiorizar que se debe suplir su ausencia con la inteligencia y voluntad colectivas.

- **La comunicación social directa, priorizada hacia los Jóvenes:** darle voz y acción a quienes deben luchar por la continuidad de la revolución, mostrarles cuáles son sus retos; su Damajagua, su Grito de Yara o de Baire, su Sierra Maestra, Girón o Crisis de Octubre y su misión internacionalista.

Tabla 1.

Los valores a trabajar y sus modos de actuación

VALOR	MODO ACTUACIÓN
<p>Dignidad</p> <p>Ser íntegro, convencido de sí y de nuestro ideal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cultivar la autoestima con una adecuada ➤ Orientación social. ➤ Gozar de prestigio y reconocimiento social por su conducta ejemplar tanto en el ámbito laboral como en la comunidad. ➤ Promover las potencialidades de cada individuo. ➤ Superarse permanentemente. ➤ No permitir la humillación personal o de otros.
<p>Honestidad</p> <p>“... es no mentir jamás ni violar principios éticos”. Fidel Castro Ruz</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Combatir incansablemente la indisciplina social, el delito, la corrupción, así como otras manifestaciones de simulación, mentira y fraude. ➤ Apego irrestricto a la ley y a la verdad. ➤ Mantener en la conducta personal e institucional plena correspondencia entre el discurso y su concreción práctica. ➤ Analizar los problemas con una actitud autocrítica y de crítica constructiva. ➤ Asegurar siempre que se brinde una información ➤ objetiva y veraz.
<p>Solidaridad</p> <p>“...lo que unge grande al</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estimular el colegio de las decisiones y el trabajo en equipo. ➤ Participar activamente, con nuestros recursos

<p>hombre es el desamor de sí por el beneficio ajeno”. José Martí</p>	<p>humanos, materiales y financieros en proyectos integrados con el entorno.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Propiciar la ayuda individual, bilateral, grupal e institucional entre las personas. ➤ Desarrollar el sentimiento de identidad y pertenencia al sector donde laboramos. ➤ Prestar ayuda a todos los ciudadanos.
<p>Responsabilidad</p> <p>“...es luchar con audacia, inteligencia y realismo”. Fidel Castro Ruz</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apego irrestricto a la ley. ➤ Actuar con racionalidad política en el cumplimiento de nuestras funciones. ➤ Priorizar la prevención de ilegalidades e indisciplinas sociales en el lugar donde nos encontremos. ➤ Ser eficiente en el cumplimiento de las tareas asignadas. ➤ Estimular la exigencia, la profesionalidad y el control sistemático. ➤ Desarrollar la discreción, el análisis reflexivo y medido en nuestro trabajo. ➤ Ser optimistas y creativos ante el planteamiento y solución de problemas. ➤ Búsqueda incesante de alternativas de perfeccionamiento que mejoren los indicadores de calidad del servicio que prestamos. ➤ Fortalecer el nivel de compromiso colectivo.
<p>Humanismo</p> <p>” ...es ser tratados y tratar a los demás como seres humanos”. Fidel Castro Ruz</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Garantizar el tratamiento diferenciado a la población con que interactuamos en el cumplimiento de las tareas. ➤ Fortalecer la atención a las necesidades, expectativas y problemas de las personas.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promover la cultura general integral. ➤ Superarse permanentemente como derecho y deber individual. ➤ Perfeccionar los métodos y estilo de trabajo, la participación, ampliar la comunicación, el vínculo con las estructuras de base. ➤ Participación eficiente en los Programas Sociales de la Revolución.
<p>Laboriosidad</p> <p>“Como yo trabajo, amo a los que trabajan”.</p> <p style="text-align: right;">José Martí</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Calidad en el cumplimiento de las misiones. ➤ Consagración al trabajo. ➤ Amor a la profesión y su jerarquización en, proyectos y estilos de vida. ➤ Respetar el trabajo de los demás.
<p>Patriotismo</p> <p>“El patriotismo, es el amor incondicional a la tierra que nos vio nacer.</p> <p style="text-align: right;">José Martí</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Actuar incondicional y cotidianamente acorde con los principios y valores esenciales de la Revolución Cubana y de nuestra historia nacional. ➤ Sentirse orgulloso de ser cubano, disfrutar el sentimiento de identidad nacional. ➤ Estar dispuesto incondicionalmente a cumplir el deber internacionalista. ➤ Estudiar permanentemente la historia nacional como clave para el posicionamiento político.
<p>Fidelidad</p> <p>“...es convicción profunda de que no existe fuerza en el mundo capaz de aplastar la fuerza de la verdad y las ideas”...</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Defender a toda costa la Revolución, la lucha antiimperialista dentro y fuera de nuestro país. ➤ Interpretar y aplicar a cabalidad la política del Partido Comunista de Cuba. ➤ Evaluar rigurosamente todas las situaciones con marcada intencionalidad e incondicionalidad a la revolución y actuar en consecuencia.

Fidel Castro Ruz	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cumplir la tarea encomendada a cualquier precio. ➤ Fortalecer la unidad en torno al Partido y al pueblo trabajador como base de nuestra actuación profesional.
Sensibilidad	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Capacidad para sentir física o espiritualmente en la misma medida que se manifiestan sentimientos de admiración por lo logrado.
Vergüenza	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estado de ánimo que se asume ante una falta cometida o una meta no lograda, de manera particular
Decoro	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dejar ver sentimientos de respeto a sí mismo y ante el sacrificio de los demás, manera de actuar humilde y sencilla
Sentido de pertenencia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Asociado al amor por lo realizado, apego al lugar donde compartimos, con otros, la vida, defensa de lo autóctono, regocijo y dolor ante manifestaciones de triunfo o de retrocesos

2.2 Acciones para fortalecer los valores y la formación política ideológica en los Jóvenes.

Tabla 2

Estructuración de las vías para implementar las acciones para fortalecer los valores y la formación político ideológico.

No.	ACCIONES	Vías	Dirigen
1.	Elaborar programas de influencia política ideológica dirigido a los Jóvenes atemperado a los nuevos escenarios y en correspondencia con el accionar del enemigo sobre este sector	Programas de estudio, espacios radiales o televisivos	MINED - medios de comunicación masiva
2.	Formular y aprobar políticas públicas dirigidas a resolver los problemas más acuciantes manifestados por la juventud	Asamblea Municipal del Poder Popular	Gobierno Municipal
3.	Perfeccionar y actualizar los métodos y estilo de trabajo de la UJC y el resto de las estructuras que conforman el Sistema Político para el trabajo político ideológico en el sector Juvenil.	Apadrinamiento de las estructuras de base de la UJC	UJC municipal
4.	Gestionar procesos infocomunicativos dirigidos al sector juvenil	Prensa, instituciones escolares	MINED - medios de comunicación masiva
5.	Planificar y ejecutar visitas a lugares históricos, intercambio con personalidades, combatientes, que siendo jóvenes hicieron una	Extra-docente, turismo histórico	MINED, MINCULT, MINTUR

No.	ACCIONES	Vías	Dirigen
	<p>revolución, siendo esto aspecto formador de valores y conocimiento de nuestra historia.</p>		
5.	<p>Desarrollar cursos de actualización relacionado a los nuevos escenarios a cuadros y funcionarios encargados de ejecutar la influencia ideológica sobre este sector, que los dotes de información, métodos y vías para desarrollar esta tarea, en función de elevar su profesionalidad y eficacia en las actuaciones, promover un desempeño consciente y protagónico.</p>	<p>Conferencias especializadas, cursos de posgrado</p>	<p>MINED, MES</p>
6.	<p>Empleo de áreas comunes como lugar de debates, preparación, reconocimiento, intercambio directo con los principales cuadros políticos y gubernamentales del territorio sobre el proceso de implementación del modelo económico y social cubano, que refuerce el papel que estos juegan en el proceso de actualización.</p>	<p>Conversatorios, mesas redondas, paneles</p>	<p>PCC, UJC</p>
7.	<p>Incluir temas sobre Trabajo Político Ideológico en los cursos de superación para jóvenes dirigidos a fomentar los valores en estos.</p>	<p>Cursos de superación</p>	<p>CTC Escuelas del PCC</p>

No.	ACCIONES	Vías	Dirigen
8.	Promover la participación colectiva en fórum y talleres convocados por las diferentes entidades del territorio, que eleven el sentimiento de pertenecía y motivación para lograr un socialismo próspero y sostenible.	Participación en eventos	Empresas, entidades
9.	Utilizar las plataformas de Etecsa para divulgar a los usuarios del servicio de telefonía móvil e Internet, materiales de contenido patriótico que impacten en la formación de valores., así como generar matrices de opinión orientadas a este sector.	Plataformas interactivas, redes sociales	PCC, Etecsa
10.	Producir y divulgar a través de spot u otras técnicas de los medios de comunicación masiva contenidos que resalten los valores y participación activa del sector juvenil en la implementación de nuestro modelo económico y social.	Campañas promocionales, murales, matutinos y vespertinos	Televisión, Radio, Prensa (digital y escrita)
11.	De conjunto con las Universidades de Ciencias Informáticas promover la creación de software y aplicaciones para teléfonos móviles, páginas de internet con una base política e Ideológica que sean atractivas para los jóvenes ya que estos permanecen horas sumergidos en las nuevas	Recursos virtuales	PCC, MES

No.	ACCIONES	Vías	Dirigen
	tecnologías.		
12.	Organizar a todos los distribuidores del paquete y creadores de este como una herramienta de filtro y distribución del departamento de propaganda del PCC.	Internet	PCC, UJC, Gobierno, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social
13.	Encuentros en los barrios con jóvenes	Visita a comunidades	PCC, UJC
14.	Convocar a los jóvenes a la participación en Tareas de Impacto (sociales, productivas, culturales, etc.)	Trabajo en los barrios vulnerables, lucha contra la Covid-19	PCC, UJC

CONCLUSIONES

1. Este trabajo nos permitió diagnosticar el estado actual que presenta el Trabajo Político Ideológico en el territorio y el impacto que tiene la SPI que llega a los jóvenes y población en general a través de las redes sociales trazando nuevas líneas de trabajo para enfrentar este fenómeno haciéndolo más atractivo a este grupo etario de nuestra población.
2. La investigación permitió elaborar un plan de acción encaminado a renovar el trabajo político tradicional teniendo en cuenta las aspiraciones de los jóvenes buscando que estos se sientan atraído por el mismo y a partir del fortalecimiento de los valores asociados a nuestro Proyecto Socialista, de manera que contribuya a contrarrestar la influencia nociva de este flagelo.
3. De igual forma se conoció de los actuales proyectos enemigos dirigidos a subvertir el orden interno y la seguridad del estado y los presupuestos aprobados por el gobierno de los EEUU para realizar actividad enemiga contra Cuba además de como enmascaran su accionar a través de organizaciones no gubernamentales para solapar sus acciones.

RECOMENDACIONES

1. Al Comité Provincial del Partido Comunista de Cuba
 - Aprobar un programa de influencia política ideológica sobre los jóvenes, atemperado a los nuevos escenarios y en correspondencia con el accionar del enemigo sobre este sector.
2. Al Gobierno Provincial de Holguín:
 - Aprobar un programa de preparación especializada dirigido a los distribuidores del paquete como un escudo esencial para disminuir la subversión que pudiera llegar por esta vía.
3. Inculcar en los jóvenes el amor a la patria, a sus mártires, símbolos, así como el rechazo al imperialismo y formar valores éticos a la altura de los revolucionarios de estos tiempos.
4. Al Gobierno Municipal de Cueto:
 - Incorporar el enfrentamiento a la SPI dentro de la Estrategia de Desarrollo Municipal para que el Trabajo Político Ideológico tenga tratamiento desde el territorio según sus particularidades.
5. A las organizaciones Políticas, de Masa y Estudiantiles:
 - Tener en cuenta para quien va dirigido el trabajo político que se desarrolla todo sector de la población no lleva el mismo tratamiento, el trabajo con los jóvenes tiene que parecerse a los jóvenes buscando la motivación de los mismos.
6. A la dirección Municipal de Cultura y Educación:
 - Trabajar desde las instituciones de cultura y de los centros estudiantiles los valores con el fin de formar el ser social del futuro que dé continuidad al proceso Revolucionario Cubano.

BIBLIOGRAFÍA

- Aguilera García, L O. (2004) Material Para una reflexión epistemológica de la política. Universidad de Holguín.
- Álvarez Fraga, A M. (2005) Sociedad Civil: Tergiversación de su papel por parte del enemigo en función de su estrategia subversiva contra Cuba. Propuestas para su enfrentamiento político y operativo. Tesis en opción al grado científico de Doctor en Ciencias Jurídicas, La Habana.
- Asamblea Nacional del Poder Popular. (1995) Valores y juventud en la Cuba de los años 90. Intervención presentada en la Audiencia Pública sobre la formación de valores. La Habana, 24 de abril de 1995.
- Betto, F. (2014) El papel del educador en la formación política de los educandos. Conferencia dictada en el Congreso Internacional “Universidad 2014”. Palacio de las Convenciones. MES. La Habana. p. 6
- Castro Ruz, F (1988) Ideología, conciencia y trabajo político 1959-1986. La Habana: Editora Política
- Castro Ruz, Fidel (1991) Discurso pronunciado en la clausura del IV Congreso del PCC. Santiago de Cuba
- Castro Ruz, F (1999) Una revolución solo puede ser hija de la cultura y de las ideas. La Habana. Editora Política.
- Castro Ruz, F (2000) Cuba no negocia ni vende su Revolución. Respuestas al cuestionario formulado por Federico Mayor Zaragoza. La Habana: Oficina de Publicaciones del Consejo de Estado. p.31
- Castro Ruz, F (2016) Discurso en la Clausura del VII Congreso del PCC. La Habana.
- Chacón Arteaga, N. (1999) La formación de valores morales. Propositiones metodológicas. La Habana. Editorial Academia.
- Colectivo de autores (1986) Selección de documentos políticos, jurídicos y de consulta sobre política y trabajo con los cuadros.
- Colectivo de autores. (1996) La subversión ideológica contra Cuba. La Habana. Editorial Capitán San Luis. Dirección Política del MININT.
- Diéguez Zaldívar, A. (2003) Bloqueo. El asedio económico más prolongado de la Historia. La Habana. Editorial Capitán San Luis.

- Dirección de Cuadros del Ministerio de la Industria Básica (2011) El pensamiento de Fidel Castro Ruz sobre el trabajo y el actuar de los cuadros.
- Dirección Política Central del MININT (1986) Material de estudio sobre el trabajo político y de partido.
- Dulles, Allen W. (1960) El Arte de la Inteligencia. Washington DC.
- Egea Álvarez, M. (2007). Labor Educativa. La Habana: Editorial Pueblo y Educación.
- Fabelo Corzo, J. R. (1994) Los valores universales en el contexto de los problemas globales de la humanidad. La Habana. Revista Cubana de Ciencias Sociales.
- Fabelo Corzo, J. R. (1996) La formación de valores en las nuevas generaciones. La Habana: Editorial de Ciencias Sociales.
- Fernández, J.R y Pérez, J. (2001) La guerra de EE.UU contra Cuba. La Habana. Editora Política.
- Fung Riverón, T. y otros (1997) Ciencia Política: Indagaciones desde Cuba. La Habana: Editorial Félix Varela.
- Fung Riverón, T. y Pineda Guadarrama, J.D. (2002) Los desafíos de la Ciencia Política en el siglo XXI. Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública, A. C. Instituto de administración pública del estado de México. U. Hab. México.
- García Iturbe, N. y Felipe Sotolongo, O. (2012) Subversión político ideológica, Made in USA. La Habana. Editorial de Ciencias Sociales. p.5
- Gómez, S.A (9 de noviembre de 2017). Washington profundiza retroceso de relaciones con Cuba. Granma, p.5.
- González Rey, F. (1998) Los valores y su significación en el desarrollo de las personas. Revista Temas, (15). Nueva Época Ciudad Habana. Instituto Cubano del Libro.
- González Palmira, E. (1997) Para un estudio de la democracia como valor político de la sociedad cubana actual. Ponencia presentada al III Taller sobre Ideología de la Revolución Cubana, CCPCC, La Habana.
- Guasch Estévez, J.L., (2006), Fundamentos axiológicos del liderazgo comunitario en Cuba. Tesis Maestría Axiología y Ciencias Sociales.

- Keeran, R. y Kenny, Thomas (2013) Socialismo Traicionado. Tras el colapso de la Unión Soviética. La Habana. Editorial Ciencias Sociales.
- Llanes Belett, Reynel A. (2007) Glosario Filosófico. La Habana.
- Miranda, Teresa. (1998) Conferencia Magistral ofrecida en la inauguración del Evento de Base Pedagogía'99 del ISPETP. La Habana, 26 de junio de 1998.
- Núñez López, E (2004) El trabajo político e ideológico: factor preponderante en la transformación socialista. Recuperado de https://www.nodo50.org/cubasigloXXI/congreso04/nunez_290204.pdf
- Partido Comunista de Cuba (1996) Material de estudio para los núcleos del PCC: La política imperialista contra la Revolución cubana y el llamado Carrill II de la Ley Torricelli. p.6.
- _____ (2008) Boletín de Información Interna para Cuadros del Partido. Perfeccionamiento del sistema de preparación y superación de los cuadros y sus reservas. RSB 298.
- _____ (2010) Boletín de Información Interna para Cuadros del Partido. El trabajo político ideológico del partido en las condiciones actuales. RSB 1501.
- _____ (2010) Boletín de Información Interna para Cuadros del Partido. El trabajo político ideológico del partido en las condiciones actuales. RSB 1501.
- _____ (2012) Objetivos de trabajo del PCC aprobados por la Primera Conferencia Nacional.
- _____ (2014) Boletín teórico y metodológico orientado al proceso de enseñanza-aprendizaje de las Escuelas Municipales del Partido No. 1. Pensar y actuar en Revolución.
- _____ (2016) Boletín de Información Interna para Cuadros del Partido. Perfeccionamiento del sistema de preparación y superación de los cuadros y sus reservas. RSB 999.
- _____ (2016) Boletín de Información Interna para Cuadros del Partido. Perfeccionamiento del sistema de preparación y superación de los cuadros y sus reservas. RSB 999.

_____ (2021) Conceptualización del modelo económico y social cubano de desarrollo socialista, La Habana.

Razinkov, O. (1984) Diccionario de Filosofía. Moscú. Editorial Progreso.

Valdés- Dapena Vivanco, J. (2002) La CIA contra cuba. La Habana. Editorial Capitán San Luis. p.190.

RELACIÓN DE ANEXOS

Anexo No. 1 Entrevista

Buenos días a los jóvenes. Estamos realizando una entrevista como parte de la sociedad cubana por lo que queremos que se ajuste lo más posible a la verdad. El objetivo fundamental es conocer sus principales aspiraciones y motivaciones en el contexto actual. Gracias.

- ¿Qué edad tienes?
- ¿Estas estudiando?
- ¿Te gustan las fiestas?
- ¿Cuáles son tus planes una vez que concluyas los estudios?
- ¿Qué crees de las nuevas tecnologías informáticas de las comunicaciones?
- ¿Cuáles de los medios de difusión masiva son los que más utilizas? ¿Por qué?
- ¿Cuáles son tus aspiraciones para el futuro?

Anexo No. 2 Entrevista

Buenos días a los funcionarios del Gobierno e Instituciones Políticas y directivos de centros educacionales. Estamos realizando una entrevista como parte de la sociedad cubana por lo que queremos que se ajuste lo más posible a la verdad. El objetivo fundamental es conocer cómo está funcionando el Trabajo Político e Ideológico en el territorio y si existe un impacto negativo por el accionar de la SPI en los jóvenes del territorio.

- ¿Se realiza en los centros laborales y estudiantiles trabajo político diferenciado con los jóvenes?
- ¿Considera que los funcionarios que tienen la responsabilidad de desarrollar el Trabajo Político Ideológico cuentan con la preparación requerida?
- ¿Se sienten motivado los jóvenes que están en su entorno por el trabajo político e Ideológico?
- ¿Pueden ser utilizadas las nuevas tecnologías de la comunicación como herramienta para desarrollar el Trabajo Político e Ideológico y convertirlo más atractivo para los jóvenes?
- ¿Los directivos del territorio contarán con la preparación para incorporar el tratamiento a la SPI como parte de la estrategia de desarrollo municipal?

Anexo No. 3 Encuesta a Jóvenes del territorio para determinar si conocen que es la SPI y si conocen cuando están siendo objeto y sujeto de esta acción enemiga y como el Trabajo Político Ideológico le está llegando a los mismos y su impacto.

Buenos días a los jóvenes.

Estamos realizando un estudio acerca de los contenidos de la subversión política ideológica que el enemigo está realizando contra el sector juvenil de nuestro país y en especial del municipio Cueto, que permita implementar un grupo de acciones para contrarrestar sus efectos en la población en general y los jóvenes en particular; para lograrlo es necesario su imprescindible colaboración en la respuesta al presente cuestionario.

Muchas Gracias

1. ¿Sabes que es la Subversión Política Ideológica?

SI () NO () de ser positiva su respuesta arguméntela.

2. ¿Cuándo sabes que estás siendo objeto de la Subversión Política Ideológica? _____

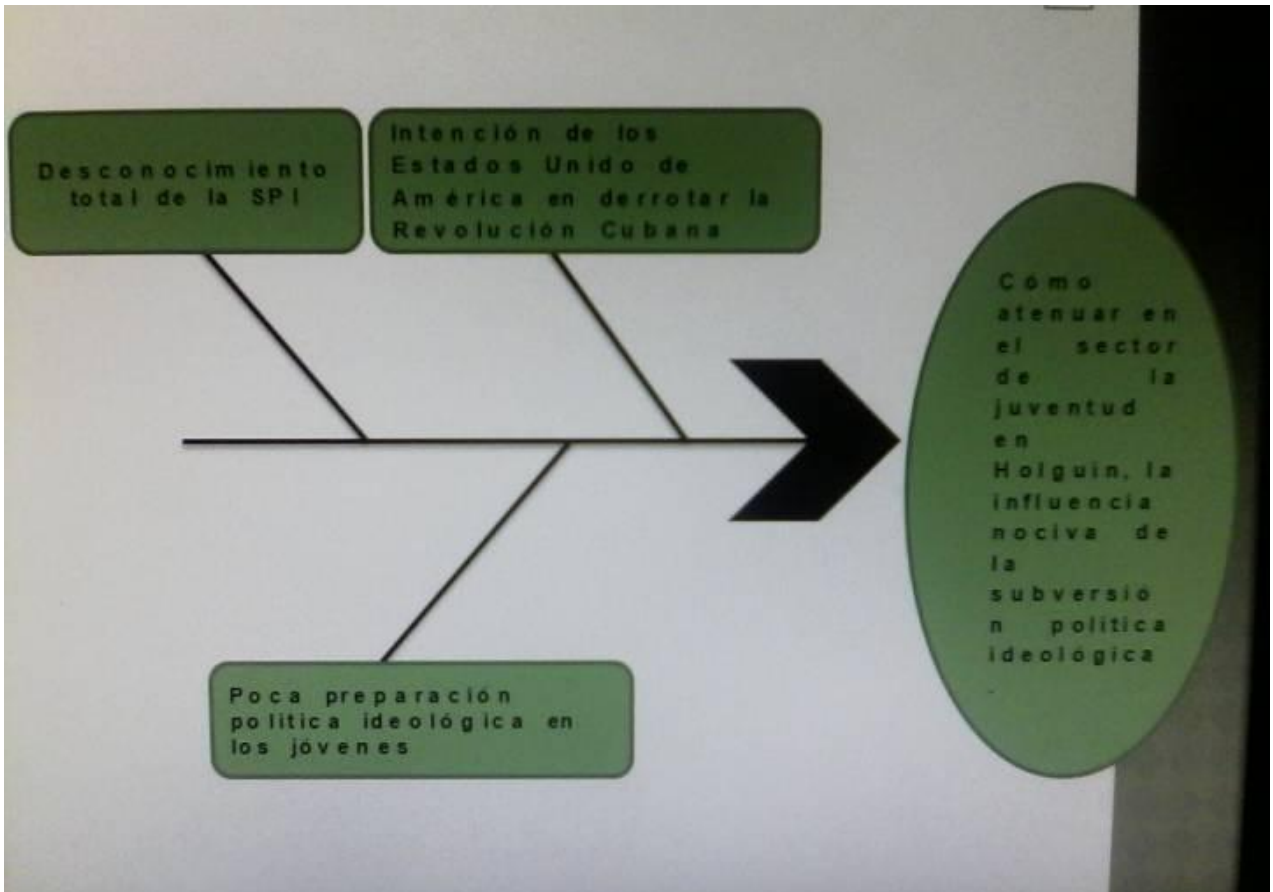
3. ¿Cuándo sabes que estás siendo sujeto de la Subversión Política Ideológica? _____

4. ¿Te sientes motivado con el Trabajo Político Ideológico que realiza las Organizaciones Políticas?

SI () NO () ¿Por qué?

5. ¿Qué acciones o actividades sugieren para el mejoramiento del Trabajo Político-Ideológico de las Organizaciones Políticas? (UJC; FEEM; FEU; CDR, etc.) que contribuya a que sea atractivo en lo fundamental para los jóvenes.

Anexo No. 4. Diagrama Causa-Efecto



Anexo No. 5. Actividad del enemigo



Anexo 6

Allen W. Dulles, fundador e ideólogo de la CIA en la década de los años 50 del siglo pasado, en su libro El Arte de la Inteligencia, y que expresa lo que se concibió contra la antigua Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) como subversión ideológica:

"Sembrando el caos en la Unión Soviética, sustituiremos sus valores, sin que sea percibido, por otros falsos, y les obligaremos a creer en ellos. De la literatura y el arte, por ejemplo, haremos desaparecer su carga social. La literatura, cine, teatro, deberán reflejar y enaltecer los más bajos sentimientos humanos. Apoyaremos y encumbraremos por todos los medios a los denominados artistas, que comenzarán a sembrar e inculcar en la conciencia humana el culto del sexo, de la violencia, el sadismo, la traición. En una palabra: cualquier tipo de inmoralidad.

En la dirección del Estado crearemos el caos y la confusión... propiciaremos el despotismo de los funcionarios, el soborno, la corrupción, la falta de principios. La honradez y la honestidad serán ridiculizadas, innecesarias y convertidas en un vestigio del pasado. El descaro, la insolencia, el engaño y la mentira, el alcoholismo la drogadicción.

Sólo unos pocos acertarán a sospechar e incluso comprender lo que realmente sucede. Pero a esa gente la situaremos en una posición de indefensión, ridiculizándolos, encontrando la manera de calumniarles, desacreditarles y señalarles como desechos de la sociedad. Haremos parecer chabacanos los fundamentos de la moralidad, destruyéndolos. Nuestra principal apuesta será la juventud. La corromperemos, desmoralizaremos, pervertiremos." Pág. 45.